

สรุปผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๖ - เดือนมกราคม ๒๕๕๗ ตาม ๘ นโยบายการศึกษา
ของนายจาตุรนต์ ฉายแสง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (เพิ่มเติม)

นโยบายข้อที่ ๑ เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

ปฏิรูปการเรียนการสอน

สะเต็มศึกษาเป็นวิธีใหม่ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย “เยาวชนไทยมีความรู้ ความคิดและทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑” โดยได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ STEM Education in Energy ด้านการอนุรักษ์พลังงาน ภายใต้โครงการ Hawaii-Thailand-Laos STEM Education Project โดยได้รับการสนับสนุนจาก Office of Naval Research (OMR) มลรัฐฮาวายและสถานทูตสหรัฐอเมริกา ประจำประเทศไทย มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยครูและบุคลากรการศึกษาจากประเทศลาว สหรัฐอเมริกา และไทย จำนวน ๒๕ คน และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการว่าด้วยภาวะผู้นำทางวิชาการด้าน STEM ศึกษา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในภูมิภาคอาเซียน ๗ ประเทศ โดยจะมีการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการระหว่างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมทั้งระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับความร่วมมือในการพัฒนา STEM ศึกษาในอาเซียน โดยให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยง STEM ศึกษา และให้ประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนจะเป็นแนวร่วมในการสร้างกำลังคนให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคปัจจุบันเพื่อความเข้มแข็งของประชาคมอาเซียนในอนาคต รวมทั้งดำเนินการจัดตั้งศูนย์สะเต็มแห่งชาติ เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานให้บริการและสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีแบบบูรณาการให้แก่ศูนย์สะเต็มศึกษาอนุภูมิภาค ๑๒ ศูนย์

นโยบายข้อที่ ๒ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู

การพัฒนาครู

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งทางตรงและทางไกล จำนวน ๓๒,๐๐๐ คน เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายรัฐบาลในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้ตรงตามสมรรถนะของครู โดยมุ่งเน้นให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชาที่สอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบายข้อที่ ๓ เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้

พัฒนา Content/e-Content

จัดทำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่หลากหลาย ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของประเทศไทย จำนวน ๓๐๐ รายการ เช่น Animation, Application, ชุดทดลองเสมือนจริง (Virtual Experiment) วิดีทัศน์ เกมส่งเสริมการเรียนรู้ ทัศนศึกษาเสมือน (Virtual Field Trips) สื่อไมโครคอลเลกเตอร์สำหรับสื่อดิจิทัลทดลอง ฯลฯ เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

พัฒนาสื่อการเรียนรู้ eBook

จัดทำหนังสือเรียน คู่มือครูและแบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฉบับอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับใช้เป็นสื่อในการประกอบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน ๒๑ รายการ