

แบบคัดเลือกโครงการสำคัญตามนโยบายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ 2557

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

นโยบายที่ 1 : เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

ลำดับที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์โดยย่อ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ
1	โครงการบูรณาการการยกระดับการพัฒนาและส่งเสริมครูและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสู่มาตรฐานสากล	<p>1. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสำหรับเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยที่มีฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2. สร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศรวมถึงการพัฒนาไปเป็นนักวิจัยที่มีประสิทธิภาพสูงต่อไปในอนาคต</p> <p>3. ขยายรูปแบบการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ไปสู่กลุ่มนักเรียนอื่น ๆ ที่มีความสนใจเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และสามารถกลับมาทำประโยชน์ในประเทศได้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>5. เพื่อให้ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยการแบ่งปันความรู้ ด้วยการสอนเสริมให้กับรุ่นน้องและเพื่อนในโรงเรียนของตนเอง และโรงเรียนในส่วภูมิภาค และมีความจำเป็นเนื่องจากจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนไทยมีความรู้ ความสามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และทัดเทียมระดับนานาชาติ ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	1,117.0078 ลบ.	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ จำนวน 10,875 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์ องค์ความรู้จากการวิจัยและพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการพัฒนาไปเป็นนักวิจัยต่อไปในอนาคต</p>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	ทั่วประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์โดยย่อ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ
2	โครงการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ส่งเสริมศึกษาแห่งชาติ ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคและโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมศึกษา	<p>1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนในระบบโรงเรียน (ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) โดยบูรณาการกับการออกแบบเชิงวิศวกรรมและเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันและอาชีพในอนาคต</p> <p>2. เพื่อพัฒนากำลังคนทั้งความรู้และทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p> <p>3. เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีทักษะที่พร้อมสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 กล่าวคือ เป็นผู้ที่มีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการทำงาน</p>	40.2233 ลบ.	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>1. คู่มือการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาค จำนวน 1 ชุด</p> <p>2. ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาค 13 ศูนย์ ที่สามารถดำเนินการบริหารจัดการได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>1. คู่มือการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคที่เป็นแนวทางที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้</p> <p>2. ศูนย์ส่งเสริมศึกษาภาคสามารถดำเนินการบริหารจัดการและให้บริการวิชาการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	12 จังหวัด ดังนี้ เชียงใหม่ พิษณุโลก อุดรธานี ขอนแก่น นครราชสีมา อุบลราชธานี ชลบุรี นครปฐม นนทบุรี กรุงเทพฯ นครศรีธรรมราช สงขลา
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	<p>1. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างครูให้มีสมรรถนะและความสามารถในการเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สสวท. กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มหาวิทยาลัยและเขตพื้นที่การศึกษาที่จะร่วมกันพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการให้เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง การเรียนการสอน</p>	34.0720 ลบ.	<p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <p>ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน 1,000 คน (ระดับประถมศึกษา 300 คน ระดับมัธยมศึกษา 700 คน)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b></p> <p>ครูสามารถพัฒนาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนได้</p>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	ทั่วประเทศ

ลำดับ ที่	ชื่องาน/โครงการ	วัตถุประสงค์โดยย่อ	งบประมาณ	เป้าหมาย	ระยะเวลา	พื้นที่ดำเนินการ
4	โครงการพัฒนาและขยายบริการของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัล วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (IPST Learning Space) ที่เชื่อมโยงในระดับประเทศและนานาชาติ	<p>1. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงผลผลิตและบริการของ สสวท. ได้อย่างสะดวกและทั่วถึง</p> <p>2. เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคูณภาพและช่องว่างทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	23.5706 ลป.	<p><b>เชิงปริมาณ :</b> ศูนย์เรียนรู้ดิจิทัล (IPST Learning Space) ที่ประกอบด้วยระบบและโปรแกรมต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบโรงเรียน</li> <li>- ระบบอบรมครู</li> <li>- ระบบการสอบออนไลน์</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ :</b> ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหารโรงเรียนและบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพ และมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบต่าง ๆ</p>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	ทั่วประเทศ