

เกณฑ์การให้คะแนนการสื่อสารและการนำเสนอ (เต็ม 36 คะแนน)

| รายการการประเมิน | คำอธิบายและคะแนน | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|--|
| | 0 คะแนน | 1 คะแนน | 3 คะแนน | 5 คะแนน | 8 คะแนน |
| การบรรยาย | <ul style="list-style-type: none"> บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบาย ให้เหตุผลประกอบ ไม่ชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถติดตามและเข้าใจได้ | <ul style="list-style-type: none"> บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้บ้าง ใช้ความเร็วในการพูดที่ช้าหรือเร็วเกินไป และ มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ส่วนใหญ่ ใช้ความเร็วในการพูดที่ช้าหรือเร็วเกินไป และ มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตาม และเข้าใจได้ง่าย ทั้งหมด ใช้ความเร็วในการพูดที่พอดี ไม่ช้าหรือเร็วเกินไป แต่มีการใช้คำควบกล้ำไม่ได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผลการทดสอบ กราฟ ฯลฯ และอธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย ทั้งหมด ใช้ความเร็วในการพูดที่พอดี ไม่ช้าหรือเร็วเกินไป มีการใช้คำควบกล้ำได้ถูกต้อง |
| สื่อที่ใช้ในการนำเสนอ | <ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ ได้ ไม่สอดคล้องกับเนื้อหา ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้ | <ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิปวีดิทัศน์ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาได้บ้าง สื่อต่าง ๆ หลายสื่อ ไม่มีความชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้ การนำเสนอสื่อต่าง ๆ มีการขัดข้องหลายครั้ง | <ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิปวีดิทัศน์ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาส่วนใหญ่ สื่อต่าง ๆ บางสื่อ ไม่มีความชัดเจน ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจได้ การนำเสนอสื่อต่าง ๆ มีการขัดข้องบ้าง | <ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิปวีดิทัศน์ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาทั้งหมด สื่อต่าง ๆ มีความชัดเจน ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ การนำเสนอสื่อต่าง ๆ มีการขัดข้องบ้าง | <ul style="list-style-type: none"> แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิปวีดิทัศน์ ได้สอดคล้องกับเนื้อหา และส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหาทั้งหมด สื่อต่าง ๆ มีความชัดเจน ผู้ฟังสามารถเข้าใจได้ การนำเสนอสื่อต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น ไม่ติดขัด |
| เนื้อหา | <ul style="list-style-type: none"> มีเนื้อหาไม่ครบทุกหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอ ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มา | <ul style="list-style-type: none"> มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่สับสน ผู้ฟังไม่สามารถติดตามและเข้าใจได้ทั้งหมด ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มาบางชิ้น | <ul style="list-style-type: none"> มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่ ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ ไม่มีการอ้างอิงที่มาบางชิ้น | <ul style="list-style-type: none"> มีเนื้อหาของหัวข้อที่จำเป็นในการนำเสนอครบทุกหัวข้อ มีการเรียงลำดับเนื้อหาที่ ผู้ฟังสามารถติดตามและเข้าใจได้ง่าย ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ มีการอ้างอิงที่มาถูกต้องทั้งหมด | - |

| รายการประเมิน | คำอธิบายและคะแนน | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---------|
| | 0 คะแนน | 1 คะแนน | 3 คะแนน | 5 คะแนน | 8 คะแนน |
| บุคลิกภาพและการแสดงออก | <ul style="list-style-type: none"> ➤ มีการอ่านสไลด์หรือเอกสารตลอดช่วงการนำเสนอ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ มีการสบตาผู้ฟัง แต่มีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ่อยครั้ง ➤ ใช้มือและท่าทางไม่ได้เหมาะสมหรือ บุคลิกไม่มีความมั่นใจ หรือ ➤ แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อยอย่างใดอย่างหนึ่ง | <ul style="list-style-type: none"> ➤ มีการสบตาผู้ฟัง และมีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ้างเล็กน้อย ➤ ใช้มือและท่าทางไม่ได้เหมาะสมหรือ บุคลิกไม่มีความมั่นใจหรือ ➤ แต่งกายไม่สุภาพเรียบร้อยอย่างใดอย่างหนึ่ง | <ul style="list-style-type: none"> ➤ มีการสบตาผู้ฟัง และมีการมองที่สไลด์หรือเอกสารบ้างเล็กน้อย ➤ ใช้มือและท่าทางได้เหมาะสม ➤ บุคลิกมีความมั่นใจ ➤ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย | - |
| รายการประเมิน | 0 คะแนน | 2 คะแนน | 6 คะแนน | 10 คะแนน | |
| การควบคุมเวลา (คะแนนเต็ม 10 คะแนน) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ นำเสนอได้น้อยกว่า หรือเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 10 นาที | <ul style="list-style-type: none"> ➤ นำเสนอน้อยกว่า หรือ เกินเวลาที่กำหนดมากกว่า 5 นาที | <ul style="list-style-type: none"> ➤ นำเสนอได้เกินเวลาที่กำหนดเล็กน้อย | <ul style="list-style-type: none"> ➤ นำเสนอได้ภายในเวลาที่กำหนด | - |

เอกสารอ้างอิง

- Buck Institute for Education. (2015). Rubrics. Retrieved from <http://bie.org/objects/cat/rubrics>