

รายงานประจำปี 2542



2	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
4	สารจากประธานกรรมการ
5	คณะกรรมการ สสวท.
10	โครงสร้างการบริหาร
12	คณะผู้บริหาร สสวท.
16	งบประมาณ
18	เงินทุนสนับสนุนจากภายนอก
19	อัตรากำลัง
	ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2542
22	งานบริหารทั่วไป
26	งานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
32	งานส่งเสริมและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
35	โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สควค.)
38	งานพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
40	งานส่งเสริมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ
42	บทวิเคราะห์ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2542
43	จุดเน้นการดำเนินงานปี 2543
45	รายงานการเงิน



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)



ประวัติความเป็นมา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ตั้งขึ้นเป็นครั้งแรกตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2513 โดยมีสำนักงานชั่วคราวที่ห้องประชุมกองการสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาได้มีประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 42 ลงวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2515 ประกาศจัดตั้ง สสวท. อย่างเป็นทางการ ทำให้ สสวท. เป็นนิติบุคคลและมีสถานะเป็นรัฐวิสาหกิจ ปัจจุบันนี้ สสวท. เป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น ตามพระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2541

หน้าที่และความรับผิดชอบ

1. ริเริ่ม ดำเนินการ และส่งเสริมการค้นคว้าและวิจัยหลักสูตร วิธีสอน และการประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกระดับการศึกษา
2. ส่งเสริมและดำเนินการฝึกอบรมครู อาจารย์ นักเรียน นิสิต และนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ส่งเสริมและดำเนินการค้นคว้า ปรับปรุง และจัดทำแบบเรียน แบบฝึกหัด เอกสารทางวิชาการ และสื่อการเรียนการสอนทุกประเภท ตลอดทั้งประดิษฐ์อุปกรณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมและดำเนินการประเมินมาตรฐานแบบเรียน แบบฝึกหัด เอกสารทางวิชาการ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ภารกิจ

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

สสวท. เริ่มต้นงานด้วยการพัฒนาหลักสูตร ปรับสาระเนื้อหา ตลอดจนปรัชญาและเป้าหมายการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีความเหมาะสมและทันสมัย สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของสังคมไทย เป็นไปในทิศทางเดียวกับนานาชาติและทัดเทียมมาตรฐานสากลแต่สภาพปัญหาในปัจจุบันคือกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นอยู่จริงในชั้นเรียนยังแตกต่างไปจากกระบวนการเรียนการสอนที่ควรจะเป็นตามปรัชญาและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเป็นอย่างมาก ปัญหานี้ต้องแก้ไขต่อไป

2. ด้านสื่อการเรียนการสอน

ภารกิจที่สำคัญของ สสวท. อีกประการหนึ่งคือ การพัฒนาจัดทำต้นฉบับหนังสือเรียน คู่มือครู เอกสารอ่านประกอบ ต้นแบบสื่อโสตทัศนอุปกรณ์ ตลอดจนอุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มอบให้องค์การค้ำของคุรุสภาเป็นผู้ผลิตจำหน่าย สื่อการเรียนการสอนดังกล่าว สสวท. ได้ออกแบบให้สอดคล้องกับวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ซึ่งมีความหมายในทำนองเดียวกับการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ในปัจจุบัน อีกทั้ง

ในการออกแบบอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ดังกล่าวได้ใช้เทคโนโลยีและวัสดุในประเทศเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งช่วยให้ประเทศชาติประหยัดงบประมาณจำนวนมาก

3. ด้านการอบรมครู

สสวท. ตระหนักถึงความสำคัญของครูมาโดยตลอด ครูควรได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองทั้งด้านเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลงไปได้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปรัชญาและเป้าหมายของหลักสูตรได้ แต่เนื่องจากครูมีจำนวนมาก สสวท.ไม่สามารถพัฒนาครูโดยตรงได้ทั้งหมด จึงได้ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ สถาบันพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และกรมต้นสังกัดสร้างเครือข่ายการอบรมครู โดย สสวท.มีหน้าที่พัฒนาหลักสูตรสำหรับอบรมครูและเตรียมวิทยากรแกนนำเพื่อทำหน้าที่อบรมครู โดยให้กรมต้นสังกัดคัดเลือกครูที่มีผลงานดีเด่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละจังหวัดมารับการพัฒนาจาก สสวท. เพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการของจังหวัดและสามารถไปขยายผลช่วยพัฒนาและอบรมครูในท้องถิ่นอย่างกว้างขวางต่อไปได้ นอกจากนี้ สสวท. ยังได้จัดให้มีการอบรมครูโดยตรงให้กับครูในโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดารอีกด้วย

4. ด้านการประเมินมาตรฐาน

ตามพระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2541 กำหนดให้ สสวท. มีหน้าที่ส่งเสริมและประเมินมาตรฐานสื่อและการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สสวท.ได้เริ่มดำเนินการศึกษาค้นคว้าและจัดทำเกณฑ์มาตรฐานห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จัดทำคู่มือการประเมินผลภาคปฏิบัติและได้เตรียมการวิจัยและพัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินมาตรฐานสื่อและการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในการประเมินต่อไป

5. โครงการอื่นๆ

นอกจากภารกิจดังกล่าวข้างต้นแล้ว สสวท. ยังได้ดำเนินการโครงการพิเศษอื่นๆ ดังต่อไปนี้

1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมและจูงใจให้ผู้มีความสามารถสูง มาเรียนและประกอบอาชีพเป็นนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน โครงการนี้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ.2527 ปัจจุบันมีนักเรียนและนักศึกษาอยู่ในโครงการ 984 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว 140 คน ผลการประเมินพบว่าเป็นโครงการที่ได้รับความสำเร็จอย่างสูง นักวิทยาศาสตร์ที่จบจากโครงการ 140 คนนั้น กำลังผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงให้แก่ประเทศชาติ

ในขณะเดียวกัน สสวท. ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ริเริ่มผลักดันให้มีการสรรหาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้กว้างขวางมากขึ้นตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเฉพาะได้มีการริเริ่มผลักดันให้มีการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์

2. โครงการส่งเสริมการผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สคค.) มีจุดมุ่งหมายเพื่อสรรหาและให้ทุนผู้ที่มีความสามารถสูงทางด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ และมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในความเป็นครู ให้มาศึกษาและประกอบอาชีพเป็นครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา โครงการนี้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ.2539 ปัจจุบันมีนักเรียนและนักศึกษาอยู่ในโครงการ 1,487 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว 151 คน และได้บรรจุเข้ารับราชการครูสังกัดกรมสามัญศึกษาเรียบร้อยแล้ว

3. โครงการโอลิมปิกวิชาการ ในแต่ละปี สสวท. จะร่วมกับสมาคมและหน่วยงานต่างๆ คัดเลือกและส่งเยาวชนไทยที่มีอายุไม่เกิน 20 ปี ไปแข่งขันความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา และคอมพิวเตอร์ ร่วมกับนานาชาติ โอลิมปิกวิชาการนี้มีการแข่งขันมาแล้วมากกว่า 30 ปี แต่ประเทศไทยเพิ่งเข้าร่วมแข่งขันเมื่อปี พ.ศ.2532 ถึงปัจจุบันเป็นเวลา 10 ปีแล้วปรากฏว่านักเรียนไทยแสดงความสามารถได้อย่างดีเยี่ยมโดยได้รับเหรียญรางวัลและประกาศเกียรติคุณเป็นจำนวนมาก



สารจากประธานกรรมการ



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และจะเพิ่มพูนความสำคัญมากยิ่งขึ้นเป็นลำดับในอนาคต เทคโนโลยีที่ทันสมัยล้วนเป็นผลมาจากการศึกษาค้นคว้าวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ที่มีคุณภาพ วิทยาศาสตร์เป็นต้นกำเนิดของการประดิษฐ์ คิดค้น และสร้างสรรค์สรรพสิ่งต่างๆ ซึ่งนำประโยชน์มาให้แก่มวลมนุษย์อย่างมากมาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ประเทศไทยจะพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาอารยประเทศได้ก็ต่อเมื่อประชากรในชาติมีพื้นฐานที่ดีทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบทบาทและหน้าที่โดยตรงที่จะส่งเสริมรากฐานทางวิทยาศาสตร์ที่แข็งแกร่งให้แก่สังคมไทย โดยเป็นผู้กำหนดแนวทางการพัฒนาเยาวชนและประชากรไทยให้เป็นผู้มีความรู้ ความคิด และความเข้าใจบทบาทและขอบเขตของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีทักษะและวิธีการที่จะได้มาซึ่งความรู้วิทยาศาสตร์และความรู้อื่นที่จำเป็นต่อการประยุกต์เป็นเทคโนโลยี ภารกิจที่สำคัญของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามบทบาทดังกล่าว จึงได้แก่การทำหน้าที่พัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน พัฒนาอุปกรณ์การทดลอง การกำหนดและดูแลมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนดูแลสนับสนุนส่งเสริมเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติสืบไป ภารกิจเหล่านี้ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องและก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ ส่งผลให้สภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศเป็นไปในทิศทางที่พึงประสงค์และทันกับความก้าวหน้าทางวิทยาการที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ในรอบปีที่ผ่านมา สสวท. ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับเป็นพลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยบรรลุจุดหมายได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายสิปพนธ์ เกตุทัต)

ประธานกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะกรรมการ สสวท.



**ศาสตราจารย์
ดร.สิปปนนท์ เกตุทัต**
ประธานกรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน สมาชิกวุฒิสภา ประธานกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ประวัติการศึกษา ปริญญาตรี สาขาฟิสิกส์ประยุกต์จากมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ณ ลอสแอนเจลิส, ปริญญาโทและเอกสาขาฟิสิกส์จากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์ วิทยาลัยการทัพอากาศ และมหาวิทยาลัยของรัฐอีก 8 แห่ง ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ. รุ่น 18)

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ๆ เช่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ ประธานกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประธานกรรมการการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รองผู้อำนวยการซีเมส กรรมการสภามหาวิทยาลัยสหประชาชาติ นอกจากนี้ยังดำรงตำแหน่งกรรมการระดับชาติอีกหลายแห่ง อาทิ กรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรรมการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน กรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ



ดร. สุรัฐ ศิลปอนันต์
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) ภาษาอังกฤษ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร M.A. (Educational Research) Michigan State University, U.S.A. และ Ph.D. (Educational Planning and Administration) ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ. รุ่น 32)

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งสำคัญ ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน เลขาธิการและรองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู รองเลขาธิการคุรุสภาและผู้อำนวยการกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



นายสันทัต สมชีวิตา
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ประวัติการศึกษา ปริญญาตรีทางสถาปัตยกรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาโททางสถาปัตยกรรมเมืองร้อนจาก Pratt Institute, Brooklyn, N.Y., U.S.A. ประกาศนียบัตร Environmental Administration, Japan. ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส. 1 รุ่น 4) และปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ. รุ่น 35)

ประสบการณ์ เริ่มรับราชการเป็นสถาปนิก สังกัดสำนักผังเมือง ตั้งแต่ พ.ศ. 2514 ต่อมาดำรงตำแหน่งสำคัญ ๆ ด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ผู้อำนวยการกองมาตรฐานคุณภาพสิ่งแวดล้อม ของเลขาธิการคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เลขาธิการสำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม และรองปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการ สสวท.



**รองศาสตราจารย์
ดร. วันชัย ศิริชนะ**
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย รักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงและรักษาการอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นายกสมาคมเสื่อการศึกษาไทย ประธานกรรมการบริหารเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

ประวัติการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย M.S. (Printing Technology) Rochester Institute of Technology, N.Y., U.S.A. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรรัฐร่วมเอกชน (ปรอ. รุ่น 6) ประกาศนียบัตร Cert. In Offset Printing, Japan Cert. In Printing Industry, Unido, Germany และประกาศนียบัตรหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.1 รุ่น 10)

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ อื่นๆ เช่น รองอธิการบดีฝ่ายปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช รักษาการรองอธิการบดีฝ่ายบริหารและฝ่ายกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประธานคณะกรรมการจัดตั้งและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



นายสรเสริญ วงศ์ชะอุ่ม
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ประวัติการศึกษา เศรษฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ M.B.A. (Business Econ.) University of Bridgeport, Conn., U.S.A. ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ. รุ่น 37)

ประสบการณ์ เริ่มงานรับราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ อื่นๆ เช่น ผู้อำนวยการกองโครงการพื้นฐาน ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ปรึกษาด้านการวางแผน และรองเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



นายสวัสดิภาพ กันทาธรรม
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

ประวัติการศึกษา ปริญญาตรีด้านบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยแอโนเวอร์ มลรัฐอินเดียนาประเทศสหรัฐอเมริกา ประกาศนียบัตรด้านกาวิเคราะห์การลงทุนและการบริหาร มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ประเทศสหรัฐอเมริกา ประกาศนียบัตรหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.1 รุ่น 9 และ นบส.2 รุ่น 17) และปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ. รุ่น 35)

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญอื่น ๆ เช่น นักวิเคราะห์งบประมาณเอกและเจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ 6 กองวิชาการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ 7 กองวิเคราะห์ 2 ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายการศึกษา ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายความมั่นคง ผู้อำนวยการกองงบประมาณฝ่ายเศรษฐกิจ 2 ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านการวิเคราะห์งบประมาณ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ และรองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ



**ศาสตราจารย์
ดร.กำพล อดุลวิทย์**
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติการศึกษา ปริญญาตรี กสิกรรมและสัตวบาลบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ M.S. (Agricultural Economics) Oregon State University, U.S.A. และ Ph.D. (Agricultural Economics) Purdue University, U.S.A. ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.)

ประสบการณ์ ได้ปฏิบัติราชการที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์อย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่เริ่มบรรจุเป็นอาจารย์โท ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรจนถึงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นอกจากนี้ยังดำรงตำแหน่งที่สำคัญ อื่นๆ เช่น กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติสาขาเศรษฐศาสตร์ กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติสาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา ประธานอนุกรรมการพิจารณาจัดวางนโยบายและกำหนดเป้าหมายการวิจัยทางเกษตร สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



นายไกรฤทธิ บุญเกียรติ
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ประธานกรรมการบริหาร กลุ่มบริษัท ไบโอไฟล์ จำกัด

ประวัติการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต พุทธศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย MSC. บริหารธุรกิจ MIT, USA. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง “การค้าระหว่างประเทศ” องค์การแรงงานระหว่างประเทศ อิตาลี

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งสำคัญ อื่นๆ เช่น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัย ศิลปากร รับผิดชอบนโยบายมหาวิทยาลัย ตำแหน่งที่ปรึกษาสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ รับผิดชอบด้านประชาสัมพันธ์ ตำแหน่งศาสตราจารย์ภาควิชาการตลาดคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รับผิดชอบโครงการวิจัยการสอนผู้ริเริ่มธุรกิจ



**ศาสตราจารย์นายแพทย์
ไกรสิทธิ์ ตันติศิริรินทร์**
กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการศึกษา พ.บ.(เกียรตินิยม อันดับ 2) แพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล แพทย์ประจำบ้านเฉพาะเด็ก Children’s Hosp. of Boston, Harvard University U.S.A. และ Ph.D. M.I.T., U.S.A., ประกาศนียบัตรโภชนาการ INCAP, Guatemala สาธารณสุข, แพทย์ฝึกหัดเฉพาะเด็ก Vanderbilt University Hosp. U.S.A. ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ. รุ่น 36)

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ อื่นๆ เช่น กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนมหาวิทยาลัย (กม.) ทบวงมหาวิทยาลัย กรรมการนโยบายผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย อนุกรรมการพิจารณากลับกรองแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 8 ทบวงมหาวิทยาลัย คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทมวศึกษาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คณะกรรมการกำหนดนโยบายและแผนการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี กระทรวงศึกษาธิการ



คณะกรรมการ สสวท.



ดร.โกศล เพ็ชรสุวรรณ

กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน อุปนายกสมาคมโทรคมนาคมแห่งประเทศไทย

ประวัติการศึกษา ปริญญาตรี (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) วิศวกรรมไฟฟ้า Imperial college, University of London, England ปริญญาเอก วิศวกรรมไฟฟ้า Imperial college, University of London, England ปริญญาบัตรหลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ. รุ่น 31)

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญอื่น ๆ เช่น อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ตำแหน่งนักวิชาการในคณะกรรมการวิชาการวิทยาศาสตร์สภาผู้แทนราษฎร ที่ปรึกษาคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (B.O.I.) กรรมการสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย



**ศาสตราจารย์
ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์**

กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน รักษาการผู้อำนวยการสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไทย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

ประวัติการศึกษา ปริญญาเอก เคมีอินทรีย์ มหาวิทยาลัยออกซฟอร์ด

ประสบการณ์ ชีวเคมีของเชื้อมาลาเรียและเม็ดเลือดแดงที่ติดเชื้อ กลไกของการทำงานของยาบำบัดมาลาเรียและการดื้อยา การใช้พันธุวิศวกรรมในการพัฒนายาบำบัดมาลาเรียนโยบายการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา



ดร.วิโรจน์ ตันตราภรณ์

กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน กรรมการ กลุ่มบริษัทพีเอ็มเอ

ประวัติการศึกษา ปริญญาตรีสาขา ฟิสิกส์ University of Denver (Highest Honors) ปริญญาโทสาขาฟิสิกส์ University of Michigan (Phi Kappa Phi) ปริญญาเอกสาขาฟิสิกส์ University of Michigan หลักสูตรพิเศษ Training ในด้าน radio-isotope handling techniques ที่ Oak Ridge, 2498 Training - Professional Business Management ที่ GE, 2505

ประสบการณ์ เป็นนักวิทยาศาสตร์สาขาฟิสิกส์ที่ได้รับการยอมรับและยกย่องจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ อาทิ ได้รับ Certificate of Recognition จาก NASA เนื่องจากเป็นผู้แจ้งหลักการใหม่ในการสร้างเซลล์แสงอาทิตย์ ได้รับ GE Silver Patent Medal ได้รับ GE Dushman Award ในการทำให้ Charge Injection Device ของ GE สามารถใช้ในระบบ spy satellite ซึ่งมีส่วนหยุดสงครามเย็น ได้ Managerial Award จากผลงานรักษาการผู้จัดการที่ GE (2531) รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัยต่างๆ และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัยและกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และกรรมการบริหารสภาวิจัยแห่งชาติ



**รองศาสตราจารย์
ดร. สุทพอล นิติไกรพจน์**

กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้อำนวยการโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน คณะนิติศาสตร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรรมการกฤษฎีกา (กรรมการวินิจฉัยร้องทุกข์) กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติสาขานิติศาสตร์ กรรมการปฏิรูประบบราชการ กรรมการบริหารสำนักงานปฏิรูปการศึกษาศึกษา

ประวัติการศึกษา นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมาย เนติบัณฑิตยสภา ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัย Strasbourg III, France Doctorat en droit (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัย Robert Schuman, France อบรมหลักสูตรการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น, 2538 สถาบัน ITAP, Paris, France

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญอื่นๆ เช่น ที่ปรึกษากฎหมายนายกรัฐมนตรีนครและรัฐมนตรีทบวงมหาวิทยาลัย อนุกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้ทรงคุณวุฒิสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการประพฤติมิชอบในวงราชการฝ่ายกฎหมายและระเบียบ นอกจากนี้ยังเป็นประธานอนุกรรมการปรับปรุงประกาศคณะปฏิวัติเกี่ยวกับรัฐวิสาหกิจ



นายเสรี ลาขโรจน์

กรรมการ

ตำแหน่งปัจจุบัน ข้าราชการบำนาญ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) ชีววิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) การมัธยมศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร M.S.(Education Administration) University of Hawaii, U.S.A. หลักสูตรพิเศษ Post graduate study - Fall Semester 1969 ที่ Teachers' College, Columbia University, New York, U.S.A. Secondary School Management ที่ International Training Institute, Sydney, Australia.

ประสบการณ์ เคยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ อื่นๆ เช่น อาจารย์วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยาลัยครูยะลาและวิทยาลัยครูจอมบึง หัวหน้าวิทยากร กรมสามัญศึกษา รับผิดชอบอบรมผู้บริหารโรงเรียน วิทยากรร่วม คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ รับผิดชอบอบรมผู้บริหาร กรมสามัญศึกษา ผู้แทนครูในคณะกรรมการข้าราชการครู สำนักงานข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปรึกษาประจำสาขาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาอีก 4 แห่ง



ดร.พิศาล สร้อยอุห์ร่า

กรรมการและเลขานุการ

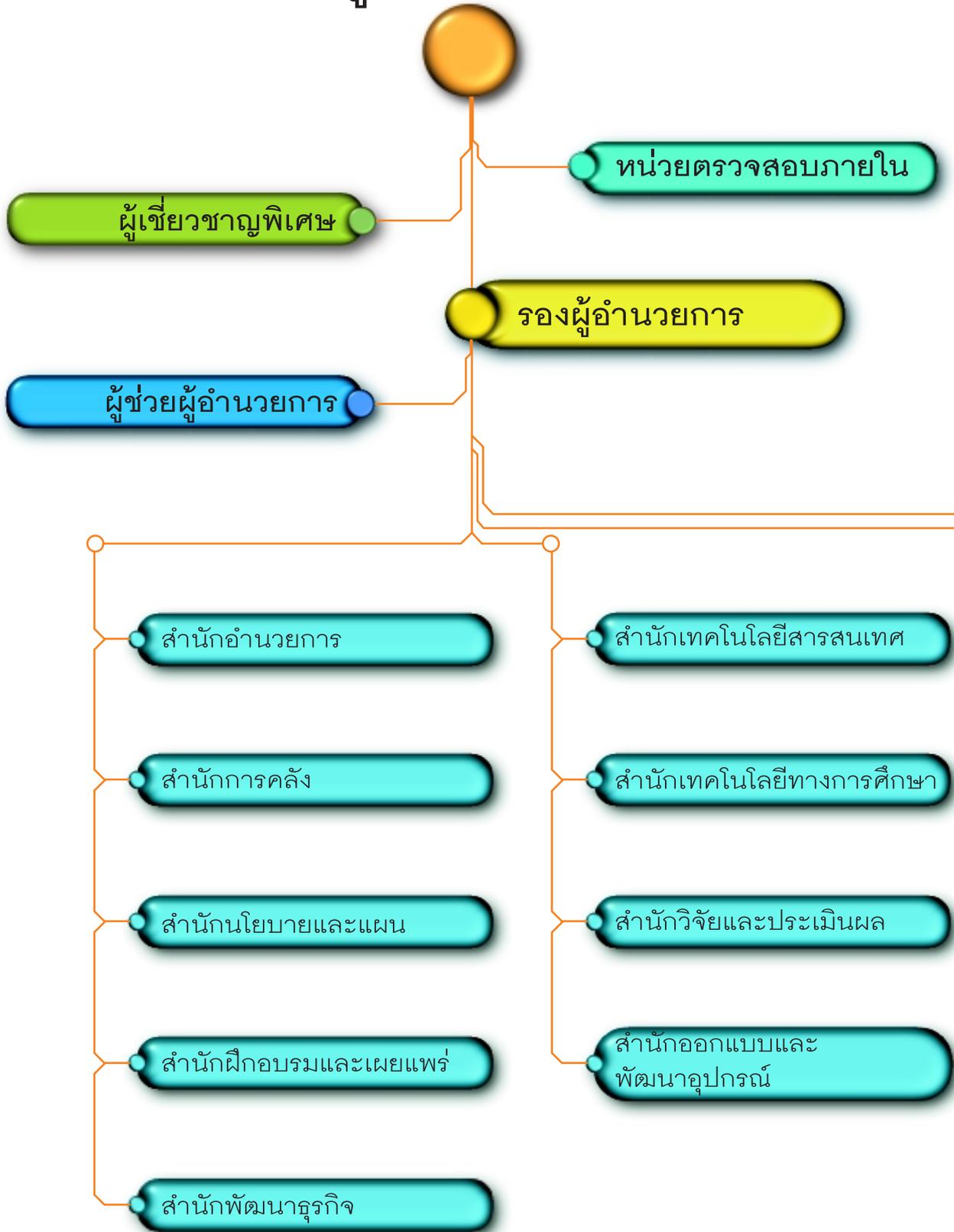
ตำแหน่งปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)

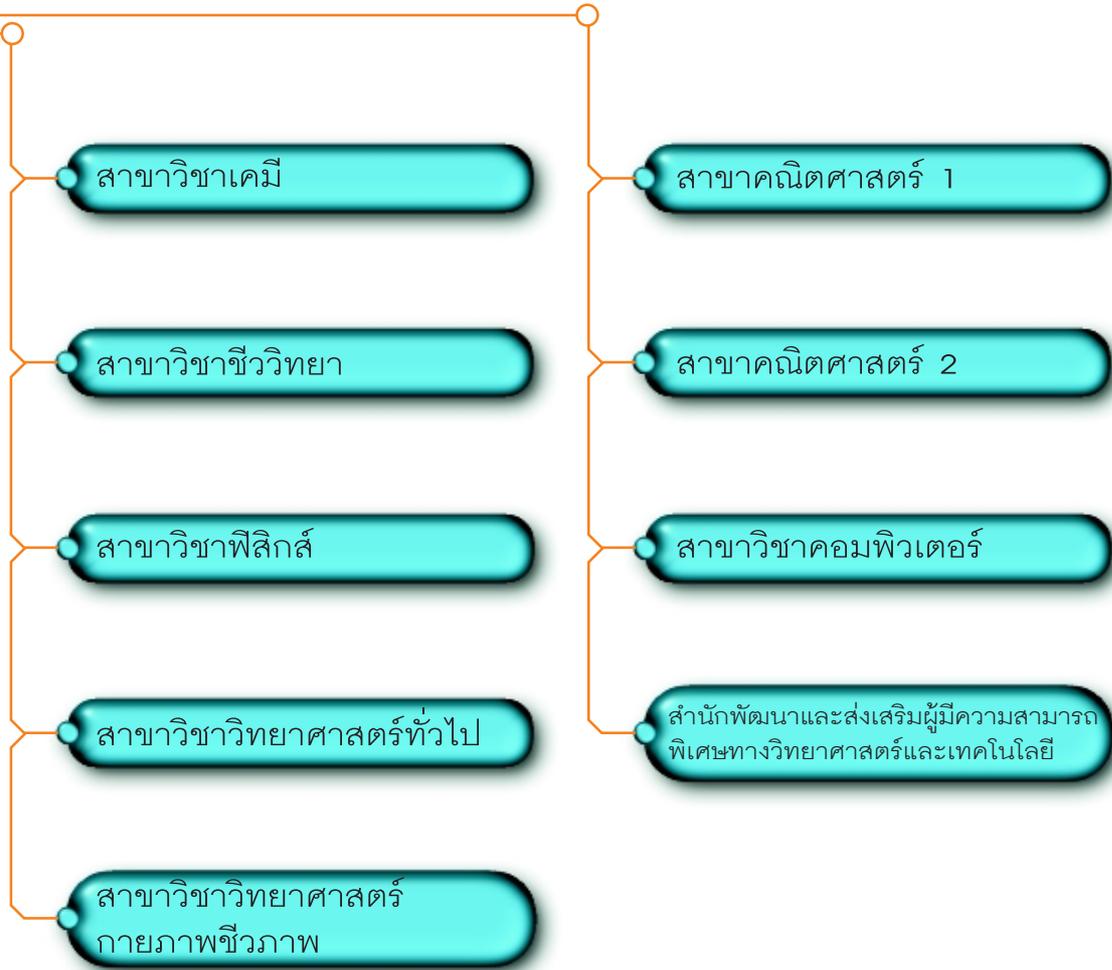
ประวัติการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.) ชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) ชีววิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ Ph.D. Science Education, University of Texas, Austin, U.S.A.

ประสบการณ์ ร่วมงานกับ สสวท. มาเป็นเวลานานกว่า 17 ปี โดยดำรงตำแหน่งที่สำคัญ ได้แก่ หัวหน้าสาขาชีววิทยา หัวหน้าฝ่ายวางแผนและพัฒนา หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ นอกจากนี้ยังได้รับเชิญจากองค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ SEAMEO-RECSAM, Asian Development Bank เป็นผู้เชี่ยวชาญและที่ปรึกษาของโครงการต่างๆ ทั้งระยะสั้นและระยะยาวในหลายประเทศ เช่น มาเลเซีย ปากีสถาน เป็นต้น และเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายวิชาเกี่ยวกับ Science Education แก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผู้อำนวยการ







คณะผู้บริหาร สสวท.



5

2

1

3

4

6

1. ดร. ธงชัย จิวปรีชา
ผู้อำนวยการ
2. ดร. นงนุช ชาญปรียวาทีวงศ์
รองผู้อำนวยการ
3. ดร. พิศาล สร้อยอุทรร่ำ
รองผู้อำนวยการ
4. ดร. สุนีย์ คล้ายนิล
ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ
5. นางนันทิยา บุญเคลือบ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
6. ดร. อนันต์ จันทร์ทวี
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
และรักษาการหัวหน้าสำนักพัฒนาธุรกิจ



7

8

9

10

11

12

7. นางราศรี ห่อ่มเรื่องวงษ์
รักษาการหัวหน้าสำนักอำนวยการ
8. นางวริน จิรายุวัฒนา
รักษาการหัวหน้าสำนักการคลัง
9. นางธนารัตน์ จิระอรุณ
รักษาการหัวหน้าสำนักนโยบายและแผน
(ตุลาคม 2541 - มกราคม 2542)
10. นายณรงค์ศิลป์ ฐูปพนม
หัวหน้าสำนักนโยบายและแผน
(มกราคม 2542 - กันยายน 2542)
11. นายพงษ์ชัย ศรีพันธุ์
หัวหน้าสำนักฝึกอบรมและเผยแพร่
12. ดร. พรพรรณ ไททยางกูร
หัวหน้าสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ



คณะผู้บริหาร สสวท.



16

18

17

13

14

15

13. นางอรสา ศาสตราวุฒิจิ
หัวหน้าสำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา
14. นายถกล นิรันดร์ศิริโรจน์
รักษาการหัวหน้าสำนักวิจัยและประเมินผล
15. นายสันต์ หรุ่มเรืองวงษ์
รักษาการหัวหน้าสำนักออกแบบ
และพัฒนาอุปกรณ์
16. ดร. ปรีชาญญ เดชศรี
หัวหน้าสาขาวิชาเคมี
17. นายชูศิลป์ อัดชู
หัวหน้าสาขาวิชาชีววิทยา
18. ดร. ประมวล ศิริผันแก้ว
หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์



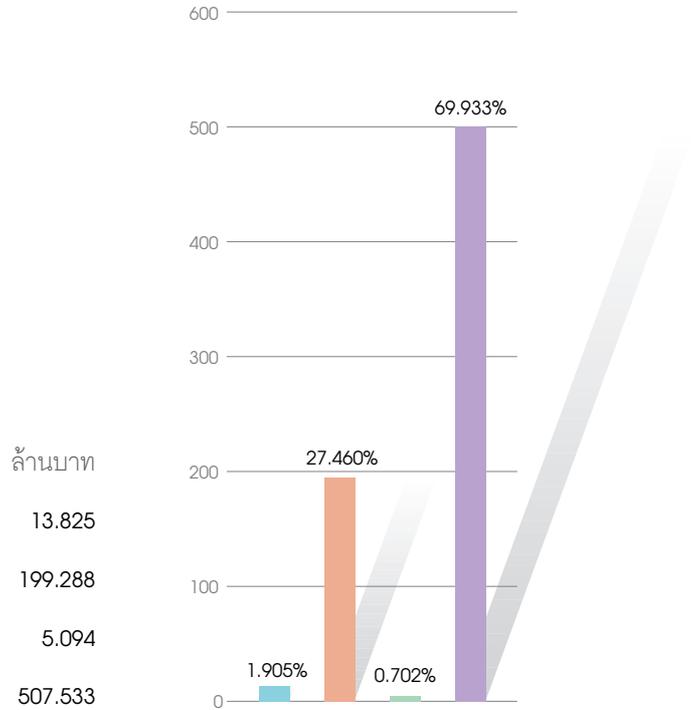
- 19. นายพงษ์เทพ บุญศรีโรจน์
หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
- 20. นายสุนทร ตรีนันทวัน
หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ
- 21. ดร. ปานทอง กุลนาถศิริ
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 1 (ประถมศึกษา)
- 22. นายदनัย ยิ่งคง
หัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2 (มัธยมศึกษา)
- 23. นางสาวนารี วงศ์สิโรจน์กุล
หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
- 24. นางดวงสมร คล่องสารา
หัวหน้าสำนักพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถ
พิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



งบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2542 สสวท. ได้รับเงินงบประมาณจากรัฐบาล 725.740 ล้านบาท โดยแยกเป็น

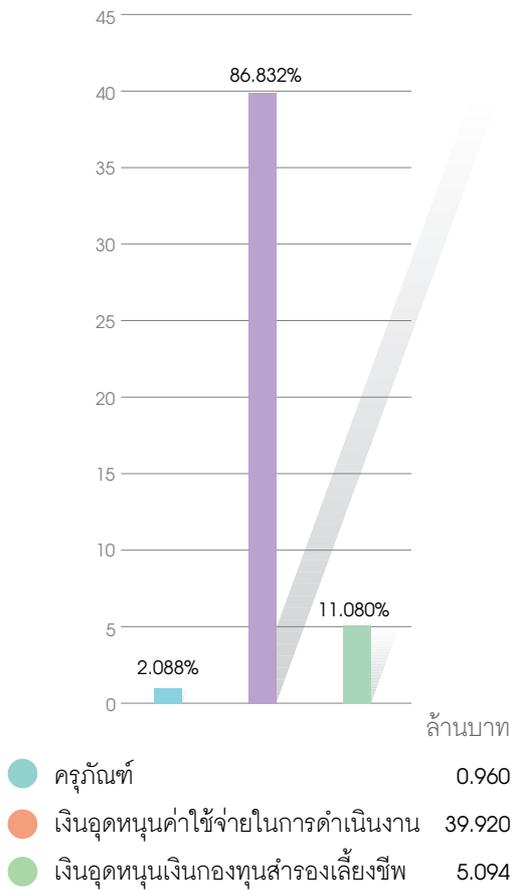
● ครุภัณฑ์	13.825
● เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	199.288
● เงินอุดหนุนเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	5.094
● เงินอุดหนุนทุนการศึกษา	507.533



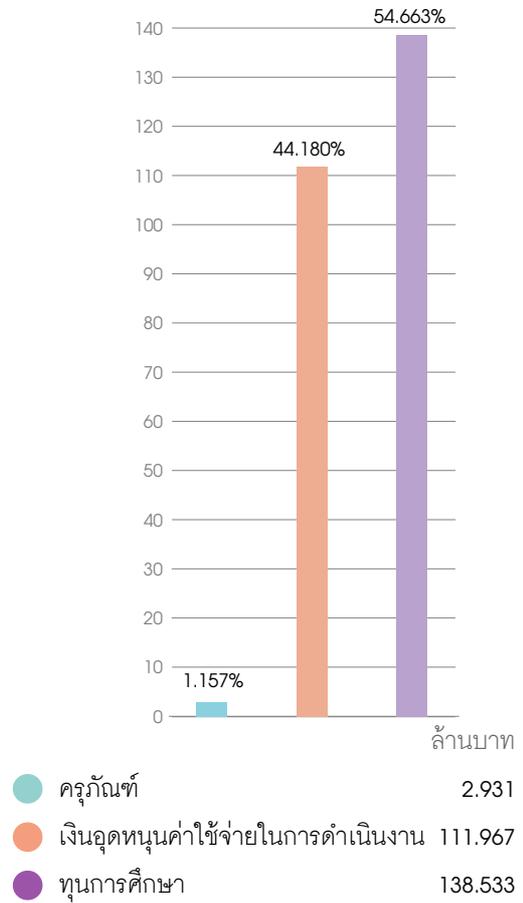
งบประมาณแยกตามแผนงาน

แผนงาน	ครุภัณฑ์	เงินอุดหนุน			รวม
		ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	ทุนการศึกษา	
แผนงานบริหารทั่วไป	0.960	39.920	5.094	-	45.974
แผนงานปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.931	111.967	-	138.533	253.431
แผนงานปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษฯ	9.934	47.401	-	369.000	426.335
รวม	13.825	199.288	5.094	507.533	725.740

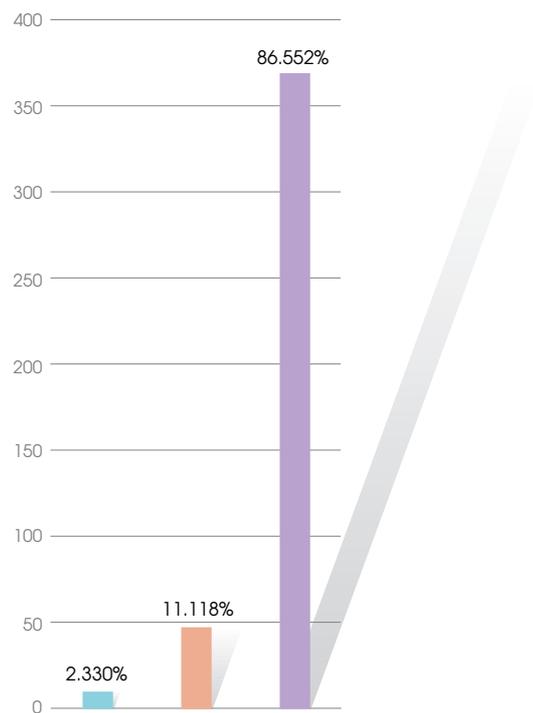
แผนงานบริหารทั่วไป



แผนงานปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา



แผนงานปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ





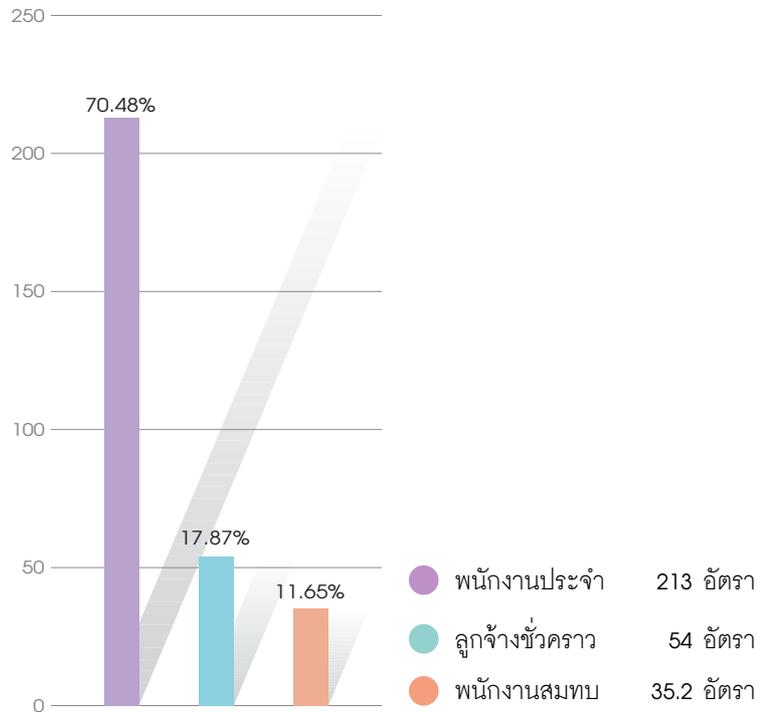
เงินทุนสนับสนุนจากภายนอก

แหล่งเงินทุน	เพื่อโครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)
สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	โปรดเกล้าฯประทานสมทบทุนมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อโครงการโอลิมปิกวิชาการ	100,000
ทุนการกุศลสมเด็จพระย่า	โปรดเกล้าฯประทานสมทบทุนมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อโครงการโอลิมปิกวิชาการ	100,000
ภาควิชากุมารเวชศิริราชพยาบาล	สมทบทุนมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เพื่อโครงการโอลิมปิกวิชาการ	5,000
สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	150,000
นางบุญเป็ง พานิชพันธ์	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	100,000
การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	100,000
การทำอากาศยานแห่งประเทศไทย	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	50,000
การทำเรือแห่งประเทศไทย	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	30,000
องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	30,000
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	10,000
หน่วยงานอื่นๆ	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	21,000
องค์การค้ำของคุรุสภา	เจ้าภาพเคมีโอลิมปิกระหว่างประเทศครั้งที่ 31	132,000
	การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนครั้งที่ 9	60,000
	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	17,820
บริษัท ซอฟต์แวร์ 1999	การฝึกอบรมเยาวชนไทยเพื่อคอมพิวเตอร์โอลิมปิก	35,000
สำนักพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	ค่ายวิทยาศาสตร์ (พสวท.)	50,000
สำนักงานผู้แทนบรูเกอร์ เอ.จี.	ค่ายวิทยาศาสตร์ (พสวท.)	15,000
		1,005,820

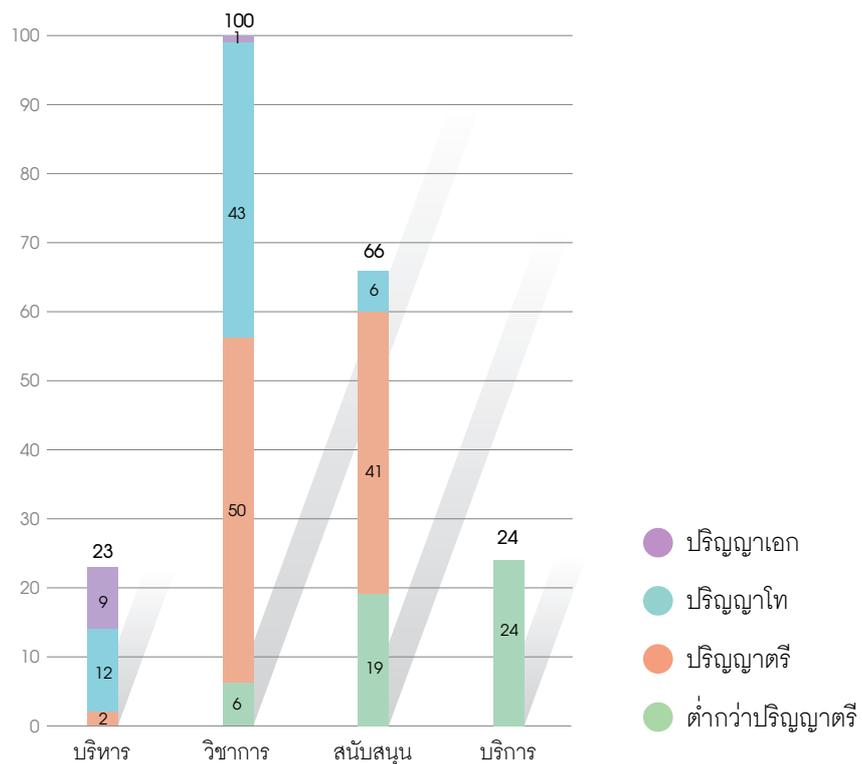
อัตรากำลัง



ในรอบปีงบประมาณ 2542 สสวท. มีกรอบอัตรากำลังในส่วนที่เป็นพนักงานประจำรวม 311 คน แต่บรรจุจริงเพียง 213 คน ลูกจ้างชั่วคราว 54 คน และพนักงานสมทบ 102 คน ซึ่งเทียบเท่า 35.2 อัตรากำลัง



พนักงานประจำแยกตามกลุ่มงานและวุฒิการศึกษา



ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2542

บุคลากรเปรียบเสมือนรากฐานสำคัญแห่งการพัฒนา

สสวท. จึงไม่หยุดที่จะก้าวไปข้างหน้า

ด้วยการพัฒนาบุคลากรทุกระดับภายในองค์กร

ให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์

สู่มาตรฐานการทำงานในระดับสากล



สสวท. ได้ปรับรูปแบบโครงสร้างและการทำงานขององค์กร ให้รับกับวัตถุประสงค์การจัดตั้งตามพระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2541 โดยมอบให้สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อออกแบบโครงสร้างจัดระบบองค์กรและการบริหารงาน ในรูปแบบองค์การมหาชน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ระบบบริหารงานบุคคล ให้มีการจ้างงานแบบสัญญาจ้างซึ่งมีกำหนดระยะเวลา การปรับลดตำแหน่งพนักงานบางตำแหน่ง ตลอดจนจัดทำร่างระเบียบข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับพนักงาน การวิเคราะห์ระบบบริหารจัดการและจัดหาผลประโยชน์ในเรื่องทรัพย์สินและสิทธิทางปัญญา วิเคราะห์ระบบงบประมาณ ระบบบัญชีและการเงินโดยแยกสายงานบัญชีภายในออกจากกันตามสภาพภารกิจ เพื่อรองรับแนวทางการตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมได้อย่างชัดเจน วิเคราะห์ระบบควบคุมตรวจสอบและประเมินผล อันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับองค์การมหาชนที่เน้นความเป็นอิสระในการดำเนินงานซึ่งต้องมีระบบประเมินประสิทธิภาพที่สามารถชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้อย่างแท้จริง โดยที่ผลการประเมินสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการให้รางวัลและพัฒนาผู้ปฏิบัติงานได้ รวมทั้งวิเคราะห์ระบบการจัดซื้อ จัดจ้างที่จำเป็นต้องมีความคล่องตัวสูง สสวท. ได้ปรับปรุงการทำงานในองค์กรให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งเร่งปรับปรุงมาตรฐานการทำงานให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวและนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานมากขึ้น รูปแบบการดำเนินงานได้ปรับเปลี่ยน เพื่อความคล่องตัวรวดเร็วในการปฏิบัติงาน สามารถผลักดันให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี





ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยรวม มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นทัดเทียมกับสากล และที่สำคัญได้เน้นการประชาสัมพันธ์นำเสนอผลงานสู่สาธารณชน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนทั่วไปมีความสนใจทางด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น

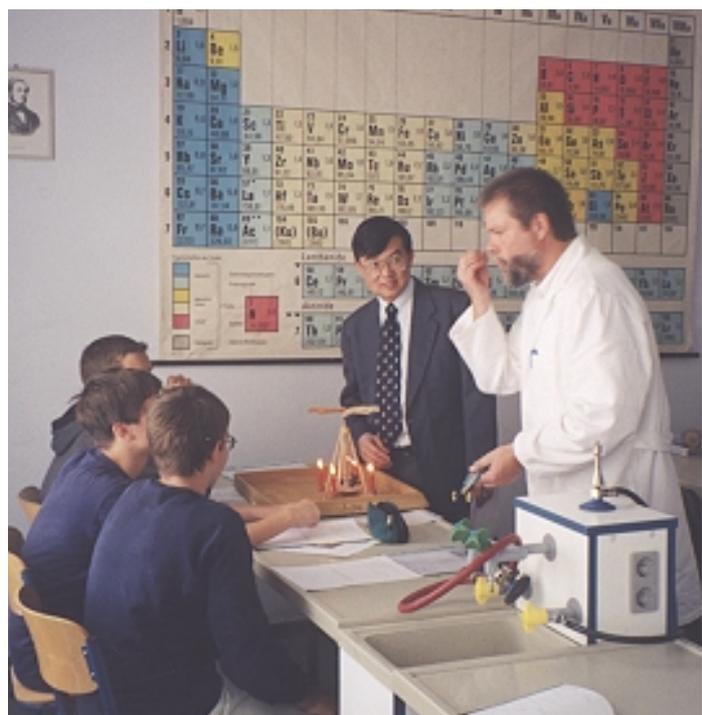
ในส่วนของการทำงานปี 2542 สสวท. ได้มีการจัดเสวนา เรื่อง สสวท. กับ การส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 และจัด

นิทรรศการแสดงผลงานสื่อการเรียนการสอน เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา สสวท. ปีที่ 27 มีผู้เข้าร่วมรับฟังการเสวนาจากสถาบันการศึกษาต่างๆ ประมาณ 500 คน ประชุมสัมมนาพนักงานเพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน เสริมสร้างวัฒนธรรมในการทำงานใหม่ คิดค้นวิธีการพัฒนาทักษะการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและมุ่งสู่ความเป็นเลิศขององค์กร และจัดให้มีการอบรมบุคลากรด้านการใช้เทคโนโลยีช่วยในการปฏิบัติงาน 12 รุ่น สนับสนุนให้ผู้บริหาร และพนักงานเข้าร่วมการประชุมสัมมนาในงานในต่างประเทศ 26 คน และประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมสถาบันทางสื่อหนังสือพิมพ์ สื่อวิทยุและสื่อโทรทัศน์ ตลอดทั้งปี 126 ข่าว

นอกจากนี้ สสวท. ยังได้นำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและสนับสนุนงานวิชาการ โดยการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ซึ่งได้พัฒนาปรับปรุงระบบงานการบริหารจัดการมาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ 2542 ได้ปรับปรุงระบบงานใหม่เพื่อรองรับปัญหาคอมพิวเตอร์ปี 2000 (Y2K) ได้อย่างเรียบร้อย

โครงการความร่วมมือกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันด้านการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ในปี พ.ศ.2542 สสวท. ได้จัดทำข้อตกลงร่วมกับ สถาบันเพื่อการอบรมครู การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอนของรัฐ Thuringia (ThILLM) ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันเรื่องความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย การเผยแพร่ข้อมูล การให้คำปรึกษา การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรและการพัฒนาวิธีการอบรมต่างๆเป็นระยะเวลาต่อเนื่อง 5 ปี ซึ่งมีผลตั้งแต่วันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ.2541 จากการนี้ได้มีการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่าง ThILLM และ สสวท. โดยในปี 2542 มีพนักงานของ สสวท. ที่ทำงานด้านหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนไปปฏิบัติงานด้านการศึกษาที่รัฐ Thuringia สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน จำนวน 10 คน เป็นเวลา 13 วัน



เพื่อมาตรฐานการเรียนการสอนที่สอดคล้องเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

สสวท. จึงทำการศึกษาวิจัย และพัฒนาหลักสูตร สื่อ

กระบวนการเรียนการสอน

รวมทั้งประยุกต์ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานการศึกษาให้เทียบเท่าระดับสากล



งานวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี



การดำเนินงานตามภารกิจหลักของ สสวท. ในปี พ.ศ.2542 ได้มุ่งเน้น เรื่อง การจัดการและส่งเสริมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในระดับ โรงเรียนให้ก้าวทันกับวิวัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็ว ได้เตรียมแผนการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาพื้นฐาน 12 ชั้นปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเริ่ม จัดทำกรอบโครงสร้างมาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ฉบับใหม่ และจัดทำต้นแบบสื่อ การเรียนการสอนประเภทต่างๆ แบ่งเป็นสื่อสิ่งพิมพ์ 78 รายการ สื่อโสตทัศนวัสดุ 70 รายการ อุปกรณ์การทดลอง 41 รายการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย 35 กิจกรรม 11 รายการ



สื่อสิ่งพิมพ์

ระดับประถมศึกษา

- ชุดสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ดำเนินการต่อเนื่องปีต่อไป 2 รายการ
- ชุดการเรียนการสอนและเอกสารเสริมวิชาคณิตศาสตร์ แล้วเสร็จ 10 รายการ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ชุดการสอน หนังสือเรียนและคู่มือครูวิชาวิทยาศาสตร์ฉบับปรับปรุง แล้วเสร็จ 4 รายการ
- หนังสือเรียนและคู่มือครูวิชาคอมพิวเตอร์ แล้วเสร็จ 4 รายการ ดำเนินการต่อเนื่องปีต่อไป 1 รายการ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- หนังสือประกอบการเรียนวิชาชีววิทยา แล้วเสร็จ 1 รายการ
- หนังสือเรียนและคู่มือครูวิชาฟิสิกส์ แล้วเสร็จ 4 รายการ
- หนังสือประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย แล้วเสร็จ 2 รายการ
- ชุดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน แล้วเสร็จ 37 รายการ
- ชุดการสอนและเอกสารอ่านประกอบวิชาคณิตศาสตร์ แล้วเสร็จ 2 รายการ
- หนังสือเรียนและคู่มือครู วิชาคอมพิวเตอร์ แล้วเสร็จ 5 รายการ ดำเนินการต่อเนื่องปีต่อไป 3 รายการ
- ชุดกิจกรรมและเอกสารคู่มือการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม แล้วเสร็จ 1 รายการ ดำเนินการต่อเนื่องปีต่อไป 2 รายการ

สื่อโสตทัศนวัสดุ

- วิดีทัศน์ แล้วเสร็จ 59 รายการ
- แผ่นโปร่งใสและโปสเตอร์ แล้วเสร็จ 10 รายการ ดำเนินการต่อเนื่องปีต่อไป 1 รายการ

อุปกรณ์การทดลอง สาธิต

- พัฒนาด้านแบบอุปกรณ์การทดลอง/สาธิต แล้วเสร็จ 28 รายการ ดำเนินการต่อเนื่องปีต่อไป 1 รายการ
- ปรับปรุงอุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วให้มีมาตรฐานสูงขึ้น แล้วเสร็จ 10 รายการ
- พัฒนาอุปกรณ์จัดแสดงนิทรรศการ แล้วเสร็จ 1 รายการ ดำเนินการต่อเนื่องปีต่อไป 1 รายการ



สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและมัลติมีเดีย

- ชุดกิจกรรมการเรียน เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ด้วยเทคโนโลยี (เซนเซอร์ และยูนิเวอร์ซัล อินเตอร์เฟซ) แล้วเสร็จ 30 กิจกรรม
- ชุดกิจกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยเครื่องคิดเลขกราฟิก ดำเนินการต่อเนื่องปีต่อไป 5 กิจกรรม
- พัฒนาสื่อมัลติมีเดียสำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แล้วเสร็จ 3 รายการ จัดทำบทเสร็จแล้วติดต่อให้เอกชนทำโปรแกรมลงแผ่น ซี.ดี. 5 รายการ
- จัดทำคู่มือแนะนำการใช้ ซี.ดี.รวม วิชาฟิสิกส์ 2 เรื่อง และแปล ซี.ดี.รวม วิชาชีววิทยา 1 เรื่อง





กิจกรรมด้านการเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการ
สำหรับการจัดการเรียนการสอน สสวท. ได้จัดทำตัวอย่างห้อง
กิจกรรมคณิตศาสตร์ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น 3 ห้อง
สนับสนุนให้ทุนจังหวัดจัดกิจกรรมวิชาการ 49 จังหวัดและจัด
ทำเอกสารแนวการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 1 ชุด

ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามความก้าวหน้าทาง
วิชาการ ได้สนับสนุนการทำวิจัยด้านสภาพปัญหาการจัดการ
เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา 4
เรื่อง จัดทำธนาคารข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ม.ต้น จำนวน 450
ข้อ และร่วมกับนานาชาติวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการศึกษาครั้งที่ 2 (SITES) และการประเมินผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 3 ซ้ำ
(TIMSS-R) ซึ่งอยู่ระหว่างวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเปรียบเทียบกับ
นานาชาติ





งานวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จในปี 2542

1. การวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในโรงเรียน
2. การวิจัย เรื่อง การศึกษาผลกระทบของโครงการโอลิมปิกวิชาการต่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
3. การวิจัย เรื่อง การทดลองนำลูกคิดมาใช้ในกิจกรรมคณิตศาสตร์ในโรงเรียน (1)
4. การวิจัย เรื่อง การทดลองนำลูกคิดมาใช้ในกิจกรรมคณิตศาสตร์ในโรงเรียน (2)
5. การจัดทำธนาคารข้อสอบคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



เพราะครู คือบุคลากรสำคัญ ของการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา

สสวท. จึงเตรียมความพร้อมในการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ

และกระบวนการเรียนการสอนของบุคลากรครูในทุกระดับ

เพื่อประสิทธิผลสูงสุดทางการศึกษาในอนาคต



งานส่งเสริมและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



ภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของ สสวท. คือ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นไปตามปรัชญาและเป้าหมายของหลักสูตร ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ได้นั้น ครูผู้สอนต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการและเทคนิคการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะครูที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ แต่ต้องมาสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือแม้แต่ครูที่มีพื้นฐานอยู่แล้วก็มีความจำเป็นต้องได้รับการอบรมเพิ่มเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และทันต่อวิทยาการที่ก้าวหน้าในปัจจุบัน ในปีงบประมาณ 2542 สสวท. ได้มีการจัดอบรมเตรียมวิทยากรแกนนำชุดใหม่และเพิ่มพูนความรู้วิทยากรแกนนำชุดเดิม รวม 1,962 คน อบรมครูทั่วไป และประชุมปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน โดยเฉพาะการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 696 คน นอกจากนี้ สสวท. ได้ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่ออบรมครูเฉพาะด้านอีก เช่น ร่วมกับ สปช. สร้างหลักสูตรวิทยาศาสตร์ ม.1 - ม.3 และ คณิตศาสตร์ ม.3 และเตรียมวิทยากรจำนวน 1,599 คน สำหรับอบรมครูในโรงเรียนขยายโอกาสของ สปช. และจัดเตรียมหลักสูตร 6 วิชา 18 หลักสูตร สำหรับอบรมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ



การอบรมวิทยากรแกนนำ	จำนวน วิทยากร
หลักสูตรเพิ่มพูนความรู้วิทยากรแกนนำ	
วิชาวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา	427
วิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา	416
หลักสูตรเตรียมวิทยากรแกนนำ	
วิชาเคมี	217
วิชาชีววิทยา	196
วิชาฟิสิกส์	201
วิชาคณิตศาสตร์	184
วิชาคอมพิวเตอร์	321
รวม	1,962

การพัฒนาครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สสวท. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) อบรมครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรและทดลองใช้หลักสูตรการอบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์ ม.1-3 และคณิตศาสตร์ ม.3
- ประชุมชี้แจงวิทยากรแกนนำเพื่อใช้หลักสูตรอบรมครู
 - > วิชาวิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 3 296 คน
 - > วิชาคณิตศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 3 300 คน

การอบรมครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สสวท. ร่วมกับกรมสามัญศึกษา สถาบันราชภัฏ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย และสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยฯ ดำเนินการอบรมครูมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรและคู่มือการอบรมครู วิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวม 6 วิชา
- ประชุมชี้แจงวิทยากรเพื่อใช้หลักสูตรอบรมครู 201 คน
- อบรมครูมัธยมศึกษาตอนปลาย 6 วิชา 446 คน

การประชุมวิชาการ

ในปี 2542 สสวท. ได้ร่วมกับสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี จัดการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 9 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เพิ่มพูนและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการและกระบวนการเรียนการสอนระหว่างกัน มีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 1,600 คน

การอบรมครูทางไกล (Tele-Conference)

สสวท. ได้ทดลองจัดอบรมครูทางไกลทั่วประเทศวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาครั้งแรก ทางสถานีวิทยุ โทรทัศน์สีช่อง 11 เรื่อง การสาธิตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน ซึ่งได้รับความสนใจจากครู



สอบถามปัญหาเข้ามาในรายการจำนวนมาก จึงได้จัดให้มีการ อบรมทางไกลร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ อีก 2 ครั้ง ในเรื่อง การสอนวิธีหา ห.ร.ม. และ การจัดกิจกรรมสวนคณิตศาสตร์สร้างสรรค์ในโรงเรียน

สสวท. ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ เพื่อให้บริการวิชาการด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาฐานข้อมูลวิชาการ สำหรับครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไว้ใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอน เช่น ฐานข้อมูลบทคัดย่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ฐานข้อมูลโครงการงานวิทยาศาสตร์ ฐานข้อมูลกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ฐานข้อมูลเว็บไซต์ที่ น่าสนใจ ฐานข้อมูลบทความของนักวิทยาศาสตร์ดีเด่น (ศาสตราจารย์ ดร. สุทัศน์ ยกส้าน) ฐานข้อมูลนักวิทยาศาสตร์ ดีเด่น/ครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ฐานข้อมูลวิทยากรแกนนำ ฐานข้อมูลหนังสือในท้องสมุด และฐานข้อมูลดัชนีวารสาร ซึ่ง นอกจากมีบริการทางระบบอินเทอร์เน็ตแล้วยังมีบริการเป็น เอกสารสิ่งพิมพ์ด้วย

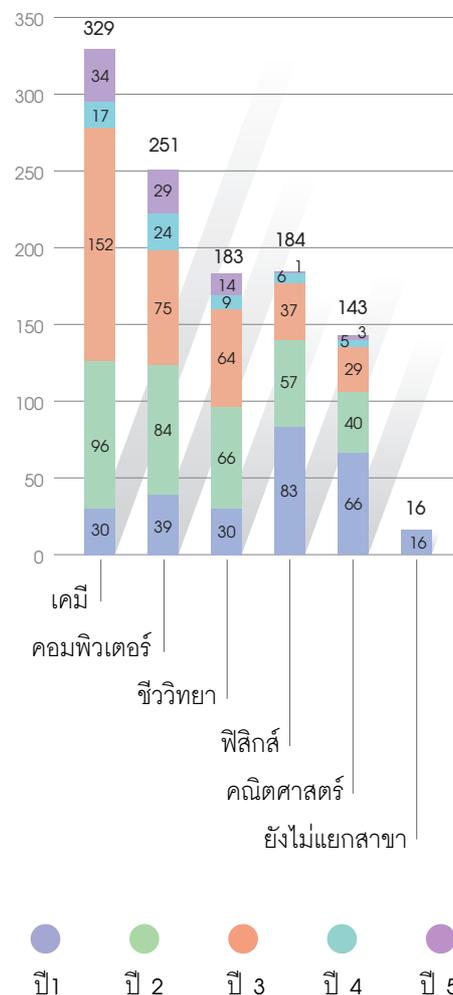
โครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สควค.)

สสวท. ได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระยะที่ 1 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษและมีความศรัทธาในอาชีพครู เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในสถานศึกษาสังกัด



กระทรวงศึกษาธิการ โดย สสวท. ได้ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคัดเลือกนักเรียน เพื่อเข้าเรียนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตเป็นเวลา 4 ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) อีก 1 ปี เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปปฏิบัติวิชาชีพครู การดำเนินงานในปี 2542 ได้คัดเลือกผู้รับทุนการศึกษาใหม่ระดับอุดมศึกษา จำนวน 264 คน รวมผู้รับทุนที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2542 จำนวน 1,487 คน แยกเป็นระดับมัธยมศึกษา จำนวน 381 คน และอุดมศึกษา จำนวน 1,106 คน และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2542 จำนวน 76 คน ซึ่งการเป็นนักเรียนทุนในโครงการนอกจากการศึกษาในชั้นเรียนแล้ว ยังได้รับการสนับสนุนจากโครงการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และค่ายปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นครู แยกเป็นระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ระดับละ 5 ค่าย

ข้อมูลนักศึกษาโครงการ สควค. ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2542 แยกตามสาขาวิชา



สสวท. มุ่งมั่นในการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ
ทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถ
และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองสู่จุดสูงสุดทางวิชาการ
เพราะเราเชื่อมั่นว่าเยาวชนคือจุดเริ่มต้นของอนาคต

งานพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



การดำเนินงานส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สสวท. ได้ให้ความสำคัญตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไป โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ดำเนินโครงการสรรหานักเรียนที่มีแว้วอัจฉริยะทางคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) เพื่อนำมาจัดกิจกรรมส่งเสริมบ่มเพาะเพิ่มศักยภาพทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ในปี 2542 คัดเลือกนักเรียนได้ 1,442 คน จากทั่วประเทศ นอกจากนั้นยังได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สรรหาและจัดกิจกรรมส่งเสริมบ่มเพาะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้คัดเลือกและให้การอบรมนักเรียนจำนวน 33 คน เป็นเวลา 4 สัปดาห์ นอกจากนี้ สสวท. ได้ดำเนินการพัฒนาชุดกิจกรรม/เอกสารเสริม สำหรับพัฒนานักเรียนตามศักยภาพวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7 รายการ



การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน (พสวท.) เป็นโครงการที่เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ สำหรับการพัฒนาประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้รับทุนการศึกษาในโครงการกลับมาประกอบอาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ หรืออาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐพร้อมทั้งทำงานวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ไปด้วย ซึ่งในปี 2542 ได้คัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาใหม่เข้าโครงการจำนวน 142 คน รวมผู้รับทุนในปีการศึกษา 2542 ทั้งสิ้น จำนวน 984 คน เป็นทุนการศึกษาในประเทศ 735 ทุน และทุนการศึกษาต่างประเทศ 249 ทุน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการถึงปัจจุบันมีจำนวน 140 คน ซึ่งได้ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์ตามหน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาลดังตาราง





จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาและหน่วยปฏิบัติงาน

หน่วยปฏิบัติงาน	สาขาวิชา								รวม
	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	ธรณีวิทยา	เทคโนโลยีทางอาหาร	พฤกษศาสตร์	
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	16	6	15	1	8	-	1	-	47
ทบวงมหาวิทยาลัย	28	15	19	5	1	-	-	4	72
หน่วยงานอื่น ๆ	13	2	5	-	-	1	-	-	21
รวม	57	23	39	6	9	1	1	4	140

การจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์

ในปี 2542 สสวท.ได้ริเริ่มสนับสนุนให้มีการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้นโดยได้จัดทำโครงการและนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา ซึ่งคณะรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการแล้ว ขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำร่างพระราชกฤษฎีกาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป



งานส่งเสริมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ



สสวท. ได้เริ่มโครงการจัดส่งเยาวชนไปแข่งขันวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ตั้งแต่ปี 2532 เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการในหมู่ ครูอาจารย์และเยาวชนในประเทศไทย ทำให้เยาวชนที่ได้รับคัดเลือกไปแข่งขันในต่างประเทศ มีโอกาสแสดงความสามารถในระดับนานาชาติ ซึ่งในปี 2542 มีนักเรียนให้ความสนใจสมัครเข้าสอบคัดเลือก จำนวน 15,276 คน จาก 83 สนามสอบทั่วประเทศ และ สสวท. ได้ดำเนินการอบรมเข้มผู้ผ่านการคัดเลือก 4 ครั้ง จัดส่งเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคอมพิวเตอร์ โอลิมปิกจำนวน 22 คน ผลการแข่งขันตั้งแต่ ปี 2532 ถึงปี 2542 เยาวชนได้รับรางวัลจากการแข่งขันแต่ละวิชาดังตาราง





ผลการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปี 2532 ถึง ปี 2542

รางวัล	วิชา					รวม
	คณิตศาสตร์	คอมพิวเตอร์	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	
เหรียญทอง	-	2(1)	-	5(1)	-	7(2)
เหรียญเงิน	3	9	8(3)	13	-	33(3)
เหรียญทองแดง	16(3)	17(2)	18(1)	15(3)	2(1)	68(10)
เกียรติคุณประกาศ	20	4	-	-	10(2)	34(2)

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บเป็นผลการแข่งขันปี 2542

ในปี 2542 สสวท. ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเคมีโอลิมปิกครั้งที่ 31 มีเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขัน 196 คน จาก 51 ประเทศ ซึ่งนับว่าประสบความสำเร็จและได้รับความชื่นชมจากประเทศที่เข้าร่วมแข่งขันมาก นอกจากนั้นข่าวการเป็นเจ้าภาพการแข่งขันเคมีโอลิมปิกครั้งที่ 31 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นข่าวเด่นหนึ่งในสิบข่าวทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี 2542 อีกด้วย





บทวิเคราะห์การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2542

ปีงบประมาณ 2542 เป็นปีแรกของการดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ. 2541 (ซึ่งประกาศใช้ในวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2541) เพื่อเป็นการรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว คณะผู้บริหารสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพยายามปรับองค์กรให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินการวิจัยออกแบบโครงสร้างองค์กรและระบบการบริหารงานให้เหมาะสมกับการดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนด สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลยังคงเน้นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการ (Management Information System: MIS) ซึ่งในปี 2542 ได้มีการปรับเปลี่ยนระบบข้อมูลเพื่อการบริหารให้สอดคล้องกับโครงสร้างใหม่ แม้ว่าจะได้รับงบประมาณจำกัดเนื่องจากภาวะเศรษฐกิจของประเทศ แต่งานพัฒนาระบบ INTERNET/INTRANET ของ สสวท. ก็สามารถดำเนินไปได้ตามแผนเป็นที่น่าพอใจ

ในด้านการบริหารงานวิชาการ สสวท. ได้เตรียมแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ชั้นปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยเริ่มจัดทำกรอบโครงสร้างมาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ฉบับใหม่ และจัดทำต้นแบบสื่อการเรียนการสอนประเภทต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อให้เหมาะกับนักเรียนและโรงเรียนที่มีความพร้อมและความสามารถแตกต่างกัน ยิ่งไปกว่านั้น สสวท. ได้ให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้การอบรมครูที่ไม่มีวุฒิต่างวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ นอกเหนือจากการพัฒนาวิทยากรแกนนำที่ สสวท. สร้างให้เป็นผู้นำทางวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษาต่างๆ ซึ่งได้ดำเนินต่อเนื่องมาตลอด และยังได้จัดอบรมครูทั่วไปเพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนจังหวัดและหน่วยงานระดับภูมิภาคในการพัฒนางานวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรูปแบบต่างๆ

สสวท. ได้ดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติด้านการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยดำเนินการตามโครงการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เรียนทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงระดับปริญญาโทและปริญญาเอก เพื่อทำงานด้านวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นักศึกษาที่จบจากโครงการสามารถทำงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศได้เป็นอย่างดีและเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สสวท. จึงได้ริเริ่มโครงการสรรหาและบ่มเพาะผู้มีอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ขึ้นในปี 2542 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหาและส่งเสริมให้นักเรียนที่มีแว่อัจฉริยะทางคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตั้งแต่ระดับประถมศึกษา นอกจากการสนับสนุนให้นักเรียนสนใจเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์แล้ว สสวท. ยังได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมให้มีบรรยากาศทางวิชาการ และเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถในระดับนานาชาติ โดยจัดส่งผู้แทนเยาวชนไทยเข้าร่วมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ซึ่งในปี 2542 นี้ ผลการแข่งขันปรากฏว่าได้รับเหรียญทองในสาขาวิชาชีววิทยาและคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลเหรียญเงิน เหรียญทองแดง และใบประกาศเกียรติคุณในสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ อีกหลายรางวัล ซึ่งนับว่าประสบความสำเร็จสูงขึ้นไปเมื่อเทียบกับหลายปีที่ผ่านมา และสสวท. ยังได้รับเกียรติร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันเคมีโอลิมปิกวิชาการ ครั้งที่ 31 ในประเทศไทย ระหว่างวันที่ 4-11 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 ซึ่งมีเยาวชนจากทั่วโลกเข้าร่วมกิจกรรมถึง 51 ประเทศ

กล่าวได้ว่าในรอบปีที่ผ่านมา สสวท. ดำเนินภารกิจด้านสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ผลเป็นที่น่าพึงพอใจ อย่างไรก็ตาม สสวท. ยังพยายามมุ่งที่จะพัฒนาตนเองให้มีสมรรถภาพสูงขึ้น ทั้งทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการองค์กร โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางานบริหาร และงานให้บริการทางวิชาการเพื่อความถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็วขึ้น รูปแบบการดำเนินงานจึงได้ปรับเปลี่ยนจากการเป็นผู้ปฏิบัติเองเป็นส่วนใหญ่มาเป็นการจัดการส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินงานกับ สสวท. เพื่อเป็นเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพสูงยิ่งขึ้น และให้ความสำคัญด้านการประชาสัมพันธ์ นำเสนอผลงานสู่สาธารณชนมากขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนทั่วไปมีความสนใจทางด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อันจะส่งผลไปสู่การเป็นสังคมวิทยาศาสตร์และการพัฒนาประเทศที่มั่นคงต่อไป

จุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ 2543



ในปี 2543 สสวท. จะดำเนินงานโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีต่อไป โดยเน้นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และให้ความสำคัญกับกลุ่มเป้าหมายในระดับประถมศึกษา กลุ่มที่มีความสามารถพิเศษและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาเป็นพิเศษตามที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งการวิจัยพัฒนาติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของเยาวชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกด้วย



อย่างไรก็ตามเพื่อให้การดำเนินงานในอนาคตของ สสวท. เป็นไปอย่างสอดคล้องกับแผนปฏิรูปการศึกษาและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ โดยมีการประสานงานและความร่วมมือเป็นอย่างดีของหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในปี 2543 สสวท. จึงเตรียมจัดทำแผนแม่บทและแผนกลยุทธ์การดำเนินงานของ สสวท. ระยะ 5 ปี (2545-2549) โดยจัดให้มีการประชุมระดมความคิดร่วมกันของบุคลากรและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ

เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากการประชุมระดมความคิดมาใช้ในการจัดทำแผนแม่บทและแผนกลยุทธ์ของ สสวท. ต่อไป

ในด้านการบริหารองค์กร ปี 2543 จะเป็นปีแรกที่ สสวท. ได้ใช้ระเบียบข้อบังคับระบบใหม่ ซึ่งจะทำให้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของ สสวท. ดียิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามภารกิจหน้าที่ของ สสวท. ตามพระราชบัญญัติองค์กรฉบับใหม่ต่อไป

กล่าวโดยสรุป ปี 2543 สสวท. จะดำเนินการตามบทบาทและภารกิจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำแผนแม่บทของ สสวท. 2545-2549
2. พัฒนาหลักสูตร สื่อ กระบวนการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูโดยผ่านเครือข่ายวิทยากรแกนนำครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษา มูลนิธิและสมาคมวิชาการและเครือข่ายอื่น ๆ
4. พัฒนาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงาน
5. ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย และการประเมินมาตรฐานสื่อและการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมและร่วมมือในการดำเนินงาน พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ของเยาวชน



เสนอ คณะกรรมการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบงบดุล ณ วันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541 งบรายได้ค่าใช้จ่าย งบรายได้ค่าใช้จ่ายสะสม และงบกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันของแต่ละปีของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งผู้บริหารของกิจการเป็นผู้รับผิดชอบต่อความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลในงบการเงินเหล่านี้ ส่วนสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้รับผิดชอบในการแสดงความเห็นต่องบการเงินดังกล่าว จากผลการตรวจสอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้ปฏิบัติงานตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองทั่วไป ซึ่งกำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินต้องวางแผนและปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างมีเหตุผลว่า งบการเงินแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญหรือไม่ การตรวจสอบรวมถึงการใช้วิธีการทดสอบหลักฐานประกอบรายการทั้งที่เป็นจำนวนเงินและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน การประเมินความเหมาะสมของหลักการบัญชีที่กิจการใช้และประมาณการเกี่ยวกับรายการทางการเงินที่เป็นสาระสำคัญ ซึ่งผู้บริหารของกิจการเป็นผู้จัดทำขึ้น ตลอดจนการประเมินถึงความเหมาะสมของการแสดงรายการที่นำเสนอในงบการเงินโดยรวม สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเชื่อว่าการตรวจสอบดังกล่าวให้ข้อสรุปที่เป็นเกณฑ์อย่างเหมาะสมในการแสดงความเห็นของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเห็นว่า งบการเงินข้างต้นนี้แสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541 ผลการดำเนินงานและกระแสเงินสด สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกันของแต่ละปีของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

โดยไม่เป็นเงื่อนไขในการแสดงความเห็นต่องบการเงินสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขอให้สังเกตเรื่องการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีตามหมายเหตุประกอบงบการเงินข้อ 3

(นางสุนคณา สุระมานะ)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดิน 8 รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักตรวจสอบรัฐวิสาหกิจ

(นางรัชนีบุลย์ ทวนสุริยา)

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดิน 7 รักษาการแทน

นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดิน 8



ง บ ดุ ล

ณ วันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541

หน่วย : บาท

สินทรัพย์	นโยบาย การบัญชี	ข้อมูล เพิ่มเติม	2 5 4 2	
			2 5 4 2	2 5 4 1
สินทรัพย์หมุนเวียน				
เงินสดและเงินฝากธนาคาร		4.1	503,331,373.27	297,679,354.89
เงินยืม		4.2	73,051,689.46	71,199,362.82
ลูกหนี้อื่น			8,249,335.45	1,253,765.89
พัสดุดังเหลือ	2.3		2,196,567.03	1,060,789.23
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น		4.3	4,493,783.54	6,118,653.63
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน			591,322,748.75	377,311,926.46
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์-สุทธิ	2.4	4.4	45,569,984.71	38,293,181.80
รวมสินทรัพย์			635,892,733.46	415,605,108.26

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

หน่วย : บาท

หนี้สินและทุน	นโยบาย การบัญชี	ข้อมูล เพิ่มเติม	2 5 4 2				2 5 4 1			
หนี้สินหมุนเวียน										
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย		4.5	40,259,857.34				35,932,595.62			
หนี้สินหมุนเวียนอื่น			14,600,186.61				7,625,865.82			
รวมหนี้สินหมุนเวียน			54,860,043.95				43,558,461.44			
กองทุนสงเคราะห์ฯ	2.6	4.6	4,118,765.00				5,511,035.88			
หนี้สินอื่น			1,046,599.15				940,842.35			
รวมหนี้สิน			60,025,408.10				50,010,339.67			
ทุน										
ทุนสินทรัพย์ถาวร		4.7	43,491,389.38				36,788,691.87			
ส่วนเกินทุนจากการบริจาค			1,457,698.46				1,857,654.95			
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมปลายงวด			530,918,237.52				326,948,421.77			
รวมทุน			575,867,325.36				365,594,768.59			
รวมหนี้สินและทุน			635,892,733.46				415,605,108.26			



(นายธงชัย ชิวปรีชา)

ผู้อำนวยการสถาบันฯ



(นางวริน จิรายุฒนา)

หัวหน้าฝ่ายการคลัง

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



งบรายได้อื่น

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541

			หน่วย : บาท	
	นโยบาย การบัญชี	ข้อมูล เพิ่มเติม	2 5 4 2	2 5 4 1
รายได้				
เงินงบประมาณจากรัฐบาล	2.1.2	4.8	725,739,118.38	600,046,644.28
ค่าลิขสิทธิ์	2.1.3		8,441,475.67	8,787,811.84
รายได้ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร	2.1.1		26,003,200.25	20,834,649.48
รายได้อื่น		4.9	16,083,051.60	5,957,640.25
รวมรายได้			776,266,845.90	635,626,745.85
ค่าใช้จ่าย				
ค่าใช้จ่ายบุคลากร		(รายละเอียด 1)	81,490,185.57	78,024,297.32
ค่าใช้จ่ายสำนักงาน		(รายละเอียด 2)	29,191,709.54	16,972,022.08
ค่าใช้จ่ายทั่วไป		(รายละเอียด 3)	443,965,313.87	373,008,726.45
ค่าใช้จ่ายซื้อสินทรัพย์ถาวร			18,698,910.68	10,337,384.67
รวมค่าใช้จ่าย			573,346,119.66	478,342,430.52
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายก่อนรวมเงินเกินภาระผูกพัน				
รับจากกองทุนสงเคราะห์ฯ			202,920,726.24	157,284,315.33
บวก เงินเกินภาระผูกพันรับจากกองทุนสงเคราะห์ฯ			1,049,089.51	-
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย			203,969,815.75	157,284,315.33

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

งบรายได้อื่นๆ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541



หน่วย : บาท

	2 5 4 2	2 5 4 1
ยอดยกมาต้นงวดก่อนปรับปรุง	341,283,966.19	187,894,915.04
รายการปรับปรุงจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี		
เงินงบประมาณรับจากรัฐบาลเพื่อซื้อสินทรัพย์ถาวร	2,522,508.09	603,383.43
สินทรัพย์ถาวรและค่าเสื่อมราคา	(16,858,052.51)	(18,834,192.03)
ยอดยกมาหลังปรับปรุง	326,948,421.77	169,664,106.44
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายประจำปี	203,969,815.75	157,284,315.33
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมปลายงวด	530,918,237.52	326,948,421.77

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



งบกระแสเงินสด

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541

หน่วย : บาท

	2 5 4 2	2 5 4 1
กระแสเงินสดจากการดำเนินงาน		
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย	203,969,815.75	157,284,315.33
รายการปรับกระทบรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่าย		
เป็นเงินสดรับ(จ่าย)		
สินทรัพย์ดำเนินงาน(เพิ่มขึ้น)ลดลง		
เงินยืม	(1,852,326.64)	3,000,595.05
ลูกหนี้อื่น	(6,995,569.56)	1,184,826.42
พัสดุดังกล่าว	(1,135,777.80)	141,629.03
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	1,624,870.09	24,890,838.87
หนี้สินดำเนินงาน เพิ่มขึ้น(ลดลง)		
เจ้าหนี้	-	(2,007,229.99)
ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	4,327,261.72	15,622,452.65
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	6,974,320.79	5,052,535.94
กองทุนสงเคราะห์ฯ	(1,392,270.88)	(1,167,647.97)
หนี้สินอื่น	105,756.80	(119,285.60)
เงินสดรับ(จ่าย)จากการดำเนินงาน	205,626,080.27	203,883,029.73
กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน		
ส่วนเกินทุนจากการบริจาค เพิ่มขึ้น	25,938.11	32,105.91
เงินสดจ่ายในกิจกรรมลงทุน	25,938.11	32,105.91
เงินสดสุทธิเพิ่มขึ้น	205,652,018.38	203,915,135.64
เงินสดต้นงวด	297,679,354.89	93,764,219.25
เงินสดปลายงวด	503,331,373.27	297,679,354.89

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้



ค่าใช้จ่ายบุคลากร

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541

	หน่วย : บาท	
	2 5 4 2	2 5 4 1
เงินเดือนและค่าจ้าง	58,683,871.48	55,963,543.47
ค่าล่วงเวลา	797,810.77	412,978.94
ค่าตอบแทน	9,493,793.40	8,129,378.04
เงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล	2,097,733.00	2,292,981.07
เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร	297,686.00	319,408.00
เงินช่วยเหลือบุตร	59,050.00	62,650.00
เงินช่วยพิเศษกรณีพนักงานถึงแก่กรรม	-	115,710.00
เงินสมทบกองทุนสงเคราะห์	735,064.33	1,049,022.76
ค่าตอบแทนความชอบในการทำงาน	-	215,760.00
ค่าสวัสดิการพนักงาน	176,007.40	174,795.17
ค่าใช้จ่ายให้พนักงานไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน	1,740,634.05	2,338,822.62
เงินชดเชยตามพระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน	76,680.00	-
ค่าเครื่องแบบพนักงาน	8,988.00	25,620.00
เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	4,730,867.14	4,342,027.25
เงินเพิ่มค่าวิชาชีพ	2,592,000.00	2,581,600.00
รวม	81,490,185.57	78,024,297.32



ค่าใช้จ่ายสำนักงาน

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541

	หน่วย : บาท	
	2 5 4 2	2 5 4 1
ค่าวัสดุทั่วไป	5,567,150.72	3,762,415.93
ค่าสาธารณูปโภค	3,672,719.01	3,610,957.61
ค่าครุภัณฑ์รายย่อย	1,122,872.69	457,902.39
ค่าสอบบัญชี	70,000.00	70,000.00
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับหอพัก	163,680.00	144,448.01
ค่าไปรษณีย์โทรเลข	423,607.32	324,921.00
ค่าสื่อสารโทรคมนาคม	330,806.55	316,231.55
ค่ารับรอง	1,744,532.67	854,014.18
ค่าจ้างเหมาบริการ	12,322,791.36	4,213,425.20
ค่าบำรุงรักษายานพาหนะ	329,329.22	197,486.21
ค่าซ่อมแซมสินทรัพย์	1,122,230.72	757,860.69
ค่าเบี้ยประกัน	204,118.58	251,942.93
ภาษีรถยนต์	55,448.50	58,731.60
ค่าถ่ายเอกสาร	278,039.20	258,942.50
ค่าเบี้ยประชุม	389,170.00	286,598.00
ค่าหนังสือ	747,050.20	796,496.80
ค่ายามรักษาความปลอดภัย	566,633.12	534,411.25
ค่าติดตั้งโทรศัพท์และระบบไฟฟ้า	3,685.00	18,425.00
ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	77,844.68	56,811.23
รวม	29,191,709.54	16,972,022.08



ค่าใช้จ่ายทั่วไป

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2542 และ 2541

	หน่วย : บาท	
	2 5 4 2	2 5 4 1
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	28,941,338.04	15,133,273.57
ค่าจ้างเขียนหนังสือ	1,681,150.00	1,166,570.00
ค่าใช้จ่ายดำเนินงานร่วมกับส่วนราชการ	30,004,753.67	11,517,678.19
ค่าใช้จ่ายจัดทำต้นแบบและสื่ออุปกรณ์	326,526.43	445,802.47
ค่าใช้จ่ายสนับสนุนโครงการวิจัยและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์-ร่วมกับนานาชาติ	74,360.00	80,700.00
ทุนการศึกษานักเรียน พสวท.	373,052,732.66	338,474,442.17
ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์	-	15,000.00
ค่าเขียนบทความ	76,800.00	40,600.00
ค่าใช้จ่ายเดินทาง	4,923,945.44	2,086,895.10
ค่าใช้จ่ายคัดเลือกนักเรียนโครงการ	3,808,504.96	3,716,264.95
ค่าใช้จ่ายในการประกวดโครงการ	85,502.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการอัจฉริยะ	31,468.67	-
ค่าใช้จ่ายจากเงินสนับสนุนของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว	43,050.00	-
ค่าใช้จ่ายของสำนักพัฒนาธุรกิจ	153,530.00	-
ค่าใช้จ่ายให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยประดิษฐ์อุปกรณ์	761,652.00	331,500.00
รวม	443,965,313.87	373,008,726.45



หมายเหตุประกอบงบการเงิน

1. เกณฑ์การเสนองบการเงิน

งบการเงินได้รวมรายการบัญชีของกองทุนสงเคราะห์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้ปรับปรุงงบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2541 ที่นำมาแสดงเปรียบเทียบแล้ว

2. สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

2.1 การรับรู้รายได้

2.1.1 รายได้ดอกเบี้ย

รับรู้ตามเกณฑ์สัดส่วนของเวลาโดยคำนึงถึงอัตราผลตอบแทนตามที่ธนาคารกำหนด

2.1.2 เงินงบประมาณรับจากรัฐบาล

รับรู้เป็นรายได้ในงวดที่ได้รับ

2.1.3 รายได้ค่าลิขสิทธิ์

รับรู้เป็นรายได้เมื่อผู้รับอนุญาตใช้ลิขสิทธิ์จัดทำสื่อการเรียน ได้รับต้นแบบหรือพิมพ์เสร็จ

2.2 การรับรู้ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษา รับรู้เป็นค่าใช้จ่ายเมื่อจ่ายเงินให้ผู้รับทุนตามงวดที่กำหนด

2.3 พัสดุคงเหลือ แสดงตามราคาทุน โดยวิธีเข้าก่อนออกก่อน

2.4 ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

2.4.1 การซื้อที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์รับรู้เป็นค่าใช้จ่ายทั้งจำนวน และจะบันทึกเป็นสินทรัพย์คู่กับทุนสินทรัพย์ถาวร

2.4.2 ค่าเสื่อมราคา คำนวณโดยวิธีเส้นตรง ตามอายุการใช้งานโดยประมาณของสินทรัพย์แต่ละประเภทโดยคำนึงถึงมูลค่าซาก ค่าเสื่อมราคาที่สามารถนำไปได้จะนำไปลดทุนสินทรัพย์ถาวร

2.4.3 ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์แสดงในราคาทุน ณ วันที่ได้มาหรือก่อสร้างแล้วเสร็จหักค่าเสื่อมราคาสะสม

2.4.4 ใช้จ่ายซื้อสินทรัพย์ที่มีราคาต่อหน่วยไม่เกิน 10,000 บาท จะรับรู้เป็นค่าใช้จ่ายทั้งหมดในงวดบัญชีที่ได้ซื้อสินทรัพย์นั้นมา

2.5 สินทรัพย์ที่ได้รับจากการบริจาค แสดงในราคาทุนตามประเภทของสินทรัพย์คู่กับส่วนเกินทุนจากการบริจาคสำหรับค่าเสื่อมราคาจะนำไปหักจากส่วนเกินทุนจากการบริจาค

2.6 บัญชีกองทุนสงเคราะห์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามข้อบังคับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ว่าด้วยกองทุนสงเคราะห์ พ.ศ. 2520 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จะจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ในอัตราร้อยละ 10 ของค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือน และทุกสิ้นปี สสวท. จะคำนวณเงินกองทุนสงเคราะห์ที่ผู้ปฏิบัติงานพึงได้รับเปรียบเทียบกับเงินกองทุนสงเคราะห์ฯ และดอกเบี้ยคงเหลือตามบัญชี หากบัญชีกองทุนสงเคราะห์ฯ มียอดคงเหลือน้อยกว่า สสวท. จะจ่ายเงินสมทบเพิ่มให้เท่ากับจำนวนเงินสงเคราะห์ที่ผู้ปฏิบัติงานพึงได้รับ และบันทึกเป็นค่าใช้จ่ายประเภทเงินเดือน

2.7 ใช้จ่ายที่เกิดจากการแก้ไขปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ไขปัญหา ปี ค.ศ. 2000 รับรู้เป็นค่าใช้จ่ายทั้งจำนวนในงวดบัญชีที่เกิดรายการ

3. การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี

ในงวดบัญชีปี 2542 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีดังนี้

3.1 เงินงบประมาณรับจากรัฐบาลเพื่อซื้อสินทรัพย์ถาวร จากเดิมที่รับรู้เป็นเงินงบประมาณรับจากรัฐบาลรอดัตถบัญชีและรับรู้เป็นรายได้ในแต่ละงวดบัญชีเท่ากับค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ มารับรู้เป็นรายได้ทั้งจำนวน

3.2 สินทรัพย์ถาวรและค่าเสื่อมราคา การซื้อสินทรัพย์ถาวร จากเดิมที่ไม่เคยรับรู้เป็นค่าใช้จ่าย มารับรู้เป็นค่าใช้จ่ายในการซื้อสินทรัพย์ และค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ถาวรจากเดิมรับรู้เป็นค่าใช้จ่าย มารับรู้เป็นรายการลดทุนสินทรัพย์ถาวร หรือเป็นรายการลดส่วนเกินทุนจากการบริจาคสำหรับสินทรัพย์ที่ได้รับจากการบริจาค

การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีดังกล่าวข้างต้น ได้ปรับงบการเงินงวดบัญชี 2541 เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบกับงบการเงินงวดบัญชีปี 2542

การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีเกี่ยวกับเงินงบประมาณรับจากรัฐบาลเพื่อซื้อสินทรัพย์ถาวร ทำให้รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมต้นงวดของปี 2542 และ 2541 เพิ่มขึ้นจำนวน 2.52 ล้านบาท และ 0.60 ล้านบาท ตามลำดับ

การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ถาวรและค่าเสื่อมราคาทำให้รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสมต้นงวดบัญชี 2542 และ 2541 ลดลงจำนวน 16.86 ล้านบาท และ 18.83 ล้านบาท ตามลำดับ

4. ข้อมูลเพิ่มเติม

4.1 เงินสดและเงินฝากธนาคาร	จำแนกได้ดังนี้	หน่วย : ล้านบาท	
		2 5 4 2	2 5 4 1
เงินสด		0.03	0.05
เงินฝากธนาคาร	- กระแสรายวัน	0.06	0.02
	- ออมทรัพย์	13.69	23.68
	- ประจํา	489.55	273.93
	รวม	503.33	297.68

4.2 เงินยืม ส่วนหนึ่งเป็นเงินที่พนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ยืมให้ศูนย์ระดับมัธยมศึกษา และ ศูนย์ระดับอุดมศึกษาในโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) และโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) นำไปใช้ในการดำเนินงานพัฒนาส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	จำแนกได้ดังนี้	หน่วย : ล้านบาท	
		2 5 4 2	2 5 4 1
ดอกเบี้ยค้างรับ		4.26	5.82
อื่นๆ		0.23	0.30
	รวม	4.49	6.12

4.4. ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์-สุทธิ	จำแนกได้ดังนี้	หน่วย : ล้านบาท	
		2 5 4 2	2 5 4 1
สิ่งก่อสร้าง		32.70	32.70
เครื่องจักรและอุปกรณ์		67.68	49.55
เครื่องใช้สำนักงาน		13.43	12.86
ครุภัณฑ์หอพัก		0.67	0.67
ยานพาหนะ		7.84	7.84
รวม		122.32	103.62
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม		77.75	65.33
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์-สุทธิ		44.57	38.29

ค่าเสื่อมราคาสะสม ณ 30 กันยายน 2542 จำนวน 77.75 ล้านบาท เป็นค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์ ประจำปี 2542 จำนวน 12.42 ล้านบาท โดยรับรู้เป็นรายการลดทุนสินทรัพย์ถาวร จำนวน 12 ล้านบาท และลดส่วนเกินทุนจากการบริจาคจำนวน 0.42 ล้านบาท

4.5. ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย	40.26 ล้านบาท	จำแนกได้ดังนี้	หน่วย : ล้านบาท	
			2 5 4 2	2 5 4 1
ทุนการศึกษา			29.34	27.48
ค่าใช้จ่ายบุคลากร			1.09	1.14
ค่าใช้จ่ายสำนักงาน			3.25	1.27
ค่าใช้จ่ายทั่วไป			6.45	6.04
เงินอุดหนุนค้างจ่าย			0.13	-
		รวม	40.26	35.93

ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาค้างจ่าย 29.34 ล้านบาท เป็นเงินยืมให้ศูนย์ต่างๆ ตามหมายเหตุประกอบงบการเงิน ข้อ 4.2 และ สสวท. ยังไม่ได้รับใบสำคัญหักล้างเงินยืม



หมายเหตุประกอบงบการเงิน

4.6 กองทุนสงเคราะห์ฯ ประกอบด้วย

หน่วย : ล้านบาท

	2 5 4 2	2 5 4 1
ยอดยกมาต้นงวด	5.51	6.68
รับสมทบระหว่างปี	0.34	1.05
หัก จ่ายเงินกองทุนสงเคราะห์ฯ	1.74	2.22
ยอดคงเหลือปลายงวด	4.11	5.51
ภาระผูกพันที่ต้องจ่ายกรณีพนักงานลาออก	4.11	4.64
ยอดตามบัญชีสูงกว่าภาระผูกพัน	-	0.87

4.7 **ทุนสินทรัพย์ถาวร** เป็นเงินงบประมาณรับจากรัฐบาล และได้จัดหาสินทรัพย์ถาวร รวมทั้งสิ้น 55.49 ล้านบาท และงวดนี้มีค่าเสื่อมราคาของสินทรัพย์ถาวรซึ่งรับรู้เป็นรายการลดทุนสินทรัพย์ถาวร 12.00 ล้านบาท คงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2542 จำนวน 43.49 ล้านบาท

4.8 เงินงบประมาณรับจากรัฐบาล จำแนกได้ดังนี้

หน่วย : ล้านบาท

	2 5 4 2	2 5 4 1
ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	13.84	9.00
เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ	5.10	4.95
เงินอุดหนุนทั่วไป	706.80	586.09
รวม	725.74	600.04

4.9 รายได้อื่น จำแนกได้ดังนี้

หน่วย : ล้านบาท

	2 5 4 2	2 5 4 1
เงินอุดหนุนอื่น	1.46	1.23
รายได้จากการให้เช่าหอพัก	1.36	1.33
รายได้ค่าสมาชิกวารสาร	0.34	0.16
รายได้ค่าจัดทำต้นแบบและอุปกรณ์	2.74	0.06
รายได้จากการขอใช้ทุน	8.04	-
กำไรจากอัตราแลกเปลี่ยน	0.15	-
รายได้อื่น	1.99	3.18
รวม	16.08	5.96