

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับส่วนราชการอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๕๙ - ธ.ค. ๕๙ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๐ - มี.ค. ๖๐

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๐ - มิ.ย. ๖๐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๐

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม การปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
เทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในทุกจังหวัด และทุกเขตพื้นที่การศึกษาทุกสังกัด

๔. ความสอดคล้อง

๔.๑ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๒ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษา โดยการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา โดย สสวท. ได้เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์
และครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านเครือข่ายมหาวิทยาลัยนั้นประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์
และครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้การนิเทศติดตามการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ
เทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้แต่ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง และใช้เวลากับการดำเนินงาน เพื่อให้การ
ขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาประสบความสำเร็จมากขึ้น ใช้งบประมาณน้อยลง และครอบคลุมทุกเขตพื้นที่ ทุกจังหวัดได้อย่าง
รวดเร็วและมีคุณภาพ สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สสวท. จึงเสนอแนวคิดใหม่ในการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาอย่างเป็น
ระบบและรวดเร็ว โดยการพัฒนาครูผู้สอนด้วยระบบทางไกลผ่านทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV และ DLTV โดยมี

สสวท. เป็นวิทยากรหลักให้การอบรมที่ต้นทาง โดยครูที่เข้ารับการอบรมลงมือปฏิบัติทำกิจกรรม ณ ศูนย์การอบรม ปลายทาง โดยมีครูที่เลี้ยงวิชาการ ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง และอาจารย์มหาวิทยาลัยในแต่ละพื้นที่ช่วยดูแลครูในแต่ละ ศูนย์ของแต่ละจังหวัดอย่างเป็นระบบ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล พร้อมชุดการอบรมที่สมบูรณ์ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
- ๖.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาดำเนินการเชิงบูรณาการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา ให้ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทุกจังหวัด และทุกสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้สามารถเป็นผู้นำสะเต็มศึกษา ประจำจังหวัด
- ๖.๔ เพื่อสร้างครูผู้นำสะเต็มศึกษาประจำจังหวัดที่สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ชุดการอบรมสะเต็มศึกษา ๓ ชุด มีประจำศูนย์การอบรมทุกศูนย์การอบรม
- (๒) ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในสังกัด สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม. ผ่านการอบรม ๖๗,๕๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- (๒) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม. ที่มีศักยภาพ สามารถเปิดศูนย์การอบรมสะเต็มศึกษา ครอบคลุมทุกจังหวัด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ / กิจกรรม

- ๙.๑ ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการอบรมครูสะเต็มศึกษาทางไกล
- ๙.๒ จัดทำหลักสูตรการอบรมสะเต็มศึกษา
- ๙.๓ ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายสะเต็มศึกษา
- ๙.๔ ประชุมชี้แจงการจัดอบรมสะเต็มศึกษาทางไกล
- ๙.๕ สนับสนุนการอบรมสะเต็มศึกษาทางไกล สังกัด สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม.
- ๙.๖ ติดตามการอบรมครูหลักสูตรครูทางไกลและครูผู้นำ
- ๙.๗ ประเมินโครงการ

๑๐. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

๑๐.๑ ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) ประชุมกับท่านเลขาธิการ สพฐ เพื่อปรึกษาหารือเรื่อง การพัฒนาครูด้วยระบบทางไกล ปี ๒๕๖๐ และการเพิ่มศูนย์สะสม ให้สอดคล้องกับศึกษาธิการภาค ๑๘ ศูนย์ภาค
- (๒) ประชุมร่วมกับเลขาธิการ สช เพื่อประสานแผนการพัฒนาครูทั้งระบบทางไกล และระบบปกติ
- (๓) ประชุมคณะทำงานฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กทม สช อปท สพฐ กศน ฯ ณ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อหารือเรื่อง การคัดเลือกศูนย์การอบรมทางไกล
- (๔) ประชุมคณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูทางไกล สะเต็มศึกษา ปี ๒๕๖๐

๑๐.๒ อยู่ระหว่างประสานกับ ETV /DLTV เพื่อขอเวลาในการออกอากาศ

๑๑. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ)

-

๑๒. งบประมาณที่ได้รับ

๑๒.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๓๗,๖๓๗,๐๐๐ บาท

๑๒.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน - บาท

๑๒.๓ แหล่งงบประมาณ งบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล

๑๓. ปัญหา อุปสรรค

-

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จะขยายผลการอบรมครูสะเต็มศึกษา ๘๐,๐๐๐ คน และพัฒนาศักยภาพต่อเป็นครูแกนนำ ๒,๕๐๐ คน

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีจาก ๒,๒๕๐ โรงเรียน ในสังกัด สพฐ. และโรงเรียนในสังกัดอื่น ๆ จำนวน ๖๗,๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ซึ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเหล่านี้ จะส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

๑๖. ผู้รายงาน นาวสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ

โทรศัพท์ ๐-๒๓๙๒-๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๐๖ โทรสาร ๐-๒๓๙๒-๓๕๙๕ E-mail : wthep@ipst.ac.th

๑๗. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แบบ สงป.301 (แผนบูรณาการ)

จัดทำแผน
 รายงานผล

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนบูรณาการ-เป้าหมาย-แนวทางการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
		137.6370	23.2296	23.2296	23.2296	0.2881	-	21.6601	-	92.4592	-
แผนบูรณาการ : แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต		137.6370	23.2296	23.2296	23.2296	0.2881	-	21.6601	-	92.4592	-
กระทรวง : ศึกษาธิการ											
กรม : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)											
โครงการที่ 1 : โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ในทุกจังหวัด และทุกเขตพื้นที่การศึกษาทุกสังกัด		137.6370	23.2296	23.2296	23.2296	0.2881	-	21.6601	-	92.4592	-
กิจกรรม : พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา		137.6370	23.2296	23.2296	23.2296	0.2881	-	21.6601	-	92.4592	-
- ค่าเป้าหมาย : จำนวนผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรสะเต็มศึกษา	คน	67,500	0	0	0	0	0	0	0	67500	0

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับส่วนราชการอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๕๙ - ธ.ค. ๕๙ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๐ - มี.ค. ๖๐

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๐ - มิ.ย. ๖๐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๐

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม การปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
เทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในทุกจังหวัด และทุกเขตพื้นที่การศึกษาทุกสังกัด

๔. ความสอดคล้อง

๔.๑ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ
ของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๒ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษา โดยการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา โดย สสวท. ได้เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์
และครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านเครือข่ายมหาวิทยาลัยนั้นประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์
และครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้การนิเทศติดตามการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ
เทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้แต่ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง และใช้เวลากับการดำเนินงาน เพื่อให้การ
ขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาประสบความสำเร็จมากขึ้น ใช้งบประมาณน้อยลง และครอบคลุมทุกเขตพื้นที่ ทุกจังหวัดได้อย่าง
รวดเร็วและมีคุณภาพ สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สสวท. จึงเสนอแนวคิดใหม่ในการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาอย่างเป็น
ระบบและรวดเร็ว โดยการพัฒนาครูผู้สอนด้วยระบบทางไกลผ่านทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV และ DLTV โดยมี

สสวท. เป็นวิทยากรหลักให้การอบรมที่ต้นทาง โดยครูที่เข้ารับการอบรมลงมือปฏิบัติทำกิจกรรม ณ ศูนย์การอบรม ปลายทาง โดยมีครูพี่เลี้ยงวิชาการ ครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง และอาจารย์มหาวิทยาลัยในแต่ละพื้นที่ช่วยดูแลครูในแต่ละ ศูนย์ของแต่ละจังหวัดอย่างเป็นระบบ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล พร้อมชุดการอบรมที่สมบูรณ์ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
- ๖.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาดำเนินการเชิงบูรณาการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา ให้ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทุกจังหวัด และทุกสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้สามารถเป็นผู้นำสะเต็มศึกษา ประจำจังหวัด
- ๖.๔ เพื่อสร้างครูผู้นำสะเต็มศึกษาประจำจังหวัดที่สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ชุดการอบรมสะเต็มศึกษา ๓ ชุด มีประจำศูนย์การอบรมทุกศูนย์การอบรม
- (๒) ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในสังกัด สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม. ผ่านการ อบรม ๖๗,๕๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการ จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- (๒) โรงเรียนในสังกัด สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม. ที่มีศักยภาพ สามารถเปิดศูนย์การอบรมสะเต็มศึกษา ครอบคลุมทุกจังหวัด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ / กิจกรรม

- ๙.๑ ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการอบรมครูสะเต็มศึกษาทางไกล
- ๙.๒ จัดทำหลักสูตรการอบรมสะเต็มศึกษาและบันทึกเทปวีดิทัศน์
- ๙.๓ ลงนามความร่วมมือกับ ๙ หน่วยงานหลัก
- ๙.๔ ประชุมชี้ผู้บริหารโรงเรียนและครูพี่เลี้ยง ประจำศูนย์ฝึกอบรมสะเต็มศึกษาทางไกล
- ๙.๕ สนับสนุนการอบรมสะเต็มศึกษาทางไกล สังกัด สพฐ. สช. อปท. กศน. และ กทม.
- ๙.๖ ติดตามการอบรมครู
- ๙.๗ ประเมินโครงการ

๑๐. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

๑๐.๑ ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- (๑) ทหารเรือรองเลขาธิการ (ท่านบุญรักษ์ ยอดเพชร) นำฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สสวท. ประชุมร่วมกับคณะทำงานฝ่าย OBEC channel กระทรวงศึกษาธิการเรื่องการออกอากาศ
- (๒) ประชุมร่วมกับ ๕ หน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ สพฐ. สช. อปท. กทม. กศน. เพื่อเตรียมคัดเลือกโรงเรียนเป็นฐานในการอบรมครูด้วยระบบทางไกล ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
- (๓) ประชุมคณะทำงานจาก สำนักวิชาการ สสวท. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูทางไกล สะเต็มศึกษาปี ๒๕๖๐
- (๔) จัดให้มีการลงนามความร่วมมือกับ ๙ หน่วยงานหลักเพื่อสร้างความร่วมมือในการดำเนินการ

๑๐.๒ จัดให้มีการประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นศูนย์การอบรมและครูที่เลี้ยงประจำศูนย์การอบรมของทุกสังกัด ตั้งแต่เดือนมีนาคมถึงเมษายน

๑๐.๓ จัดให้มีพิธีลงนามความร่วมมือ ๙ หน่วยงานหลัก ได้แก่ สพฐ. สช. อปท. กทม. กศน. และสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV DLTV OBEC Channel และ สสวท.

๑๐.๔ จัดทำเอกสารประกอบการอบรม ได้แก่ เอกสารกิจกรรม เอกสารคู่มือการอบรม เอกสารแผนปฏิบัติการรูปแบบการอบรม

๑๐.๕ จัดทำโฆษณา/ แบนเนอร์การอบรม/ หลักสูตรการอบรมและประชาสัมพันธ์การอบรม

๑๐.๖ OBEC channel และสำนักวิชาการ สสวท. บันทึกเทปโทรทัศน์เพื่อการอบรมครู ๓ กิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

๑๐.๗ จัดซื้อเอกสารกิจกรรมสะเต็มภาคเรียน ๑ และ ๒ อุปกรณ์ประกอบการอบรมและเอกสารประกอบการทำ ๓ กิจกรรมเพื่อส่งให้ศูนย์การอบรมทุกศูนย์การอบรม

๑๑. งบประมาณที่ได้รับ

๑๑.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๓๗,๖๓๗,๐๐๐ บาท

๑๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน ๒๓,๕๑๗,๗๐๐ บาท

๑๑.๓ แหล่งงบประมาณ งบประมาณจัดสรรจากรัฐบาล

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

-

๑๓. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จะขยายผลการอบรมครูสะเต็มศึกษา ๘๐,๐๐๐ คน และพัฒนาศักยภาพต่อเป็นครูแกนนำ ๒,๕๐๐ คน

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีจาก ๒,๒๕๐ โรงเรียน ในสังกัด สพฐ. และโรงเรียนในสังกัดอื่น ๆ จำนวน ๖๗,๕๐๐ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ซึ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเหล่านี้ จะส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

๑๕.ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ

โทรศัพท์ ๐-๒๓๙๒-๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๐๖ โทรสาร ๐-๒๓๙๒-๓๕๙๕ E-mail : wthep@ipst.ac.th

๑๖.วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับส่วนราชการอื่น

๑. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๒. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๕๙ - ธ.ค. ๕๙ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๐ - มี.ค. ๖๐

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๐ - มิ.ย. ๖๐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๐

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม การปรับการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
เทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาในทุกจังหวัด และทุกเขตพื้นที่การศึกษาทุกสังกัด

๔. ความสอดคล้อง

๔.๑ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔.๒ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

โครงการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาสู่สถานศึกษา โดยการพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ที่ผ่านมา โดย สสวท. ได้เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์
และครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงผ่านเครือข่ายมหาวิทยาลัยนั้นประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์
และครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถให้การนิเทศติดตามการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ
เทคโนโลยี ตามแนวทางสะเต็มศึกษาได้แต่ต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง และใช้เวลากับการดำเนินงาน เพื่อให้การ

ขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาประสบผลสำเร็จมากขึ้น ใช้งบประมาณน้อยลง และครอบคลุมทุกเขตพื้นที่ ทุกจังหวัดได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สสวท. จึงเสนอแนวคิดใหม่ในการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษาอย่างเป็นระบบและรวดเร็ว โดยการพัฒนาครูผู้สอนด้วยระบบทางไกลผ่านทางสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV และ DLTV โดยมี สสวท. เป็นวิทยากรหลักให้การอบรมที่ต้นทาง โดยครูที่เข้ารับการอบรมลงมือปฏิบัติทำกิจกรรม ณ ศูนย์การอบรม ปลายทาง โดยมีครูที่เชี่ยวชาญ ให้นำการเปลี่ยนแปลง และอาจารย์มหาวิทยาลัยในแต่ละพื้นที่ช่วยดูแลครูในแต่ละ ศูนย์ของแต่ละจังหวัดอย่างเป็นระบบ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกล พร้อมชุดการอบรมที่สมบูรณ์ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา
- ๖.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาดำเนินการเชิงบูรณาการขับเคลื่อนสะเต็มศึกษา ให้ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ทุกจังหวัด และทุกสังกัดอย่างเป็นรูปธรรม
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสะเต็มศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้สามารถเป็นผู้นำสะเต็มศึกษา ประจำจังหวัด
- ๖.๔ เพื่อสร้างครูผู้นำสะเต็มศึกษาประจำจังหวัดที่สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) ชุดการอบรมสะเต็มศึกษา ๓ ชุด มีประจำศูนย์การอบรมทุกศูนย์การอบรม
- (๒) ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ผ่านการอบรม ๖๗,๕๐๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา
- (๒) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ที่มีศักยภาพ สามารถเปิดศูนย์การอบรมสะเต็มศึกษาครอบคลุมทุกจังหวัด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ / กิจกรรม

๙.๑ ประชุมคณะทำงานและคณะกรรมการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการอบรมครูสะเต็มศึกษาทางไกล

๙.๒ จัดทำหลักสูตรการอบรมสะเต็มศึกษาและบันทึกเทปวีดิทัศน์

๙.๓ ลงนามความร่วมมือกับ ๙ หน่วยงานหลัก

๙.๔ ประชุมชี้ผู้บริหารโรงเรียนและครูพี่เลี้ยง ประจำศูนย์ฝึกรอบรมสะเต็มศึกษาทางไกล

๙.๕ สนับสนุนการอบรมสะเต็มศึกษาทางไกล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

๙.๖ ติดตามการอบรมครู

๙.๗ ประเมินโครงการ

๑๐. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) และมูลนิธิการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม จัดอบรมครูสะเต็มศึกษาด้วยระบบทางไกลทั่วประเทศ ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์อบรมของแต่ละสังกัดรวม ๕๒๗ ศูนย์การอบรม โดยออกอากาศผ่านสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ๓ ช่อง ได้แก่ สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel) พร้อมทั้งการถ่ายทอดผ่าน LIVE Facebook ของ สสวท. จำนวน ๕๙,๐๐๐ คน โดยจัดอบรมแยกเป็นระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามช่วงเวลาดังนี้

วันที่	กิจกรรม
๑๙ – ๒๑ เมษายน ๒๕๖๐	กิจกรรมสะเต็มศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒๖ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐	กิจกรรมสะเต็มศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๑ – ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐	กิจกรรมสะเต็มศึกษาระดับประถมศึกษา

๑๑. งบประมาณที่ได้รับ

๑๑.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๓๗,๖๓๗,๐๐๐ บาท

๑๑.๒ งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน ๒๙,๗๔๐,๓๐๙.๑๙ บาท

๑๑.๓ งบประมาณสะสม จำนวน ๕๓,๒๕๘,๐๐๙.๑๙ บาท

๑๑.๔ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนงบประมาณจากรัฐบาล

๑๒. ปัญหา อุปสรรค

-

๑๓. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามแนวทางสะเต็มศึกษา จำนวน ๑๖๒,๖๖๐ คน โดยมีกรอบ เวลาดำเนินการต่อเนื่อง ๓ ปี เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒

๑๔. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีจากโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำนักงาน การศึกษา กรุงเทพมหานคร (กทม.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ได้รับความ พัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ซึ่งการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเหล่านี้ จะส่งผล กระทบต่อการเรียนของนักเรียน รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมด้านการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

๑๕. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ

โทรศัพท์ ๐-๒๓๙๒-๔๐๒๑ ต่อ ๑๑๐๖ โทรสาร ๐-๒๓๙๒-๓๕๙๕ E-mail : wthep@ipst.ac.th

๑๖. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐
