

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และกระตุ้นให้เกิดและใช้ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ได้จริง
3. ระยะเวลารายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ซึ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการนำไปใช้

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและการนำไปใช้ (จำนวน 440 รายการ)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิทยาการคำนวณ และการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

10.2 การผลิตสื่อต้นแบบและอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

10.3 การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดทำต้นฉบับหนังสือเรียน แบบบันทึกกิจกรรม แบบฝึกหัด วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 รวมทั้งข้อสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ สื่อต้นแบบเสริมหลักสูตรการสอน/สื่ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ สื่อประกอบการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล และกรอบการเรียนรู้และแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและการนำไปใช้	440 รายการ	440 รายการ	63 รายการ	14.32
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
28,067,010 บาท	10,489,081.21 บาท	4,004,617.44 บาท	6,484,463.77 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 28,067,010 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถจัดประชุมชี้แจงกับผู้เข้าร่วมประชุมจำนวนมากในโรงแรมได้

14.2 แนวทางแก้ไข

ปรับเปลี่ยนรูปแบบเป็นการถ่ายทอดสดการเสวนาวิชาการ โดยใช้สถานที่ถ่ายทอดสดภายในหน่วยงานของตนเองหรือเลื่อนกิจกรรมออกไปจนกว่าสถานการณ์การระบาดจะคลี่คลาย

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำต้นฉบับคู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สื่อต้นแบบเสริมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล และเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนที่ใช้หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของ สสวท. มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

17. ผู้รายงาน นางสาวสุภัคสรณ์ รุ่งศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1107 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: srung@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ วิจัย วัตถุประสงค์ และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการวิจัย PISA 2021 ร่วมกับ OECD และพัฒนาเครื่องมือสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนรายงานผล PISA 2018 ฉบับบทสรุปสำหรับผู้บริหาร (จำนวน 1 ฉบับ)

6.1.2 จำนวนร่างรายงานผล PISA 2018 ฉบับสมบูรณ์ (จำนวน 1 ฉบับ)

6.1.3 จำนวนเครื่องมือประเมินสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (จำนวน 12 ชุด)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีลักษณะพึงประสงค์ได้ (ร้อยละ 100)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีร่วมกับนานาชาติ

10.2 การพัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อยู่ระหว่างการพิจารณาร่างกรอบการประเมินสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนรายงานผล PISA 2018 ฉบับบทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1 ฉบับ	1 ฉบับ	1 ฉบับ	100.00
จำนวนร่างรายงานผล PISA 2018 ฉบับสมบูรณ์	1 ฉบับ	1 ฉบับ	N/A	N/A
จำนวนเครื่องมือประเมินสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	12 ชุด	12 ชุด	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
เครื่องมือในการวัดและประเมินผลสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีลักษณะพึงประสงค์ได้	ร้อยละ 100	N/A	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,970,000 บาท	6,031,706.63 บาท	1,095,920.08 บาท	4,935,786.55 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 9,970,000 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทย ส่งผลให้ สสวท. ปิดทำการเป็นการชั่วคราว ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม - 12 เมษายน 2563

14.2 แนวทางแก้ไข

ปฏิบัติงานที่บ้าน (Work From Home) โดยมีมาตรการรักษาความลับของงาน

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

15.1 จัดทำร่างรายงานผล PISA 2018 ฉบับสมบูรณ์

15.2 ปรับแก้ไขกรอบการประเมิน และตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

16.1 หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบข้อมูลคุณภาพการศึกษาของประเทศเมื่อเทียบกับนานาชาติ และทราบแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางคุณภาพการศึกษาของนักเรียน เพื่อที่จะได้นำผลที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

16.2 ระบบการศึกษาของไทยมีกรอบและเครื่องมือวัดผลประเมินผลด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

17. ผู้รายงาน นางสาวสุภัคสรณ์ รุ่งศรี ตำแหน่ง ผู้ชำนาญ

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1107 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: srung@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ วิจัยติดตามการใช้หลักสูตร สื่อการเรียนรู้ และพัฒนาเกณฑ์การจัดทำสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตร พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และวิจัยติดตามการใช้หลักสูตร หนังสือเรียนและสื่อดิจิทัล วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนเครื่องมือสำหรับการวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตร หนังสือเรียนและสื่อดิจิทัล วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (จำนวน 6 ชุด)

6.1.2 จำนวนต้นร่างรายงานการวิจัยติดตามการใช้หลักสูตรพ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (จำนวน 1 ชุด)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 เครื่องมือสำหรับการวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตรพ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ที่ผ่านการวิจัยและหาคุณภาพทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา

6.2.2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการและเชิงนโยบาย สามารถใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การวิจัยติดตามการใช้หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยติดตามการใช้หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนเครื่องมือสำหรับการวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตร หนังสือเรียนและสื่อดิจิทัล วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6 ชุด	6 ชุด	4 ชุด	66.67
จำนวนต้นร่างรายงานการวิจัยติดตามการใช้หลักสูตรพ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1 ชุด	1 ชุด	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
เครื่องมือสำหรับการวิจัยและติดตามการใช้หลักสูตรพ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่ผ่านการวิจัยและหาคุณภาพทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรของสถานศึกษา	6 ชุด	6 ชุด	4 ชุด	66.67
ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการและเชิงนโยบาย สามารถใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ	1 ชุด	1 ชุด	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
2,850,000 บาท	992,000 บาท	-	992,000 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 2,850,000 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

-

14.2 แนวทางแก้ไข

-

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

15.1 ประชุมพิจารณาร่วมกับผู้เชี่ยวชาญและปรับแก้แบบประเมินสื่อดิจิทัล

15.2 ปรับแก้เครื่องมือสำหรับการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเชิงประเมิน

15.3 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพและทำการสังเคราะห์เอกสารเพื่อกำหนดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการศึกษา

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้สารสนเทศเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาในการนำหลักสูตรฉบับปรับปรุงไปใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศ และสามารถนำหลักสูตรและแบบเรียนมาปรับให้มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและนักเรียนไทย ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนต่อไป

17. ผู้รายงาน นางสาวสุภัทสรณ์ รุ่งศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1107 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: srung@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูแกนนำและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขยายผลการให้บริการวิชาการด้านหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของ สสวท.

3. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขยายผลการให้บริการวิชาการด้านหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของ สสวท. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัด รวมทั้งวิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและสามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาของตนเองและขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (จำนวน 600 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.2.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน (ร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การพัฒนาหลักสูตรอบรม

10.2 การพัฒนาศักยภาพครู

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อยู่ระหว่างพัฒนาหลักสูตรสำหรับครูผู้สอนวิชาชีววิทยา เพื่อพัฒนาครูแกนนำ สสวท. ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชีวภาพและวิชาชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวิชาฟิสิกส์ เพื่อพัฒนาครูแกนนำ สสวท. ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์) และวิชาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งอบรมครูผู้สอนวิชาเคมีและวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 86 คน

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	600 คน	600 คน	86 คน	14.33
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 80	600 คน	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
8,757,100 บาท	2,442,415.33 บาท	977,623.19 บาท	1,464,792.14 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 8,757,100 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

เกิดการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อการอบรมครู

14.2 แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการพัฒนาจากการอบรมแบบ Face to Face เป็นการอบรมออนไลน์

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาครูผู้สอนวิชาฟิสิกส์ วิชาเคมี วิชาชีววิทยา และวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พัฒนาครูเพื่อเป็นวิทยากรแกนนำ สสวท. ให้สามารถเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นวิทยากรในการอบรมขยายผลให้กับครูในโรงเรียนต่าง ๆ ได้

17. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1106 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: wthep@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ ยุกระดับคุณภาพโรงเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ทุกอำเภอมีโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ นักเรียนมีทางเลือกที่จะเข้าศึกษาในโรงเรียนดีใกล้บ้านและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และเพิ่มทรัพยากรบุคคลที่มี ศักยภาพสูงในทุกอำเภอ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดและประเทศที่ ต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นสำคัญ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน ของ สสวท. (จำนวน 1,500 โรงเรียน)

6.1.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (จำนวน 12,000 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.2.1 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่สามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สสวท. (ร้อยละ 20)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานสากล

10.2 การพัฒนาศักยภาพครู

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อยู่ระหว่างเตรียมการอบรมครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในโรงเรียนคุณภาพฯ และ พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มเติม โดยขณะนี้ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ รวม 1,515 โรงเรียน

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐานของ สสวท.	1,500 โรงเรียน	1,500 โรงเรียน	1,515 โรงเรียน	101.00
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	12,000 คน	12,000 คน	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่สามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ สสวท.	ร้อยละ 20	N/A	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
45,047,050 บาท	14,032,887.08 บาท	9,951,659.07 บาท	4,081,228.01 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 45,047,050 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อกรอบวงเงิน

14.2 แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการพัฒนาจากการอบรมแบบ Face to Face เป็นการอบรมออนไลน์

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พัฒนาครูในโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. และประสานงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงทัดเทียมนานาชาติ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนในทุกอำเภอได้เข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0

17. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1106 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: wthep@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาตามแนวทาง สสวท.
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อเพื่อพัฒนาครูปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) และสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการอบรมทางไกล (จำนวน 50,000 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.2.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้ (ร้อยละ 90)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั่วประเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การผลิตชุดเอกสารและสื่อประกอบการอบรม

10.2 การอบรมพี่เลี้ยงประจำศูนย์อบรม

10.3 การอบรมโดยระบบทางไกล

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อบรมครูพี่เลี้ยงประจำศูนย์อบรม เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับ สสวท. ในการดำเนินการจัดอบรมขยายผลให้กับครูผู้สอน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทาง สสวท. 5,134 คน

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาผ่านการอบรมทางไกล	50,000 คน	50,000 คน	5,134 คน	10.27
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้	ร้อยละ 90	50,000 คน	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
48,129,250 บาท	22,536,430.64 บาท	10,335,093.99 บาท	12,201,336.65	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 48,129,250 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

-

14.2 แนวทางแก้ไข

-

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อบรมครูผู้สอนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) และสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร (กทม.) ผ่านการอบรมทางไกล

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1106 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: wthep@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก -
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน นโยบายเรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อวิจัยและส่งเสริมการใช้หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ด้าน Coding และการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ซึ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการใช้ตรรกะ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเป็นวิทยากรแกนนำวิชา วิทยาการคำนวณ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา (จำนวน 39 รายการ)

6.1.2 จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านวิทยาการคำนวณ (จำนวน 25,000 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 ร้อยละของหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา สามารถนำไปใช้ได้จริง (ร้อยละ 100)

6.2.2 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณได้จริงในสถานศึกษา (ร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการปรับหลักสูตรปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการขับเคลื่อนวิทยาการคำนวณ จากแบบ face to face เป็นรูปแบบผสมผสาน และจัดส่งแบบสอบถามติดตามผลการอบรมโค้ดดิ้งทางอีเมลและไปรษณีย์

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา	39 รายการ	39 รายการ	8 รายการ	20.51
จำนวนครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านวิทยาการคำนวณ	25,000 คน	25,000 คน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาการ	ร้อยละ 100	39 รายการ	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาสามารถนำไปใช้ได้จริง				
ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณได้จริงในสถานศึกษา	ร้อยละ 80	25,000 คน	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
50,000,000 บาท	5,732,515.01 บาท	3,348,834.82 บาท	2,383,680.19 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 50,000,000 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

ไม่สามารถจัดการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการขับเคลื่อนวิทยาการคำนวณ เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

14.2 แนวทางแก้ไข

เลื่อนและปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมปฏิบัติการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ระดมความคิดเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมปฏิบัติการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในส่วนของการอบรม Coding และการอบรมหลักสูตรหุ่นยนต์ (ROBOTICS) เพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19)

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

16.1 ผู้สอนทั่วประเทศสามารถเข้าถึงและนำสื่อประกอบหลักสูตรวิทยาการคำนวณในรูปแบบดิจิทัล และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและมีทักษะที่ตรงกับเป้าหมายของหลักสูตร

16.2 ครูมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ Coding ลงสู่นักเรียน

16.3 สร้างความรู้ความเข้าใจ และเผยแพร่ตัวอย่างกิจกรรม Unplugged Coding สู่สาธารณะ

16.4 มีหลักสูตรที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนนอกชั้นเรียนที่เหมาะสมตามแนวทาง สสวท.

16.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นวิทยากรแกนนำวิชาวิทยาการคำนวณ และผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถเป็นผู้นำด้านการขับเคลื่อนวิทยาการคำนวณในโรงเรียนได้

17. ผู้รายงาน นางสาวสุภัคสรณ์ รุ่งศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1107 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: srung@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก -
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน นโยบายเรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
- 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
- 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อศึกษาหาแนวทางการพัฒนา วางแผนจัดสร้าง และบริหารจัดการระบบการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (LMS) เพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และบริบทการใช้งานสื่อดิจิทัลของสังคมไทย

5.2 เพื่อพัฒนาและขยายบริการศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ ในการเผยแพร่และให้บริการหลักสูตร สื่อ และองค์ความรู้ของ สสวท. ในรูปแบบดิจิทัล

5.3 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงหลักสูตร สื่อ และองค์ความรู้ของ สสวท. ในรูปแบบดิจิทัลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทุกที่ทุกเวลา

5.4 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปสามารถใช้สื่อและองค์ความรู้ของ สสวท. ในรูปแบบดิจิทัล ในการพัฒนาตนเองได้ตามอัธยาศัย

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา (จำนวน 5 ระบบ)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบที่ได้รับการพัฒนา (ระดับ 4)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการดูแลบำรุงรักษาระบบอบรมครู ระบบบริหารจัดการข้อสอบออนไลน์ (OTIMS) และระบบคลังสื่อ ในศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (IPST Learning Space)

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนา	5 ระบบ	5 ระบบ	3 ระบบ	60.00
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระดับ 4	N/A	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,184,100 บาท	2,263,585.17 บาท	953,978.12 บาท	1,309,607.05 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 10,184,100 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดอบรมการใช้งานศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ (ระบบการสอบออนไลน์) ได้ตามแผน

14.2 แนวทางแก้ไข

ปรับเป็นการทำงานจากที่บ้าน (work from home) ใช้การประชุมผ่านทางออนไลน์แทน ปรับแผนการทำงาน บางกิจกรรมใหม่ และเลื่อนการจัดอบรม

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

15.1 ประชุมพิจารณาเอกสารประกอบคู่มือการสอนรายวิชาชีววิทยาและคณิตศาสตร์

15.2 บรรณาธิการคู่มือการใช้งานระบบอบรมครูและระบบการสอบออนไลน์

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

16.1 ครูมีสื่อและเครื่องมือสมัยใหม่ที่ช่วยการในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งช่วยให้มีแนวทางที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน

16.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้าถึงข้อมูลหรือสื่อต่าง ๆ ที่สามารถช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้น

16.3 ลดช่องว่างด้านการศึกษาในกลุ่มที่สามารถเข้าถึงการใช้งานสื่อดิจิทัล และเป็นต้นแบบเพื่อขับเคลื่อนและผลักดันให้เกิดการสร้างความสำเร็จภาคด้านการศึกษาของสังคมไทย

16.4 ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้สนใจทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและใช้หลักสูตร สื่อ และองค์ความรู้ของ สสวท. ผ่านระบบต่าง ๆ ของศูนย์เรียนรู้ดิจิทัลฯ เพื่อพัฒนาตนเองได้ตามอัธยาศัย

17. ผู้รายงาน นางสาวสุภัคสรณ์ รุ่งศรี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1107 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: srung@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ บริหารการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.)
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อสรรหาบุคคลที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือกเข้ารับทุนโครงการ สควค. และพัฒนาให้มีศักยภาพสูงสำหรับเป็นครูในโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในสังกัด สพฐ. ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาเฉพาะทาง

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้รับทุนโครงการ สควค. ประเภท Super Premium รุ่น 6 (จำนวน 20 คน)

6.1.2 จำนวนผู้รับทุนโครงการ สควค. ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (จำนวน 164 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ สควค. มีผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้รับทุนโครงการ สควค.

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ สสวท. และศูนย์มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ สควค.

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การคัดเลือกผู้รับทุนโครงการ สควค. ประเภท Super Premium รุ่น 6

10.2 การพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนโครงการ สควค.

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อยู่ระหว่างเตรียมการเพื่อหาแนวทางคัดเลือกผู้รับทุนโครงการ สควค. ประเภท Super Premium รุ่น 6 และพัฒนาศักยภาพของผู้รับทุนโครงการ สควค. รุ่น 6 จำนวน 48 คน

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้รับทุนโครงการ สควค. ประเภท Super Premium รุ่น 6	20 คน	20 คน	N/A	N/A
จำนวนผู้รับทุนโครงการ สควค. ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	164 คน	164 คน	48 คน	29.27
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาโครงการ สควค. มีผลการประเมินจากผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80	N/A	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
12,772,400 บาท	4,003,323.92 บาท	1,691,458.64 บาท	2,311,865.28 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 12,772,400 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

-

14.2 แนวทางแก้ไข

-

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

คัดเลือกนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษเข้ารับทุนโครงการ สควค. และพัฒนาศักยภาพให้กับผู้รับทุนโครงการ สควค.

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ในระดับปริญญาโท เพื่อสอนวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและนักเรียนทั่วไประดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

17. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1106 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: wthep@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ บริหารการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับศึกษา วิจัย ประดิษฐ์ คิดค้น และเผยแพร่ ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับทุน โครงการ พสวท. (จำนวน 210 คน)

6.1.2 จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ ห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) (จำนวน 240 คน)

6.1.3 จำนวนผู้รับทุนโครงการ พสวท. ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (จำนวน 1,200 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.2.1 ร้อยละของผู้รับทุนโครงการ พสวท. มีระดับคะแนนผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด (ร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้รับทุนโครงการ พสวท.

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ สสวท. ศูนย์โรงเรียน พสวท. ศูนย์มหาวิทยาลัย พสวท. หน่วยงานที่ร่วมทำ MOU กับ สสวท.

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อรับทุนโครงการ พสวท.

10.2 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้รับทุนโครงการ พสวท.

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

คัดเลือกผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) 224 คน และอยู่ระหว่างคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อรับ ทุนโครงการ พสวท.

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับทุนโครงการ พสวท.	210 คน	210 คน	N/A	N/A
จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)	240 คน	240 คน	224 คน	93.33

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จำนวนผู้รับทุนโครงการ พสวท. ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	1,200 คน	1,200 คน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีระดับคะแนนผลการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด	ร้อยละ 80	N/A	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
43,242,300 บาท	17,074,795.04 บาท	10,780,602.08 บาท	6,294,192.96 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 43,242,300 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

-

14.2 แนวทางแก้ไข

-

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

คัดเลือกผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้ารับทุนโครงการ พสวท. และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลิตบุคคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในหน่วยงานวิจัยหรือหน่วยงานวิชาการขององค์กรต่าง ๆ ในภาครัฐบาล และเกิดการวิจัยและสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนประดิษฐ์กรรมใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของประเทศ

17. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1106 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: wthep@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ โอลิมปิกวิชาการ
3. หัวเวลารายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนและผลักดันให้เยาวชนไทยที่มีความตั้งใจศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างกว้างขวาง รวมทั้งผู้แทนประเทศไทยที่ไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ได้ต่อยอดโดยได้รับทุนการศึกษาต่างประเทศตั้งแต่ระดับปริญญาตรีจนถึงระดับปริญญาเอก ในสาขาวิชา ที่ตนเองมีความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และกลับมาเป็นผู้นำวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของประเทศ

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนเข้าอบรมวิชาการของ สสวท. (จำนวน 220 คน)

6.1.2 จำนวนผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (จำนวน 35 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.2.1 ร้อยละของผู้แทนประเทศไทยที่เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน (ร้อยละ 90)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การอบรมนักเรียนในโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

10.2 การคัดเลือกและจัดส่งผู้แทนเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

อยู่ระหว่างเตรียมการสำหรับอบรมนักเรียนในโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2563 วิชาคณิตศาสตร์ วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาเคมี และวิชาฟิสิกส์ เพิ่มเติม เพื่อคัดเลือกผู้แทนเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนเข้าอบรมวิชาการของ สสวท.	220 คน	220 คน	121	55.00
จำนวนผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ	35 คน	35 คน	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้แทนประเทศไทยที่เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน	ร้อยละ 90	35 คน	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
16,735,000 บาท	7,240,974.32 บาท	6,343,231.18 บาท	897,743.14 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 16,735,000 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อกรอบนักเรียนในโครงการฯ

14.2 แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบการอบรมโดยใช้วิธีจัดการเรียนการสอนและให้คำปรึกษาทางวิชาการผ่านระบบออนไลน์

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

อบรมนักเรียนและจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลิตบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับแนวหน้า ทำให้หน่วยงานวิจัยและพัฒนาหรือหน่วยงานวิชาการขององค์กรต่าง ๆ ในภาครัฐและเอกชนมีความเข้มแข็ง สามารถวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง นำพาให้การวิจัยของไทยก้าวสู่ระดับแนวหน้า

17. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1106 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: wthep@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62
 - ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63
 - ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)
5. วัตถุประสงค์
 - เพื่อสร้างบรรยากาศและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศสนใจการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (จำนวน 4,000 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.2.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (ร้อยละ 90)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนระดับประถมศึกษาทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การคัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

10.2 การพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการฯ

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562 รอบที่ 2 จำนวน 416 คน และประสานงานเพื่อหาหรือแนวทางในการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการฯ

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	4,000 คน	4,000 คน	4,349 คน	108.73
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ร้อยละ 90	4,000 คน	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
23,896,000 บาท	13,335,854.84 บาท	11,968,714.55 บาท	1,367,140.29 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 23,896,000 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

-

14.2 แนวทางแก้ไข

-

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมการจัดค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนในโครงการฯ

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ของ สสวท. มีจำนวนเพิ่มขึ้น

17. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1106 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: wthep@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ ทูลสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษา และครูเพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. หัวเวลายางงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

เพื่อสรรหาผู้มีศักยภาพเข้าร่วมโครงการและพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้รับการศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล และสู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (จำนวน 2,028 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.2.1 ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด (ร้อยละ 85)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้รับทุนโครงการ พสวท. ผู้รับทุนโครงการ สควค. และผู้รับทุนโอลิมปิกวิชาการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ สสวท.

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 สนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา 3 ประเภท เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศ ในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และเพื่อศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล และสู่อาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ เป็นนักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศต่อไป รวม 1,911 คน ประกอบด้วย

(1) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) 1,552 คน

(2) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการ) 188 คน

(3) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) 171 คน

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	2,028 คน	2,028 คน	1,911 คน	94.23
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ 85	N/A	N/A	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
765,816,345 บาท	391,284,153.41 บาท	342,816,404.05 บาท	48,467,749.36 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ ได้รับจัดสรรจากรัฐ 681,060,790 บาท และเงินกองทุนส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 84,755,555 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

-

14.2 แนวทางแก้ไข

-

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษามีทักษะพื้นฐานด้านวิจัยและพัฒนา สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ผลงานใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศได้

17. ผู้รายงาน นางสาววรรณทิพา เทพหล้า ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1106 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: wthep@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

1. ชื่อหน่วยงาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
2. ชื่อโครงการ เพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
3. หัวข้อมูลรายงาน
 - ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
 - สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก -
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน นโยบายเรื่องที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.7.1 แผนงานพื้นฐาน
 - 4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5.2 เพื่อขับเคลื่อนและผลักดันหน่วยงานเครือข่ายและมหาวิทยาลัยราชภัฏ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของโรงเรียนในภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ

5.3 เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียน ให้มีประสบการณ์และทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมเข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)

6. ตัวชี้วัดของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.1.1 จำนวนครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 (จำนวน 16,000 คน)

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.1.2 ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนามีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะสำหรับศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 80)

7. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

9. สถานที่ดำเนินการ ทั่วประเทศ

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ

10.1 การเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

11. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้แทนมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง โดยจะปรับเป็นการอบรมแบบออนไลน์พร้อมแจ้งรูปแบบการวิจัยและติดตาม และได้ลงนามความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตกาญจนบุรี และลงนามความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จังหวัดสตูล และ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ร่วมกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนครูได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21	16,000 คน	16,000 คน	152 คน	0.95
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนามีทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะสำหรับศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	16,000 คน	152 คน	N/A

13. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
123,353,000 บาท	67,919,960.19 บาท	1,905,892.85 บาท	66,014,067.34 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ จัดสรรจากรัฐ 123,353,000 บาท

14. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

14.1 ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 เป็นวงกว้าง สถานที่ของภาครัฐ รวมถึง โรงเรียน และมหาวิทยาลัย ต้องปิดทำการตามมาตรการการควบคุมการระบาด ส่งผลต่อการดำเนินการการอบรมครู

14.2 แนวทางแก้ไข

ปรับการอบรมเป็นรูปแบบออนไลน์ และได้แจ้งให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมโครงการทราบแล้วโดยคณะทำงานโครงการจะสาธิตการอบรมให้กับวิทยากรจาก มรภ. ระหว่างวันที่ 7-23 เมษายน 2563 และ มรภ. จะเริ่มดำเนินการอบรมครูตั้งแต่พฤษภาคม 2563 เป็นต้นไป

15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปรับรูปแบบการอบรมครูประจำการเป็นแบบออนไลน์

16. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

16.1 ครูสามารถเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและแก้ไขปัญหา ผ่านสถานการณ์จริงตามแนวทางการประเมินผล PISA และสามารถขยายผลด้วยการปรับการเรียน เปลี่ยนวิธีสอนในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

16.2 ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มเป้าหมาย โดยมีคะแนนเฉลี่ย PISA ตามยุทธศาสตร์ชาติไม่ต่ำกว่า 470 คะแนน

16.3 หน่วยงานด้านการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รูปแบบการบริหารจัดการองค์ความรู้เชิงวิชาการ และองค์ความรู้เชิงการบริหารงบประมาณ เพื่อควบคุมปัจจัยและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

17. ผู้รายงาน นางสาวสุภัคศรี รุ่งศรี ตำแหน่ง ผู้ชำนาญ

โทรศัพท์ 02-392-4021 ต่อ 1107 โทรสาร 02-381-0750 E-mail: srung@ipst.ac.th

18. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563