



การอบรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
www.ipst.ac.th

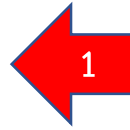
รายชื่อผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล
1.	สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก	นายรักษพล ธนานวงศ์
2.	สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก	นายกวิน เชื้อมกลาง
3.	สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก	นางสาวจำเริญตา ปริญญาธรรมาศ
4.	สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก	นายจอมพรรค นวลดี
5.	สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก	นายสรจิตต์ อารีรัตน์
6.	สาขาเคมีและชีววิทยา	นายธีรพัฒน์ เวชชประสิทธิ์
7.	สาขาเคมีและชีววิทยา	นายชาญณรงค์ พูลเพิ่ม
8.	สาขาเคมีและชีววิทยา	นางสาวณัฏฐิกา งามกิจภิญโญ
9.	สาขาเคมีและชีววิทยา	นายกฤษพล นิตินัยวินิจ
10.	สาขาเคมีและชีววิทยา	นายวัชร เตียะสินธ์
11.	สาขาเคมีและชีววิทยา	นางสาววิลาส รัตนานุกูล
12.	สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ	นางสาวธนพรรณ ชาลี
13.	สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ	นายนิพนธ์ จันเลน
14.	สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ	นางวิมลมาศ ถนอมเกียรติ
15.	สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ	นางสาวกฤษดา ชูสินคุณาวุฒิ
16.	สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ	นายวันชัย น้อยวงศ์
17.	สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา	นางสาวพรรณชมพู วิสฐิตนวรรธ
18.	สาขาเทคโนโลยี	นางสาวจิระพร สังขเวทย์
19.	สาขาเทคโนโลยี	นายพรพจน์ พุฒวันเพ็ญ
20.	สาขาเทคโนโลยี	นางสาวจินดาพร หมวกหมื่นไวย
21.	สาขาเทคโนโลยี	นายขจิต เมตตาเมธา
22.	สาขาเทคโนโลยี	นางสุทธิดา เชื้อมกลาง
23.	สาขาเทคโนโลยี	นายสยามชัย สุกใส
24.	สาขาเทคโนโลยี	นางสาววชิรพรรณ ทองวิจิตร
25.	สาขาประเมินผลทางการศึกษา	นางสาวจุฑามาศ สรุประาษฎร์
26.	ฝ่ายออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์	นายสุวัฒน์ วงษ์จำปา
27.	ฝ่ายออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์	นายมนเฑียร กำบัง
28.	ฝ่ายออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์	นายสุนทร พรหมมงคล
29.	ฝ่ายออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์	นายอริย์วรรณ มลย์เถาว์
30.	ส่วนอาคารสถานที่และยานพาหนะ	นายกฤษณ์ สิงนวล

ที่	หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล
31.	ฝ่าย พสวท.	นายมิตรชัย คำงอก
32.	ฝ่าย พสวท.	นางวราภรณ์ ต.วัฒนผล
33.	ฝ่าย พสวท.	นางสาวนวรรตน์ อินทวงศ์
34.	ฝ่าย พสวท.	นางสาววิภากร สุดแสง
35.	ฝ่าย พสวท.	นายชุมพล จันทะลา
36.	ฝ่าย พสวท.	นางสาวธิดารัตน์ ศรีพรหม
37.	ฝ่าย พสวท.	นางสุภางค์ ศิริทรัพย์จันท์
38.	ฝ่าย พสวท.	นางสาวสินีนาง จันทะภา
39.	ฝ่าย พสวท.	นายยศพงษ์ ทิพย์เที่ยงแท้
40.	ฝ่าย สควค.	นางนันท์วัน สมสุข
41.	ฝ่าย สควค.	นางสาวพิชชากร อุดมสาลี
42.	ฝ่าย สควค.	นางพวงเพ็ญ ทองจิต
43.	ฝ่าย สควค.	นายคมพิเนต อุ่เจริญ
44.	ฝ่าย สควค.	สุวิมล จรูญโสตร์
45.	ฝ่ายโอลิมปิกวิชาการและอัจฉริยภาพ	นางทวินันท์ แสงขัตติยะ
46.	ฝ่ายโอลิมปิกวิชาการและอัจฉริยภาพ	นายจเร ปานเมือง
47.	ฝ่ายโอลิมปิกวิชาการและอัจฉริยภาพ	นางสาวรัชดา ยาตรา
48.	ฝ่ายโอลิมปิกวิชาการและอัจฉริยภาพ	นายกฤษชพล ทิวพุดชา
49.	ฝ่ายโอลิมปิกวิชาการและอัจฉริยภาพ	นายเจริญศักดิ์ เมืองแก้ว
50.	ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและประกันคุณภาพ	นางสาวนงพงา ฐิตินันทพันธุ์
51.	ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและประกันคุณภาพ	นางประภาพร อุทัยแพน
52.	ฝ่ายบริการและบริหารทรัพยากร	นางกมลวรรณ เกียรติกวินกุล
53.	ฝ่ายบริการและบริหารทรัพยากร	นางสาวทิพย์วรรณ สุดปฐม
54.	ฝ่ายบริการและบริหารทรัพยากร	นายเกรียงศักดิ์ แสงกระจ่าง
55.	ฝ่ายบริการและบริหารทรัพยากร	นางสาวสุนิสา สุขวุฒิ

รายละเอียดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
การลงทะเบียนเข้าเรียนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

1. เข้าเว็บไซต์ ด้วย Google Chrome : <https://aced.nacc.go.th/>



ZERO
TOLERANCE
ศูนย์ป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ด้านการศึกษา Anti-Corruption Education

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
Anti-Corruption Education



ระดับปฐมวัย



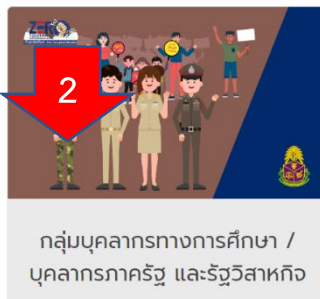
ระดับประถมศึกษา



ระดับมัธยมศึกษา



ระดับอุดมศึกษา



กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา /
บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ



กลุ่มประชาชนทั่วไป

- คลิก เลือก “กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ
- คลิกด้านขวาบน เมนู “เข้าสู่ระบบ” ดังภาพ



บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ
Government and State enterprise person

ปฏิทิน
กิจกรรม

ติดต่อ
เรา

คู่มือ
แนะนำ

เข้าสู่ระบบ

ไทย

หน้าแรก หลักสูตร ขุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรม ข้อมูลและความรู้

ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ระยะ 2
กลุ่มทหาร ตำรวจ บุคลากรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

พ.ศ. 2561 : หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต
พ.ศ. 2564 : การต้านทุจริตในสถานการณ์เปลี่ยนผ่านสู่สังคมดิจิทัล/ การพิทักษ์ทรัพยากรทางธรณี/การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และน้ำบาดาล
พ.ศ. 2565 : การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หลักสูตรแนะนำ

หลักสูตรยอดนิยม

4. คลิกเข้าสู่ระบบ และคลิก “ลงทะเบียน” ดังภาพ

Yin Dee Ton Ror
ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง

รหัสผู้ใช้/เลขบัตรประชาชน

ลิ้นรหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียน

บัญชี LDAP

5. คลิก “ยอมรับ” เจื่อนใจการใช้บริการระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และ “ถัดไป”

หน้าแรก	หลักสูตร	ชุมชนนักปฏิบัติ	กิจกรรม	ข้อมูลและความรู้
ข้าพเจ้าผู้สมัครได้อ่านเงื่อนไขการสมัครแล้วและยินยอมให้สำนักงาน ป.ป.ช. ตรวจสอบข้อมูลส่วนตัว และ/หรือข้อมูลอื่นใดที่ผู้สมัครระบุในการสมัครสมาชิก และตกลงยินยอมผูกพันและปฏิบัติตามข้อตกลงและเงื่อนไขต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในข้อตกลงดังกล่าว รวมทั้งข้อตกลงและเงื่อนไขอื่น ๆ ที่ทางสำนักงาน ป.ป.ช. เห็นสมควร ข้อจำกัดความรับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติจัดทำโครงการพัฒนาระบบฝึกอบรมและเรียนรู้ด้านการแข่งขันทางการค้าผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ) เพื่อให้ผู้ประกอบการธุรกิจ ประชาชนทั่วไป และผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้ คำอธิบายและความเห็นของผู้สอนเป็นเพียงตัวอย่างเพื่อการศึกษาเท่านั้นซึ่งคำวินิจฉัยหรือความเห็นของคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้าอาจแตกต่างกันไปโดยขึ้นอยู่กับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในแต่ละกรณี				
5 ☒ ยอมรับ ถัดไป				

6. กรอกข้อมูลส่วนตัวให้ครบถ้วน / กลุ่มการเรียนรู้ / หน่วยงาน / หน่วยงานย่อย และกด “บันทึก” ดังภาพ

6

กลุ่มการเรียนรู้ *

กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ

หน่วยงาน *

กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานย่อย *

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



หน้าแรก	หลักสูตร	ชุมชนนักปฏิบัติ	กิจกรรม	ข้อมูลและความรู้
ที่อยู่ปัจจุบัน/ที่อยู่หน่วยงาน *	สำนักงานชั่วคราว สสวท. เลขที่ 475 อาคารสิริภิญโญ ชั้น 9 ถนนศรีอยุธยา			
จังหวัด ของ หน่วยงาน *	กรุงเทพมหานคร			
เขต/อำเภอ ของ หน่วยงาน *	เขตราชเทวี			
แขวง/ตำบล ของ หน่วยงาน *	ถนนพญาไท			
บันทึก				

หมายเหตุ: ระบบฯ บางครั้งมีปัญหาด้านการเลือก เขต/อำเภอ และ แขวง/ตำบล ขอให้รอสักครู่ หรือ กดเครื่องหมาย  เพื่อกดข้อมูลใหม่อีกครั้ง

7. เมื่อลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว เข้าไปที่ <https://aced.nacc.go.th/PSN/> เพื่อเข้าสู่ระบบ โดยใส่รหัสผู้ใช้/เลขบัตรประชาชน และ รหัสผ่าน

✕

ยินดีต้อนรับ
ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง



รหัสผู้ใช้/เลขบัตรประชาชน



ลิ้นรหัสผ่าน

7

เข้าสู่ระบบ

ลงทะเบียน

บัญชี LDAP

8. ผู้เรียนสามารถเข้าไป “ลงทะเบียน” ศึกษาหลักสูตรที่กำหนดไว้ ดังภาพ

* แนะนำให้ศึกษา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2561 > หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต

* หากท่านสนใจศึกษาเพิ่มเติม สามารถลงทะเบียนเพิ่มเติมได้ตามความสนใจ ได้แก่

- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2564
- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2565

หน้าแรก > หลักสูตร

หลักสูตร

- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2561
- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2564
- หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2565

หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. 2561



หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต

ลงทะเบียน

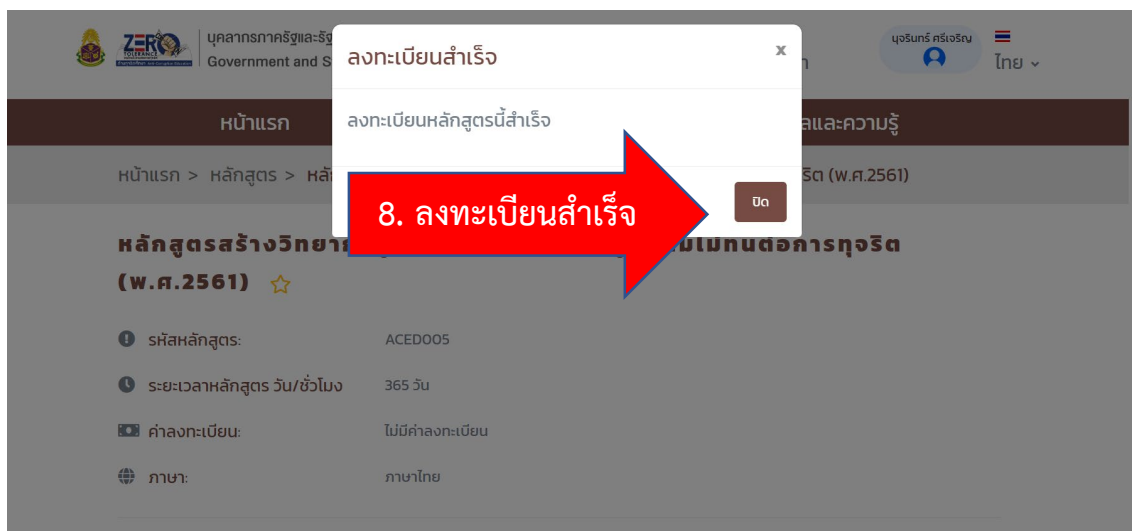


หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ (พ.ศ.2561)

ลงทะเบียน

8

เมื่อคลิก ลงทะเบียนจะปรากฏ “ลงทะเบียนสำเร็จ” ดังภาพ และคลิก “ปิด”



9. การเข้าศึกษาหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561

โดยคลิก “หลักสูตร” จะปรากฏหลักสูตรที่ได้ลงทะเบียนแล้ว ดังภาพ



[หน้าแรก](#) [หลักสูตร](#) [ชุมชนนักปฏิบัติ](#) [กิจกรรม](#) [ข้อมูลและความรู้](#)

หน้าแรก > หลักสูตร

หลักสูตร

- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561
- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2564
- หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2565

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2561



หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต

ลงทะเบียนแล้ว



หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ (พ.ศ.2561)

ลงทะเบียน

10. คลิก “ลงทะเบียนแล้ว” จะพบรายวิชาที่ต้องศึกษาจำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ ดังนี้



บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ
Government and State enterprise person

[ปฏิทิน](#)
กิจกรรม

[ติดต่อเรา](#)

[คู่มือแนะนำ](#)

[\[\[Member\]\]](#)
ไทย

[หน้าแรก](#) [หลักสูตร](#) [ชุมชนนักปฏิบัติ](#) [กิจกรรม](#) [ข้อมูลและความรู้](#)

[ห้องเรียน](#) [ลงทะเบียน](#) [กล่องข้อความ](#) [ประวัติการเรียนรู้](#) [ประวัติการใช้งาน](#) [ประวัติการฝึกอบรม](#)



หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ) [เข้าเรียน](#)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (บุคลากรภาครัฐ) [เข้าเรียน](#)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 STRONG : จัดพอเพียงต่อต้านทุจริต (บุคลากรภาครัฐ) [เข้าเรียน](#)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร [เข้าเรียน](#)

ศึกษาทั้งหมด 4 หน่วยการเรียนรู้ โดยสามารถเข้าไปเรียนรู้แต่ละหน่วยงานการเรียนรู้ ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (บุคลากรภาครัฐ)

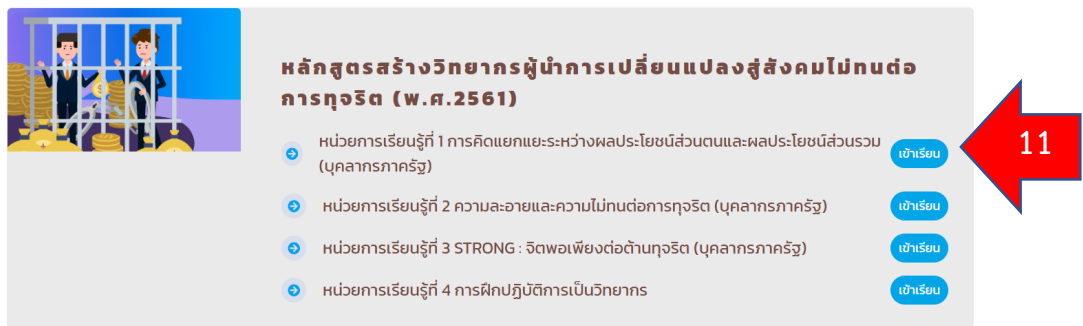
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต (บุคลากรภาครัฐ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

แต่ละหน่วยการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ

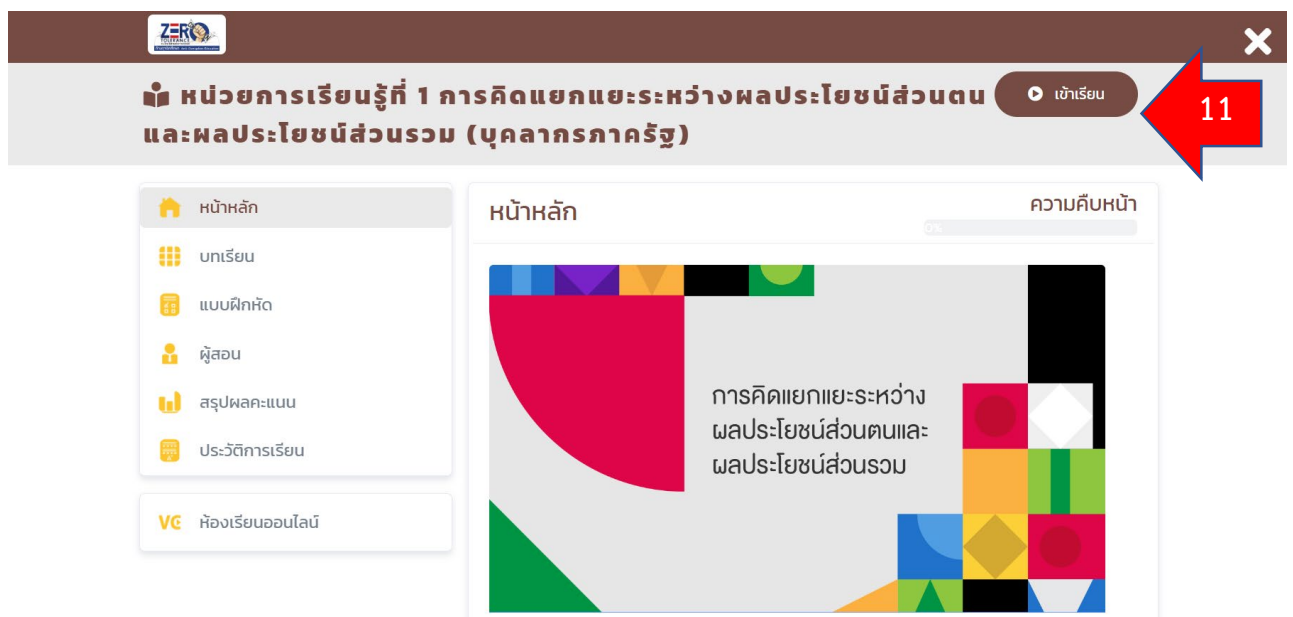
- 1) แบบทดสอบก่อนเรียน
- 2) บทเรียน
- 3) แบบทดสอบหลังเรียน (ร้อยละ 70 ขึ้นไป : ผ่าน)

11. การเข้าเรียน ตัวอย่างเช่น หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ) และคลิกที่ “เข้าเรียน” ดังภาพ



หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)

- หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ) [เข้าเรียน](#)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (บุคลากรภาครัฐ) [เข้าเรียน](#)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต (บุคลากรภาครัฐ) [เข้าเรียน](#)
- หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร [เข้าเรียน](#)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ) [เข้าเรียน](#)

หน้าหลัก

ความคืบหน้า 0%

การคิดแยกแยะระหว่าง
ผลประโยชน์ส่วนตนและ
ผลประโยชน์ส่วนรวม

11.1 ให้ท่านผู้เรียน คลิก “เข้าเรียน” มุมขวาบน

เริ่มต้นให้ผู้เรียน ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ)

แบบทดสอบก่อนเรียน

1) ผู้บริหารกรมสรรพากร ไปทำงานให้บริษัทขนาดใหญ่แห่งหนึ่ง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำในเรื่องภาษีแก่บริษัทนั้น โดยเข้าทำงานหลังจากเกษียณอายุราชการแล้ว 1 ปี เป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์หรือไม่

☐ เป็นการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ เนื่องจากการทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณจะทำได้หลังจากเกษียณอายุราชการแล้ว 2 ปี

กระดาดคำตอบ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

เมื่อทำแบบทดสอบแล้ว กระดาดคำตอบจะปรากฏเป็นสีเขียว เช่น ทำแบบทดสอบแล้วจำนวน 8 ข้อ ดังภาพ เมื่อทำแบบทดสอบครบ 10 ข้อแล้ว คลิก “ส่งคำตอบ”

← → ↺

aced.nacc.go.th/PSN/exam/pretest/576/700/หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม-(บุคลากรภาคร...

🔍 ☆ 🏠

☐ ไม่รับของขวัญ เนื่องจากไม่ได้ระบุว่าจะให้กับใคร จึงไม่มีใครมารับของขวัญนั้น

9) เจ้าหน้าที่รัฐสามารถรับคอร์สฝึกอบรมต่างประเทศจากเอกชนได้หรือไม่

☐ ได้ เพราะการที่เอกชนให้เจ้าหน้าที่รัฐเข้าฝึกอบรม ไม่ถือว่าเป็นการให้ของขวัญ

☐ ไม่ได้ เนื่องจากระเบียบกำหนดให้เจ้าหน้าที่รัฐมีการฝึกอบรมภายในประเทศเท่านั้น

☐ ได้ เนื่องจากการเข้าอบรมเป็นการพัฒนาตนเองและพัฒนาหน่วยงานด้วย

☐ ไม่ได้ เพราะถือว่าเป็นการให้ของขวัญประเภทประโยชน์อื่นใดที่มีราคาสูงกว่า

กระดาดคำตอบ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

เมื่อคลิก “ส่งคำตอบ” จะได้รับผลการสอบ ดังภาพ

← → ↺

aced.nacc.go.th/PSN/exam/576/700/savescore

🔍 ☆ 🏠



หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ)

ผลการสอบ

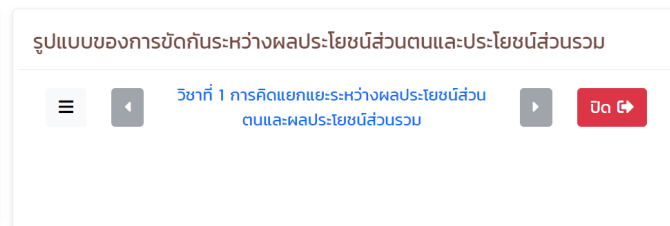
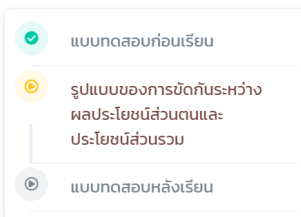
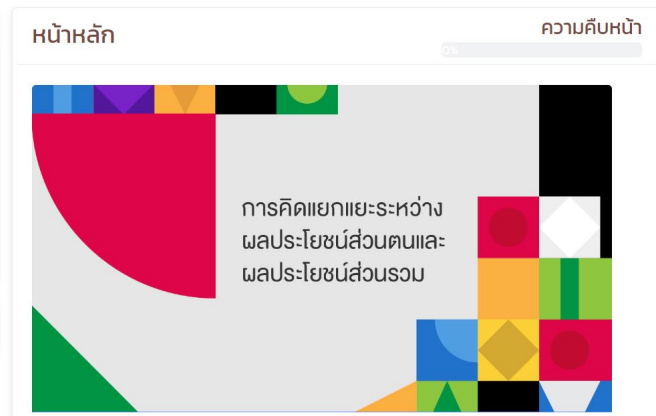
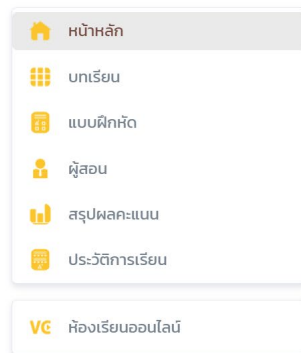
9 / 10

คุณได้คะแนน 90 %

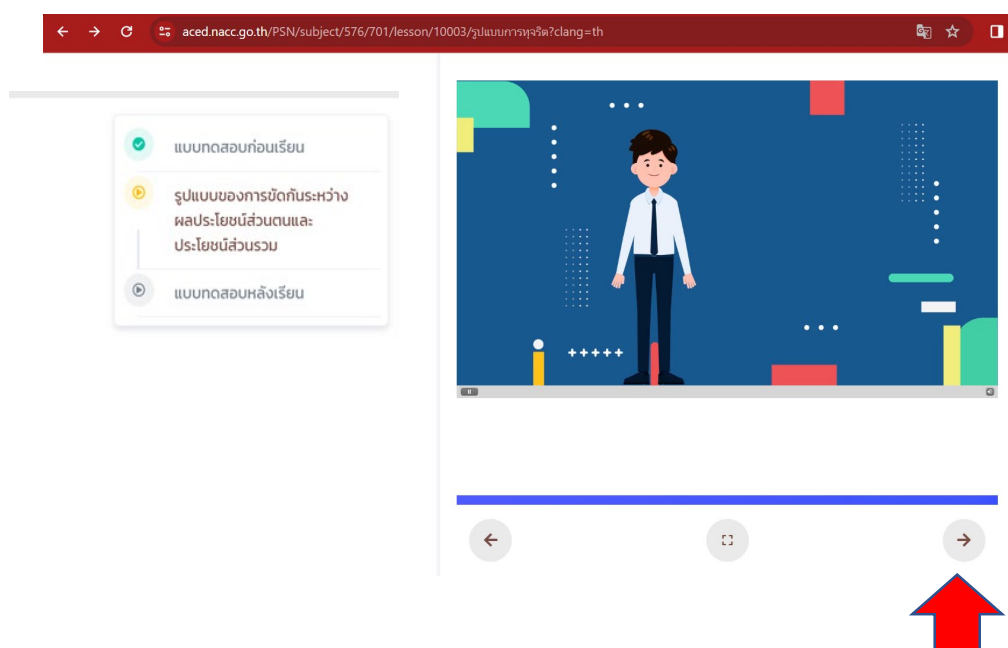
🏠 กลับหน้าหลัก

11.2 เข้าไปศึกษาหลักสูตร โดยคลิกที่ “บทเรียน”

- ปรากฏบทเรียน รูปแบบ E-Learning



เมื่อศึกษาบทเรียน รูปแบบ E-Learning เรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ลูกศร → เพื่อทำแบบทดสอบหลังเรียน



11.3 ตัวอย่างเมื่อศึกษาวิชาที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม เรียบร้อยแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน

🏠 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ)

แบบทดสอบก่อนเรียน
 รูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
 แบบทดสอบหลังเรียน

รูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
 วิชาที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

11.5 สามารถเข้าไปดู “สรุปผลคะแนน” ดังภาพ และคลิก X ด้านบนทางขวา เพื่อเข้าเรียนวิชาถัดไป

🏠 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ) เข้าเรียน

หน้าหลัก
 บทเรียน
 แบบฝึกหัด
 ผู้สอน
 สรุปผลคะแนน
 ประวัติการเรียนรู้
 ห้องเรียนออนไลน์

สรุปผลคะแนน

แบบทดสอบก่อนเรียน
 แบบทดสอบหลังเรียน

ครั้งที่ 1	22 มกราคม 2567	ผ่าน	240% 24/10
------------	----------------	------	-----------------------

12. การขอใบวุฒิบัตร

ไปที่เมนู “ประวัติการเรียนรู้” หากท่านได้ศึกษาครบ 4 หน่วยการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว จะปรากฏสถานะ “สำเร็จ” วันจบหลักสูตร และให้ท่านคลิก สัญลักษณ์ ในช่องใบประกาศนียบัตร

หน้าแรก หลักสูตร ชุมชนนักปฏิบัติ กิจกรรม ข้อมูลและความรู้

ห้องเรียน ลงทะเบียน กล้องข้อความ **ประวัติการเรียนรู้** ประวัติการใช้งาน ประวัติการฝึกอบรม

🕒 ประวัติการเรียนรู้

ลำดับ	วิชา	คะแนน (%)	สถานะ	วันจบหลักสูตร	ใบประกาศนียบัตร
2	หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)	190	สำเร็จ	22 มกราคม 2567	

ให้ท่านตรวจสอบความถูกต้อง โดยสามารถแก้ไข หากตรวจสอบแล้วถูกต้องให้กด “บันทึก”

Government and State enterprise personnel กงกรวม (ส) บัญชีฯ

บุรณกร ชื่อกลาง (ถ้าไม่มีให้เว้นว่างเอาไว้) ศรีเจริญ แก้ไข บันทึก

ตัวอย่างก่อนพิมพ์



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ชื่อ - สกุล

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)

ตรวจสอบก่อนพิมพ์ใบประกาศนียบัตร

Government and State enterprise personnel กงกรวม บัญชีฯ

บุรณกร บันทึก



ยืนยันสร้างใบประกาศ

ถ้ามีการแก้ไขใบประกาศ ให้กด 'แก้ไข' ก่อน หลังจากกดยืนยัน
แล้วจะไม่สามารถแก้ไขได้อีก

ยืนยัน ยกเลิก

หลัก

ตรวจสอบก่อนพิมพ์ใบประกาศนียบัตร

บุคลากรทางราชการและเจ้าหน้าที่ กงกรวม บัญชีฯ

Government and State enterprise personnel กงกรวม บัญชีฯ

ตัวอย่างก่อนพิมพ์



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

ชื่อ - สกุล

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.2561)
ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง
สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 22 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567


(นายนิวัติไชย เกษมมงคล)
เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED005-000898/22-01-2567

พิมพ์ใบประกาศนียบัตร

การแจ้งสำเร็จการศึกษา

1. Save image as... วุฒิบัตร (กรุณาตรวจสอบชื่อ – สกุล ให้ถูกต้อง)

2. แนบไฟล์ภาพประกาศนียบัตรที่ Link: <https://forms.gle/9fJ7ffHnjOtXZSPG8> ภายในวันที่ 11 เมษายน 2568

การเข้าเรียนผ่านบทเรียน e-Learning

1. เวลาในการเรียนผ่านบทเรียน e-Learning โดยใช้เวลาในการเรียนรวมการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ประมาณ 10 - 30 นาที ต่อบทเรียน
2. สามารถเรียนแต่ละบทเรียนเพิ่มเติมได้หลาย ๆ รอบ ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อสามารถศึกษาให้เข้าใจ
3. เมื่อศึกษาบทเรียนครบถ้วนแล้ว จึงจะสามารถเข้าไปทำการทดสอบหลังเรียนได้
4. เมื่อผู้เรียนผ่านบทเรียนทั้ง 4 วิชาแล้ว จะได้รับเกียรติบัตรออนไลน์ ทั้งนี้ จะได้รับรายงานผลผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตรดังกล่าวให้ผู้อำนวยการทราบต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

บุคลากร สสวท. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ทำให้บุคลากร สสวท. มีจิตสำนึกร่วมกันต่อต้านการทุจริต โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขอความร่วมมือ สาขา/ฝ่าย/ส่วน พิจารณาส่งบุคลากรภายในหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนบุคลากรภายใน สาขา/ฝ่าย/ส่วน เข้าร่วมการอบรม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สสวท. เป็นองค์กรที่มีคุณธรรม บุคลากรภายในองค์กรมีจิตสำนึกร่วมกันต่อต้านการทุจริต ประชาชนมีความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของ สสวท. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กรภาครัฐ

หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต



คำอธิบายหลักสูตร

หลักสูตรวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องให้กับผู้ที่จะเป็นวิทยากร เกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การเป็นผู้ที่มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต และการประยุกต์ใช้โมเดล STRONG รวมถึงแนะนำเทคนิควิธีการเป็นวิทยากรที่ดี ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้

วิชาที่ 1 เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

วิชาที่ 2 เรื่อง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

วิชาที่ 3 เรื่อง การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

วิชาที่ 4 เรื่อง การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร



วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร
2. เพื่อสร้างวิทยากรที่มีทักษะและสามารถขยายผลองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่นๆ เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต



คุณสมบัติผู้เข้าอบรม : บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ



รายชื่อวิชา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (บุคลากรภาครัฐ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต (บุคลากรภาครัฐ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร



การประเมินผล

ได้คะแนนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 70 จะได้รับใบประกาศนียบัตรจาก ป.ป.ช.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (บุคลากรภาครัฐ)

คำอธิบายรายวิชา

วิชานี้เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง แนวคิดเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่างถูกต้องและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

1. สาเหตุของการทุจริต
2. ความหมายของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันฯ
4. วิธีคิดแบบ Analog thinking (ฐาน ๑๐)/Digital thinking (ฐาน๒)
5. บทบาทของรัฐ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ (มาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ)
6. กรณีตัวอย่างการคิดแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินเกี่ยวกับ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. เพื่อสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการศึกษา

การประเมินผล

ได้คะแนนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 70 จะได้รับใบประกาศนียบัตรจาก ป.ป.ช.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต (บุคลากรภาครัฐ)

คำอธิบายรายวิชา

วิชานี้เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ความเป็นพลเมือง ที่ไม่ทนต่อการทุจริต การแสดงออกถึงการไม่ทนต่อการทุจริต กรณีศึกษาปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศและ ต่างประเทศ ที่สะท้อนถึงความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปถ่ายทอดได้อย่าง ถูกต้องและนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม

ขอบเขตเนื้อหา

1. การทุจริต
 - ความหมาย/รูปแบบการทุจริต
 - สาเหตุการเกิดการทุจริต
 - สถานการณ์การทุจริตในประเทศไทย
 - ผลกระทบจากการทุจริตต่อการพัฒนาประเทศ
 - ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - กรณีตัวอย่างผลที่เกิดจากการทุจริต
2. ความอายต่อการทุจริต
 - ความเป็นพลเมือง
 - แนวคิดเกี่ยวกับความอายต่อการทุจริต
3. ความไม่ทนต่อการทุจริต แนวคิดเกี่ยวกับความไม่ทนต่อการทุจริต
4. ตัวอย่างความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การแสดงออกถึงการไม่ทนต่อการทุจริต
5. ลงโทษทางสังคม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินเกี่ยวกับ ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต
2. เพื่อสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างถูกต้อง ในเรื่องความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ให้ผู้เรียนนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรม

การประเมินผล

ได้คะแนนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 70 จะได้รับใบประกาศนียบัตรจาก ป.ป.ช.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต (บุคลากรภาครัฐ)

คำอธิบายรายวิชา

วิชานี้เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต

ขอบเขตเนื้อหา

- S (Sufficient) หมายถึง การนำเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริต เช่น สร้างจิตพอเพียงให้แก่ตัวเราและเพื่อนๆ เมื่อเราพอเพียงเราก็จะไม่ทุจริต
- T (Transparent) หมายถึง การมุ่งเน้นการปฏิบัติงานและตรวจสอบได้
- R (Realise) หมายถึง ความเข้าใจ ความตระหนักรู้และการวิเคราะห์ความเสี่ยง
- O (Onward) หมายถึง การมีแนวคิดมุ่งสู่ความโปร่งใส
- N (Knowledge) หมายถึง มีการพัฒนาองค์ความรู้อย่างสม่ำเสมอ
- G (Generosity) หมายถึง การร่วมสร้างสังคมไทยให้มีความเอื้ออาทร เช่น แบ่งปันสิ่งของ เป็นต้น

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่สอดคล้องกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริตได้
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

การประเมินผล

ได้คะแนนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 70 จะได้รับใบประกาศนียบัตรจาก ป.ป.ช.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากร

คำอธิบายรายวิชา

วิชานี้เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ วิทยากร (Trainer) หมายถึง บุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนการพูดหรือนำเสนอ และใช้เทคนิคต่าง ๆ ในเรื่องนั้น ๆ ในการถ่ายทอดอันจะทำให้ผู้รับการฝึกอบรมให้เกิดความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจ (Understand) เจตคติ (Attitude) ความสามารถ (Skill) จนสามารถทำให้ผู้รับการฝึกอบรมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

ขอบเขตเนื้อหา

เทคนิคการเตรียมตัวที่ดีของวิทยากร

ก่อนการฝึกอบรม

1. การประสานงานกับหน่วยงานที่จะฝึกอบรม
2. การเขียนแผนการฝึกอบรม
3. การเตรียมอุปกรณ์

ระหว่างการฝึกอบรม

1. การถ่ายทอดความรู้
2. การเป็นศูนย์กลาง
3. การเสริมสร้างบรรยากาศ
4. การมีมนุษยสัมพันธ์
5. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

หลังการฝึกอบรม

1. การประเมินผลการอบรม
2. การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามความจำเป็น
3. การติดตามผลการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อสามารถเป็นวิทยากรที่ประสบความสำเร็จ ด้านบุคลิกภาพ ด้านความสามารถ ด้านความรอบรู้และรู้รอบ
2. สามารถนำความรู้ไปปรับใช้เพื่อให้เป็นวิทยากรที่ประสบความสำเร็จ สามารถทำให้ผู้รับการฝึกอบรมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

การประเมินผล

ได้คะแนนผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 70 จะได้รับใบประกาศนียบัตรจาก ป.ป.ช.



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
www.ipst.ac.th