

รายงานผลการดำเนินงานโครงการที่สำคัญตามนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการบูรณาการการยกระดับการพัฒนาและส่งเสริมครูและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล
๒. วัตถุประสงค์ :
 - เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสำหรับเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยที่มีฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศรวมถึงการพัฒนาไปเป็นนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูงต่อไปในอนาคต
 - ขยายรูปแบบการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ไปสู่กลุ่มนักเรียนอื่น ๆ ที่มีความสนใจเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสามารถกลับมาทำประโยชน์ในประเทศได้เพิ่มมากขึ้น
 - เพื่อให้ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยการแบ่งปันความรู้ ด้วยการสอนเสริมให้กับรุ่นน้องและเพื่อนในโรงเรียนของตนเอง และโรงเรียนในส่วนภูมิภาค และมีความจำเป็นเนื่องจากจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนไทยมีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และทัดเทียมระดับนานาชาติ ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. เป้าหมาย
 - ๓.๑ **เชิงปริมาณ** : นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ จำนวน ๑๐,๘๗๕ คน
 - ๓.๒ **เชิงคุณภาพ** : นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์ องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการพัฒนาไปเป็นนักวิจัยต่อไปในอนาคต
๔. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗
๕. พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ
๖. งบประมาณ : ๑,๑๑๗,๐๐๗,๘๐๐ บาท
๗. กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ๗.๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา
 - ๗.๒ พัฒนาและขยายผลอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเยาวชน
 - ๗.๓ พัฒนานักเรียนและจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขัน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ ระหว่างประเทศ
 - ๗.๔ เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ ๕๖ พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ

๗.๕ ให้ทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๘. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สสวท. ได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกระดับ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนากำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ดังนี้

๑) พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยการคัดเลือกนักเรียนเข้ารับการทุนการศึกษาด้วยวิธีการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ สอบภาคปฏิบัติและสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือก จะได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสนใจ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุมวิชาการ การไปเสนอผลงานในการประชุม การเข้าร่วมกิจกรรมในค่ายวิทยาศาสตร์ ภาคฤดูร้อน สำหรับนักเรียนทุน พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ จะได้รับการสนับสนุนให้ทำโครงการและฝึกงานกับนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยง ส่วนของครูในโครงการฯ จะได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ การศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒) พัฒนาและขยายผลอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับเยาวชน โดยคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งมีนักเรียนสมัครสอบเข้าแข่งขันจำนวน ๑๒๔,๓๕๓ คน และผ่านการคัดเลือกเข้าโครงการฯ จำนวน ๔,๘๑๕ คน และมีนักเรียนได้รับเหรียญรางวัล จำนวน ๓๙๘ คน รวมทั้งจัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัล เพื่อช่วยจุดประกายความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเป็นแรงบันดาลใจที่จะนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียน

๓) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ใน ๗ สาขาวิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาเคมี วิชาชีววิทยา วิชาฟิสิกส์ วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ และวิชาดาราศาสตร์ และฟิสิกส์ดาราศาสตร์ จำนวน ๒๑๗ คน เพื่อพัฒนาความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ใน ๗ สาขาวิชา รวมปีละ ๓๒ คน

๔) ตามที่คณะอนุกรรมการอำนวยการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ได้มีมติเห็นชอบว่า ประเทศไทยมีศักยภาพและความสามารถในการที่จะเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ครั้งที่ ๕๖ พ.ศ. ๒๕๕๘ และเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศด้านวิชาการ และทำให้การเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นที่สนใจของเยาวชนและนักวิชาการทั่ว ๆ ไป ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร ระบบการเรียนการสอน และการวิจัยที่จะช่วยในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เยาวชนไทยได้แสดงความสามารถด้านปัญญาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้นทัดเทียมกับนานาชาติอารยะประเทศ รวมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของประเทศไทยให้เป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศ การจัด

การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศในครั้งที่ ๕๖ ในประเทศไทย จะมีประเทศต่าง ๆ ส่งนักเรียนเข้าร่วมมากกว่า ๑๐๐ ประเทศ ผู้เข้าร่วมงานทั้งไทยและต่างประเทศมากกว่า ๑,๒๐๐ คน

๕) ให้ทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ทุนการศึกษา พสวท. ทุนการศึกษา สควค. และทุนการศึกษาโอลิมปิกวิชาการ รวมจำนวน ๒,๐๖๕ ทุน

๙. ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน -

๑๐. ข้อเสนอแนะ -

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ ศูนย์สะเต็มศึกษาภาคและโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา

๒. วัตถุประสงค์ :

- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนในระบบโรงเรียน (ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖) โดยบูรณาการกับการออกแบบเชิงวิศวกรรมและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและอาชีพในอนาคต
- เพื่อพัฒนากำลังคนทั้งความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ
- เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีทักษะที่พร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิตและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คู่มือการดำเนินงานของศูนย์สะเต็มศึกษาภาค จำนวน 1 ชุด
- ศูนย์สะเต็มศึกษาภาค 13 ศูนย์ ที่สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คู่มือการดำเนินงานของศูนย์สะเต็มศึกษาภาคที่เป็นแนวทางที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้
- ศูนย์สะเต็มศึกษาภาคสามารถดำเนินการบริหารจัดการและให้บริการวิชาการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗

๕. พื้นที่ดำเนินการ : ๑๒ จังหวัด ดังนี้ เชียงใหม่ พิษณุโลก อุตรธานี ขอนแก่น นครราชสีมา อุบลราชธานี ชลบุรี นครปฐม นนทบุรี กรุงเทพฯ นครศรีธรรมราช สงขลา

๖. งบประมาณ : ๔๐,๒๒๓,๓๐๐ บาท

๗. กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑ จัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติและศูนย์สะเต็มศึกษาภาคที่ให้บริการและสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๓ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ตามระบบสะเต็มศึกษา

๘. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่บูรณาการแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรม โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหา สามารถปรับปรุงหรือสร้างผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน หรือที่เรียกว่า “สะเต็มศึกษา” (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education)

สสวท. จึงได้ริเริ่มการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติ ศูนย์สะเต็มศึกษาภาคและโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคของประเทศไทย ให้เป็นกำลังสำคัญและศูนย์กลางในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดสะเต็มศึกษา ศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติจัดตั้งอยู่ที่ สสวท. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานความร่วมมือกับบุคลากรและหน่วยงานในส่วนภูมิภาค ศูนย์สะเต็มศึกษาภาคมีจำนวนทั้งหมด ๑๓ ศูนย์

ซึ่งกระจายอยู่ใน ๑๒ จังหวัดทั่วประเทศ ได้แก่ ๑) เชียงใหม่ ๒) พิษณุโลก ๓) อุตรธานี ๔) ขอนแก่น ๕) นครราชสีมา ๖) อุบลราชธานี ๗) ชลบุรี ๘) นครปฐม ๙) นนทบุรี ๑๐) กรุงเทพมหานคร ๑๑) นครศรีธรรมราช ๑๒) สงขลา ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคทั้ง ๑๓ ศูนย์ ตั้งอยู่ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ทำหน้าที่เสมือนสาขาย่อยของ สสวท. ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมถึงการสนับสนุนเชิงวิชาการให้แก่โรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมศึกษาในภูมิภาคที่ตนเองรับผิดชอบ เช่น การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเป็นศูนย์ข้อมูล (Resource Center) เกี่ยวกับส่งเสริมศึกษา

๙. ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน -

๑๐. ข้อเสนอแนะ -

๑. **ชื่อโครงการ :** โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

๒. **วัตถุประสงค์ :**

- เพื่อพัฒนาเสริมสร้างครูให้มีสมรรถนะและความสามารถในการเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สสวท. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยและเขตพื้นที่การศึกษาที่จะร่วมกันพัฒนาระดับคุณภาพ การศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเรียนการสอน

๓. **เป้าหมาย**

๓.๑ **เชิงปริมาณ :** ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ๑,๐๐๐ คน (ระดับประถมศึกษา ๓๐๐ คน ระดับมัธยมศึกษา ๗๐๐ คน)

๓.๒ **เชิงคุณภาพ :** ครูสามารถพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ที่เน้นกระบวนการคิดในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนได้

๔. **ระยะเวลาดำเนินการ :** ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗

๕. **พื้นที่ดำเนินการ :** ทั่วประเทศ

๖. **งบประมาณ :** ๓๔,๐๗๒,๐๐๐ บาท

๗. **กิจกรรมการดำเนินงาน**

๗.๑ พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับพัฒนาครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง

๗.๒ อบรมครูให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียน

๗.๓ ขยายผลไปสู่โรงเรียน

๘. **ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ**

- อบรมครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน ๑,๐๒๕ คน ดังนี้ ครู สวท. ระดับมัธยม จำนวน ๙๕๐ คน ครู สวท. ระดับประถม จำนวน ๗๕ คน รวมทั้งอบรมครูพี่เลี้ยงวิชาการ จำนวน ๔๑๖ คน

๙. **ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน**

- เนื่องจากครูประถมย้ายไปสอนโรงเรียนมัธยม ทำให้จำนวนครูระดับประถมศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้

๑๐. **ข้อเสนอแนะ** -

๑. ชื่อโครงการ : พัฒนาและขยายบริการของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) ที่เชื่อมโยงในระดับประเทศและนานาชาติ

๒. วัตถุประสงค์ :

- เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงผลผลิตและบริการของ สสวท. ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง
- เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคุณภาพและช่องว่างทางการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ : ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัล (IPST Learning Space) ที่ประกอบด้วยระบบต่าง ๆ จำนวน ๖ ระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ :

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียนและบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพและมี ความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบต่าง ๆ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๕๖ – กันยายน ๒๕๕๗

๕. พื้นที่ดำเนินการ : ทั่วประเทศ

๖. งบประมาณ : ๒๓,๕๗๐,๖๐๐ บาท

๗. กิจกรรมการดำเนินงาน

๗.๑ พัฒนาศูนย์เรียนรู้ดิจิทัล (IPST Learning Space) เพื่อเผยแพร่และให้บริการข้อมูล สื่อและผลิตภัณฑ์ ต่าง ๆ ในรูปแบบดิจิทัล

๘. ผลการดำเนินงาน/สภาพความสำเร็จ

สสวท. ได้พัฒนาศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยการรวบรวมสื่อการเรียนรู้ที่ได้ผ่านการคัดกรองคุณภาพ ความถูกต้องและมีมาตรฐาน จากผู้เชี่ยวชาญ และสอดคล้องกับหลักสูตรในโรงเรียนไว้อย่างครบถ้วน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพ การศึกษาและขยายโอกาสการเรียนรู้ การเชื่อมโยงผู้คน ข้อมูลข่าวสารและแหล่งเรียนรู้สู่ทุกคนอย่างเท่า เทียม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึง แบ่งปันและ เรียนรู้ได้จากทุกที่ในทุกเวลา ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ ประกอบด้วย ๖ ระบบหลัก ดังนี้ ๑) ระบบอบรมครู (Teacher Training Module) ๒) ระบบการสอบออนไลน์ (Online Testing System) ๓) ระบบโรงเรียน (School Module) ๔) ระบบคลังสื่อดิจิทัล (Digital Media System) ๕) ระบบการเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) ๖) ระบบสำนักพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Publishing)

๙. ปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน : -

๑๐. ข้อเสนอแนะ : -