**เกณฑ์การให้คะแนนการสื่อสารและการนำเสนอ** (เต็ม 36 คะแนน)

| **รายการการประเมิน** | **คำอธิบายและคะแนน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0 คะแนน** | **1 คะแนน** | **3 คะแนน** | **5 คะแนน** | **8 คะแนน** |
| การบรรยาย | * บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ ไม่ชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถติดตามและเข้าใจได้ | * บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้บ้าง * ใช้ความเร็วในการพูดที่ช้าหรือเร็วเกินไป และ มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง | * บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ส่วนใหญ่ * ใช้ความเร็วในการพูดที่ช้าหรือเร็วเกินไป และ มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง | * บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตาม และเข้าใจได้ง่าย ทั้งหมด * ใช้ความเร็วในการพูดที่พอดี ไม่ช้าหรือเร็วเกินไป * แต่มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง | * บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย ทั้งหมด * ใช้ความเร็วในการพูดที่พอดี ไม่ช้าหรือเร็วเกินไป * มีการใช้คำควบกล้ำได้ถูกต้อง |
| สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ | * แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ ได้ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้ | * แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เข่น ภาพ กราฟ คลิปวิดีทัศน์ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาได้บ้าง * สื่อต่าง ๆ หลายสื่อ ไม่มีความชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้ * การนำเสนอสื่อต่าง ๆ มีการขัดข้องหลายครั้ง | * แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เข่น ภาพ กราฟ คลิปวิดีทัศน์ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาส่วนใหญ่ * สื่อต่าง ๆ บางสื่อ ไม่มีความชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้ * การนำเสนอสื่อต่าง มีการขัดข้องบ้าง | * แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เข่น ภาพ กราฟ คลิปวิดีทัศน์ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาทั้งหมด * สื่อต่าง ๆ มีความชัดเจน ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ * การนำเสนอสื่อต่าง มีการขัดข้องบ้าง | * แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เข่น ภาพ กราฟ คลิปวิดีทัศน์ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาทั้งหมด * สื่อต่าง ๆ มีความชัดเจน ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ * การนำเสนอสื่อต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น ไม่ติดขัด |
| เนื้อหา | * มีเนื้อหาไม่ครบทุกหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอ * ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มา | * มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ * มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่สับสน ผู้ฟังไม่สามารถติดตามและเข้าใจได้ทั้งหมด * ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มาบางชิ้น | * มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ * มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่ ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย * ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มาบางชิ้น | * มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ * มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่ ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย * ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ มีการอ้างอิงที่มาถูกต้อง ทั้งหมด | - |
| บุคลิกภาพและการแสดงออก | * มีการอ่านสไลด์หรือเอกสารตลอดช่วงการนำเสนอ | * มีการสบตาผู้ฟัง แต่มีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ่อยครั้ง * ใช้มือและท่าทางไม่ได้เหมาะสม   หรือ บุคลิกไม่มีความมั่นใจ หรือ   * แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย อย่างใดอย่างหนึ่ง | * มีการสบตาผู้ฟัง และมีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ้างเล็กน้อย * ใช้มือและท่าทางไม่ได้เหมาะสม   หรือ บุคลิกไม่มีความมั่นใจ หรือ   * แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อย อย่างใดอย่างหนึ่ง | * มีการสบตาผู้ฟัง และมีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ้างเล็กน้อย * ใช้มือและท่าทางได้เหมาะสม * บุคลิกมีความมั่นใจ * แต่งกายสุภาพเรียบร้อย | - |
| **รายการประเมิน** | **0 คะแนน** | **2 คะแนน** | **6 คะแนน** | **10 คะแนน** |  |
| การควบคุมเวลา  (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) | * นำเสนอได้น้อยกว่า หรือ เกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 10 นาที | * นำเสนอน้อยกว่า หรือ เกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 5 นาที | * นำเสนอได้เกินเวลาที่กำหนดเล็กน้อย | * นำเสนอได้ภายในเวลาที่กำหนด | - |

**เอกสารอ้างอิง**

* Buck Institute for Education. (2015). Rubrics. Retrieved from http://bie.org/objects/cat/rubrics