

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สสวท.)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร สื่อ ต้นแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

โครงการหลักที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ได้จริง และส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัยของผู้เรียน

● ผลการดำเนินงาน

สสวท. พัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร มีทักษะและความสามารถในการด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพและทันสมัย และพัฒนาสื่อดิจิทัลและเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้แบบออนไลน์ รวม 136 รายการ ได้แก่ (1) แชตบอตวิชาการเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ (2) ชุดกิจกรรมและคู่มือประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน (3) สื่อดิจิทัลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประกอบบทเรียนวิชาฟิสิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (4) แนวทางการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา (5) สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (LMS) สำหรับการจัดการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา (6) แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ 3 ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 (7) สื่อประกอบการเรียนรู้คณิตศาสตร์การเงิน ที่เน้นการวางแผนและจัดการการเงิน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (8) แบบฝึกทักษะ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (9) สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ที่เน้นการใช้ภาพและสัญลักษณ์ (Visual Representation) ให้เหมาะสมกับพัฒนาการทางด้านภาษาของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และ (10) สื่อต้นแบบและอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

● งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,144,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 4,924,478.02 บาท

● ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

● ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

● ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการหลักที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

● ผลการดำเนินงาน

สสวท. จัดทำร่างกรอบแนวคิดรวบยอดที่จำเป็นของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสมรรถนะที่จำเป็นด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความทัดเทียมนานาชาติ และสอดคล้องกับแผนการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของ สพฐ. รวม 6 ชุด และจัดทำหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวม 2 หลักสูตร

- **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,989,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 1,872,105,50 บาท

- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- **ปัญหา/อุปสรรค**

- การติดต่อและประสานงานหาผู้เชี่ยวชาญทางด้านสมรรถนะที่สามารถมาบรรณาธิการกิจชุดกิจกรรมและคู่มือครูประกอบชุดกิจกรรมระดับประถมศึกษาทำได้ยาก เนื่องจากมีผู้เชี่ยวชาญทางด้านสมรรถนะและมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ศึกษายังมีไม่มากนัก และมีภาระงานค่อนข้างมาก
- ปัญญาประดิษฐ์เป็นเรื่องใหม่ที่ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ โดยเฉพาะหน่วยงานจากต่างประเทศ รวมถึงงานวิจัยจากแหล่งต่าง ๆ
- องค์ความรู้และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เป็นสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาอยู่ตลอดเวลา ทำให้ต้องคอยติดตามและปรับเปลี่ยนเนื้อหาในหลักสูตรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

- **ข้อเสนอแนะ**

- ประสานให้ผู้เชี่ยวชาญแนะนำผู้เชี่ยวชาญท่านอื่น ๆ ที่มีประสบการณ์การสอนเกี่ยวกับสมรรถนะหรือการทำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะ และชี้แจงกำหนดระยะเวลาในการส่งงานให้กับผู้เชี่ยวชาญก่อนเริ่มการบรรณาธิการกิจ และแจ้งเตือนเป็นระยะเมื่อใกล้ถึงกำหนดส่งงาน

โครงการหลักที่ 3 การวิจัย วัดผล และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประเทศและระดับนานาชาติ

- **ผลการดำเนินงาน**

○ พัฒนาชุดหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment)” เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนรู้ถึงความสำคัญและประโยชน์ของการประเมิน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด กระบวนการ และวิธีการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมในชั้นเรียนที่ส่งเสริมการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนได้เทคนิคและแนวทางในการนำการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนไปใช้ในสถานศึกษา

○ ประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) โดยจัดงานแถลงข่าวผลการประเมิน PISA 2022 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2566 ณ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล เป็นประธานในการแถลงข่าว และจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับแนวปฏิบัติของระบบการศึกษาที่พร้อมปรับตัว โดยมีตัวอย่างของระบบการศึกษาที่ดำเนินการเกี่ยวกับการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับกลุ่มนักเรียนชายขอบ การส่งเสริมให้เกิดความเท่าเทียมทางการศึกษา และความพร้อมในการปรับตัวของระบบการศึกษาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสำหรับประเทศไทยในด้านการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้านการสร้างพื้นฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้และความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับนักเรียนทุกคน ด้านการลดสิ่งที่ทำให้นักเรียนเสียสมาธิในการเรียนที่เกิดจากการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลในห้องเรียน ด้านการสนับสนุนเพิ่มเติมให้แก่เด็กที่กำลังประสบปัญหาแทนการให้เรียนซ้ำชั้น และด้านการจัดสรรครูและทรัพยากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอให้กับโรงเรียน รายละเอียดเพิ่มเติมสามารถศึกษาได้ที่ <https://pisathailand.ipst.ac.th>

○ ร่วมกับ สพฐ. และกลุ่มครูจากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จัดทำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ 17 เล่ม โดย สพฐ. รับผิดชอบด้านการอ่าน 5 เล่ม ส่วน สสวท. รับผิดชอบด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 12 เล่ม และจัดอบรมวิทยากรแกนนำให้กับสังกัดต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการนำชุดพัฒนาความฉลาดรู้ไปใช้ในชั้นเรียน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม 7,174 คน รวมทั้งได้จัดอบรมการใช้ระบบออนไลน์ข้อสอบ PISA ในระบบอบรมครูของ สสวท. 14,373 คน

○ วิจัยติดตามเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน ดังนี้ วิชาเคมี 4 เรื่อง ได้แก่ (1) โมเลกุลและสภาพขั้วของโมเลกุลโคเวเลนต์ (2) การเข้าสู่ภาวะสมดุลและค่าคงที่สมดุล (3) กฎต่าง ๆ ของแก๊ส และ (4) พันธะเคมี วิชาชีววิทยา 2 เรื่อง ได้แก่ (1) ไบโอม (2) การใช้กล้องจุลทรรศน์ และวิชาฟิสิกส์ 1 เรื่อง ได้แก่ ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้สื่อดิจิทัลมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอยู่ในระดับพอใช้ถึงดี ส่วนผลประโยชน์ความพึงพอใจการใช้สื่อดิจิทัลของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับพึงพอใจมาก โดยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยว่านักเรียนต้องการเวลาเรียนเพิ่มเติมและปรับปรุงประสิทธิภาพของระบบให้เสถียรเพื่อรองรับการใช้งานได้อย่างราบรื่น

○ จัดทำเครื่องมือสำหรับใช้ลงพื้นที่ติดตามการใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย (1) แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตร (2) แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร (3) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู (4) แบบสังเกตการสอนของครู และ (5) แบบวัดความสามารถของครูด้านการออกแบบการสอน ทั้งนี้ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา สำหรับนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

● งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,204,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 8,933,632.91 บาท

● ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

● ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

● ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนการพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผ่านเครือข่าย สสวท. ให้มีคุณภาพทั่วประเทศอย่างเป็นระบบ

โครงการหลักที่ 4 การพัฒนาและปรับปรุงแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

● ผลการดำเนินงาน

สสวท. บริหารจัดการเพื่อเผยแพร่และให้บริการหลักสูตร สื่อ และองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของ สสวท. ที่มีมาตรฐาน คัดกรองคุณภาพ และความถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญ และสอดคล้องกับหลักสูตร

ในโรงเรียนในรูปแบบดิจิทัลผ่านระบบต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และเรียนรู้ได้จากทุกที่ ในทุกเวลา ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของ สสวท. ได้แก่ (1) ระบบอบบรมครู (2) ระบบการสอบออนไลน์ (3) ระบบคลังความรู้ SciMath (4) ระบบจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ My IPST และ (5) เว็บไซต์โครงการสอนออนไลน์ Project 14 โดยมีผู้ใช้งาน 22,542,291 ครั้ง และมีผู้ใช้งานเว็บไซต์อื่น ๆ ของ สสวท. 2,140,305 ครั้ง รวมผู้ใช้งานรวมทุกแพลตฟอร์ม 24,682,596 ครั้ง ทั้งนี้ผู้สมัครเข้าใช้งานแพลตฟอร์ม 99,760 คน และมีจำนวนการเข้าชมสื่อ Project 14 บนเว็บไซต์โครงการสอนออนไลน์ Project 14 รวม 12,339,095 ครั้ง

- **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,469,200 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2,459,150 บาท

- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- **ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มี

- **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีส่วนร่วมให้สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก

โครงการหลักที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูวิทยากรแกนนำ และครูเครือข่าย สสวท. ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. ได้ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครูวิทยากรแกนนำ และครูเครือข่าย สสวท. ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามความถนัด ความชอบ และศักยภาพของตนเองสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการใหม่ ๆ ของสังคมและโลกในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสิ้น 2,168 คน

- **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 7,605,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 7,383,825.79 บาท

- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- **ปัญหา/อุปสรรค**

- ครูติดภาระกิจเร่งด่วนของโรงเรียน แม้จะแจ้งยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้า

- ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มการยืดหยุ่นเวลาในการอบรม โดยอาจจะแบ่งการอบรมออกเป็นช่วงเวลา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม
- นำเนื้อหาจากการอบรมมาจัดทำเป็นวิดีโอเพื่อเผยแพร่ในช่องทางออนไลน์เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาด้วยตนเองได้ตลอดเวลา

โครงการหลักที่ 6 การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ

- ผลการดำเนินงาน

สสวท. ดำเนินการพัฒนาครูในโรงเรียนโครงการพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้ครูมีความเข้มแข็งด้านวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อครูและนักเรียนโรงเรียนปลายทางทั่วประเทศ อันเป็นการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ตามแนวทางสะเต็มศึกษาและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 978 คน

- งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3,994,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2,741,172.83 บาท

- ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

- ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการหลักที่ 7 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผลการดำเนินงาน

- สสวท. ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพเยาวชนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ในการดำเนินงานจัดตั้งเครือข่ายศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด โดยคัดเลือกโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ที่มีศักยภาพเข้าโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาวินัยศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงพื้นที่ จำนวน 156 โรงเรียน แบ่งเป็น ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา 78 โรงเรียน และศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา 78 โรงเรียน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน จัดทำคลังสารสนเทศข้อมูลหลักสูตรการพัฒนาครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ สสวท.

พัฒนาขึ้นให้เป็นระบบ เพื่อให้เกิดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และให้บริการทางวิชาการให้เปลี่ยนไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดทำหลักสูตรและสื่ออบรมเพื่อการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ 4 หลักสูตร หลักสูตรอบรมครูเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนด้านธรณีวิทยา 1 หลักสูตร และหลักสูตรอบรมครูเพื่อจัดการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ 2 หลักสูตร

- **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,805,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 5,550,067.17 บาท

- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- **ปัญหา/อุปสรรค**

- บางจังหวัดอาจยังไม่มีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการต่างๆ ของ สสวท. ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นศูนย์พัฒนาครู หรือโรงเรียนมีภารกิจมากจึงยังไม่ขอร่วมเป็นศูนย์พัฒนาครูฯ

- **ข้อเสนอแนะ**

- พิจารณาโรงเรียนนอกโครงการที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและประสานชี้แจงเพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการและร่วมเป็นศูนย์อบรมของ สสวท. เพิ่มเติม

โครงการหลักที่ 8 การพัฒนาครูตามมาตรฐานของ สสวท.

- **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับยุคสมัย และความต้องการของผู้เรียนรวม 10,114 คน และส่งเสริมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมที่เชื่อมโยงกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศตามแนวทางสะเต็มศึกษานักเรียนในท้องถิ่นผ่านการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยโครงการ GLOBE 20 แห่ง โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 5,430 คน และจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 2,536 คน รวมทั้งดำเนินการส่งเสริมศักยภาพครูและนักเรียนในการทำงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ผ่านกิจกรรมการจัดการประกวดต่าง ๆ โดยมีผู้เข้าร่วมการประกวดทั้งสิ้น 567 คน ซึ่งมีผลงานวิจัย กิจกรรมการเรียนรู้ และโปสเตอร์รวม 139 ผลงาน รวมทั้งจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนโรงเรียนดาราคาม เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น 300 คน และมอบสื่อและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,923,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 5,746,967.73 บาท

- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- **ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มี

- ข้อเสนอแนะ
 - ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

โครงการหลักที่ 9 ทู่นับสนุนทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ผลการดำเนินงาน

สสวท. สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นิสิต และนักศึกษาที่มีศักยภาพให้ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มที่ ผ่านงานทุน 3 ทุน ประกอบด้วย (1) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) (2) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการฯ) และ (3) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพ สู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศรวม 1,745 คน

- งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,076,498,100 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 864,602,220.10 บาท

- ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนที่รับทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา (ทุนใหม่) และทุน สควค. ต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้

- ข้อเสนอแนะ

- การประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกผู้รับทุน พสวท. รอบเพิ่มเติม

โครงการหลักที่ 10 การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

- ผลการดำเนินงาน

สสวท. สนับสนุนการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 ให้กับโรงเรียนศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 30 ศูนย์ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอัจฉริยะลักษณะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้แก่นักเรียนและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการลงมือปฏิบัติและแก้ปัญหาตามแนวทาง สสวท. รวม 3,706 คน และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สำหรับศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ โดยมีครูเข้ารับการอบรมรวม 118 คน

- **งบประมาณ**
 - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,424,000 บาท
 - ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2,287,382.05 บาท
- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
- **ปัญหา/อุปสรรค**
 - ไม่มี
- **ข้อเสนอแนะ**
 - ไม่มี

โครงการหลักที่ 11 โอลิมปิกวิชาการ

- **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. อบรมให้ความรู้กับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากมูลนิธิ สอวน. ใน 5 วิชา ได้แก่ วิชาฟิสิกส์ วิชาเคมี วิชาชีววิทยา วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์ รวม 202 คน และคัดเลือกผู้แทนประเทศไทย เข้าร่วมแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2567 รวม 23 คน โดยผู้แทนประเทศไทยสามารถคว้ารางวัล 1 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน 9 เหรียญทองแดง และ 3 เกียรติคุณประกาศ และร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมูลนิธิ สอวน. จัดประชุมวิชาการนานาชาติว่าด้วยการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อเฉลิมฉลองในวาระครบรอบ 100 ปี วันประสูติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ โดยมีผู้เข้าร่วมงานรวม 689 คน
- **งบประมาณ**
 - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,771,500 บาท
 - ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 13,875,698.61 บาท
- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
- **ปัญหา/อุปสรรค**
 - ไม่มี
- **ข้อเสนอแนะ**
 - ไม่มี

โครงการหลักที่ 12 การบริหารการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)

- **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนทุน พสวท. ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ภาคฤดูร้อน นักเรียนทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนทุน พสวท. เป็นต้น โดยมีนักเรียนทุน พสวท. เข้าร่วมกิจกรรม 1,377 คน รวมทั้งสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ระดับนานาชาติ (International Young Physicists'

Tournament: IYPT) ครั้งที่ 37 ณ กรุงบูดาเปสต์ สาธารณรัฐฮังการี เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแข่งขันเชิงวิชาการ ในการแก้โจทย์ปัญหาปลายเปิดทางฟิสิกส์ ที่มีความซับซ้อน ผลการแข่งขันผู้แทนประเทศไทยได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

- **งบประมาณ**
 - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 15,950,000 บาท
 - ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 15,509,454.37 บาท
- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
- **ปัญหา/อุปสรรค**
 - ไม่มี
- **ข้อเสนอแนะ**
 - ไม่มี

โครงการหลักที่ 15 การบริหารการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.)

- **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. คัดเลือกผู้รับทุนโครงการ สควค. ระยะที่ 4 ได้ผู้มีสิทธิ์รับทุนระดับปริญญาตรี 100 คน และระดับปริญญาโท 30 คน และพัฒนาศักยภาพผู้รับทุนโครงการ สควค. ผ่านการจัดกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติการแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม เปิดโอกาสให้นิสิตนักศึกษาได้ทำงานร่วมกันกับบุคคลที่มีความแตกต่าง และหลากหลาย ฝึกแก้ไขปัญหาและจัดการกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ตลอดจนฝึกความยืดหยุ่นในการจัดการ และกระตุ้นการสร้างความสัมพันธ์ ความคุ้นเคย ความเข้าใจ การประสานความร่วมมือบนความแตกต่าง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 212 คน และดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานในโรงเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาทุนโครงการ สควค. ระยะที่ 3 ระดับปริญญาโท ที่บรรจุเข้าปฏิบัติงานในตำแหน่งครูผู้ช่วยครบระยะเวลา 1 ปี ประเภท Premium 18 คน โดยประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนต่อคุณลักษณะครูโครงการ สควค. พบว่า ประเด็นที่ผู้บริหารโรงเรียนมีความพึงพอใจเป็นอันดับหนึ่ง คือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู และเป็นครูมืออาชีพ รองลงมา คือ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ รวมทั้งพัฒนาศักยภาพบัณฑิตทุนโครงการ สควค. หลังเข้าปฏิบัติงานโดยจัดอบรมผ่านระบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการคัดเลือกจากศูนย์เครือข่ายวิชาการครู สควค. 4 ภูมิภาค 136 คน และสร้างเครือข่ายวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาทุนโครงการ สควค. เพื่อพัฒนาเครือข่ายวิชาการของครู สควค. กับโรงเรียนที่เป็นศูนย์เครือข่าย 4 ภูมิภาค เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้แก่ข้าราชการครู สควค.

- **งบประมาณ**
 - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,540,000 บาท
 - ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 5,149,174.66 บาท
- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี
- ไม่มี

- ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการหลักที่ 14 การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ (Career Path) สภาพแวดล้อม และระบบสนับสนุน (Eco-systems) ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผลการดำเนินงาน

สสวท. ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานวิจัยและการสร้างเส้นทางอาชีพ (Career Path) สภาพแวดล้อม และระบบสนับสนุน (Eco-Systems) ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากทุน พสวท. ทุน สกวค. และทุนโอลิมปิกวิชาการฯ ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความสามารถด้านวิชาการและทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการวางแผนทำงานเป็นหมู่คณะ เป็นต้น เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ที่ดี มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือชี้นำการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ รวมถึงผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง ซึ่งทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อให้การปฏิบัติงานชดใช้ทุนในหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้เข้าสู่การปฏิบัติงานในระบบการพัฒนาวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศ รวม 84 คน

- งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,000,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 996,000 บาท

- ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

- ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาความเป็นเลิศขององค์กรที่เน้นการใช้ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศอย่างมีคุณภาพ

โครงการหลักที่ 15 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ

● ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ให้ความสำคัญต่อบุคลากรซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดในองค์กร จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะใน 3 ด้าน ได้แก่ สมรรถนะหลัก สมรรถนะด้านการบริหาร และสมรรถนะตามกลุ่มงาน เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ กิจกรรมฝึกอบรมตามนโยบาย สสวท. กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ ผ่านชุดการเรียนรู้ Microlearning ในระบบ e-HR กิจกรรมการบรรยายวิชาการ กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมสัมมนา เรื่อง AI and the Future of Education กิจกรรมสัมมนาบุคลากรประจำปี 2567 กิจกรรมธรรมะครองจิต ชีวิตครองธรรม และกิจกรรมสักการะพระพุทธรูปศาสนา สงบกาย ใจเย็น เป็นนิพพาน โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรมรวม 3,745 ราย พัฒนาความผูกพันของบุคลากร สสวท. ผ่านกิจกรรม “สสวท. สานฝัน ปันน้ำใจ” เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องใน โอกาสสมทวงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ (1) “สสวท. สานฝัน ปันน้ำใจ มอบถุงปันสุขเพิ่มรอยยิ้ม” ณ สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท จังหวัดนนทบุรี (2) “สสวท. สานฝัน ปันน้ำใจ มอบถุงปันสุขเพิ่มบุญ” ณ โรงพยาบาลสงฆ์ กรุงเทพมหานคร และ (3) “สสวท. สานฝัน ปันน้ำใจ มอบสื่อการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้” ณ โรงเรียนเพี้ยนพิน อนุสรณ์ กรุงเทพมหานคร โดยมีบุคลากร สสวท. เข้าร่วมกิจกรรมรวม 227 ราย และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร สสวท. ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในการทำงาน ทั้งงานด้านวิชาการและงานด้านสนับสนุน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับหน่วยงาน องค์กร และประเทศ อันจะเสริมสร้างขวัญ กำลังใจและความภาคภูมิใจให้แก่บุคลากรเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ผ่านกิจกรรมการประกวดรางวัลนวัตกรรม สสวท. ประจำปี 2567 “The IDEAR Awards : change for the better” ซึ่งมีบุคลากรที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวด 5 ผลงาน และกิจกรรมการประกวดการจัดการความรู้ สสวท. (IPST’s KM Sharing) ซึ่งมีบุคลากรที่สนใจส่งผลงานเข้าร่วมประกวด 2 ผลงาน รวมทั้งสนับสนุนให้พนักงานศึกษาต่อ โดยอนุมัติให้ลาศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในระดับปริญญาเอก รวม 6 คน แบ่งเป็น ทุนของ สสวท. 5 คน และทุนของรัฐบาล (ทุน ก.พ.) 1 คน

อีกทั้งดำเนินการประเมินสมรรถนะบุคลากร สสวท. ใน 3 ด้าน ประกอบด้วย (1) สมรรถนะหลัก (Core Competency : CC) (2) สมรรถนะด้านการบริหาร (Managerial Competency : MC) และ (3) สมรรถนะตามกลุ่มงาน (Functional Competency : FC) โดย ณ เดือนพฤษภาคม 2567 สสวท. มีบุคลากรรวม 301 คน ลาศึกษาต่อ 5 คน และบุคลากรใหม่ 1 คน จึงมีบุคลากรที่ร่วมประเมินสมรรถนะ 295 คน พบว่า บุคลากรมีสมรรถนะสอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 283 คน คิดเป็นร้อยละ 95.93 และบุคลากรมีสมรรถนะไม่สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.07 และสำรวจระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร โดยพิจารณาเฉพาะบุคลากรของ สสวท. ที่มีอายุงาน ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป พบว่า บุคลากรของ สสวท. มีความผูกพันต่อองค์กรอยู่ที่ 4.511 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

● งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 7,185,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 6,011,921.75 บาท

- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
- **ปัญหา/อุปสรรค**
 - ผลงานของบุคลากร สสวท. ที่ส่งเข้าประกวดรางวัลนวัตกรรม สสวท. มีจำนวนน้อยลง
- **ข้อเสนอแนะ**
 - เพิ่มการประชาสัมพันธ์และเพิ่มสิทธิประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลนวัตกรรม สสวท. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้พนักงานส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด

โครงการหลักที่ 16 การเพิ่มสมรรถนะองค์กรเพื่อขยายขีดความสามารถการใช้ดิจิทัลและนวัตกรรม

- **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริหารจัดการให้สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และรองรับ

บการขยายขีดความสามารถในการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรวม 21 ระบบ และดำเนินการภายใต้การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐให้มีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว ปรับเปลี่ยนข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่มีมาตรฐานเพื่อการบริหารจัดการและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้มีความถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน โดยออกแบบกระบวนการทำงานเพื่อการบริหารจัดการให้รองรับการสนับสนุนการทำงานรัฐบาลดิจิทัลและการใช้นวัตกรรมรวม 5 งาน รวมทั้งประเมินและจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงระบบงานดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการอย่างปลอดภัยของบริการระบบงานดิจิทัลและนวัตกรรมรวม 2 งาน
- **งบประมาณ**
 - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,081,000 บาท
 - ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 8,044,295.57 บาท
- **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
- **ปัญหา/อุปสรรค**
 - มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้ผู้ประสงค์รายสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการโจมตีได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งผู้ให้บริการได้ใช้เป็นเครื่องมือในการให้บริการสำหรับการโจมตีได้ตลอดเวลา เช่น Botnet
 - มีภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับ Account ผู้ใช้งานภายในหน่วยงาน อาจทำให้มีผู้ไม่ประสงค์ดีเข้าโจมตีระบบสารสนเทศภายในหน่วยงาน หรือแพลตฟอร์มที่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน
- **ข้อเสนอแนะ**
 - ซึ่บริการจากผู้ให้บริการที่มีบริการทั้งด้าน Solution การเฝ้าระวังภัยคุกคามด้านไซเบอร์แบบครบวงจร โดยรวมถึงการมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน Security ที่สามารถดำเนินการเฝ้าระวังตลอดเวลา
 - จัดทำ reCAPTCHA กับระบบสารสนเทศหลักของ สสวท. และอยู่ระหว่างพิจารณาหาเทคโนโลยีการป้องกันเพิ่มเติม เช่น รหัสผ่านแบบใช้ครั้งเดียว (One Time Password : OTP)

โครงการหลักที่ 17 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในองค์กร

● ผลการดำเนินงาน

สสวท. พัฒนาระบบคุณภาพองค์กรและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการปรับปรุงองค์กรอย่างรอบด้านและครอบคลุม สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ และโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

○ การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามกรอบการประเมินใน 4 มิติ ได้คะแนน 4.77 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก และผลการประเมินองค์การมหาชนของสำนักงาน ก.พ.ร. ได้คะแนน 87.63 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดี

○ การเข้าร่วมการประกวดรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรางวัลเลิศรัฐ เพื่อกระตุ้นและผลักดันให้ สสวท. นำกรอบ PMQA 4.0 มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการให้ก้าวสู่การเป็นระบบราชการ 4.0 เป็นองค์กรแห่งคุณภาพและมีสมรรถนะสูงตามเกณฑ์ PMQA 4.0 ซึ่ง สสวท. ได้คะแนน 472.52 คะแนน เป็นระบบราชการ 3.78

○ การบริหารจัดการความรู้ (KM) เป็นการนำองค์ความรู้ของบุคลากรภายในองค์กรโดยเฉพาะความรู้ที่จัดเป็นความรู้ฝังลึกอยู่ในรูปของทักษะ ประสบการณ์ พรสวรรค์ที่อยู่ในตัวคน เพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (1) กิจกรรมเมนูความรู้ 21 เรื่อง (2) กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoPs) 2 ครั้ง ได้แก่ การเบิกจ่ายสวัสดิการ (จะเบิกได้ไหม...เบิกได้รึเปล่า?) การบริหารจัดการประชุม และกิจกรรม Open House ของฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและประกันคุณภาพ

○ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) เพื่อให้บุคลากร สสวท. ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล มีจิตสำนึก และมีค่านิยมการมีคุณธรรม ความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริต และพัฒนาระบบการบริหารงานภายในให้มีความโปร่งใส โดย สสวท. ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA เพื่อได้รับทราบสถานะตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และนำผลไปปรับปรุงองค์กร โดยได้คะแนนประเมิน 91.15 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับผ่าน

● งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,641,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 1,632,658.00 บาท

● ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

● ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

● ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

โครงการหลักที่ 18 การสร้างการยอมรับ เชื่อมั่น และให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

● ผลการดำเนินงาน

○ สสวท. สร้างแรงจูงใจให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจเกิดความตระหนักในกระบวนการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมการต่าง ๆ ดังนี้ การจัดงานเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 19 ร่วมกับสถาบันเกอเธ่ ประเทศไทย องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) และหน่วยงานหลัก ในธีมงาน “คิดใหม่ สร้างใหม่ ฟันฟู (Generation)” และจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลผลิตของ สสวท. ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดความตระหนักในกระบวนการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 472,046 คน การจัดทำนิตยสาร สสวท. ในรูปแบบดิจิทัล ฉบับที่ 244-249 เพื่อเผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้แก่นักเรียน ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป 6 ต้นฉบับ รวมทั้งส่งเสริมภาพลักษณ์ สสวท. ในการเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยจัดทำ Content เพื่อสื่อสารวิทยาศาสตร์ ข่าวสารและกิจกรรมของ สสวท. ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย 722 ชิ้น

● งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,311,600 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 2,077,213.48 บาท

● ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

● ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

● ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

งบบุคลากร

● ผลการดำเนินงาน

สสวท. ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงบบุคลากร ดังนี้ (1) เงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล/ตรวจสอบสุขภาพของพนักงาน (2) เงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล/ตรวจสอบสุขภาพของพนักงานที่เกษียณอายุ (3) เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร (4) ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก (5) การดำเนินงานด้านบุคลากร (6) การคัดเลือก สรรหาว่าจ้าง (7) การดำเนินการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (8) สวัสดิการอื่นๆ (น้ำดื่ม/ยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล) และ (9) กองทุนสวัสดิการผู้ปฏิบัติงาน สสวท.

● งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 299,072,800 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 296,151,978.15 บาท

● ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

- ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

งบบริหารงานประจำ

- ผลการดำเนินงาน

สสวท. บริหารจัดการงบบริหารงานประจำ ดังนี้

- ค่าสาธารณูปโภค โดยดำเนินการเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์/สื่อสารโทรคมนาคม ประจำเดือนตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

- การดำเนินงานของฝ่าย/ส่วนภายใน สสวท. 11 ฝ่าย/ส่วน ดังนี้ (1) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กร (2) ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและประกันคุณภาพ (3) ฝ่ายกฎหมาย (4) ฝ่ายบริหารทั่วไป (5) ส่วนอาคารสถานที่และยานพาหนะ (6) ฝ่ายการเงินและบัญชี (7) ฝ่ายจัดซื้อและพัสดุ (8) ฝ่ายบริการและบริหารทรัพย์สิน (9) ฝ่ายตรวจสอบภายใน (10) ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ (11) ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

- การสนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานภายนอก โดยดำเนินการสนับสนุนการดำเนินงานให้กับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)

- งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 51,649,900 บาท

- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 48,132,466.95 บาท

- ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

- ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

งบลงทุน

ปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดซื้อ/พัฒนาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์อื่น

- ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดซื้อ/พัฒนาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์อื่น ดังนี้

- ปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้ (1) อยู่ระหว่างก่อสร้างอาคารสำนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ (2) ควบคุมงานก่อสร้างอาคารสำนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบ (3) ปรับปรุงพื้นที่ปฏิบัติงานของส่วนเทคโนโลยีทางการศึกษา ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา และ (4) ติดตั้งระบบอะคูสติคส์

○ จัดซื้อ/เช่า/พัฒนาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และครุภัณฑ์อื่น ดังนี้ (1) ปรับปรุงระบบอบบรมครู (2) ปรับปรุงระบบจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ My IPST (3) ปรับปรุงระบบคลังความรู้ SciMath (4) ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเครือข่ายทางการศึกษา สสวท. (5) พัฒนาระบบงานของฝ่ายจัดซื้อและพัสดุ (6) จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ (UPS) สำหรับห้อง Data Center (7) จัดซื้อชุดไมโครโฟนไร้สายชนิดมือถือ (8) จัดซื้อเครื่องปรับอากาศสำหรับสตูดิโอ ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ (9) ครุภัณฑ์ตามความต้องการของหน่วยงาน

● **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 184,444,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณ 93,585,121.22 บาท

● **ระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

● **ปัญหา/อุปสรรค**

○ การก่อสร้างอาคารสำนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบเกิดการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า เนื่องจาก ยังไม่สามารถเบิกเงินงวดที่ 1 ได้ เนื่องจากอยู่ระหว่างการขอเปลี่ยนแปลงแก้ไขแบบรูปของรั้ว

● **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี