

แบบคัดเลือกโครงการสำคัญตามนโยบายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ 2557
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

นโยบายที่ 1 : เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์โดยย่อ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการบูรณาการการยกระดับการพัฒนาและส่งเสริมครูและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล	<p>1. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสำหรับเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยที่มีฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. สร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศรวมถึงการพัฒนาไปเป็นนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูงต่อไปในอนาคต</p> <p>3. ขยายรูปแบบการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ไปสู่กลุ่มนักเรียนอื่น ๆ ที่มีความสนใจเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสามารถกลับมาทำประโยชน์ในประเทศได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. เพื่อให้ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยการแบ่งปันความรู้ ด้วยการสอนเสริมให้กับรุ่นน้องและเพื่อนในโรงเรียนของตนเอง และโรงเรียนในส่วภูมิภาค และมีความจำเป็นเนื่องจากจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนไทยมีความรู้ ความสามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และทัดเทียมระดับนานาชาติ ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	1,117.0078 ลบ.	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ จำนวน 10,875 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์ องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการพัฒนาไปเป็นนักวิจัยต่อไปในอนาคต</p>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	ทั่วประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์โดยย่อ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาและสนับสนุน การดำเนินงานศูนย์สะเต็ม ศึกษาแห่งชาติ ศูนย์สะเต็ม ศึกษาภาคและโรงเรียน เครือข่ายสะเต็มศึกษา	<p>1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีของนักเรียนในระบบโรงเรียน (ตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยถึงขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) โดยบูรณาการกับการ ออกแบบเชิงวิศวกรรมและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน และอาชีพในอนาคต</p> <p>2. เพื่อพัฒนากำลังคนทั้งความรู้และทักษะ ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p> <p>3. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีทักษะที่พร้อมสำหรับโลกใน ศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีทักษะที่จำเป็นในการ ประกอบอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต และมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการทำงาน</p>	40.2233 ลบ.	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. คู่มือการดำเนินงานของศูนย์สะเต็มศึกษา ภาค จำนวน 1 ชุด</p> <p>2. ศูนย์สะเต็มศึกษาภาค 13 ศูนย์ ที่สามารถ ดำเนินการบริหารจัดการได้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. คู่มือการดำเนินงานของศูนย์สะเต็มศึกษาภาค ที่เป็นแนวทางที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>2. ศูนย์สะเต็มศึกษาภาคสามารถดำเนินการ บริหารจัดการและให้บริการวิชาการได้ตามเกณฑ์ ที่กำหนด</p>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	12 จังหวัด ดังนี้ เชียงใหม่ พิษณุโลก อุดรธานี ขอนแก่น นครราชสีมา อุบลราชธานี ชลบุรี นครปฐม นนทบุรี กรุงเทพฯ นครศรีธรรมราช สงขลา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครู เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	<p>1. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างครูให้มีสมรรถนะและ ความสามารถในการเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการ จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สสวท. กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยและเขตพื้นที่ การศึกษาที่จะร่วมกันพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการให้เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเรียนการ สอน</p>	34.0720 ลบ.	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน 1,000 คน (ระดับประถมศึกษา 300 คน ระดับมัธยมศึกษา 700 คน)</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>ครูสามารถพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ที่เน้นกระบวนการคิดในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนได้</p>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	ทั่วประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์โดยย่อ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ
4	โครงการพัฒนาและขยายบริการของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัล วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) ที่เชื่อมโยงในระดับประเทศและนานาชาติ	<p>1. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงผลผลิตและบริการของ สสวท. ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคูณภาพและช่องว่างทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	23.5706 ลป.	<p>เชิงปริมาณ : ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัล (IPST Learning Space) ที่ประกอบด้วยระบบและโปรแกรมต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบโรงเรียน - ระบบอบรมครู - ระบบการสอบออนไลน์ <p>เชิงคุณภาพ : ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียนและบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ และมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบต่าง ๆ</p>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	ทั่วประเทศ