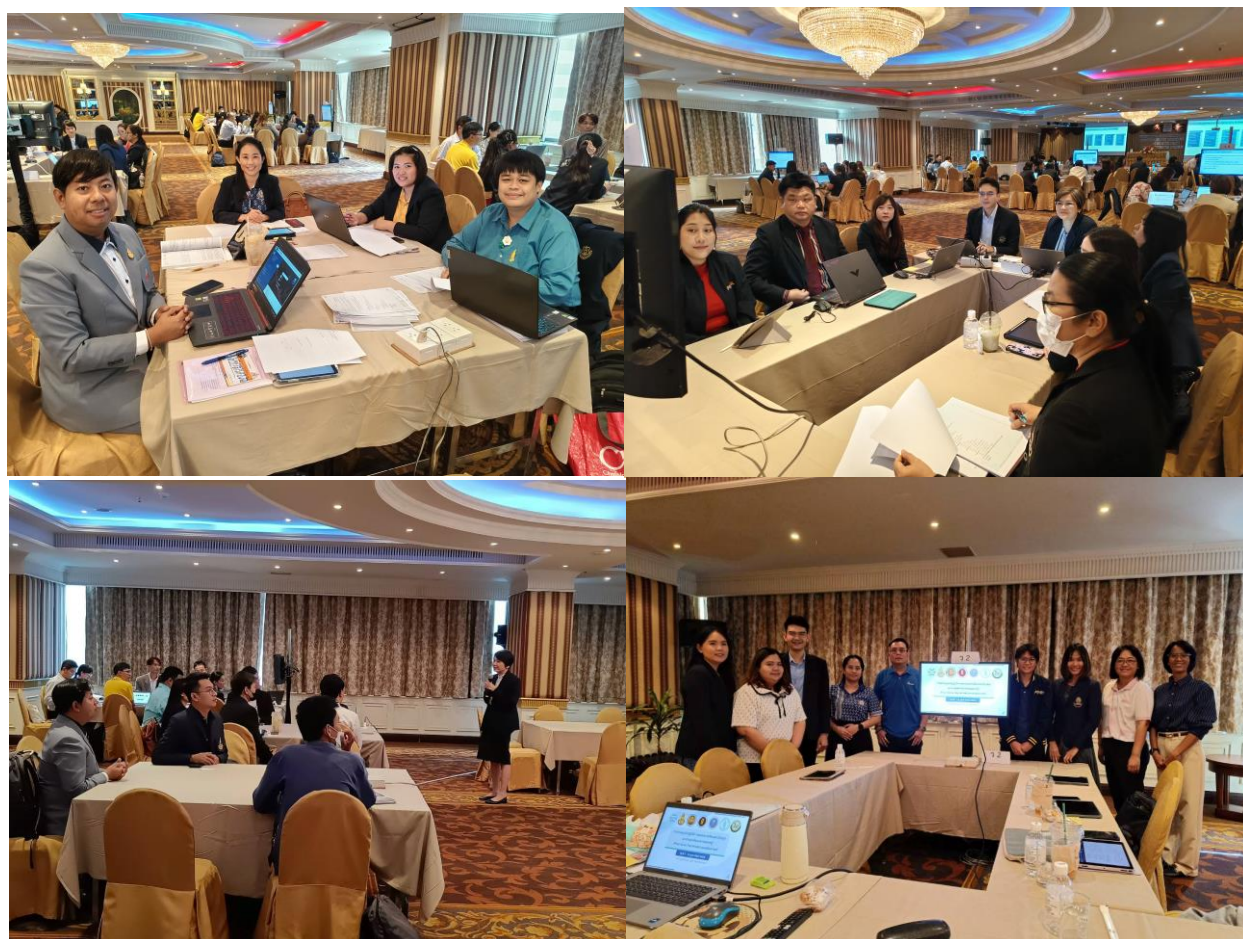


ข้อ ๐20 สาขาประเมินผลทางการศึกษา
การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดและปรับปรุงเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้
ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในวันที่ 7 – 8 กุมภาพันธ์ 2568
ณ โรงแรมรอยัล เบญจา ซอยสุขุมวิท 5 กรุงเทพฯ



รูปภาพ การประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดและปรับปรุงเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้

1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม : การประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดและปรับปรุงเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

- 1) รับฟังผลการใช้เอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคที่พบในชั้นเรียนจากผู้ใช้งานจริง
- 2) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้ชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และแนวทางการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ระหว่างผู้สอนจากสังกัดการศึกษาต่าง ๆ ที่มาจากโรงเรียนที่มีบริบทหลากหลาย
- 3) รับฟังข้อเสนอแนะของครูต่อการดำเนินงานกิจกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม : ครูจากสังกัดการศึกษาต่าง ๆ (สพป. สพม. สช. สอศ. อว. กทม. อบท.)

3. ผลจากการมีส่วนร่วม :

- 1) แนวทางการปรับปรุงเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกับการใช้งานจริงมากขึ้น สำหรับเผยแพร่ให้ครูและนำไปใช้ในชั้นเรียนต่อไป จำนวน 17 เล่ม
- 2) การแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และข้อมูลทางวิชาการของครูจากสังกัดต่าง ๆ และนักวิชาการ สสวท.
- 3) แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA ที่เหมาะสมกับบริบทในชั้นเรียนมากขึ้น

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน :

สสวท. และสังกัดการศึกษาร่วมมือกันภายใต้คณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA นำข้อมูลที่ได้จากการประชุมไปใช้ในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) สสวท. และ สพฐ. ร่วมกันปรับปรุงเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ สอดคล้องกับการใช้งานจริงมากขึ้น สำหรับเผยแพร่ให้ครูนำไปใช้ในชั้นเรียนต่อไป จำนวน 17 เล่ม
- 2) นักวิชาการ สสวท. มีความเข้าใจสภาพปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนจริง และความหลากหลายของบริบทสถานศึกษาในประเทศไทยมากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาเอกสารชุดพัฒนาความฉลาดรู้ในระยะต่อไป
- 3) สสวท. ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะทำงานขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA สามารถกำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมกับบริบทในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย