



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ณ ไตรมาส 1 (1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม 2567)



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน งบประมาณศาสตร์ สสวท.

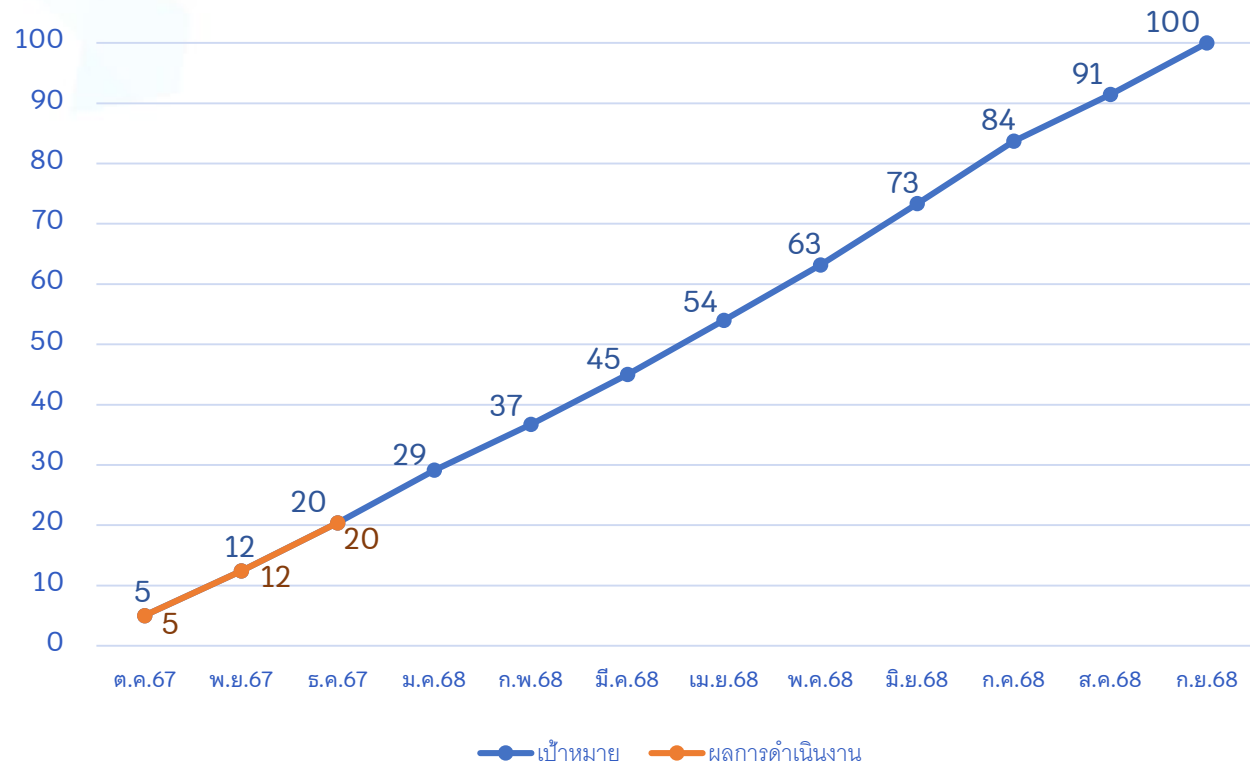


ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร สื่อ ต้นแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้
และเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
และเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

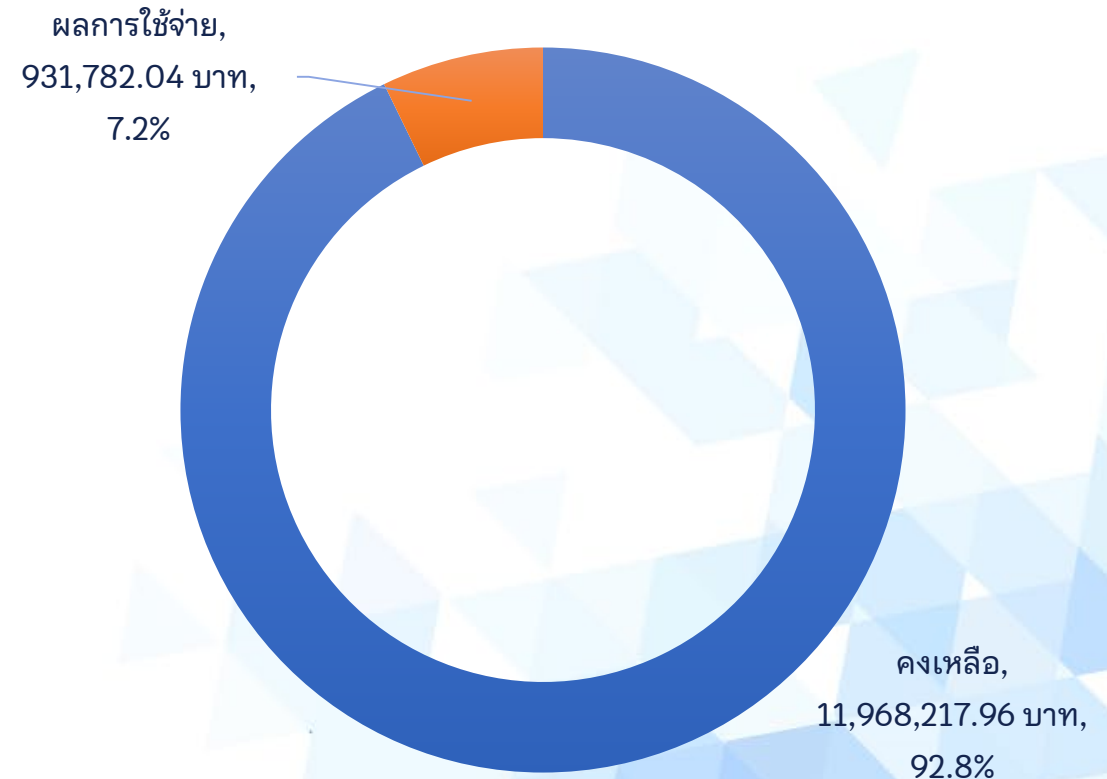
โครงการหลัก 1 การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ได้จริง และส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัยของผู้เรียน



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

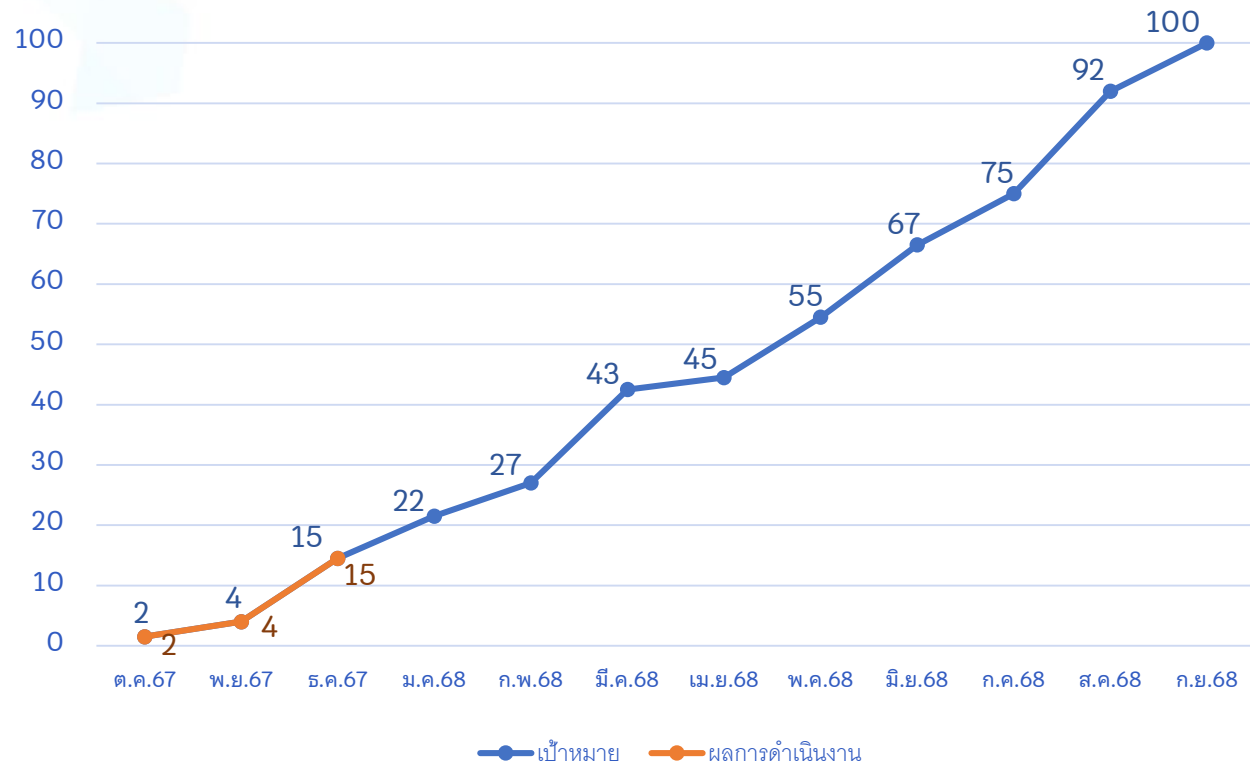


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

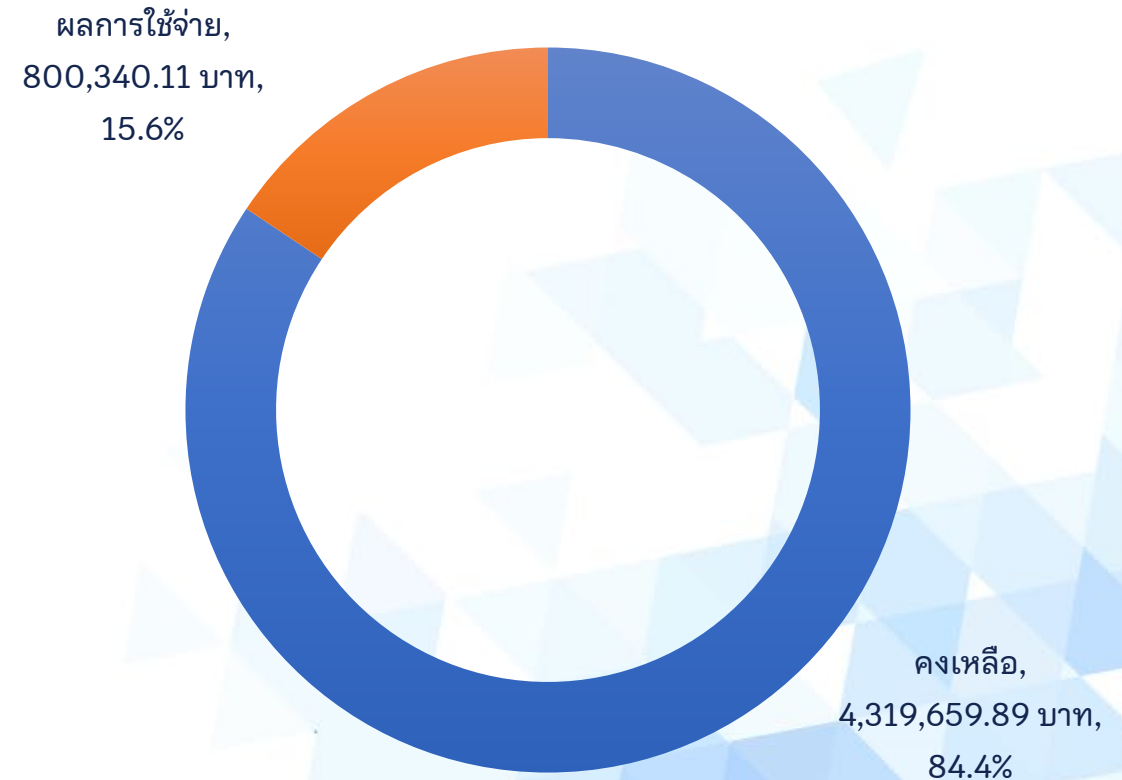


โครงการหลัก 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



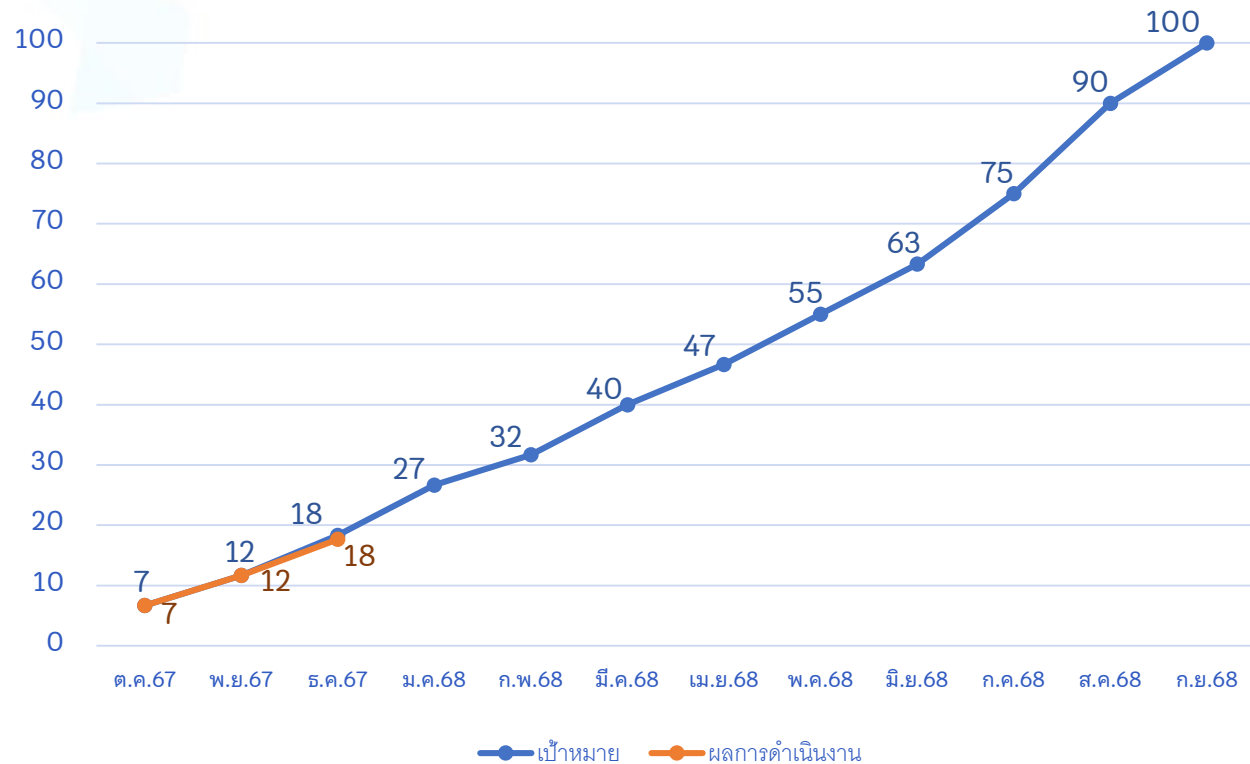
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



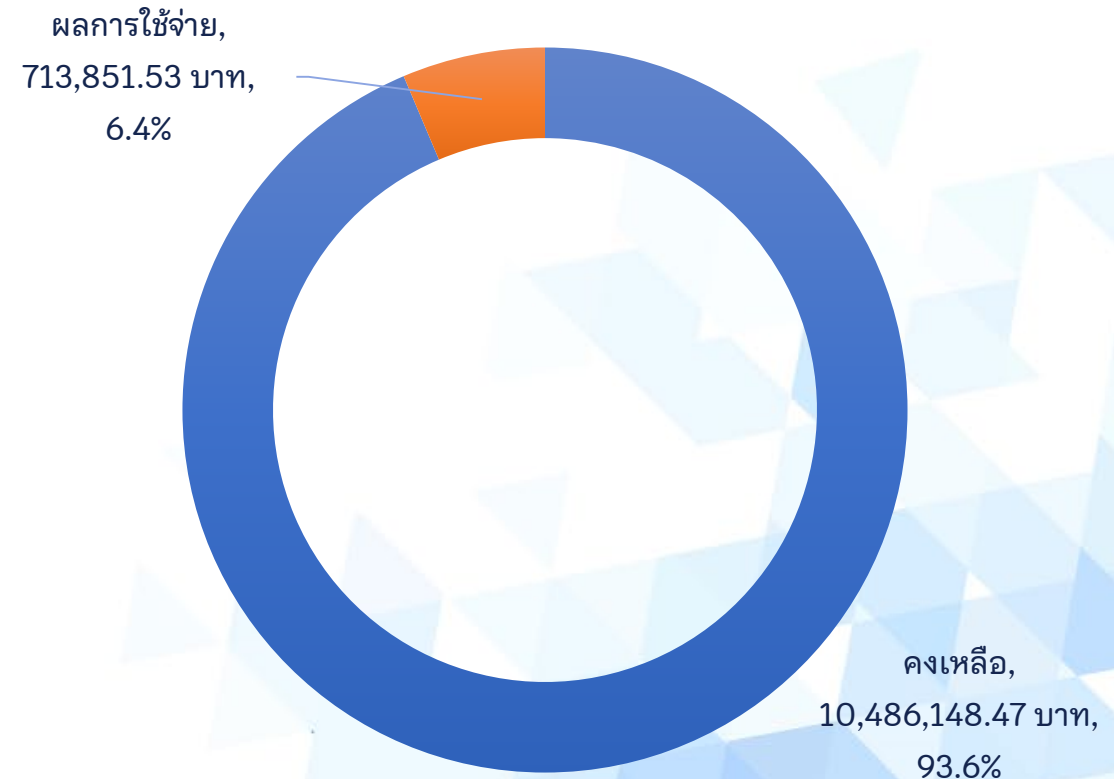
โครงการหลัก 3 การวิจัย วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประเทศและระดับนานาชาติ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ





❑ โครงการหลักที่ 1

สสวท. จัดทำสื่อต้นแบบและอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 รายการ

❑ โครงการหลักที่ 2

สสวท. จัดทำร่างกรอบแนวคิดรวบยอดที่จำเป็นแยกรายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และจัดประชุมบรรณาธิการกิจหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ

❑ โครงการหลักที่ 3

สสวท. ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษา โดยจัดอบรมออนไลน์หลักสูตร “การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment)” สำหรับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสถานศึกษา 4 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 16 ธันวาคม 2567 – 31 มกราคม 2568 ผ่านระบบอบรมครู ของ สสวท. และดำเนินการวิจัย ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร และการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ของสถานศึกษา โดยได้รายงานติดตามการใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ และอยู่ระหว่างจัดทำร่างแบบประเมินเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 ฉบับ รวมทั้งดำเนินการประเมิน PISA ร่วมกับนานาชาติ โดยปรับแก้ร่างรายงาน PISA 2022 ฉบับสมบูรณ์ และจัดทำเอกสารเผยแพร่เรื่อง กรอบการประเมินการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล เพื่อเผยแพร่ข้อมูลกรอบการประเมินและตัวอย่างข้อสอบการเรียนรู้ในโลกดิจิทัล

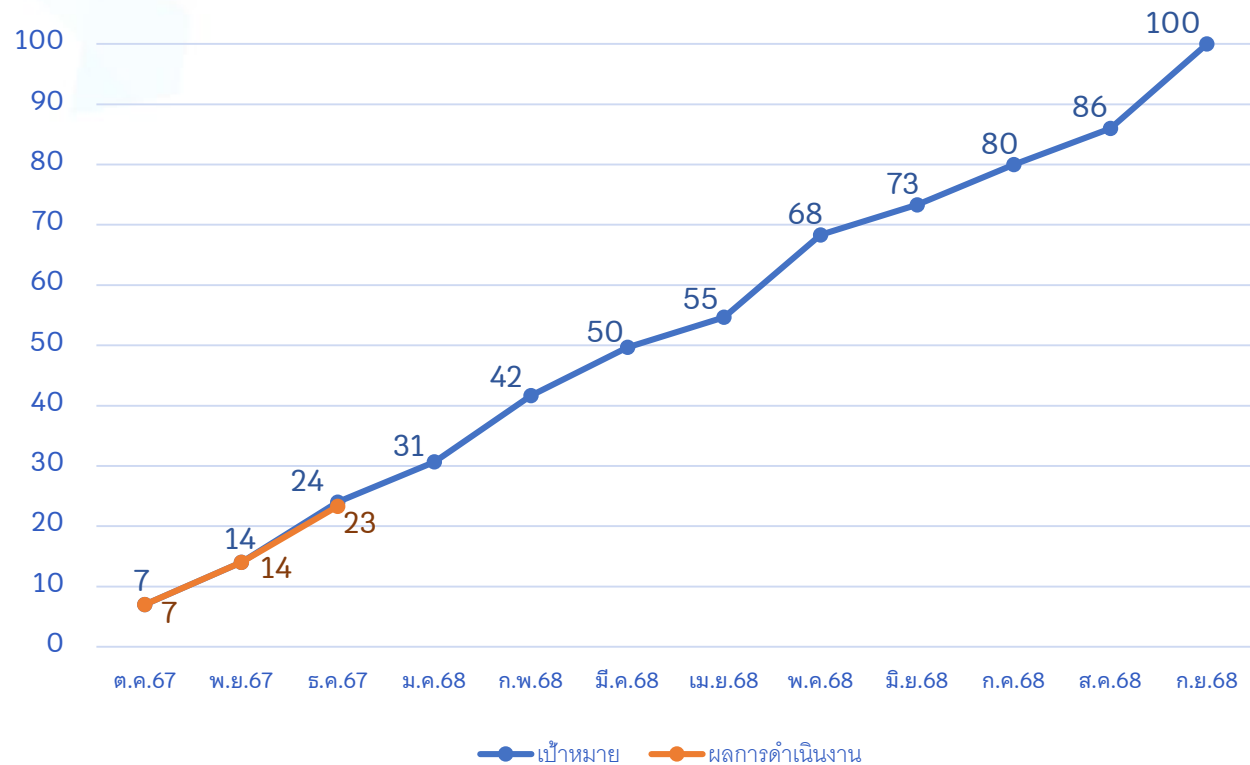


ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

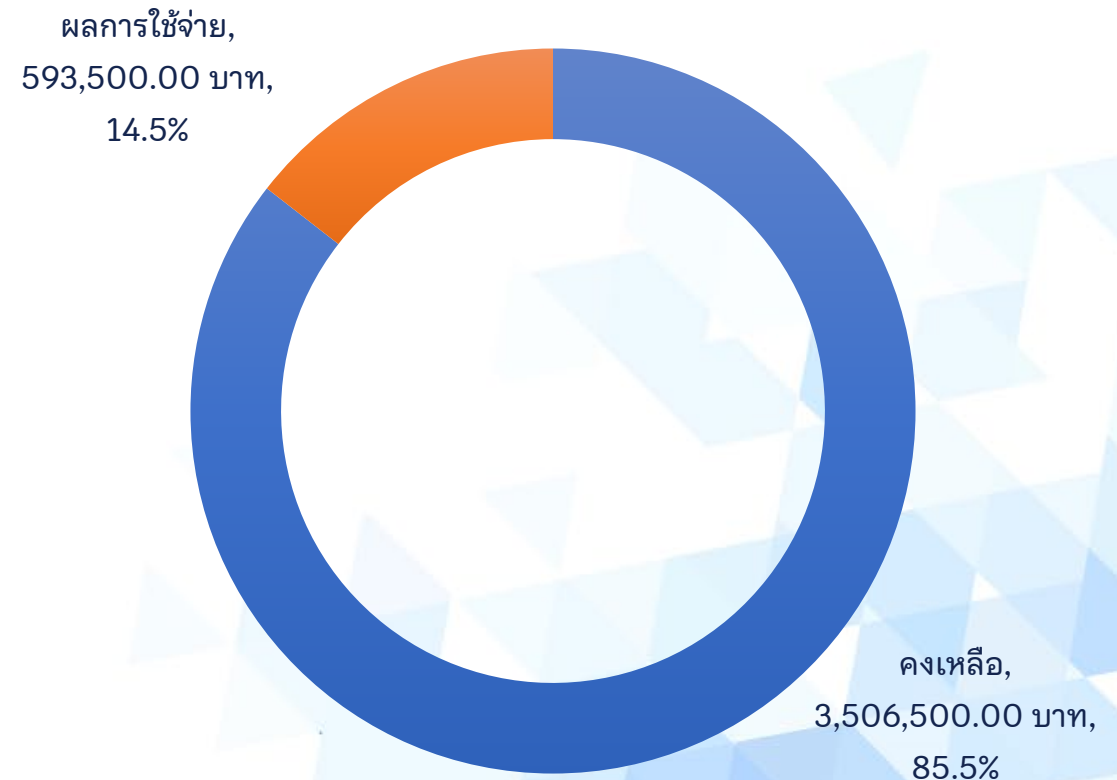
โครงการหลัก 4 การพัฒนาและปรับปรุงแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



❑ โครงการหลักที่ 4

สสวท. บริหารจัดการเพื่อเผยแพร่และให้บริการหลักสูตร สื่อ และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของ สสวท. ที่มีมาตรฐานคัดกรองคุณภาพ และความถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญ และสอดคล้องกับหลักสูตรในโรงเรียนในรูปแบบดิจิทัลผ่านระบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และเรียนรู้ได้จากทุกที่ ในทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของ สสวท. โดยมีผู้สมัครเข้าใช้งานแพลตฟอร์ม 19,435 คน และมีการเข้าชมสื่อ Project 14 บนเว็บไซต์โครงการสอนออนไลน์ Project 14 รวม 2,433,832 ครั้ง ทั้งนี้มีผู้ใช้งานทุกแพลตฟอร์ม รวมทั้งสิ้น 4,834,691 ครั้ง

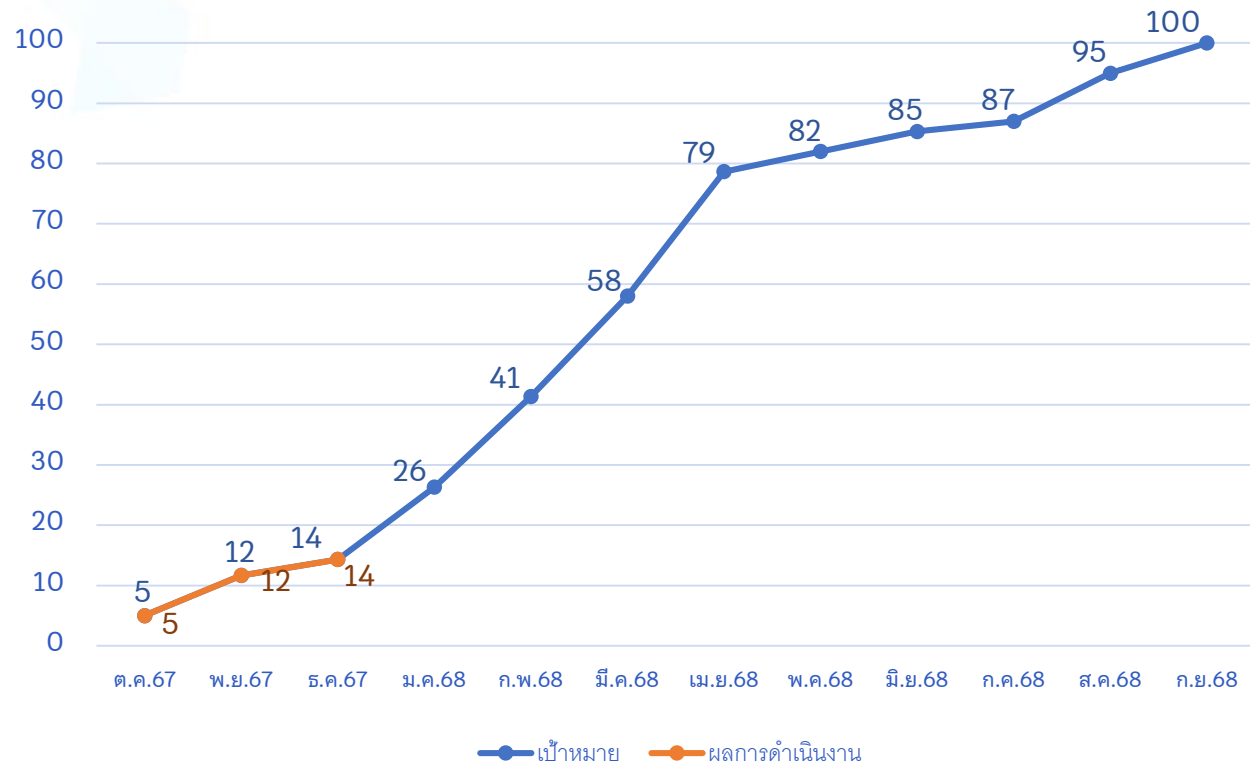


ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
ด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีส่วนร่วม
ให้สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก

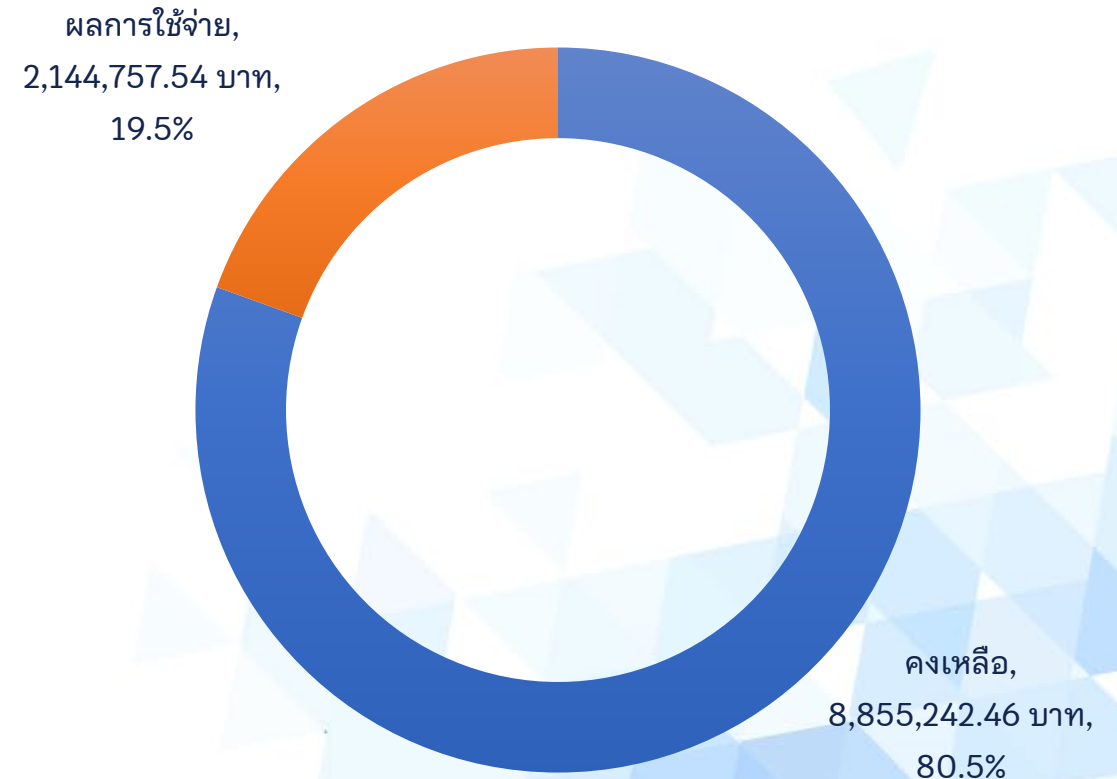
โครงการหลัก 5 การพัฒนาผู้บริหาร คีษานิเทศก์ ครูวิทยากรแกนนำและครูเครือข่าย สควค. ให้สามารถ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



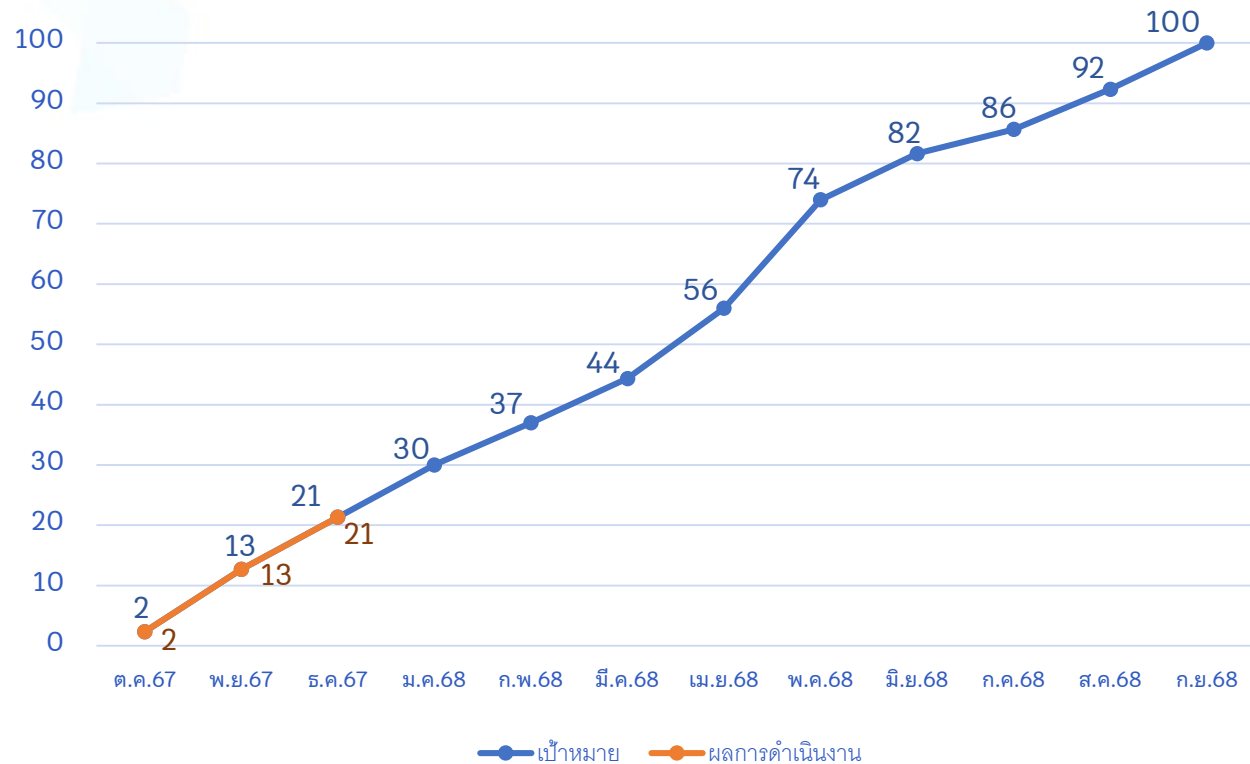
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



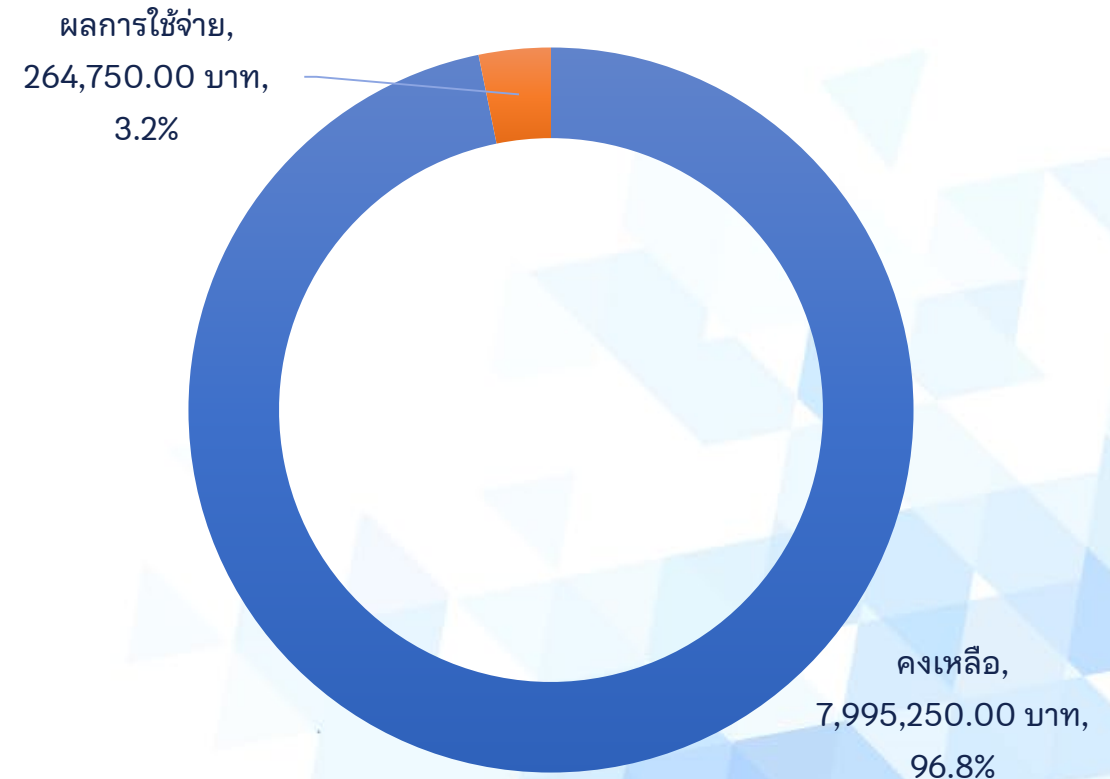
โครงการหลัก 6 การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



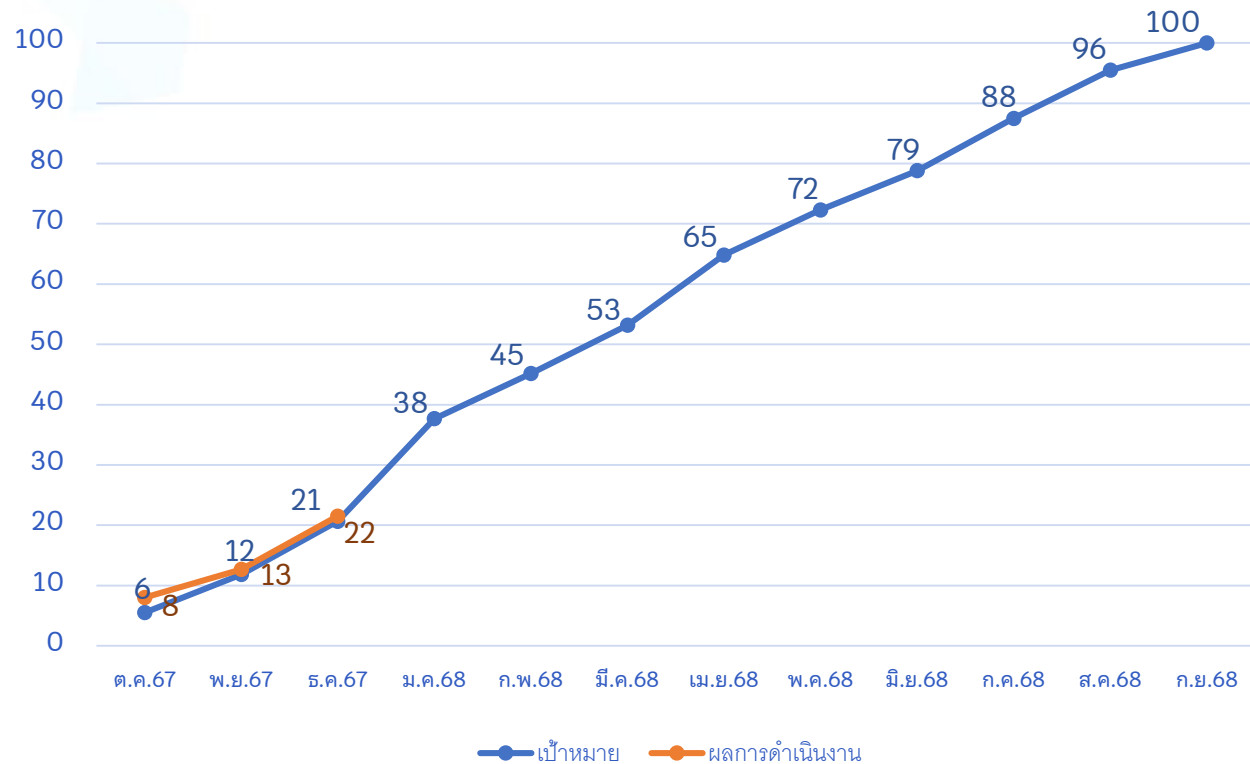
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



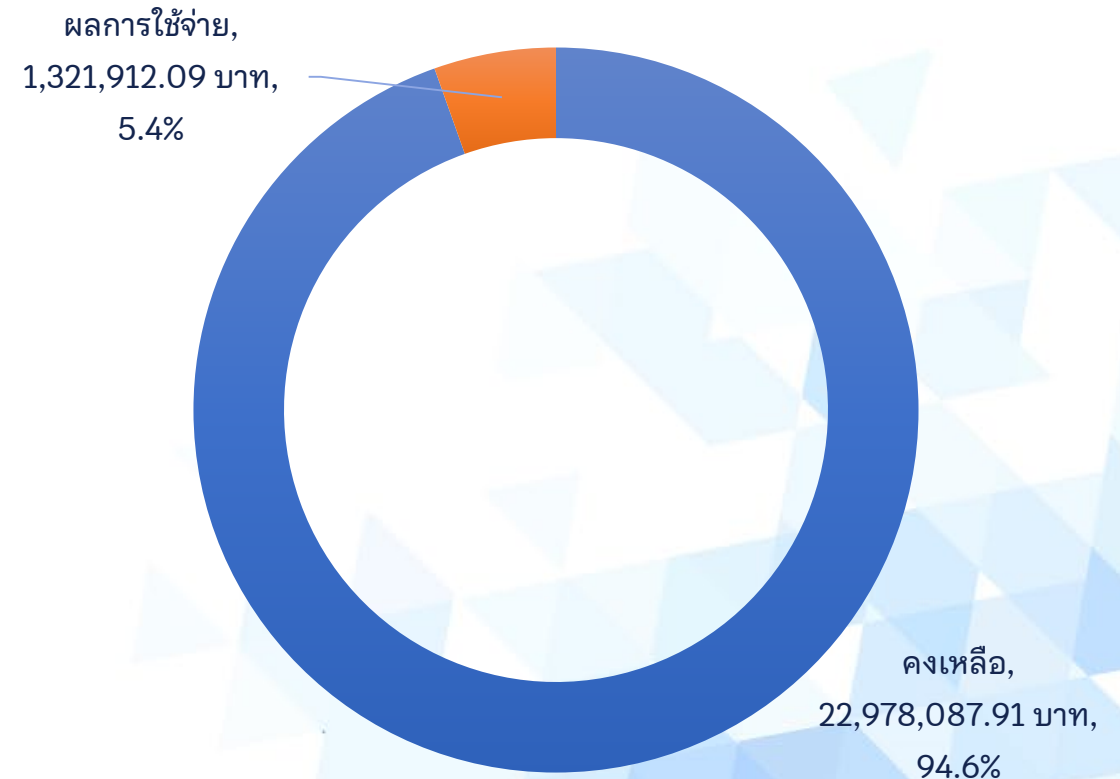


โครงการหลัก 7 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

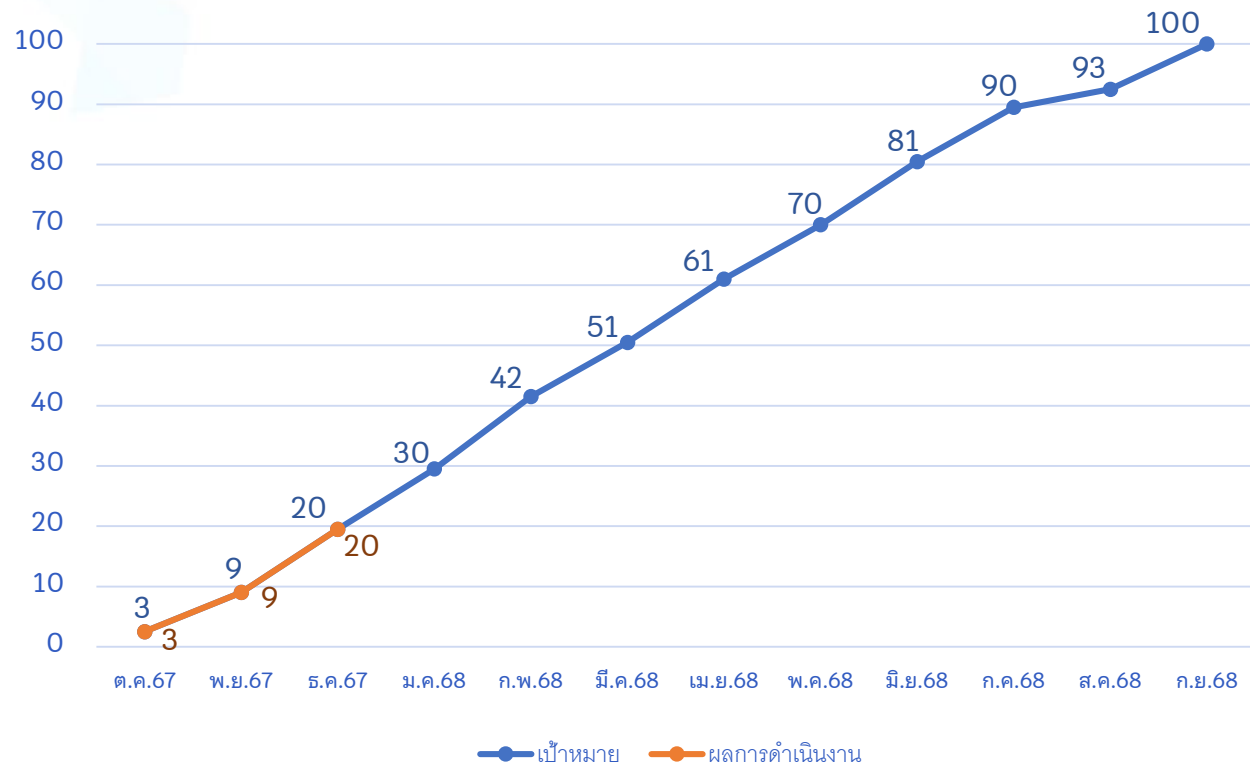


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

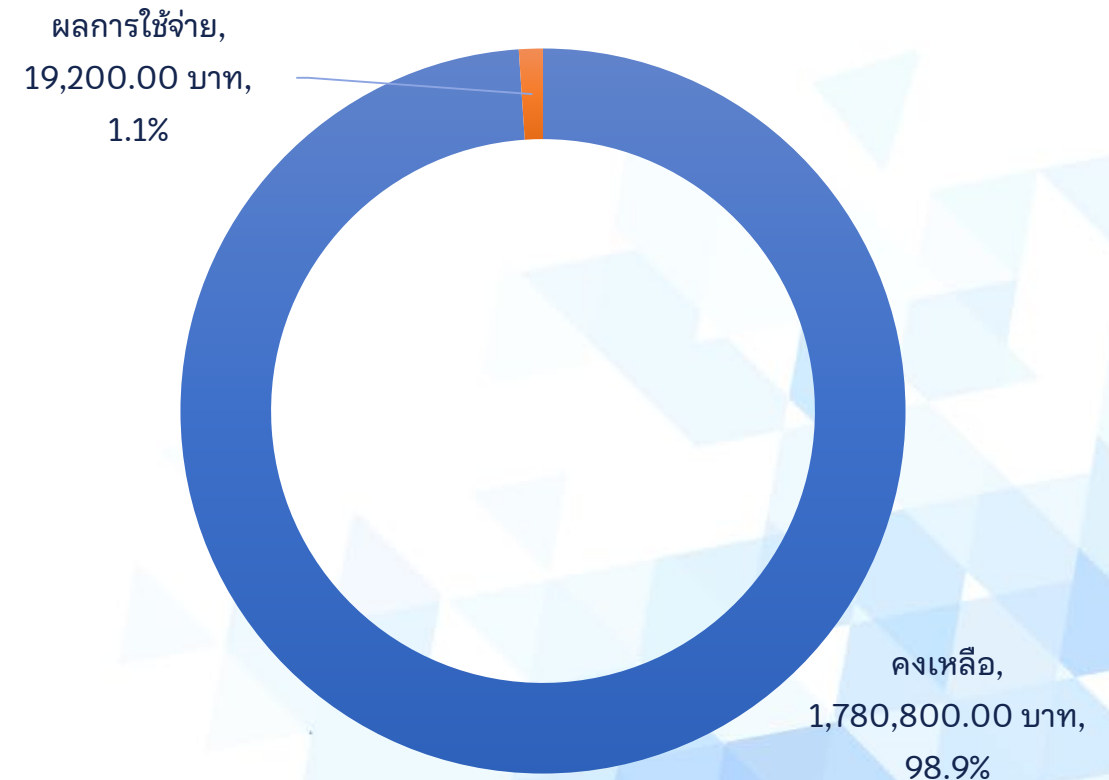


โครงการหลัก 8 การพัฒนาครูตามมาตรฐานของ สสวท.

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



❑ โครงการหลักที่ 5

สสวท. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงพื้นที่ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา 237 คน

❑ โครงการหลักที่ 6

สสวท. ประชุมเตรียมการจัดงานประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ ร่วมกับสำนักพระราชวังและกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน จัดทำแผนการอบรมครูและพิจารณาคัดเลือกสถานที่สำหรับเป็นศูนย์อบรมครูโครงการพระราชดำริ และพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวังไกลกังวลฯ ภาคเรียนที่ 2 รวมทั้งนิเทศการสอนครู โดยเข้าไปสังเกตการสอนและให้ข้อเสนอแนะการจัดการเรียนการสอนกับครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา และเข้าสังเกตและติดตามผลชั้นเรียน และนิเทศครูปฐมวัยใน ศพด. กทม. และ อปท.

❑ โครงการหลักที่ 7

สสวท. ดำเนินการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง PISA โดยจัดอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร่วมกับ สพฐ. ให้กับสังกัดต่าง ๆ 6 สังกัด ได้แก่ สพฐ. (สพป. และ สพม.) สช. กทม. อบท. อว. และ สอศ. ในรูปแบบ Online และ Onsite โดยมีผู้เข้ารับการอบรม 16,107 คน และประชุมพิจารณาเพื่อจัดทำต้นฉบับข้อสอบ PISA-Like วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ

❑ โครงการหลักที่ 8

สสวท. ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนางานวิจัย และสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ (Environmental Science and Climate Change literacy) โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายโครงการ GLOBE 20 แห่ง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในโรงเรียน และจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 450 คน และดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 170 คน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านหลักสูตรต่าง ๆ 201 คน

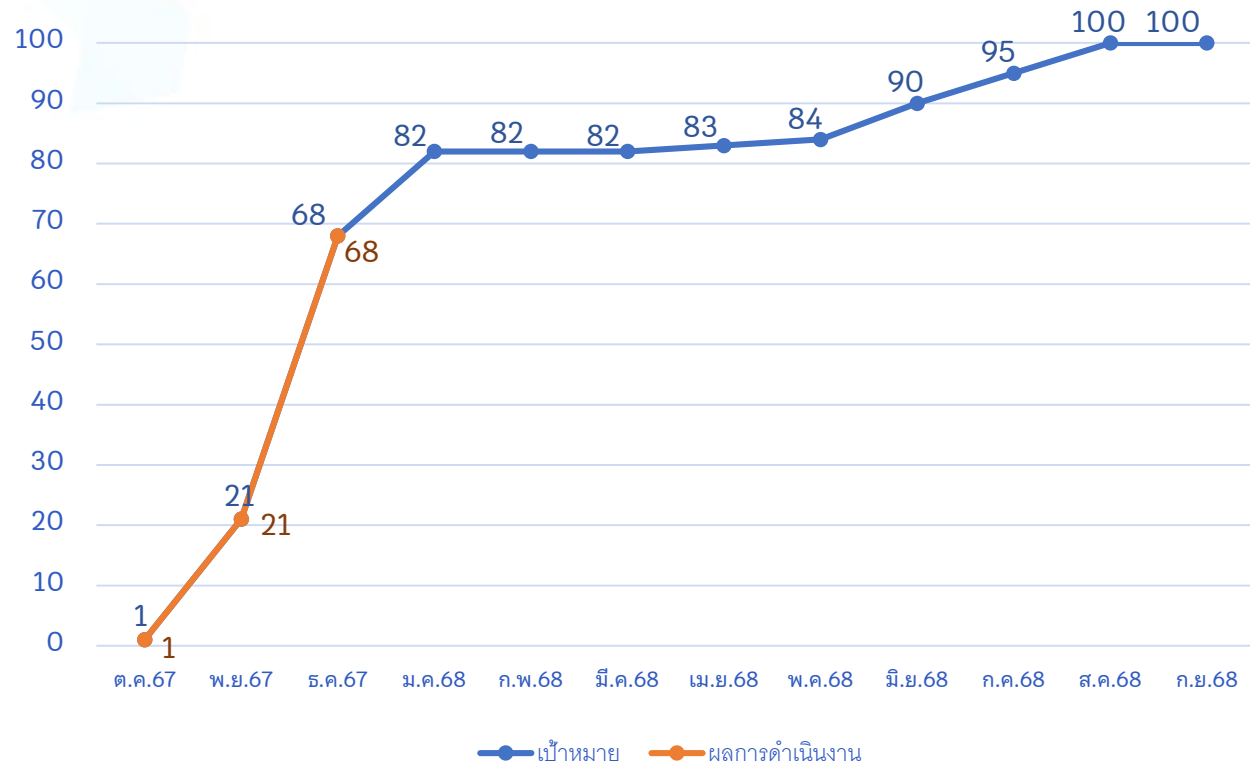


ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลัง
ในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

โครงการหลัก 9 ทุ่สนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

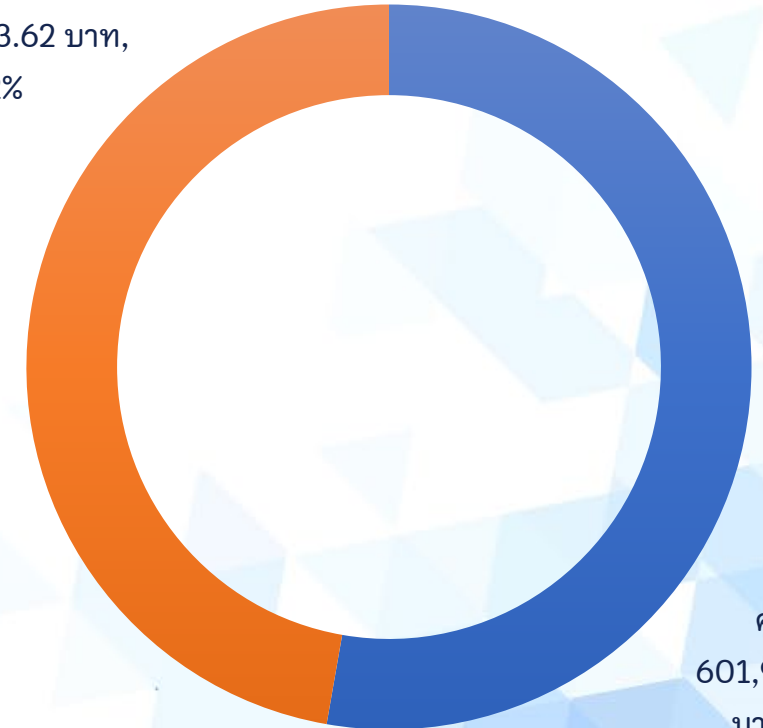


ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการใช้จ่าย,
539,114,473.62 บาท,
47.2%

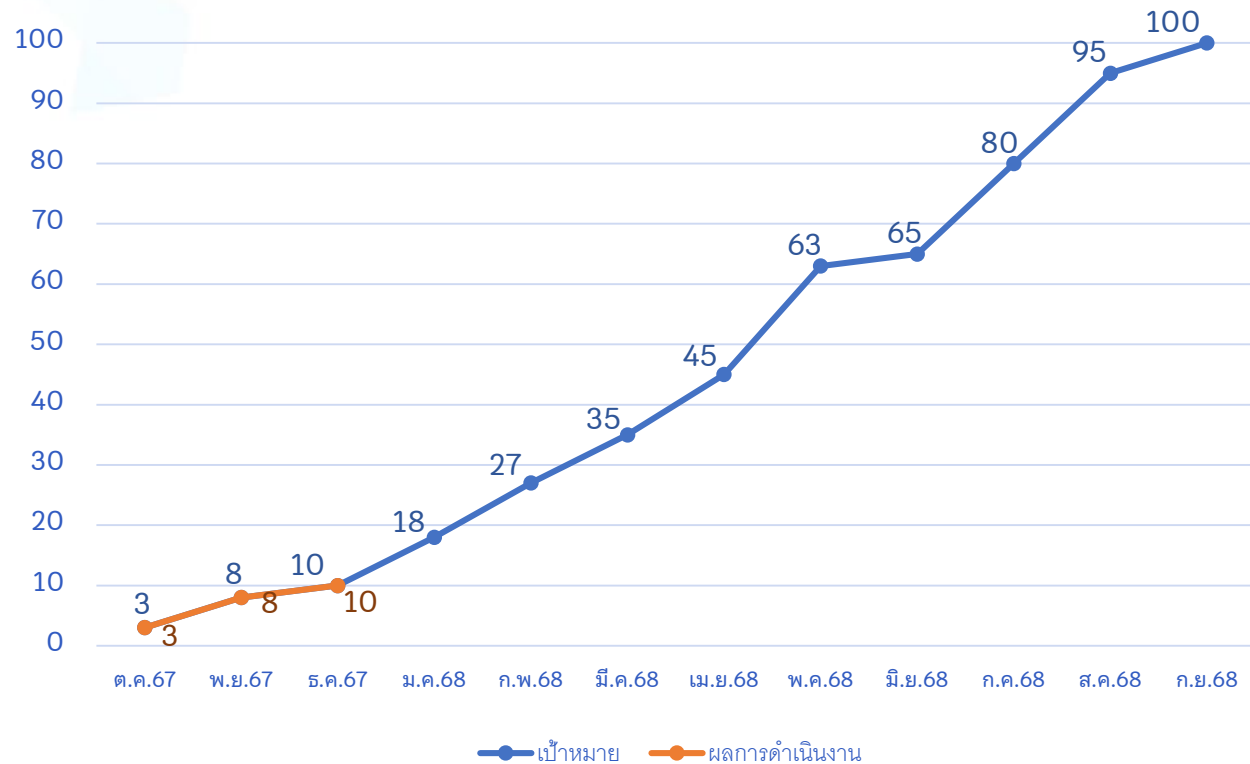


คงเหลือ,
601,938,526.38
บาท, 52.8%

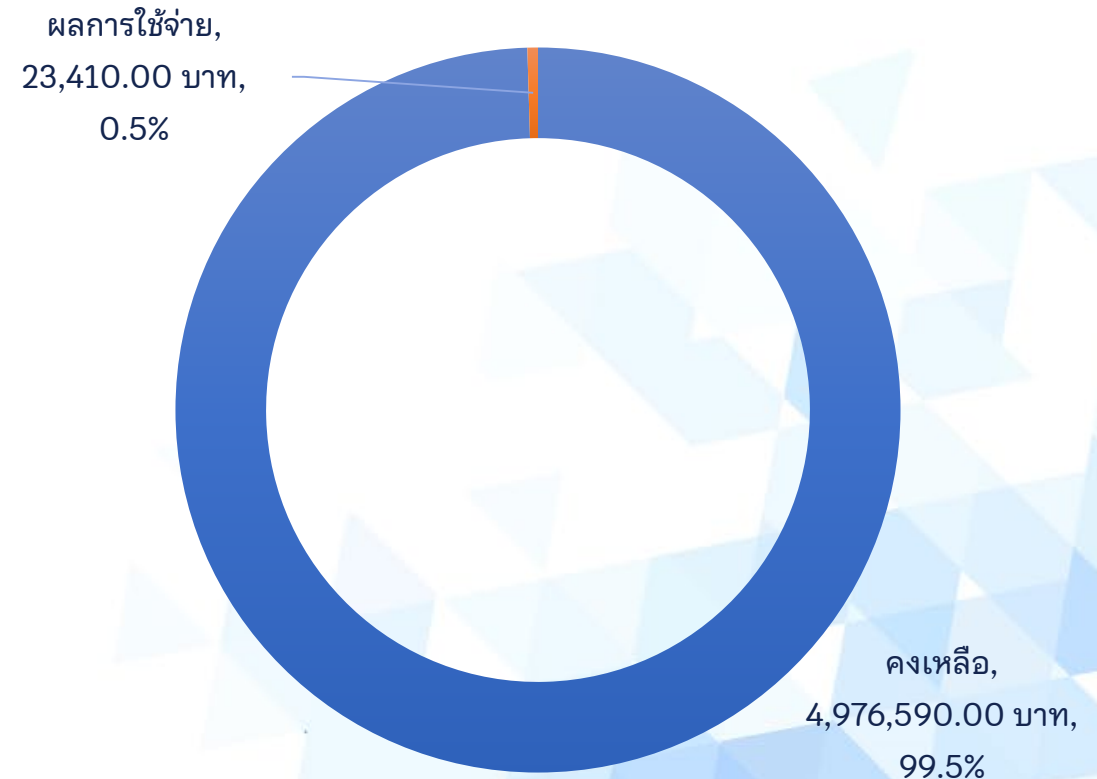


โครงการหลัก 10 การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

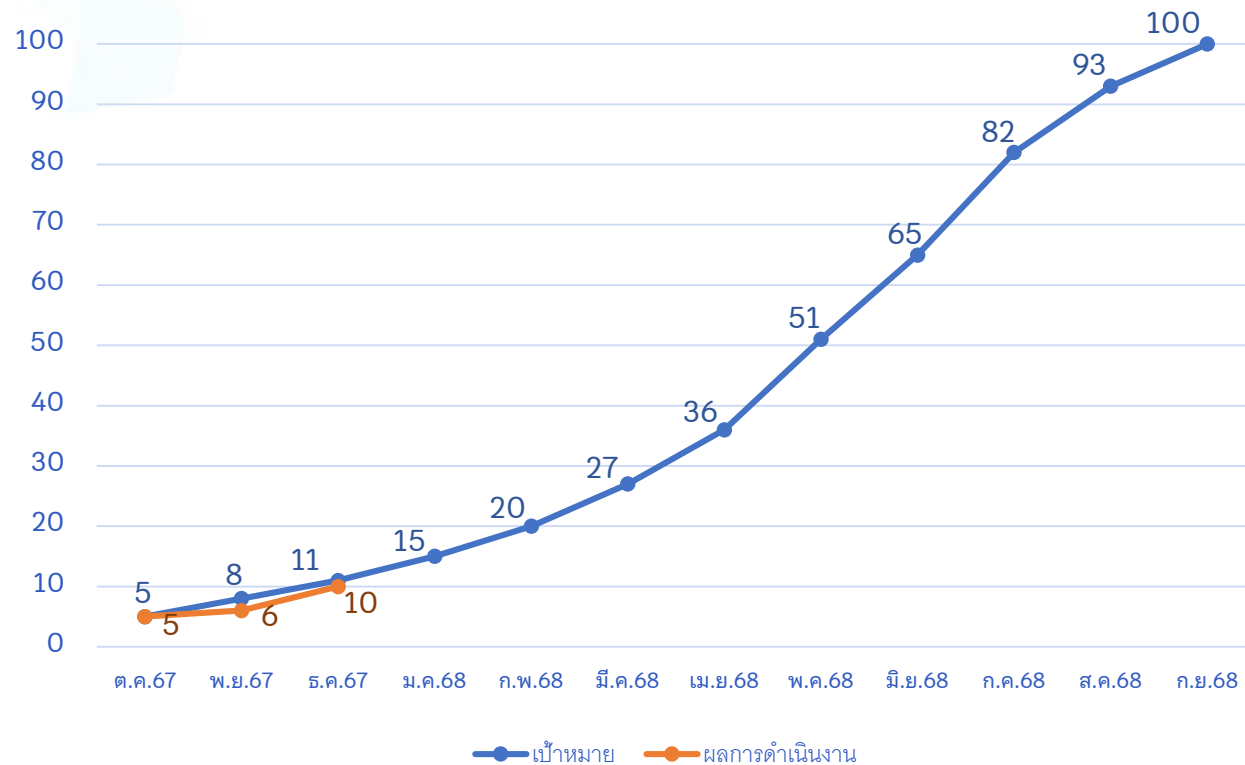


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



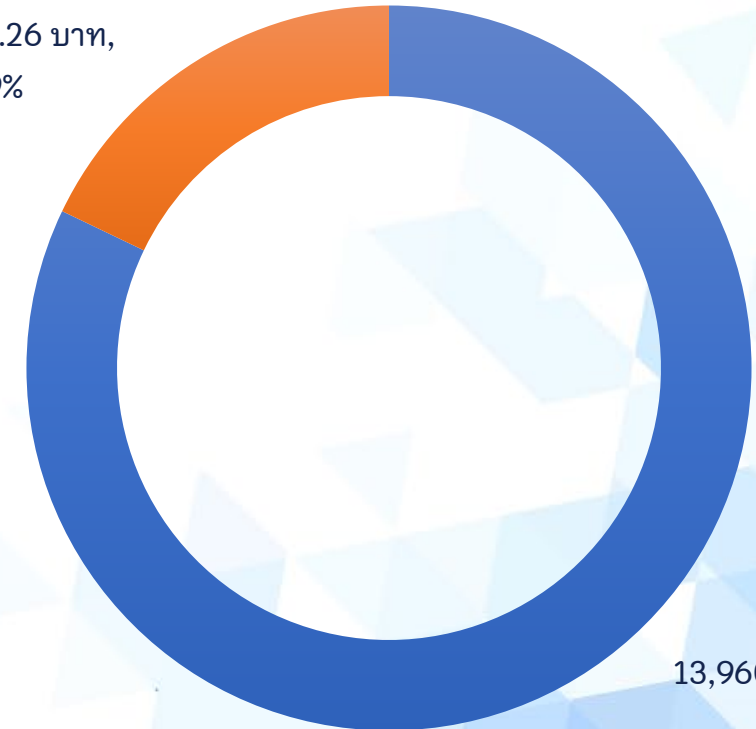
โครงการหลัก 11 โอลิมปิกวิชาการ

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

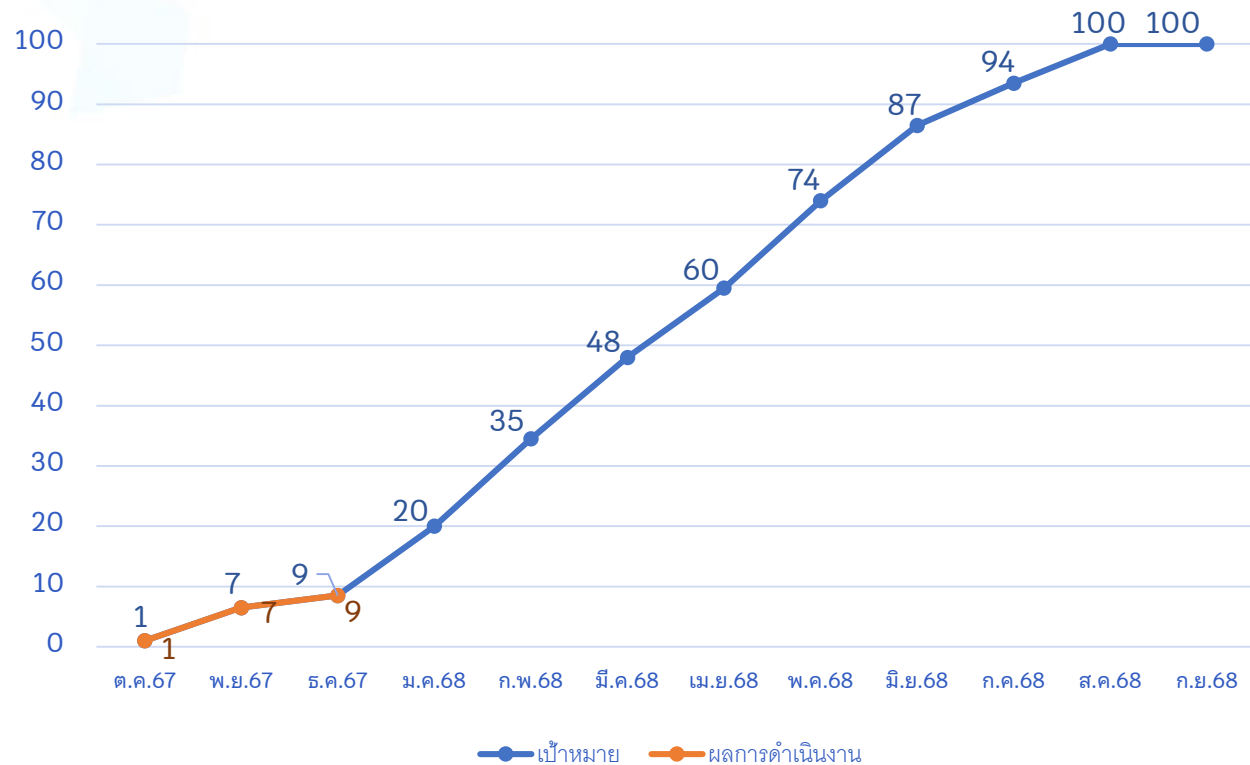
ผลการใช้จ่าย,
3,039,242.26 บาท,
17.9%



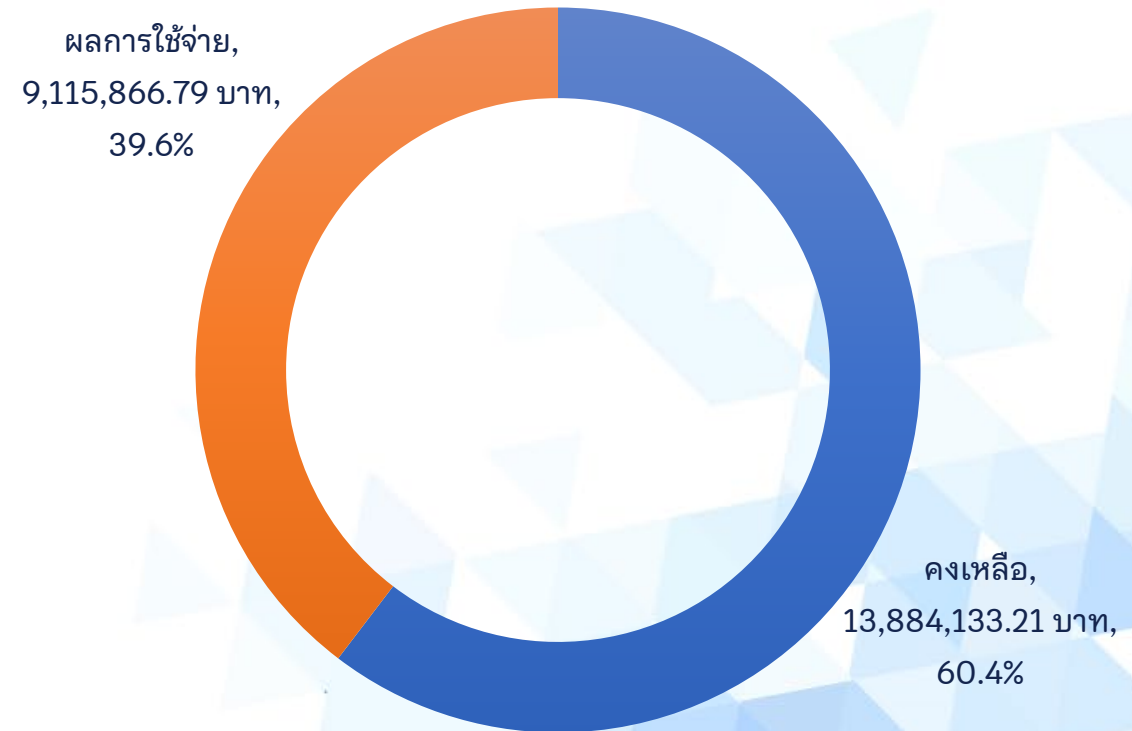
โครงการหลัก 12 การบริหารการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พลวท.)



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



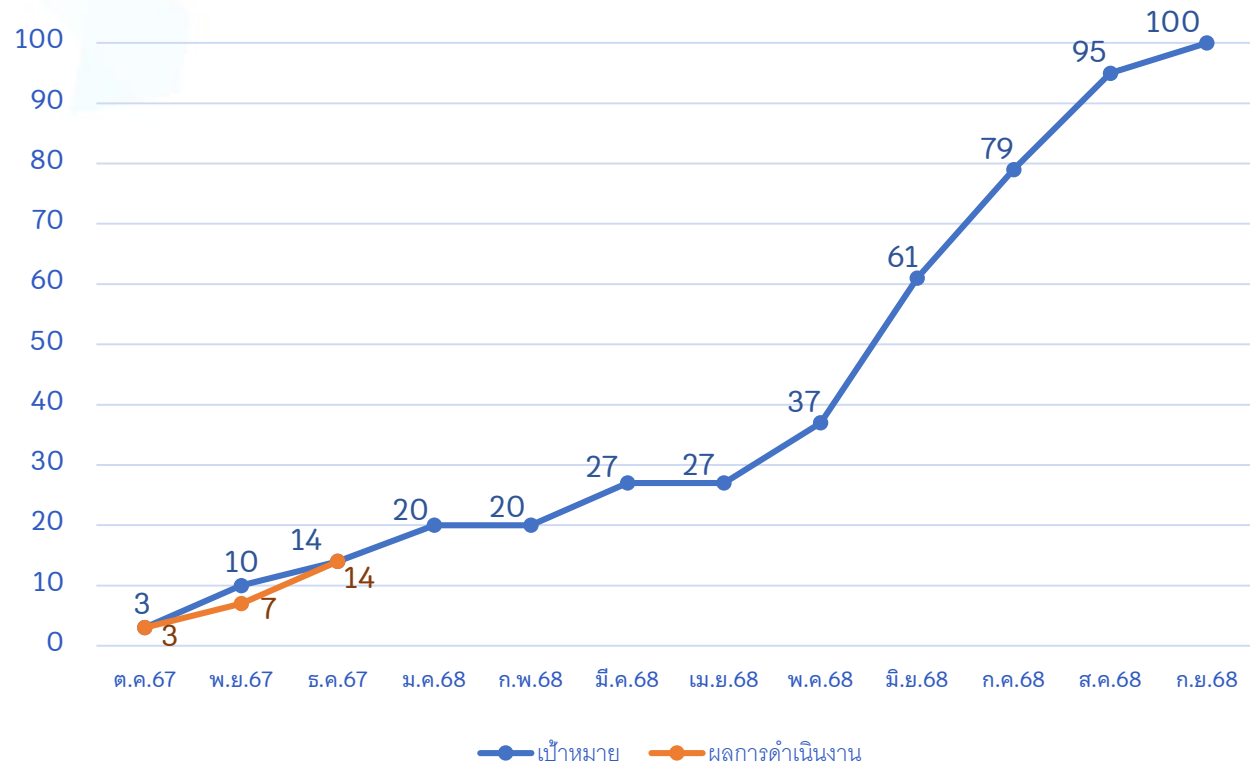
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ





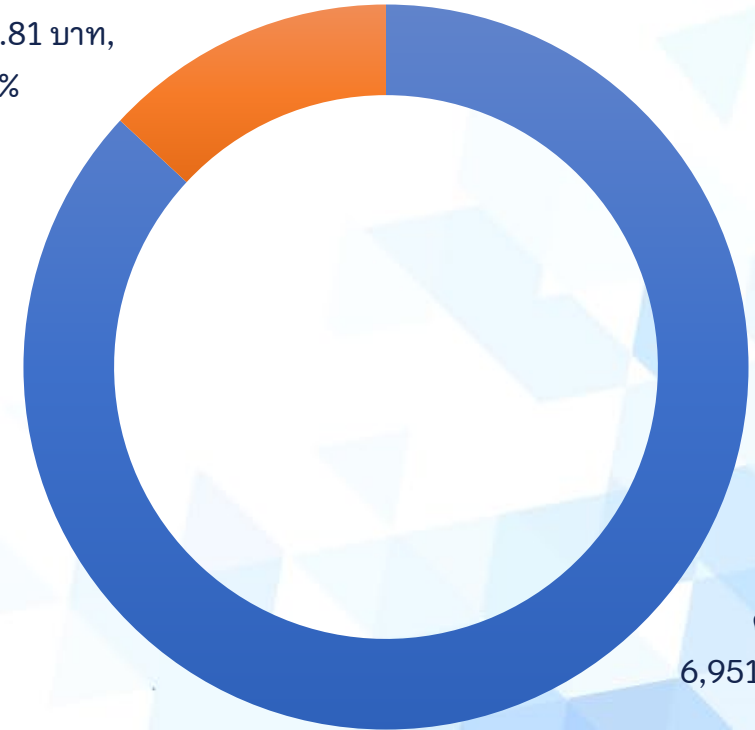
โครงการหลัก 13 การบริหารการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สควค.)

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการใช้จ่าย,
1,048,080.81 บาท,
13.1%

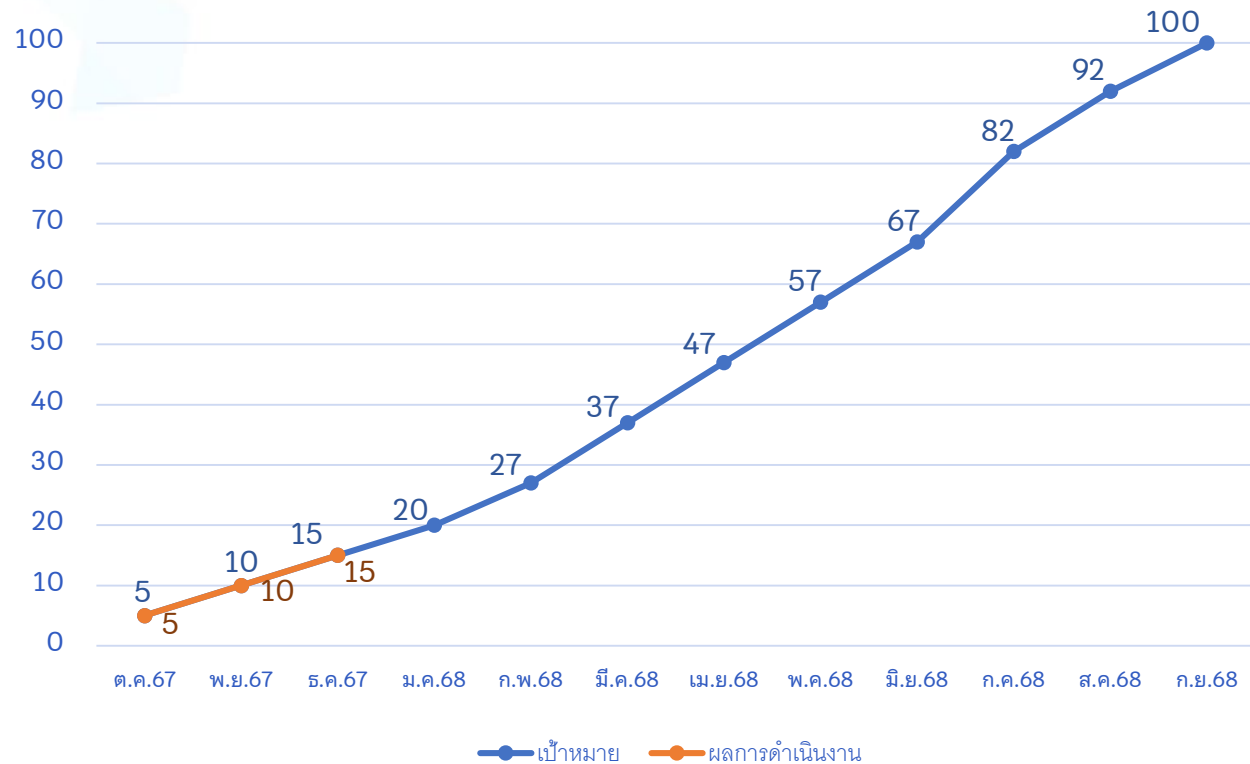


คงเหลือ,
6,951,919.19 บาท,
86.9%

โครงการหลัก 14 การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าปฏิบัติงาน ในหน่วยวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ (Career Path) สภาพแวดล้อม และสนับสนุน (Eco-systems) ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการใช้จ่าย, 0.00 บาท,
0.0%



❑ โครงการหลักที่ 9

สสวท. สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นิสิต และนักศึกษาที่มีศักยภาพให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพ สู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ รวม 1,106 คน

❑ โครงการหลักที่ 10

สสวท. ประชุมพิจารณากิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 และประชุมคณะทำงานโครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย ของ สสวท. เพื่อพิจารณากิจกรรมที่จะจัดในงานครบรอบ 12 ปี โครงการมหาวิทยาลัยเด็ก ประเทศไทย และกิจกรรม 15th Thailand Children's University Camp by IPST

❑ โครงการหลักที่ 11

สสวท. ประมุขนิเทศนักเรียนในการอบรมคัดเลือก ครั้งที่ 1 โครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567 ณ โรงแรมแกรนด์ ทาวเวอร์ อินน์ พระรามหก และผ่านระบบออนไลน์ และอบรมนักเรียนในโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 ใน 4 วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาคอมพิวเตอร์ วิชาฟิสิกส์ และวิชาเคมี รวม 147 คน

❑ โครงการหลักที่ 12

สสวท. คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรี-โท-เอก ศึกษา ณ ต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2568 และจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการ (โครงการ) ของนักเรียนทุนโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อให้นักเรียนทุน พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 ได้นำเสนอผลงานวิชาการ (โครงการ) จำนวน 32 คน รวมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนทุน พสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ได้เข้าร่วมฟังการนำเสนอ เพื่อให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์และสร้างแรงบันดาลใจในการทำโครงการจากนักเรียนทุน พสวท. รุ่นพี่ รวมทั้งดำเนินการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการดำเนินการของศูนย์โรงเรียน

❑ โครงการหลักที่ 13

สสวท. ประชาสัมพันธ์รับสมัครคัดเลือกทุนโครงการ สควค. ประเภท 2 ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2568 ประชุมบรรณาธิการชุดข้อสอบ ประเมินความรู้สำหรับการคัดเลือกผู้รับทุนระดับปริญญาโท 5 สาขาวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเตรียมการจัดค่ายปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นครูสำหรับผู้รับทุนโครงการ สควค.

❑ โครงการหลักที่ 14

สสวท. ส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ (Career Path) สภาพแวดล้อม และระบบสนับสนุน (Eco-systems) ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากทุน พสวท. ทุน สควค. และทุนโอลิมปิกวิชาการฯ ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความสามารถด้านวิชาการ และทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ โดยมีหน่วยงานตอบรับผู้สำเร็จการศึกษาด้วยทุนของ สสวท. เข้าปฏิบัติงานและตอบแทนทุนแล้ว รวม 41 คน

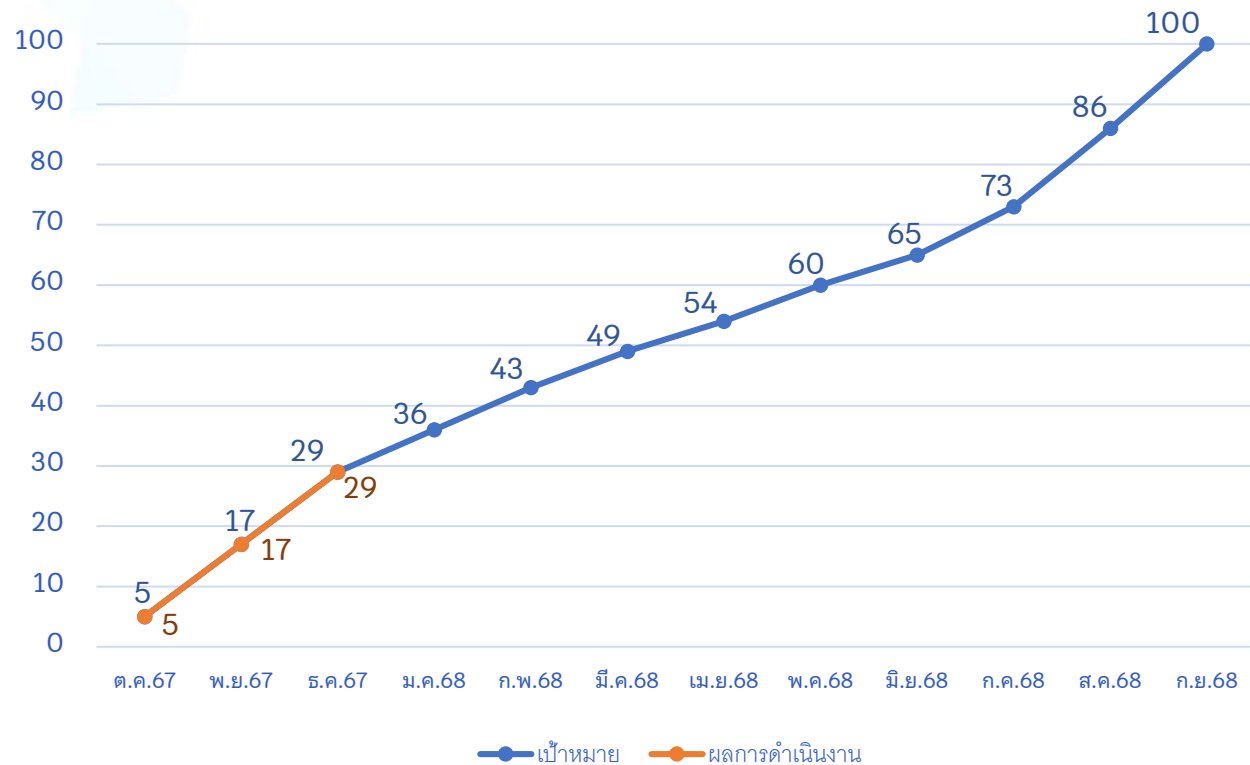


ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาความเป็นเลิศขององค์กรที่เน้นการใช้ดิจิทัล
และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และเทคโนโลยีของประเทศอย่างมีคุณภาพ

โครงการหลัก 15 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามกลุ่มงาน อย่างเป็นระบบ

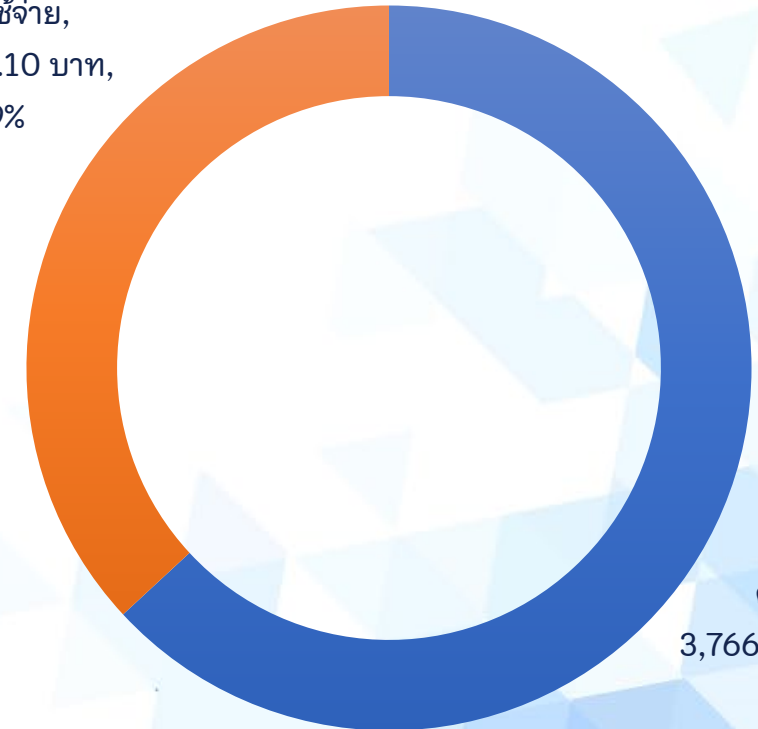


ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

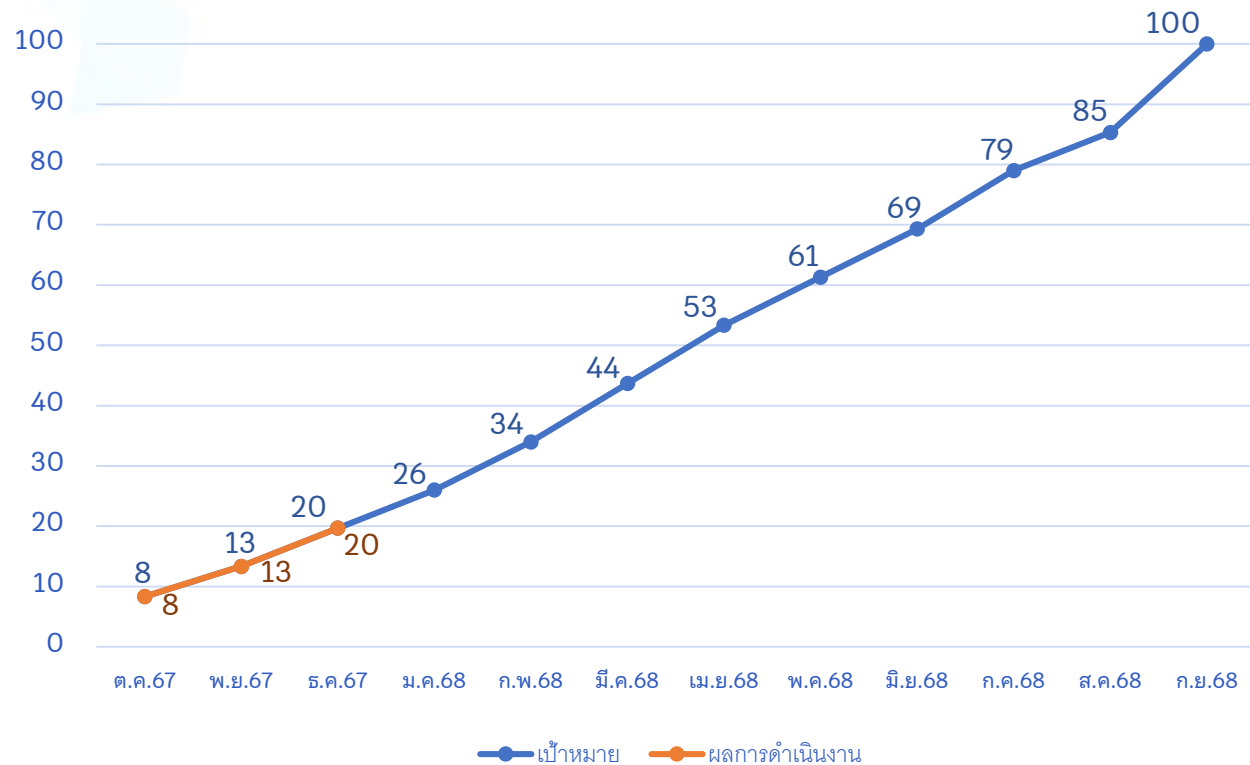
ผลการใช้จ่าย,
2,201,801.10 บาท,
36.9%



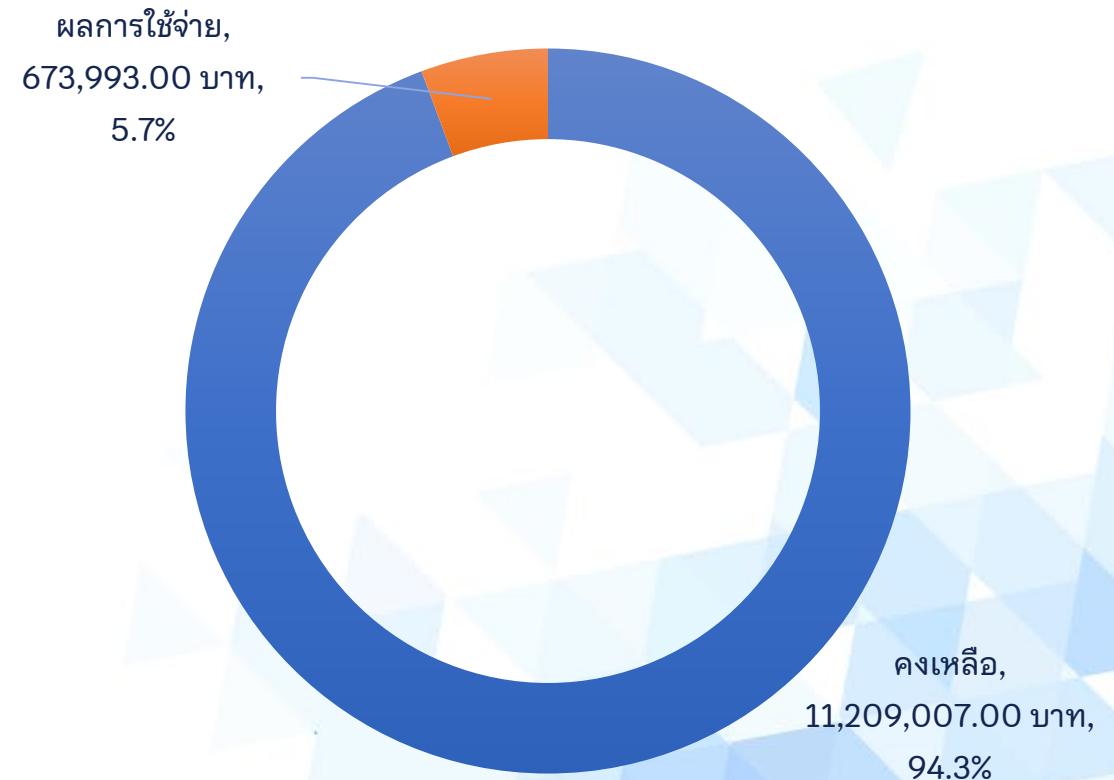


โครงการหลัก 16 การเพิ่มสมรรถนะองค์กร เพื่อยขยายขีดความสามารถการใช้ดิจิทัลและนวัตกรรม

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



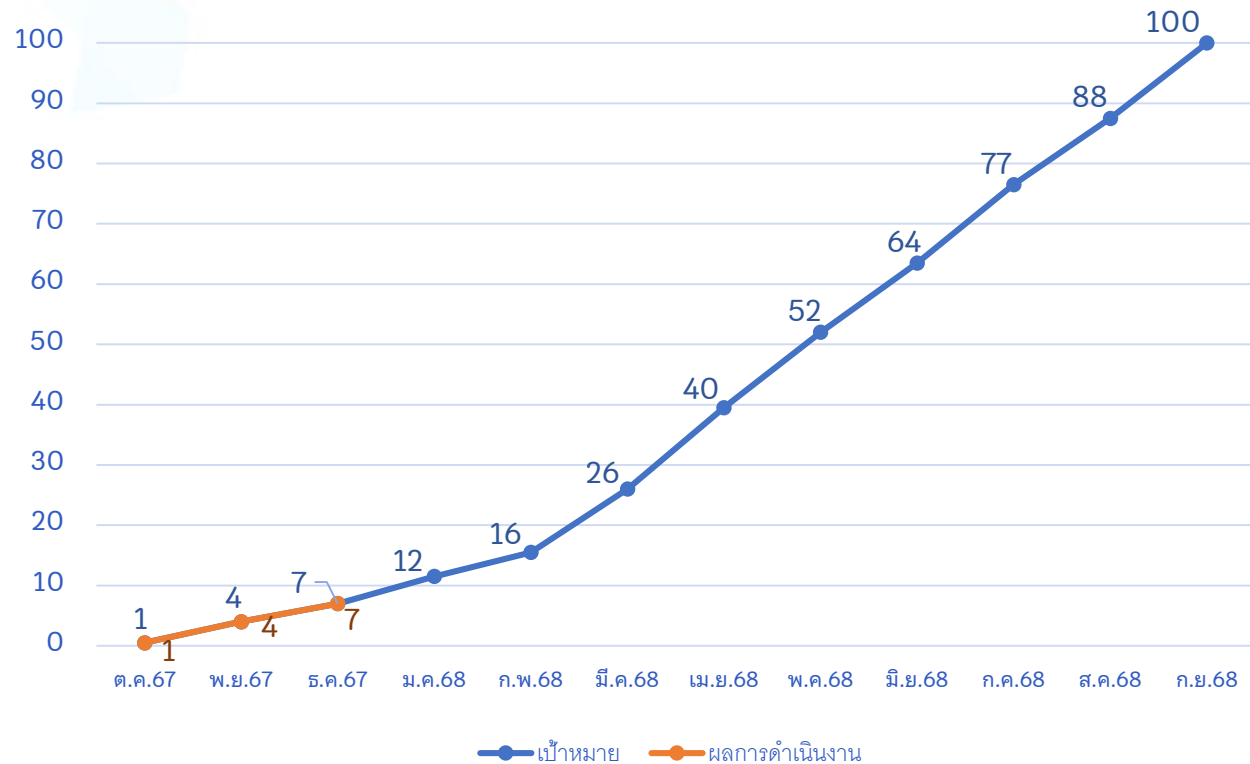
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ





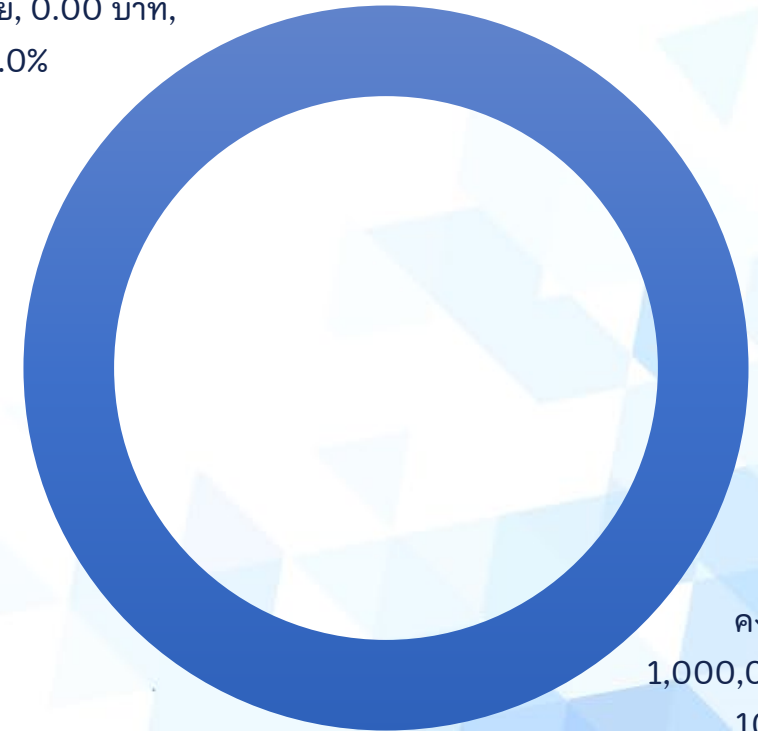
โครงการหลัก 17 การพัฒนาการบริหารจัดการ สสวท. ทุกมิติ ให้มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์ PMQA

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการใช้จ่าย, 0.00 บาท,
0.0%

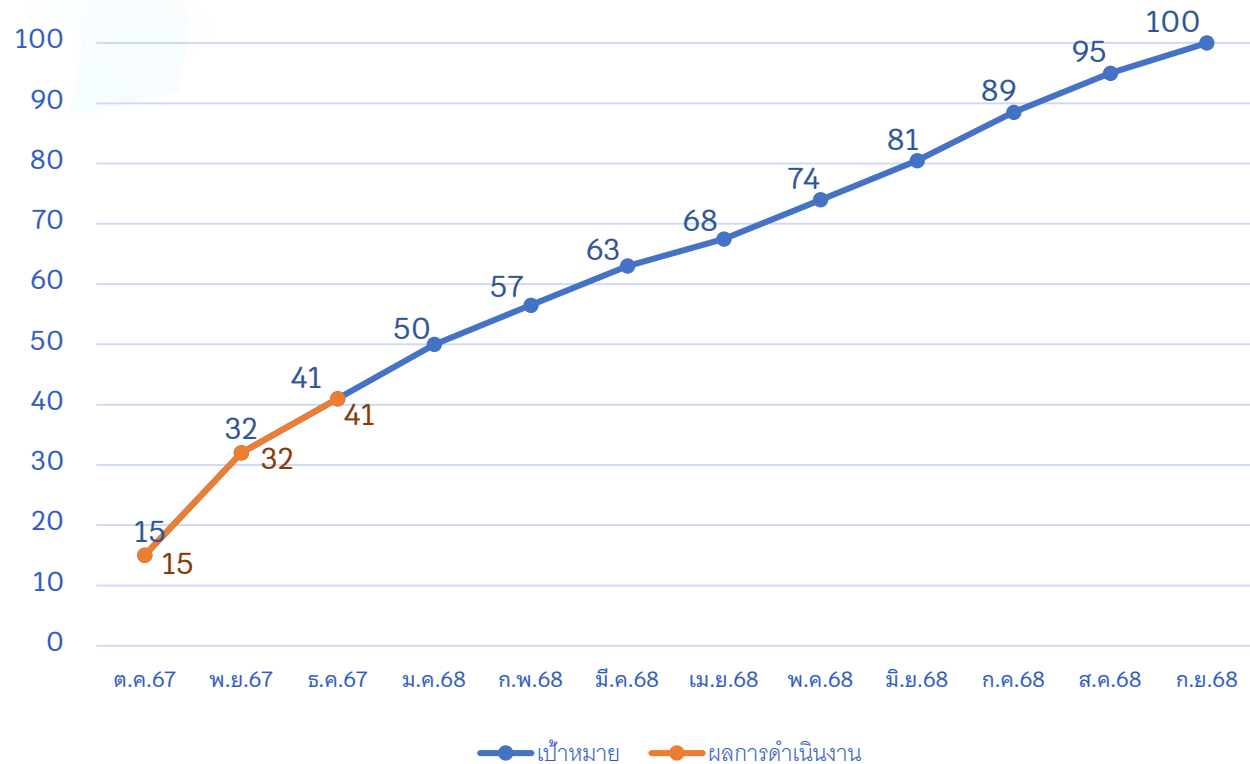


คงเหลือ,
1,000,000.00 บาท,
100.0%

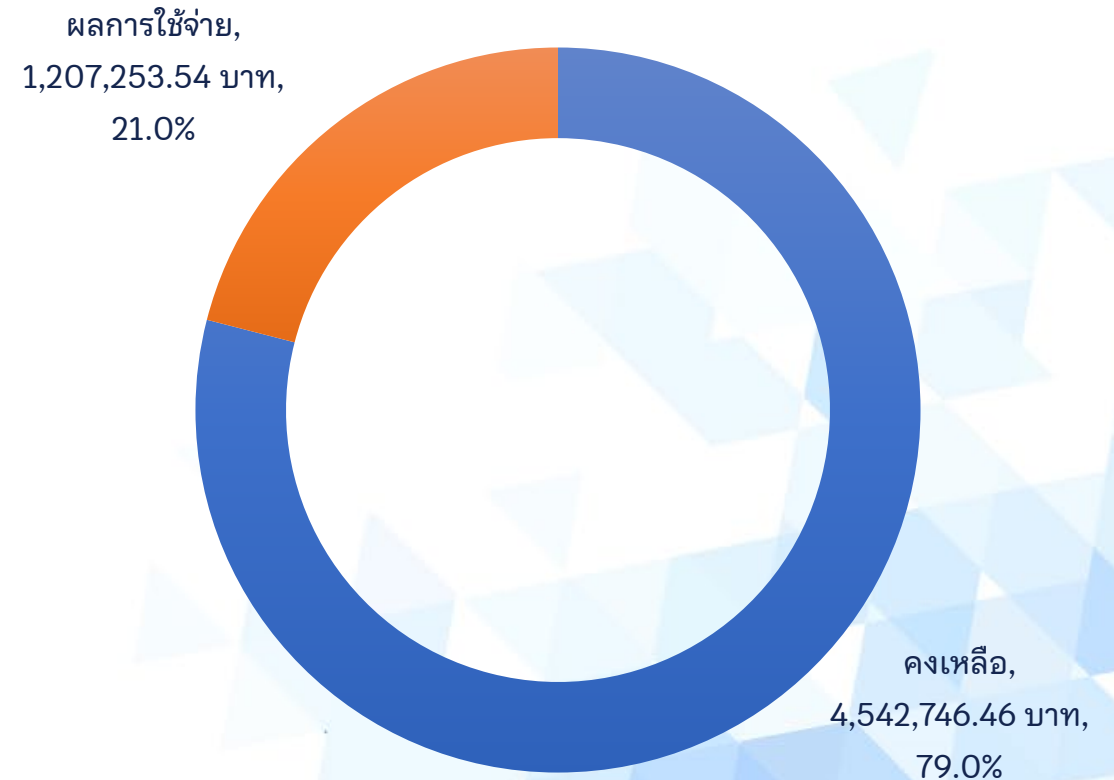
โครงการหลัก 18 การสร้างการยอมรับ เชื่อมัน และให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ





❑ โครงการหลักที่ 15

สวทช. พัฒนาบุคลากร สวทช. ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะใน 3 ด้าน ได้แก่ สมรรถนะหลัก สมรรถนะด้านการบริหาร และสมรรถนะตามกลุ่มงาน เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 813 ราย เสริมสร้างความผูกพันของบุคลากร สวทช. ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 27 ราย และสนับสนุนให้บุคลากร สวทช. ศึกษาต่อ 4 คน

❑ โครงการหลักที่ 16

สวทช. บำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลและการใช้นวัตกรรม และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการอย่างปลอดภัยของบริการระบบงานดิจิทัลและนวัตกรรม

❑ โครงการหลักที่ 17

สวทช. จัดกิจกรรมเมนูความรู้ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร สวทช. ได้รับองค์ความรู้นอกเหนือจากงานประจำเพิ่มเติม โดยนำสาระน่ารู้จากแหล่งข้อมูล สื่อ เว็บไซต์ ทั้งภายในและต่างประเทศ มาเผยแพร่ให้บุคลากร สวทช. ได้ศึกษา ผ่านเว็บไซต์การจัดการความรู้ (KM) สวทช. 7 เรื่อง และพัฒนาบุคลากร สวทช. ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 159 ราย

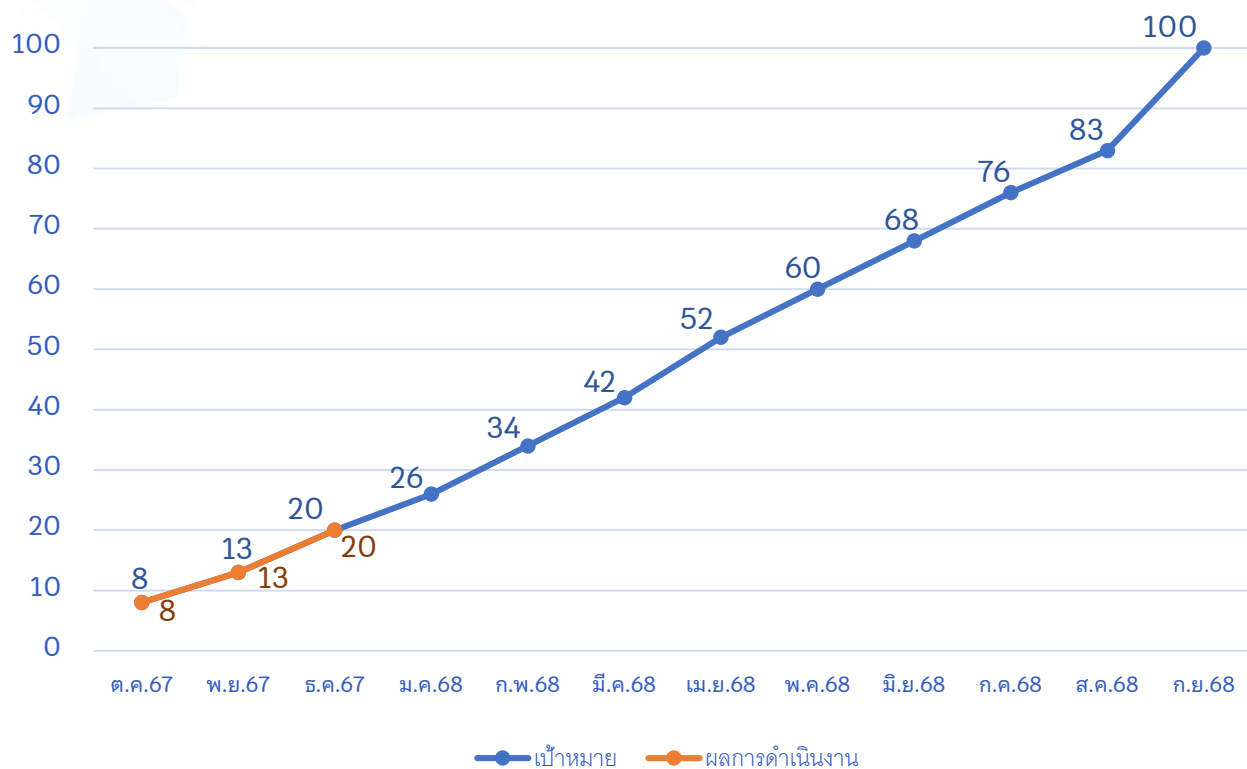
❑ โครงการหลักที่ 18

สวทช. ส่งเสริมภาพลักษณ์ สวทช. ในการเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยจัดทำ Content เพื่อสื่อสารวิทยาศาสตร์ ข่าวสารและกิจกรรมของ สวทช. ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย 146 ชิ้น

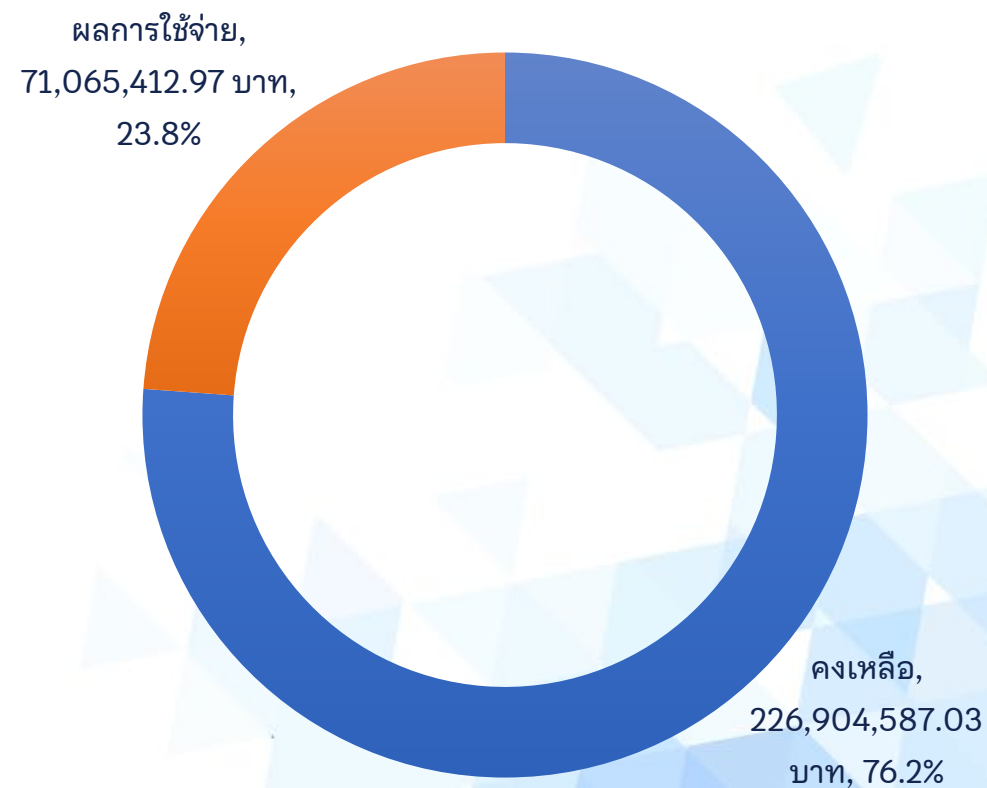


ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน งบประมาณ

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



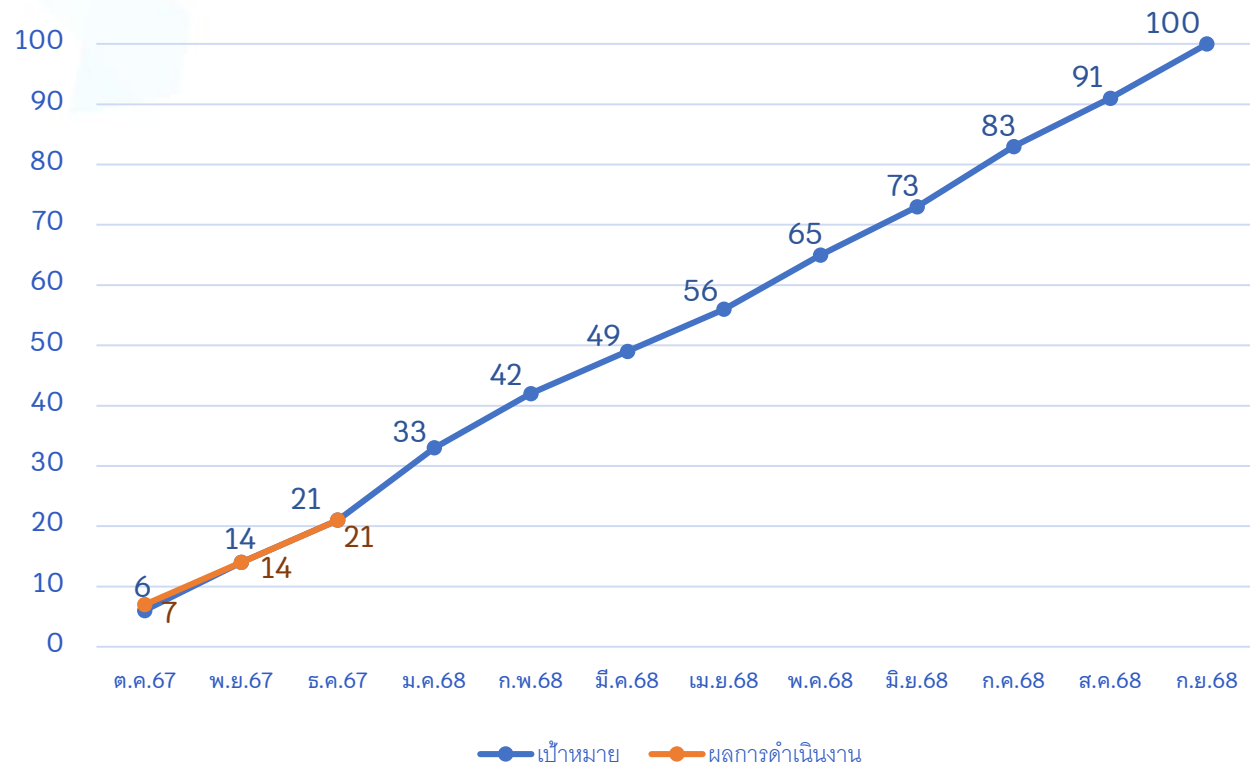
สสวท. ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงบบุคลากร ดังนี้

- (1) เงินเดือน
- (2) กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
- (3) ค่าตอบแทนสำหรับผู้มีเงินเดือนเต็มขั้น
- (4) ค่าชดเชย
- (5) เงินเพิ่มพิเศษประจำตำแหน่ง
- (6) เงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล/ตรวจสุขภาพ
- (7) เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร

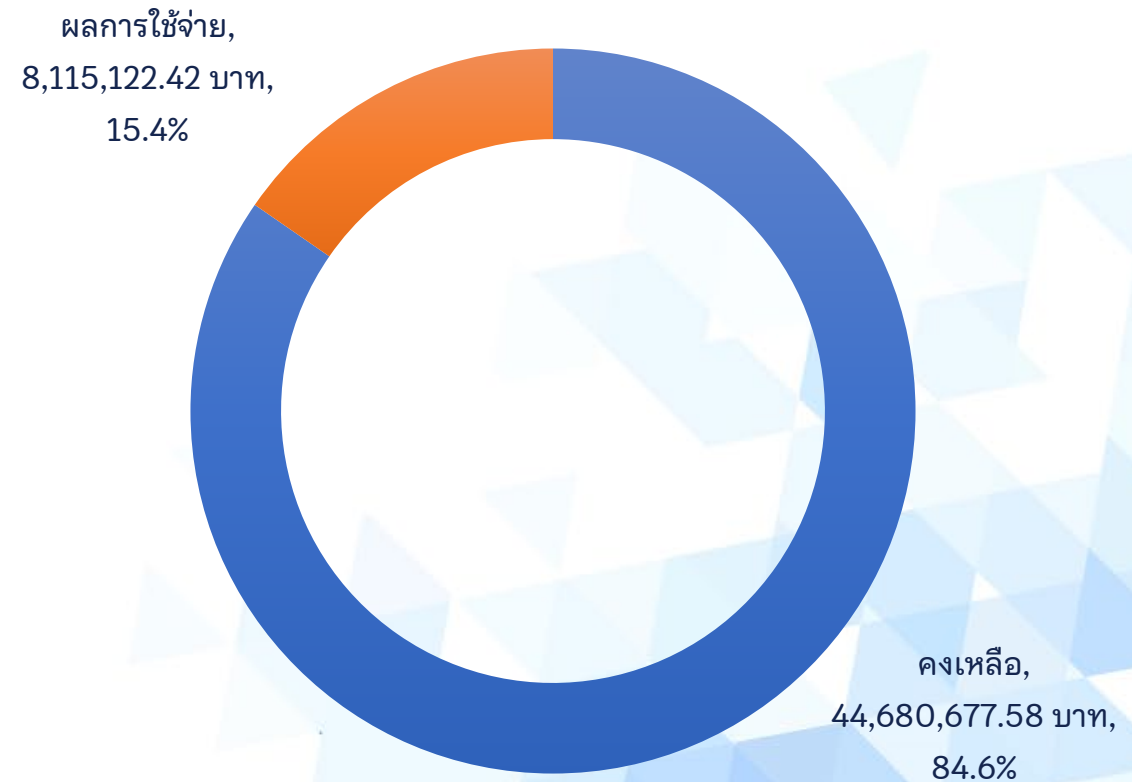


ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ระบบบริหารงานประจำ

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



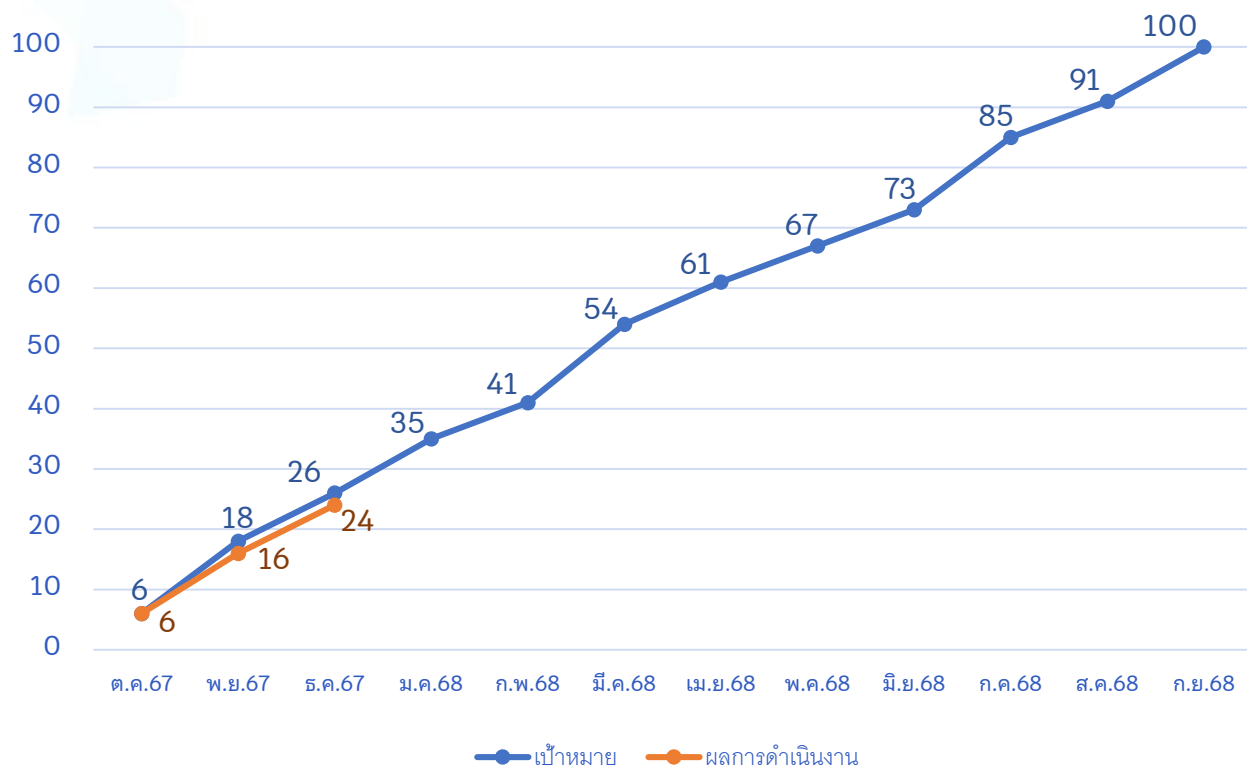
สสวท. บริหารจัดการระบบบริหารงานประจำ 2 กิจกรรม ดังนี้

- ❑ กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค โดยดำเนินการเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์/สื่อสารโทรคมนาคม ประจำเดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2567
- ❑ กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานของฝ่าย/ส่วนภายใน สสวท. 11 ฝ่าย/ส่วน ดังนี้ (1) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กร (2) ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและประกันคุณภาพ (3) ฝ่ายกฎหมาย (4) งานของฝ่ายบริหารทั่วไป (5) ส่วนอาคารสถานที่และยานพาหนะ (6) ฝ่ายการเงินและบัญชี (7) ฝ่ายจัดซื้อและพัสดุ (8) ฝ่ายบริการและบริหารทรัพย์สิน (9) ส่วนตรวจสอบภายใน (10) ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ (11) ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

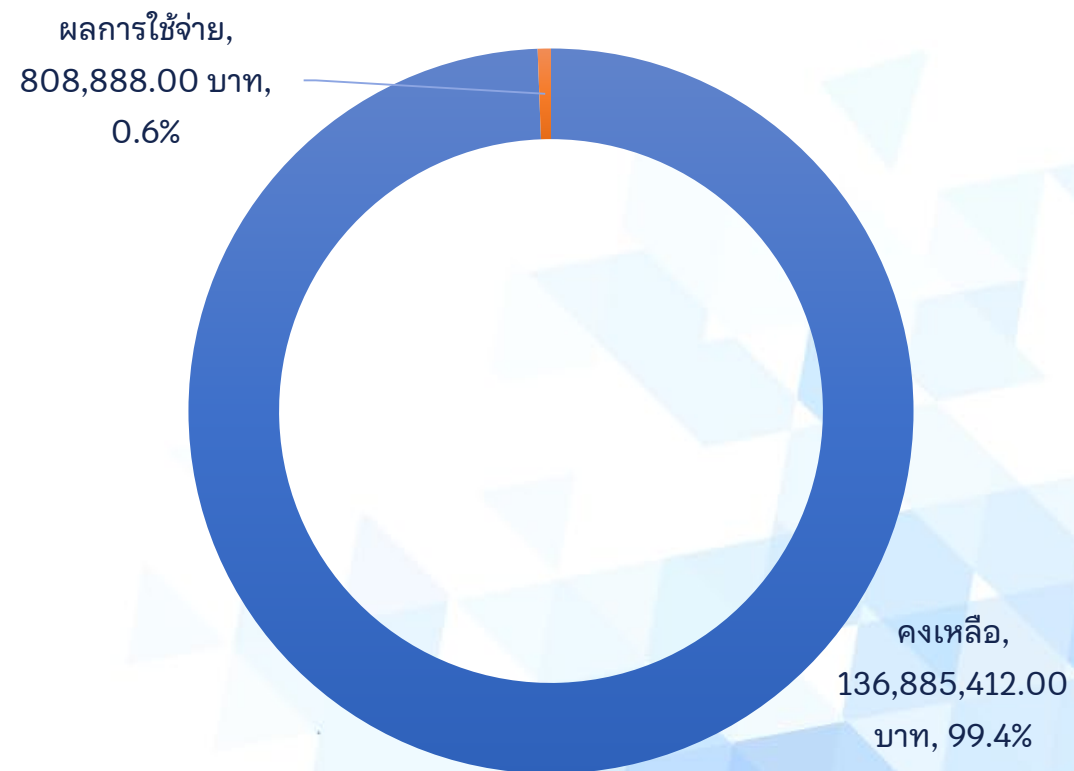


ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน งบลงทุน

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



สสวท. ได้ดำเนินการปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดซื้อ/พัฒนาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์อื่น ดังนี้

□ ปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

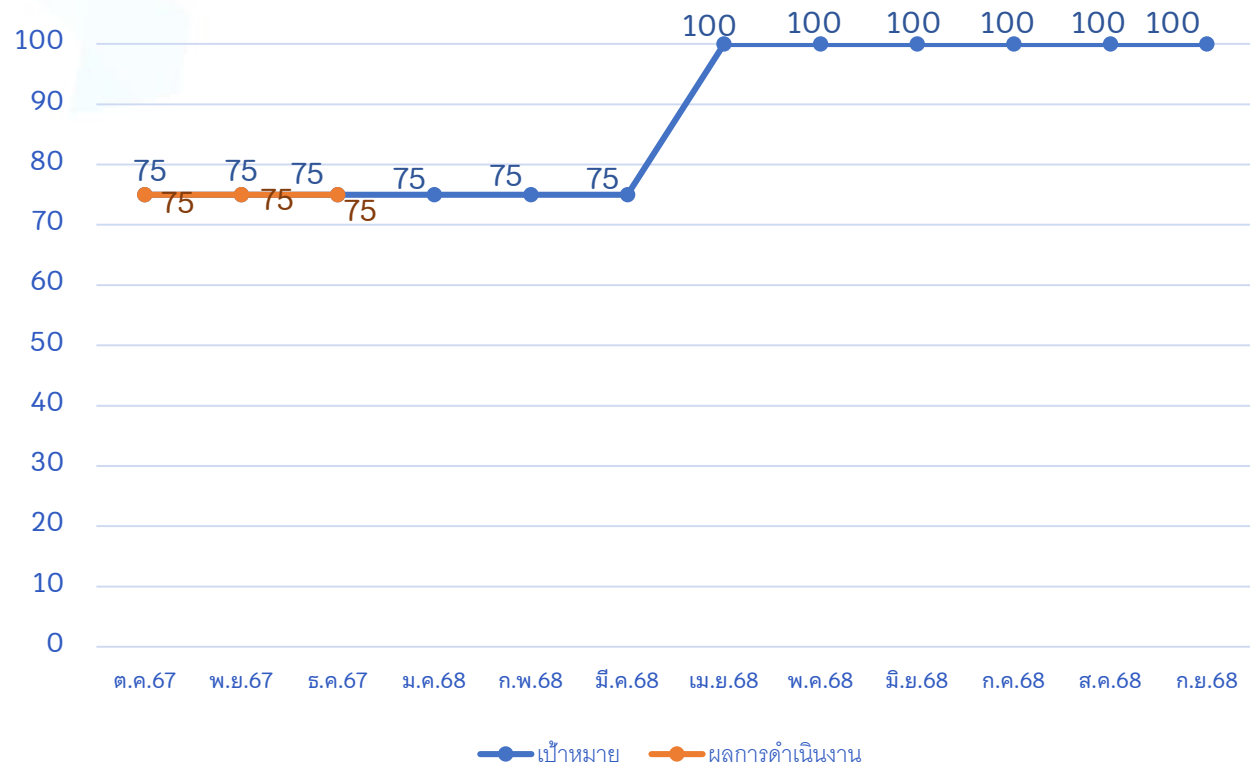
- การก่อสร้างอาคารสำนักงาน สสวท. ได้แก่ ไขเพิ่มเติมสัญญาจ้างก่อสร้างอาคารสำนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ (ครั้งที่ 1) ลงวันที่ 26 ธ.ค. 2567 ความก้าวหน้าของการก่อสร้างเร็วกว่าแผนงานหลัก เป็นเวลา 15 วัน คิดเป็นร้อยละความก้าวหน้าทั้งโครงการสะสม ตามจริง ร้อยละ 12.57
- การควบคุมงานก่อสร้างอาคารสำนักงาน สสวท. ผู้รับจ้างได้ส่งรายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานประจำเดือน จำนวน 3 เล่ม ดังนี้
 1. รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานประจำเดือน ระหว่างวันที่ 12 ตุลาคม 2567 – 10 พฤศจิกายน 2567 (เล่มที่ 10)
 2. รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานประจำเดือน ระหว่างวันที่ 11 พฤศจิกายน 2567 – 10 ธันวาคม 2567 (เล่มที่ 11)
 3. รายงานความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานประจำเดือน ระหว่างวันที่ 11 ธันวาคม 2567 – 9 มกราคม 2568 (เล่มที่ 12)

□ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 รายการ ได้แก่ (1) เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย และ (2) ซอฟต์แวร์ GstarCAD และจ้างปรับปรุงระบบ 2 ระบบ ได้แก่ (1) ระบบคลังความรู้ SciMath และ (2) ระบบข้อสอบออนไลน์ PISA

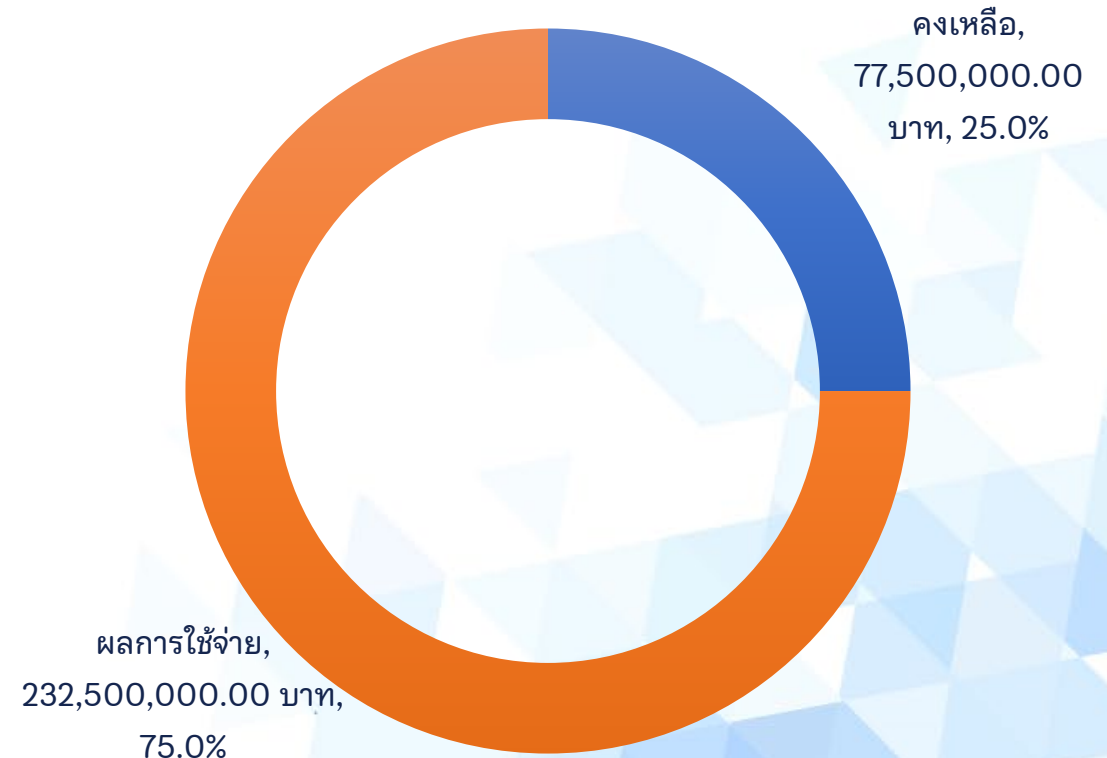


ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
งบประมาณปี สอวน.

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



สสวท. ส่งงบประมาณให้กับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ หรือ มูลนิธิ สอวน. สำหรับใช้จ่ายในไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)