

รายงานผลการดำเนินงานปีที่ ๒ ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑. ชื่อโครงการสำคัญ โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ภายใต้แผนงาน.....ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษากর্মที่รับผิดชอบ.....สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..

■ สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่.....๑.๒.....

■ สอดคล้องกับแนวทางของยุทธศาสตร์ที่.....๒.๒.....

๑.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการสำคัญ

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกระดับ และส่งเสริมเข้าสู่แผนพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศต่อไป

๑.๒ เป้าหมายของโครงการสำคัญ

เชิงปริมาณ

๑) พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๒,๘๗๕ คน

๒) จัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ปีละ ๒๓ คน

๓) สรรหาและพัฒนานักเรียนในโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปีละ ๔,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้รับการศึกษาถึงระดับสูงสุดตามความสามารถ

๑.๓ วิธีดำเนินงาน

๑) สนับสนุนทุนการศึกษาและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) อบรมพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยเข้าแข่งขันในต่างประเทศ

๓) พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

● คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

● จัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล

๑.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๑.๕ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๓,๑๒๓,๗๓๙,๐๐๐ บาท

	ปีที่ดำเนินงาน	ปี พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)
แผนฯ ๑๐	ปีที่ ...	๒๕๕๔	๙๖๑,๖๗๐,๓๐๐
แผนฯ ๑๑	ปีที่ ๑	๒๕๕๕	๑,๐๒๓,๕๓๑,๒๐๐
	ปีที่ ๒	๒๕๕๖	๑,๑๓๘,๕๓๗,๕๐๐

๑.๖ ความก้าวหน้าการดำเนินงาน (กรณียังดำเนินงานแผนงาน/โครงการไม่แล้วเสร็จในปี ๒๕๕๕)

๑.๗ ผลที่ได้จากการดำเนินงาน (โปรดอธิบายรายละเอียด)

■ ผลผลิต

๑) สนับสนุนทุนการศึกษาและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๑) สนับสนุนทุนการศึกษาผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

● ทุนการศึกษา พสวท. ๑,๔๗๔ ทุน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๒๔๔	ทุน
- ระดับปริญญาตรี	๕๑๖	ทุน
- ระดับปริญญาโท	๒๘๐	ทุน
- ระดับปริญญาโท (โปรแกรมนานาชาติ)	๒๘	ทุน
- ระดับปริญญาเอก	๑๔๓	ทุน
- ระดับปริญญาเอก (โปรแกรมนานาชาติ)	๒๓	ทุน
- ระดับปริญญาโทควบปริญญาเอก	๓๑	ทุน
- ระดับปริญญาตรี – ปริญญาเอก	๒๐๙	ทุน

● ทุนการศึกษาโอลิมปิกวิชาการ ๑๘๘ ทุน

● ทุนการศึกษา สควค. ๖๗๓ ทุน

- ระดับปริญญาโท	๖๒๒	ทุน
- ระดับปริญญาเอก	๕๑	ทุน

๑.๒) สนับสนุนให้บุคลากรในโครงการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ ๒๑ (วทร.๒๑) เข้าร่วมกิจกรรม Sunburst Youth Camp เข้าร่วมค่าย STEP NUS Sunburst Brain Camp เสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ในงาน Science Edge 2013 ศึกษาดูงานการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม จัดค่ายวิทยาศาสตร์ภาคฤดูร้อนสำหรับนักเรียนทุน เป็นต้น

๒) อบรมพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยเข้าแข่งขันในต่างประเทศ

คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ประจำปี ๒๕๕๖ ใน ๕ สาขาวิชา คือ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์และคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔๓ คน เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และจัดส่งนักเรียนเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันฯ โดยมีผู้แทนประเทศไทยได้รับรางวัล ดังนี้

วิชา	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง
คณิตศาสตร์	๑	๔	๑
เคมี	๑	๓	-
ชีววิทยา	๒	๒	-
ฟิสิกส์	๓	๒	-
คอมพิวเตอร์	-	๑	๒
รวม	๗	๑๒	๓

ก) พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๕ มีนักเรียนสมัครสอบเข้าแข่งขัน จำนวน ๑๒๒,๗๖๕ คน และผ่านการคัดเลือกเข้า โครงการฯ ๔,๗๓๒ คน โดยมีนักเรียนได้รับเหรียญรางวัล ๓๙๐ คน ดังนี้

วิชา/ชั้น	นักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล (คน)			
	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	รวม
คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๓๒	๕๖	๑๐๓
คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๖	๓๓	๕๑	๑๐๐
วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๓๑	๔๗	๙๓
วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๓๑	๔๘	๙๔
รวม	๖๑	๑๒๗	๒๐๒	๓๙๐

■ ผลลัพธ์

นักเรียน/นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ และทำให้มี นักวิทยาศาสตร์และผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น

๑.๘ ถ้าแผนงาน/โครงการสำคัญมีการบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีการพัฒนาอื่นๆ โปรดระบุชื่อ หน่วยงาน และวิธีการดำเนินงาน

ชื่อหน่วยงาน	แนวทาง/วิธีการดำเนินงาน
ภาครัฐ: มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา วิทยาศาสตร์มาตรฐานศึกษา ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)	คัดเลือกนักเรียนและอบรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อไป แข่งขันโอลิมปิกระหว่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตร สื่อและ อบรมครู
ศูนย์ พสวท. ๒๐ ศูนย์ (โรงเรียน ๑๐ ศูนย์ มหาวิทยาลัย ๑๐ ศูนย์)	ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ การ สอนสำหรับนักเรียน

๑.๙ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๑.๑๐ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะต่อไป

-

๒. ชื่อโครงการสำคัญ ...โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (IPST Learning Space) ภายใต้แผนงาน.....ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษากิจกรรมที่รับผิดชอบ.....สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..

- สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่.....๑.๒.....
- สอดคล้องกับแนวทางของยุทธศาสตร์ที่.....๒.๒.....

๒.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการสำคัญ

พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล (IPST Learning Space) เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้บริการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของประเทศไทยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า พัฒนาวิธีคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดวิเคราะห์ รวมทั้งให้มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้และสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและครูสามารถนำไปสอนในห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

๒.๒ เป้าหมายของโครงการสำคัญ

เชิงปริมาณ:

- ๑) พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓๐๐ รายการ
- ๒) พัฒนาระบบจำนวน ๓ ระบบ ได้แก่ ระบบโรงเรียน ระบบอบรมครู และระบบการสอบแบบออนไลน์

เชิงคุณภาพ:

- ๑) สื่อดิจิทัลทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของประเทศไทย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) ศูนย์เรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) ที่ให้บริการในด้านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างครบวงจร

๒.๓ วิธีดำเนินงาน (โปรดอธิบายรายละเอียด)

- ๑) พัฒนาปรับปรุงศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒) พัฒนาทรัพยากรดิจิทัลวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ หลากหลาย ทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของประเทศไทย

๒.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๒.๕ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๗๗,๘๘๐,๘๐๐ บาท

	ปีที่ดำเนินงาน	ปี พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)
แผนฯ ๑๐	ปีที่ ...	๒๕๕๔	๒๔,๖๒๗,๖๐๐
แผนฯ ๑๑	ปีที่ ๑	๒๕๕๕	๙๒,๒๙๔,๐๐๐
	ปีที่ ๒	๒๕๕๖	๖๐,๙๕๙,๒๐๐

๒.๖ ความก้าวหน้าการดำเนินงาน (กรณียังดำเนินงานแผนงาน/โครงการไม่แล้วเสร็จในปี 2555)

๒.๗ ผลที่ได้จากการดำเนินงาน (โปรดอธิบายรายละเอียด)

■ ผลผลิต

๑) พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ดิจิทัลวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย และเหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของประเทศไทย ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ได้แก่ E-book, Animation, Application วิดีทัศน์ ชุดการทดลองเสมือนจริง (Virtual Experiment) ทักษะศึกษาเสมือน (Virtual Field Trips) เกมส่งเสริมการเรียนรู้ และแปลงหนังสือเรียน คู่มือครูและเอกสารเสริมให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๔๒๗ รายการ

๒) อยู่ระหว่างพัฒนาระบบโรงเรียน ระบบอบรมครูและระบบการสอบแบบออนไลน์

■ ผลลัพธ์

ครู นักเรียนมีสื่อดิจิทัลทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่หลากหลายทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการเรียนการสอนของประเทศไทย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพียงพอต่อความต้องการและสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

๒.๘ ถ้าแผนงาน/โครงการสำคัญมีการบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีการพัฒนาอื่นๆ โปรดระบุชื่อหน่วยงาน และวิธีการดำเนินงาน

ชื่อหน่วยงาน	แนวทาง/วิธีการดำเนินงาน
ภาครัฐ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงานสู่กลุ่มเป้าหมาย

๒.๙ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

-

๒.๑๐ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะต่อไป

-

๓. ชื่อโครงการสำคัญ โครงการวิจัย พัฒนาหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
ให้ทันสมัยทัดเทียม นานาชาติ.....

ภายใต้แผนงาน.....ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 กรมที่รับผิดชอบ.....สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..

- สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ที่.....๑.๒.....
- สอดคล้องกับแนวทางของยุทธศาสตร์ที่.....๒.๒.....

๓.๑ วัตถุประสงค์ของโครงการสำคัญ

- ๑) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ทันสมัยทัดเทียมกับนานาชาติ
 และมีความครอบคลุมสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) พัฒนาสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย (กลุ่มผู้มีความสามารถสูง กลุ่มปกติ
 และกลุ่มพิเศษ)

๓.๒ เป้าหมายของโครงการสำคัญ

เชิงปริมาณ

- ๑) หลักสูตรสำหรับชั้นเรียนปกติ จำนวน ๓ กลุ่มสาระ คือ หลักสูตรสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้
 วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 (การออกแบบและเทคโนโลยี และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- ๒) สื่อประกอบการเรียนการสอน ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออุปกรณ์ ที่สอดคล้องกับหลักการของหลักสูตรและ
 สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๑) หลักสูตรมีความทันสมัย ทัดเทียมกับนานาชาติ มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาให้
 ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์และมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๓.๓ วิธีดำเนินงาน (โปรดอธิบายรายละเอียด)

- ๑) พัฒนา ปรับปรุงหนังสือเรียน คู่มือครู แบบฝึกทักษะ สื่อประกอบหลักสูตร ๒๕๕๑ (รายวิชาเพิ่มเติม)
- ๒) พัฒนา ปรับปรุงกรอบมาตรฐานหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู แบบบันทึกกิจกรรม
 และสื่อประกอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับใช้ในอนาคต
- ๓) พัฒนา ปรับปรุงหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อเสริมศักยภาพการเรียนรู้
- ๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ๕) พัฒนา ปรับปรุงและสร้างสื่ออุปกรณ์ต้นแบบที่มีมาตรฐาน

๓.๔ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๕ – กันยายน ๒๕๕๖

๓.๕ งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๐๘,๕๓๑,๗๐๐ บาท

	ปีดำเนินงาน	ปี พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)
แผนฯ ๑๐	ปีที่ ...	๒๕๕๔	๒๔,๖๕๙,๓๐๐
แผนฯ ๑๑	ปีที่ ๑	๒๕๕๕	๔๘,๕๓๙,๖๐๐
	ปีที่ ๒	๒๕๕๖	๓๕,๓๓๒,๘๐๐

๓.๖ ความก้าวหน้าการดำเนินงาน (กรณียังดำเนินงานแผนงาน/โครงการไม่แล้วเสร็จในปี 2555)

๓.๗ ผลที่ได้จากการดำเนินงาน (โปรดอธิบายรายละเอียด)

■ ผลผลิต

- ๑) พัฒนา ปรับปรุงหนังสือเรียน คู่มือครู แบบฝึกทักษะ สื่อประกอบหลักสูตร ๒๕๕๑ (รายวิชาเพิ่มเติม) จำนวน ๓๒ รายการ
- ๒) พัฒนา ปรับปรุงกรอบมาตรฐานหลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู แบบบันทึกกิจกรรมและสื่อประกอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับใช้ในภาค จำนวน ๖๒ รายการ
- ๓) พัฒนา ปรับปรุงหนังสืออ่านเพิ่มเติมเพื่อเสริมศักยภาพการเรียนรู้ จำนวน ๔๒ รายการ
- ๔) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน ๙ รายการ
- ๕) พัฒนา ปรับปรุงและสร้างสื่ออุปกรณ์ต้นแบบที่มีมาตรฐาน จำนวน ๒๒ รายการ

■ ผลลัพธ์

- ๑) หลักสูตรที่ได้มีความทันสมัยทัดเทียมกับนานาชาติ มีความสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒) สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักการของหลักสูตร สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์และมีความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๓) ครูสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลไปช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๘ ถ้าแผนงาน/โครงการสำคัญมีการบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีการพัฒนาอื่นๆ โปรดระบุชื่อหน่วยงาน และวิธีการดำเนินงาน

ชื่อหน่วยงาน	แนวทาง/วิธีการดำเนินงาน
ภาครัฐ สพฐ สป.	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้หลักสูตรถึงกลุ่มเป้าหมาย และสถานศึกษานำหลักสูตรและสื่อต่าง ๆ ที่ผลิตขึ้นไปใช้
อื่นๆ มูลนิธิคีนันแห่งเอเชีย และ Teacher College แห่งมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย	มีส่วนร่วมในการพิจารณาร่างมาตรฐานหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สื่อ กับต่างประเทศ

๓.๙ ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

๓.๑๐ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในระยะต่อไป

เจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า
หน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทร. ๐๒-๓๙๒๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๐๒