

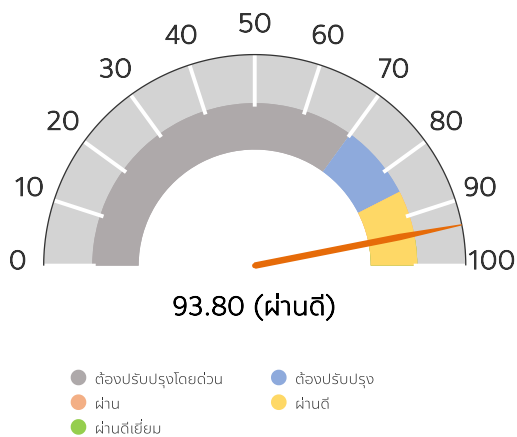


การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

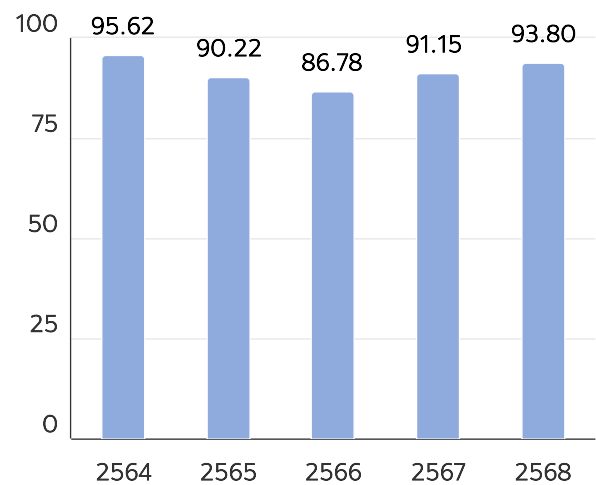
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานประเภท องค์กรมหาชน

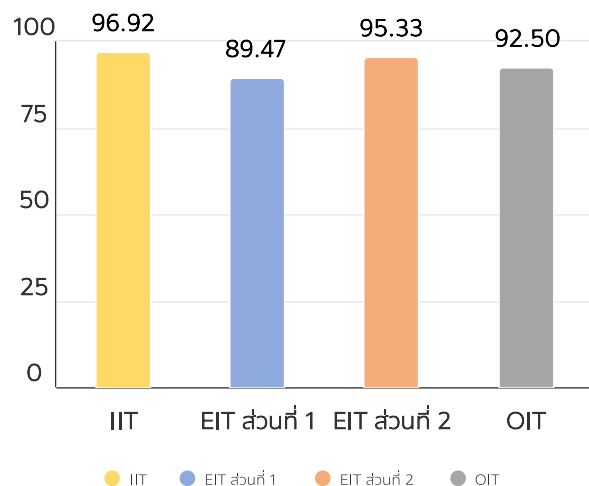
ผลการประเมินในภาพรวม



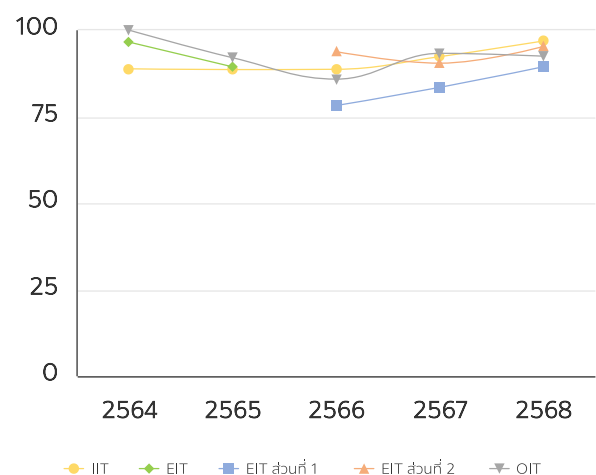
ผลการประเมินในภาพรวมย้อนหลัง



ผลการประเมินรายเครื่องมือ

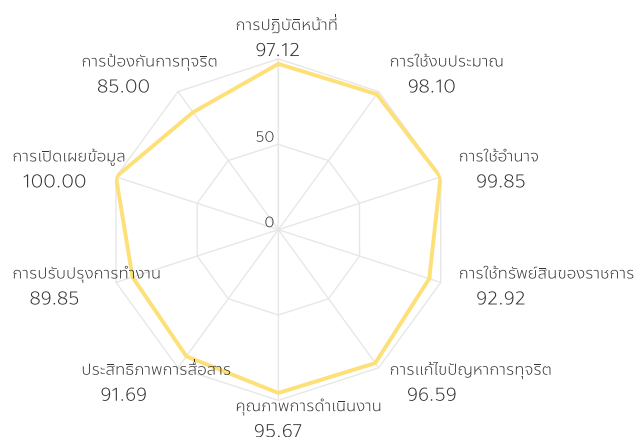


ผลการประเมินรายเครื่องมือย้อนหลัง



ผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ปี 2568



สรุปผลการประเมินรายตัวชี้วัด

ปี 2568

ตัวชี้วัดที่	รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.12
2	การใช้งบประมาณ	98.10
3	การใช้อำนาจ	99.85
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	92.92
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.59
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.67
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	91.69
8	การปรับปรุงการทำงาน	89.85
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00
10	การป้องกันการทุจริต	85.00

IIT

i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด							94.93
หัวข้อการประเมิน	ไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อยที่สุด	เป็นไปตามที่กำหนดน้อย	เป็นไปตามที่กำหนดค่อนข้างมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมาก	เป็นไปตามที่กำหนดมากที่สุด	คะแนน
i1 การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	1.33%	0.44%	0.00%	1.33%	14.22%	82.67%	94.93
i2 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการ มากน้อยเพียงใด							96.44
หัวข้อการประเมิน	ไม่มี	มีน้อยที่สุด	มีน้อย	มีค่อนข้างมาก	มีมาก	มีมากที่สุด	คะแนน
i2 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการ มากน้อยเพียงใด	94.22%	1.78%	1.33%	0.00%	0.00%	2.67%	96.44
i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่							100.00
หัวข้อการประเมิน				ไม่มีการเรียกรับสินบน	มีการเรียกรับสินบน		คะแนน
i3 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเรียก รับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่				100.00%	0.00%		100.00
i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด							96.09
หัวข้อการประเมิน	ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์	เป็นไปตามวัตถุประสงค์น้อยที่สุด	เป็นไปตามวัตถุประสงค์น้อย	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ค่อนข้างมาก	เป็นไปตามวัตถุประสงค์มาก	เป็นไปตามวัตถุประสงค์มากที่สุด	คะแนน
i4 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	0.00%	0.00%	0.00%	0.89%	17.78%	81.33%	96.09
i5 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด							98.58
หัวข้อการประเมิน	ไม่มี	มีน้อยที่สุด	มีน้อย	มีค่อนข้างมาก	มีมาก	มีมากที่สุด	คะแนน
i5 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ มากน้อยเพียงใด	96.00%	2.22%	1.33%	0.00%	0.00%	0.44%	98.58

i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด 99.64

หัวข้อการประเมิน	ไม่	มี น้อย ที่สุด	มี น้อย	มี ค่อนข้าง มาก	มี มาก	มี มากที่สุด	คะแนน
i6 หน่วยงานของท่าน มีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	98.67%	0.89%	0.44%	0.00%	0.00%	0.00%	99.64

i7 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่าน สั่งให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือพวกพ้อง บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด 99.56

หัวข้อการประเมิน	ไม่เคย	แทบ จะไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	ค่อนข้าง บ่อย	บ่อย ครั้ง	เป็นประจำ	คะแนน
i7 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่าน สั่งให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือพวกพ้อง บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	98.22%	1.33%	0.44%	0.00%	0.00%	0.00%	99.56

i8 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่านสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด 100.00

หัวข้อการประเมิน	ไม่เคย	แทบ จะไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	ค่อนข้าง บ่อย	บ่อย ครั้ง	เป็นประจำ	คะแนน
i8 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่านสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00

i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่ 100.00

หัวข้อการประเมิน				ไม่มีการเรียกรับสินบน	มีการเรียกรับสินบน	คะแนน
i9 การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานของท่าน มีการให้หรือรับสินบน เพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่				100.00%	0.00%	100.00

i10 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการขอยืมหรือขอใช้ ทรัพย์สินของหน่วยงาน อย่างถูกต้องตามขั้นตอน/แนวปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด 85.07

หัวข้อการประเมิน	ไม่	มี น้อย ที่สุด	มี น้อย	มี ค่อนข้าง มาก	มี มาก	มี มากที่สุด	คะแนน
i10 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน มีการขอยืมหรือขอใช้ ทรัพย์สินของหน่วยงาน อย่างถูกต้องตามขั้นตอน/แนวปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด	13.33%	0.44%	0.00%	0.00%	6.22%	80.00%	85.07

i11 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน เคยนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด 98.40

หัวข้อการประเมิน	ไม่เคย	แทบ จะไม่ เคย	นาน ๆ ครั้ง	ค่อนข้าง บ่อย	บ่อย ครั้ง	เป็นประจำ	คะแนน
i11 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของท่าน เคยนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว บ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	92.00%	8.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	98.40

i12 การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของหน่วยงาน สามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้ มากน้อยเพียงใด 95.29

หัวข้อการประเมิน	ไม่สามารถป้องกันได้	สามารถป้องกันได้ น้อยที่สุด	สามารถป้องกันได้ น้อย	สามารถป้องกันได้ ค่อนข้างมาก	สามารถป้องกันได้ มาก	สามารถป้องกันได้ มากที่สุด	คะแนน
i12 การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของหน่วยงาน สามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของหน่วยงานไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้ มากน้อยเพียงใด	0.44%	0.00%	0.00%	3.11%	15.11%	81.33%	95.29

i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต มากน้อยเพียงใด 98.04

หัวข้อการประเมิน	ไม่ให้ความสำคัญ	ให้ความสำคัญ น้อยที่สุด	ให้ความสำคัญ น้อย	ให้ความสำคัญ ค่อนข้างมาก	ให้ความสำคัญ มาก	ให้ความสำคัญ มากที่สุด	คะแนน
i13 ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต มากน้อยเพียงใด	0.00%	0.00%	0.00%	1.33%	7.11%	91.56%	98.04

i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันได้ มากน้อยเพียงใด 96.53

หัวข้อการประเมิน	ไม่สามารถป้องกันได้	สามารถป้องกันได้ น้อยที่สุด	สามารถป้องกันได้ น้อย	สามารถป้องกันได้ ค่อนข้างมาก	สามารถป้องกันได้ มาก	สามารถป้องกันได้ มากที่สุด	คะแนน
i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตของหน่วยงานท่าน สามารถป้องกันได้ มากน้อยเพียงใด	0.00%	0.00%	0.00%	1.78%	13.78%	84.44%	96.53

i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด 95.20

หัวข้อการประเมิน	ไม่เชื่อมั่น	เชื่อมั่น น้อยที่สุด	เชื่อมั่น น้อย	เชื่อมั่น ค่อนข้างมาก	เชื่อมั่น มาก	เชื่อมั่น มากที่สุด	คะแนน
i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด	0.44%	0.00%	0.44%	3.11%	14.22%	81.78%	95.20

e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา							90.18
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	0.90%	0.64%	0.26%	2.69%	35.93%	59.59%	90.18
e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน							91.41
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	0.38%	1.02%	0.13%	1.79%	32.99%	63.68%	91.41
e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่							99.36
หัวข้อการประเมิน				ไม่เคย		เคย	คะแนน
e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่				99.36%		0.64%	99.36
e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย							88.06
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	0.38%	0.77%	0.90%	4.60%	42.84%	50.51%	88.06
e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน							87.29
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	0.38%	0.64%	0.77%	7.29%	42.20%	48.72%	87.29
e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน							90.13
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	0.38%	0.26%	0.38%	5.12%	35.04%	58.82%	90.13
e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน							83.84
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	0.38%	0.90%	1.15%	12.40%	47.06%	38.11%	83.84

e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน86.24

หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	0.26%	0.38%	0.51%	8.44%	47.57%	42.84%	86.24

e9 หน่วยงานมีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ88.70

หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e9 หน่วยงานมีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	0.13%	0.38%	0.38%	6.39%	40.41%	52.30%	88.70

e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา								97.10
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่าง ย้ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไป เห็น ด้วย	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วยอย่าง ย้ง	คะแนน	
e1 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	0.00%	0.00%	1.45%	0.00%	10.14%	88.41%	97.10	
e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน								95.94
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่าง ย้ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไป เห็น ด้วย	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วยอย่าง ย้ง	คะแนน	
e2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	0.00%	0.00%	1.45%	1.45%	13.04%	84.06%	95.94	
e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่								100.00
หัวข้อการประเมิน				ไม่เคย	เคย		คะแนน	
e3 ท่านเคยถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน หรือไม่				100.00%	0.00%		100.00	
e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย								94.78
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่าง ย้ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไป เห็น ด้วย	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วยอย่าง ย้ง	คะแนน	
e4 หน่วยงานมีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	0.00%	0.00%	1.45%	2.90%	15.94%	79.71%	94.78	
e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน								94.49
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่าง ย้ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไป เห็น ด้วย	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วยอย่าง ย้ง	คะแนน	
e5 หน่วยงานมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	0.00%	0.00%	0.00%	4.35%	18.84%	76.81%	94.49	
e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน								95.36
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่าง ย้ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไป เห็น ด้วย	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วยอย่าง ย้ง	คะแนน	
e6 เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	0.00%	0.00%	1.45%	1.45%	15.94%	81.16%	95.36	
e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน								89.86
หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่าง ย้ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไป เห็น ด้วย	ค่อนข้าง เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	เห็น ด้วยอย่าง ย้ง	คะแนน	
e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	0.00%	1.45%	1.45%	8.70%	23.19%	65.22%	89.86	

e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน94.20

หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e8 หน่วยงานมีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อประชาชน	0.00%	0.00%	0.00%	2.90%	23.19%	73.91%	94.20

e9 หน่วยงานมีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ96.23

หัวข้อการประเมิน	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างไม่เห็นด้วย	ค่อนข้างเห็นด้วย	เห็นด้วย	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	คะแนน
e9 หน่วยงานมีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	0.00%	0.00%	0.00%	2.90%	13.04%	84.06%	96.23

ข้อมูลพื้นฐาน			100.00
หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบายประกอบการให้คะแนน	
๐1 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่	100.00		
๐2 ข้อมูลผู้บริหาร	100.00		
๐3 ข้อมูลการติดต่อ	100.00		
๐4 ข่าวประชาสัมพันธ์	100.00		
การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ			100.00
หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบายประกอบการให้คะแนน	
๐5 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน	100.00		
๐6 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568	100.00		
๐7 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2567	100.00		
๐8 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	100.00		
๐9 คู่มือหรือแนวทางการขอรับบริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ	100.00		
๐10 E-Service	100.00		
๐11 ข้อมูลสถิติการให้บริการ	100.00		
การจัดซื้อจัดจ้าง			100.00
หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบายประกอบการให้คะแนน	
๐12 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ และความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปี พ.ศ. 2568	100.00		
๐13 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี พ.ศ. 2567	100.00		
การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			100.00
หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบายประกอบการให้คะแนน	
๐14 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล*	100.00		
๐15 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี พ.ศ. 2567	100.00		
๐16 ประมวลจริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม	100.00		
การส่งเสริมความโปร่งใส			100.00
หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบายประกอบการให้คะแนน	
๐17 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100.00		
๐18 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100.00		
๐19 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ	100.00		

การส่งเสริมความโปร่งใส

100.00

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบายประกอบการให้คะแนน
o20 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	100.00	

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

80.00

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบายประกอบการให้คะแนน
o21 ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรม ตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	100.00	
o22 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา	100.00	
o23 การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานประจำปี พ.ศ. 2568	50.00	
o24 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ. 2567	100.00	

การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

90.00

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน	คำอธิบายประกอบการให้คะแนน
o25 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	50.00	
o26 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. 2567	100.00	ข้อแนะนำ หน่วยงานควรแสดงหัวข้อตาราง ผลการเบิกจ่ายงบประมาณให้ชัดเจน โดยเปลี่ยนหัวข้อจากที่ระบุว่า "งบประมาณ" เป็น "ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ"
o27 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	100.00	
o28 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2567	100.00	ข้อแนะนำ หน่วยงานควรระบุผลลัพธ์ (outcome) ให้ชัดเจน ตัวอย่างเช่น มาตรการกระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ หน่วยงานอาจระบุผลลัพธ์เพิ่มเติม เช่น 1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนในการปฏิบัติงานมากขึ้น ทำให้สามารถปฏิบัติงานและบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการเกี่ยวกับแนวปฏิบัติด้านการเงิน ด้านการใช้ทรัพย์สินของ สสวท. เป็นต้น

IIT

อายุ	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
มากกว่า 60 ปี	0	1	0
51 - 60 ปี	11	43	0
41 - 50 ปี	33	81	2
31 - 40 ปี	18	36	0
20 - 30 ปี	0	0	0
ต่ำกว่า 20 ปี	0	0	0
ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
อื่น ๆ	2	3	0
สูงกว่าปริญญาตรี	48	126	1
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	12	32	1
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	0	0	0
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	0	0	0
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	0	0	0
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
มากกว่า 10 ปี	36	122	1
5 - 10 ปี	23	39	1
1 - 5 ปี	3	0	0
ความสุขในการทำงาน	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
มีความสุขมากที่สุด	41	91	0
มีความสุขมาก	17	66	2
มีความสุขน้อย	3	4	0
มีความสุขน้อยที่สุด	1	0	0
ท่านเป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง/ระดับใด	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
ลูกจ้าง/พนักงานจ้าง	2	0	0
ข้าราชการ/พนักงาน	55	141	2
ผู้อำนวยการ/หัวหน้า	2	12	0
ผู้บริหาร	3	8	0

อายุ	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
มากกว่า 60 ปี	0	1	0
51 – 60 ปี	10	45	0
41 – 50 ปี	74	183	0
31 – 40 ปี	74	218	0
20 – 30 ปี	48	125	4
ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
อื่น ๆ	4	5	0
สูงกว่าปริญญาตรี	93	193	1
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	102	330	3
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	3	11	0
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	2	30	0
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	2	3	0
สถานะของบุคคลภายนอกที่ติดต่อหน่วยงาน	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
อื่น ๆ	8	44	0
องค์กรธุรกิจ	2	2	0
หน่วยงานของรัฐ	134	398	1
บุคคลทั่วไป	62	128	3
เรื่อง/ประเภทของการติดต่อหน่วยงาน	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
งานอื่น ๆ	88	224	2
งานสนับสนุน เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การวิจัย การประชาสัมพันธ์	35	92	0
งานจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	3	9	0
งานหลักของหน่วยงาน	80	247	2

อายุ	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
มากกว่า 60 ปี	0	0	0
51 – 60 ปี	1	0	0
41 – 50 ปี	16	19	0
31 – 40 ปี	18	10	0
20 – 30 ปี	3	2	0
ระดับการศึกษา	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
อื่น ๆ	0	0	0
สูงกว่าปริญญาตรี	24	24	0
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	14	7	0
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	0	0	0
มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า	0	0	0
ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า	0	0	0
สถานะของบุคคลภายนอกที่ติดต่อหน่วยงาน	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
อื่น ๆ	0	0	0
องค์กรธุรกิจ	0	1	0
หน่วยงานของรัฐ	23	25	0
บุคคลทั่วไป	15	5	0
เรื่อง/ประเภทของการติดต่อหน่วยงาน	ชาย	หญิง	อื่น ๆ
งานอื่น ๆ	4	2	0
งานสนับสนุน เช่น การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การวิจัย การประชาสัมพันธ์	12	7	0
งานจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	2	0	0
งานหลักของหน่วยงาน	20	22	0

ผู้ตรวจ

ข้อเสนอแนะต่อผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันส่งเสริมการสอบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 อยู่ในระดับผ่านดีและบรรลุค่าเป้าหมาย คือ มีผลการประเมิน ITA ในภาพรวม 85 คะแนนขึ้นไป และมีคะแนนรายเครื่องมือประกอบด้วย IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ที่มีค่าคะแนน 85 คะแนนขึ้นไป ซึ่งผ่านค่าเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส บลดอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีคะแนนในภาพรวมอยู่ที่ 93.80 คะแนน

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) สถาบันส่งเสริมการสอบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 3 การใช้จ่ายงาน โดยมีคะแนนสูงสุด ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรของราชการ

ทั้งนี้ผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานรายประเด็นข้อคำถามที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็นข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

ข้อ i10 ประเด็น เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานบางรายมีการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ปฏิบัติงานอย่างไม่ถูกต้อง ดังนั้น หน่วยงานควรระบุขั้นตอนและแนวทางในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการตามประเภทงานด้านต่าง ๆ ไว้ในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน (อ้างอิงจาก o8) พร้อมทั้ง ประสานพันธ์คู่มือหรือแนวทางการขอยืมทรัพย์สินของราชการให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ

ข้อ i1 ประเด็น เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอก ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา ดังนั้น หน่วยงานควรระบุทั้งขั้นตอนและระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการแต่ละขั้นตอนในคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ (อ้างอิงจาก o8) หรือคู่มือการขอรับบริการสำหรับผู้มารับบริการหรือมาติดต่อ (อ้างอิงจาก o9) และประสานพันธ์หรือเผยแพร่คู่มือดังกล่าวให้แก่ บุคลากรภายในหน่วยงาน ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด นอกจากนี้ หน่วยงานควรนำข้อมูลจากคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานมาจัดทำเป็นสื่อในรูปแบบอื่น ๆ ที่สะดวกและดึงดูดต่อการรับรู้ เช่น แผ่นพับ อินโฟกราฟิก ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นต้น และประสานพันธ์หรือเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์หรือ จุดประชาสัมพันธ์ ณ สถานที่ตั้งตามความเหมาะสมต่อไป

ข้อ i15 ประเด็น บุคลากรในหน่วยงานบางรายยังขาดความเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน ดังนั้น หน่วยงานควรทบทวนแบบปฏิบัติสำหรับการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต (อ้างอิงจาก o17) และมีช่องทางการร้องเรียนที่สะดวก เข้าถึงได้ง่าย สร้างความมั่นใจแก่ผู้ร้องเรียนว่าจะมีการเก็บรักษาข้อมูลเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่องผู้ร้องเรียน (อ้างอิงจาก o18) และควรเผยแพร่แบบปฏิบัติและช่องทางการดังกล่าวให้บุคลากรภายในหน่วยงานรวมถึงสาธารณชนทราบด้วย

ข้อ i12 ประเด็น บุคลากรบางรายในหน่วยงานเห็นว่าหน่วยงานขาดการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินเพื่อป้องกันไม่ให้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ดังนั้น หน่วยงานควรกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการไว้ในคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยมีการตรวจสอบวัสดุและครุภัณฑ์ในแต่ละส่วนงานเป็นระยะ (อ้างอิงจาก o8) พร้อมทั้ง ประสานพันธ์คู่มือ หรือแนวทางดังกล่าวให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและกำกับให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีการขออนุญาตในการยืมทรัพย์สินอย่างถูกต้อง และควรสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรับผิดชอบงานต่อหน้าที่เพื่อให้เกิดการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามมาตรฐานทางจริยธรรม (อ้างอิงจาก o16)

ข้อ i4 ประเด็น หน่วยงานมีการใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังนั้น หน่วยงานควรจัดให้บุคลากรภายในหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือมีส่วนร่วมในกระบวนการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ (อ้างอิงจาก o6) เพื่อให้บุคลากรได้เข้ามามีส่วนร่วมให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีความคุ้มค่า และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

สถาบันส่งเสริมการสอบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยมีคะแนนสูงสุด ควรรักษามาตรฐานไว้ และควรพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ทั้งนี้ผู้ตรวจประเมินมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานรายประเด็นข้อคำถามที่มีผลการประเมินต่ำ โดยเฉพาะในประเด็นข้อคำถาม ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการเข้าตอบด้วยตนเอง (EIT Public)

ข้อ e7 ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/ การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการ โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก o20)

ข้อ e8 ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีการปรับปรุงการดำเนินงานหรือโครงการเพื่อตอบสนองต่อประชาชนเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ประชาชนและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานผ่านการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก o20) รวมถึงนำผลจากการมีส่วนร่วมไปกำหนดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานความก้าวหน้าให้สาธารณชนได้รับทราบ (อ้างอิงจาก o6) อีกทั้ง ควรเผยแพร่ช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก o3) โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทางเพื่อให้ประชาชนได้มีช่องทางติดต่อสอบถามหรือสะท้อนความคิดเห็นให้กับหน่วยงาน

ข้อ e5 และ e4 ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชน หรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประสานพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด 9.1, 9.2, 9.3)

ข้อ e9 ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ของหน่วยงาน ยังไม่สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากพอ ดังนั้น หน่วยงานควรพัฒนาระบบการให้บริการออนไลน์ (E-Service) ที่เป็นงานบริการหลักของหน่วยงาน (อ้างอิงจาก o10) และเผยแพร่ประสานพันธ์การให้บริการผ่านระบบ E-Service ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วถึง

ส่วนที่ 2 ผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล (EIT Survey)

ข้อ e7 ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังขาดการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน/ การให้บริการของหน่วยงานให้ดีขึ้นเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ผ่านการดำเนินการ โครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก o20)

ข้อ e8 ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าหน่วยงานยังไม่มีการปรับปรุงการดำเนินงานหรือโครงการเพื่อตอบสนองต่อประชาชนเท่าที่ควร ดังนั้น หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ประชาชนและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานผ่านการดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ และเผยแพร่ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมกับหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบด้วย (อ้างอิงจาก o20) รวมถึงนำผลจากการมีส่วนร่วมไปกำหนดโครงการหรือกิจกรรมเพื่อดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานความก้าวหน้าให้สาธารณชนได้รับทราบ (อ้างอิงจาก o6) อีกทั้ง ควรเผยแพร่ช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก o3) โดยมีลักษณะเป็นการสื่อสารสองทางเพื่อให้ประชาชนได้มีช่องทางติดต่อสอบถามหรือสะท้อนความคิดเห็นให้กับหน่วยงาน

ข้อ e5 และ e4 ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานเข้าถึงได้ยาก รวมถึงข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่ให้ประชาชน หรือผู้รับบริการได้รับทราบนั้นยังขาดความชัดเจนเพียงพอ ดังนั้น หน่วยงานควรมีการเผยแพร่และประสานพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางที่หลากหลายและอำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งาน โดยดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานในเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีความครบถ้วน เป็นปัจจุบัน (อ้างอิงจากตัวชี้วัด 9.1, 9.2, 9.3)

ข้อ e6 ประเด็น มีผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อราชการกับหน่วยงานบางรายมีความเห็นว่าการสื่อสาร ดอนข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายของหน่วยงานยังขาดความชัดเจน ดังนั้น หน่วยงานควรมอบหมายผู้รับผิดชอบในการสื่อสารตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายผ่านช่องทางการติดต่อ - สอบถามข้อมูล (อ้างอิงจาก o3) ให้มีความชัดเจนมากขึ้น รวมถึง ควรสื่อสารข้อมูลที่มีความชัดเจน เข้าใจง่ายผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Twitter หรือ Instagram และควรเผยแพร่ช่องทางดังกล่าวในจุดที่บุคคลภายนอก สามารถสังเกตเห็นได้โดยง่าย

ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

สถาบันส่งเสริมการสอบวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้คะแนนผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ควรรักษามาตรฐานไว้และควรพัฒนาประสิทธิภาพของการทำงานอย่างต่อเนื่อง

- | # | ข้อเสนอแนะ |
|----|--|
| 1 | สำนึกในการบริการและเป็นไปด้วยความยุติธรรม |
| 2 | ดีอยู่แล้วครับ |
| 3 | ดีมากค่ะอย่างให้จัดอบรมอีก |
| 4 | ดีมาก ๆ ครับ |
| 5 | อยากให้มีการจัดอบรมแบบนี้ทุกปีค่ะ |
| 6 | ประทับใจวิทยากรทุกท่าน ฟังเข้าใจง่าย ใจดี เป็นกันเองมาก อยากให้จัดกิจกรรมต่อเนื่องค่ะ |
| 7 | อยากให้มีการจัดอบรมในทุกๆปี |
| 8 | สสวท.เป็นหน่วยงานที่ให้ความรู้และส่งเสริมทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |
| 9 | ขอให้มีการพัฒนาต่อไปครับ |
| 10 | การดำเนินงานของ สสวท. เป็นหน่วยงานที่ให้การบริการทั้งการศึกษา และบุคลากรได้ดีมาก |
| 11 | อยากให้มีการทดลองเยอะๆ มากกว่าการบรรยาย |
| 12 | ดีมากครับ หากหลักสูตรใหม่ ๆ มาอัพเดทกันนะ |
| 13 | เพิ่มช่องทางในการรับข้อมูลแบบส่วนตัว |
| 14 | ขอให้มีการอบรมอย่างต่อเนื่องค่ะ |
| 15 | ขอบคุณที่มีจัดอบรม ค่ะ รอบหน้าอยากไปกทม.ค่ะ |
| 16 | อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี ไม่อยากอบรมออนไลน์ |
| 17 | ชอบในอบรมครั้งนี้มากค่ะ วิทยากรเป็นกันเอง ข้อมูลที่นำเสนอมีความชัดเจนเห็นภาพ |
| 18 | ขอบคุณ สสวท. ที่ให้โอกาสมาร่วมเรียนรู้ครั้งนี้ค่ะ เป็นกำลังใจทีม สสวท. ทุกคนค่ะ |
| 19 | อยากให้จัดอบรมที่กรุงเทพค่ะ |
| 20 | การจัดอบรมคณิตศาสตร์การเงินในวันที่ 8-9 พ.ค. 68 นี้ดีมาก ๆ ทุกอย่างทั้งเนื้อหา วิทยากร อาหารและสถานที่ แต่อยากมีกิจกรรมการเข้าอีกเรื่อยๆ อยากให้มีเนื้อหาการเงินที่มากกว่านี้และอยากให้เพิ่มวิธีการแก้ไขหากเกิดความผิดพลาดทางการเงินครับ เช่นคนที่ออมเข้าไปควรเริ่มออกอย่างไรลงทุนในไหน วิเคราะห์การลงทุนให้แผนการเกษียณใกล้เคียงเป้าหมายมากที่สุด(ถึงมันจะไม่สามารถถึงเป้าที่ตั้งไว้ 100% ก็ตามครับ |
| 21 | ขอบขอบคุณที่ให้โอกาสดีๆเข้าร่วมอบรมครั้งนี้ค่ะ |
| 22 | จัดกิจกรรมมีประโยชน์มากควรจัดกิจกรรมแบบนี้อีกค่ะ |
| 23 | เป็นหน่วยงานที่ทำงานโปร่งใส |
| 24 | ดีแล้วค่ะ |
| 25 | อยากให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป |
| 26 | ทำให้ดีต่อไป |
| 27 | เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างดี มีประสิทธิภาพ ประทับใจค่ะ |
| 28 | หน่วยงานให้บริการยอดเยี่ยม |

- # ข้อเสนอแนะ
- 29 อยากให้อาจารย์ติดตามพวกเรา เช่นนี้ ตลอดไปค่ะ
- 30 เปิดรับความคิดเห็นของประชาชนหรือผู้รับบริการ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 31 ดีมากครับ
- 32 อบรมให้ความรู้อย่างทั่วถึง
- 33 อยากให้มีการอบรมอย่างต่อเนื่องทุกปี
- 34 ให้บริการทางถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนานักเรียนได้เป็นอย่างดี
- 35 วิทยากร สามารถตอบคำถามและแนะนำ อธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆได้ชัดเจน
- 36 เยี่ยมมากครับ
- 37 เกียรติบัตรจากหน่วยงานรอนานไหมคะ
- 38 อบรมครั้งต่อไปให้จัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปทำทดลอง20กิจกรรมจะได้นำไปต่อยอดได้คะ
- 39 เป็นการดำเนินกิจกรรมที่ดี มีความโปร่งใส
- 40 อาจารย์วิทยากรน่ารัก
- 41 การจัดอบรมในครั้งนี้ต่อไป ควรรวมอาหารและที่พักให้อยู่ในที่เดียวกันทั้งสามมื้อ จะเป็นอาหารในราคาประหยัดก็ได้สำหรับมือเย็น (ข้าวราดแกง หรือ เมนูอะไรง่าย ๆ ประหยัดจนก็ได้) เพื่อสงเคราะห์ในการให้คนป่าเข้ากรุง ซึ่งไปคุ้นกับสถานที่และไม่มีที่ให้เลือกซื้อ มากมายนัก ก็จะต้องเป็นความกรุณาแก่ผู้เข้าอบรมเป็นอย่างสูง ค่ะ เพราะจากที่ประสบมาคือ เพื่อนๆไปซื้ออาหารกล่องที่เซเว่น และร้านตามสั่งหน้าเซเว่น ซึ่งมีอยู่ 2 ร้าน คือตามสั่ง กับ ส้มตำ จนอาหารหมด และเข้าคิวรออุ่นอาหาร จนแน่นเซเว่น และพอออกมาซื้อข้าวไข่เจียว หรือส้มตำ ปรากฏว่าวัตถุดิบบางตัวหมดไปไม่สามารถทำให้ได้ แสดงว่าขายดีเกินกว่าที่พ่อค้าเตรียมของมา ฝากไว้เพื่อพิจารณาหากปรับปรุงได้ก็จักขอบพระคุณอย่างสูง ในความเมตตาอนุเคราะห์ แต่ถ้าไม่ได้ก็คงต้องรับสภาพไปค่ะ ขอบคุณค่ะ
- 42 ดีค่ะ
- 43 ไม่มี โปร่งใส
- 44 อยากให้เพิ่มสื่อการจัดการเรียนรู้ประเภท ai ให้นำสนใจ
- 45 อยากให้อบรมอีก
- 46 ควรทำงานให้โปร่งใสตรวจสอบได้จากคนภายนอก ถ้าทุจริตโทรแจ้งได้
- 47 เป็นอบรมที่ดีมากเลยคะ ได้เทคนิคการสอนที่หลากหลายมากขึ้น
- 48 ปลุกฝังสอดแทรกคุณธรรม
- 49 อยากให้มีการจัดบันทึกงานการให้มากกว่านี้อยากให้เน้นหรือแนะนำการเล่นเกมส์เกี่ยวกับอนุบาล และวิธีการเก็บเด็ก
- 50 มีการบริการและการเข้าถึงได้เยี่ยมแล้ว
- 51 รักษามาตรฐานการทำงานต่อไป
- 52 ขอให้จัดอบรมบ่อยๆ
- 53 อยากให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีดีแบบนี้ไปเรื่อยๆ
- 54 อยากให้มีกิจกรรมนี้อีกค่ะ
- 55 ปรับปรุงเรื่องเบรคและอาหาร

- # ข้อเสนอแนะ
- 56 มีการเปิดเผยงบประมาณการใช้งานในเรื่องต่างๆภายในหน่วยงานให้แก่ประชาชนได้เข้าตรวจสอบได้
 - 57 ให้ประชาชนนำเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
 - 58 อยากให้มีการอบรมศึกษาดูงานด้วยคะ และอยากให้มีการอบรมสม่ำเสมอ
 - 59 ดีเยี่ยมคะ
 - 60 ทางหน่วยงานถ่ายทอดความรู้ได้ดีมาก
 - 61 ระบบอบรมน่าจะมีให้แทรกไฟล์ในเว็บเลยครับ ไม่ต้องส่งในไดรฟ์
 - 62 ดีเยี่ยมครับ
 - 63 อยากให้มีการอบรมอย่างต่อเนื่องคะ 😊
 - 64 อยากให้มีการอบรมแบบนี้ อบรมทั้ง อ.1 2 3 ทุกปี อยากให้เปลี่ยนไปอบรมที่ จ.สุราษฎร์ฯบ้าง
 - 65 เพิ่มปฏิบัติการ on hand ที่ทาง สส. จะได้จัดหาได้ง่ายๆคะ
 - 66 อยากให้มีการอบรมแบบนี้ต่อไปคะ
 - 67 การอบรมทุกครั้งอยากให้มีป้ายชื่อสำหรับผู้เข้าอบรม เพราะมีทั้งผู้อบรมรายใหม่และรายเก่าซึ่งจะได้รู้จักกัน
 - 68 ไม่มี.ดีไปหมด
 - 69 เป็นกิจกรรมที่ดี ผู้เข้าร่วมอบรมได้พัฒนาและได้รับความรู้เพิ่มขึ้น
 - 70 ดีมาก
 - 71 ขอบคุณที่นำความรู้ดีๆมานำเสนอแนะคะ
 - 72 ดีเยี่ยม
 - 73 อยากให้มีเอกสารประกอบการอบรมเป็นไฟล์ครบทุกหัวข้อ
 - 74 สสวท. เป็นหน่วยงานที่ให้องค์ความรู้แก่ครู หรือผู้ที่สนใจ ได้อย่างถูกต้อง เข้าชั้น ชัดเจน
 - 75 โปร่งใส
 - 76 อยากให้มีการจัดอบรมแบบนี้ทุกๆปีอยากให้ สสวท.อยู่กับพวกเราไปนานๆและอยากให้มีการที่ กทม.จะได้รวมตัวกันทั้งภาค
 - 77 ส่งในระบบ Ai
 - 78 อยากให้มีการอบรมดีๆแบบนี้ตลอด เพราะคุณครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาด้านการเรียนการสอนของเด็กๆ
 - 79 ดีแล้ว
 - 80 ส่งเสริมพัฒนานุเคราะห์ทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี

IIT

- # ข้อเสนอแนะ
- 1 ให้ทีมผู้บริหารมีความยุติธรรม ไม่เห็นแก่พวกพ้องมากเกินไป
 - 2 ในหน่วยงานมีขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจนและตรวจสอบได้จึงไม่มีการทุจริตให้เห็นเลย

- | # | ข้อเสนอแนะ |
|----|---|
| 3 | ไม่มีดำเนินการได้อยู่แล้ว |
| 4 | พิจารณาการเลื่อนตำแหน่งให้สูง หรือเงินเพิ่มขึ้น ของนักวิชาการ จากผลงานทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับ มากกว่า ความอาวุโสหรือการมาจากฝ่ายบริหาร |
| 5 | ควรมีการสร้างความตระหนักอย่างสม่ำเสมอ |
| 6 | ผู้บริหารปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับพนักงาน |
| 7 | ปรับปรุงระเบียบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในยุคปัจจุบันที่ใช้เทคโนโลยีมากขึ้น |
| 8 | ขั้นตอนในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งของพนักงาน ในกรณีที่ส่งผลงานไปแล้วคณะกรรมการมีมติผลงานไม่ผ่าน แล้วผู้ยื่นผลงานมีสิทธิที่จะยื่นขอทบทวนการตรวจผลงานอีกครั้ง แต่เมื่อผู้ส่งผลงานขอขึ้นทบทวนการตรวจผลงานพร้อมทั้งได้แนบเอกสารหลักฐานข้อชี้แจง คำอธิบายตามที่คณะกรรมการประเมินได้ให้ข้อคิดเห็น โดยผู้ถูกประเมินมีข้อสังเกตที่ยังไม่ได้คำตอบที่ชัดเจนจากคณะกรรมการคือ 1. ผู้ส่งผลงานไม่ได้รับโอกาสในการแก้ไขผลงานเหมือนเช่นพนักงานคนอื่นที่มีโอกาสได้แก้ไขผลงาน และไม่มีคำอธิบายว่าทำไมถึงไม่มีโอกาสแก้ไข 2. ผู้ส่งผลงานส่งเอกสารคำอธิบายประกอบข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปแล้วเพื่อขอคำอธิบายเหตุผลที่คณะกรรมการบอกว่าผลงานไม่ถูกต้องและขอให้คณะกรรมการอธิบายในสิ่งที่ถูกต้องให้ แต่คณะกรรมการไม่มีคำอธิบายถึงสิ่งที่ถูกต้องเพื่อเป็นการแนะนำผู้ส่งผลงานให้ทราบถึงสิ่งที่ถูกต้อง 3. ผู้ส่งผลงานได้รับเอกสารแจ้งผลการขอทบทวนเป็นเพียงบันทึก 1 แผ่น โดยไม่มีเอกสารอธิบายใดๆ จากคณะกรรมการเลย และไม่ได้รับเอกสารฉบับบันทึกที่กำกับส่งไปถึงคณะกรรมการ และผู้อำนวยการ เหตุใดจึงส่งเอกสารฉบับกลับมาให้ยังผู้ที่ถูกประเมินไม่ได้ |
| 9 | ยังไม่มี ถ้าผู้บริหารให้ความสำคัญ พนักงานก็ปฏิบัติตาม |
| 10 | มีวัฒนธรรมองค์กร ที่เน้นความซื่อสัตย์ และมุ่งมั่นเพื่องาน |
| 11 | หน่วยงานของเรามีความตระหนักในด้านนี้ และจะป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตในหน่วยงาน |
| 12 | การดำเนินงานที่มีคุณธรรม โปร่งใส และไม่ทุจริตต้องร่วมใจกันทำทุกระดับชั้น |
| 13 | ทุกคนทำหน้าที่ของตนเองอย่างมีคุณธรรมและโปร่งใสอยู่แล้ว |
| 14 | . |
| 15 | ในหน่วยงานมีทีมงานที่คอยส่งกลับส้นจากหน่วยงานอื่นที่คอยให้กำลังใจและเตือนเกี่ยวกับเรื่องราวการทุจริตสม่ำเสมอ ทางเมลเป็นประจำ |

EitSurvey

- | # | ข้อเสนอแนะ |
|----|--|
| 1 | อยากให้มีการจัดอบรมให้คุณครูโดยอาจแบ่งเป็นภูมิภาค เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ |
| 2 | ขอชื่นชมการทำงานของหน่วยงานที่มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและข้อมูลทั่วถึงประชาชนและกลุ่มเป้าหมายอย่างดียเยี่ยม |
| 3 | เป็นหน่วยงานที่ให้บริการความรู้และจัดการอบรมให้แก่ครูทั้งประเทศด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม มาอย่างยาวนาน |
| 4 | เป็นหน่วยงานที่พัฒนาความรู้ใหม่ ๆ ส่งต่อให้กับโรงเรียนอยู่เสมอ มีการขยายเทคโนโลยีใหม่ และอยากให้ปีถึงจกรรมดี ๆ ต่อไป |
| 5 | เป็นหน่วยงานที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาของประเทศ ควรได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ |
| 6 | เป็นหน่วยงานที่ดีมาก ตอบสนองต่อการให้บริการในส่วนการส่งเสริม สนับสนุนทางการศึกษาที่ดีมาก ให้ความรู้ที่ทันสมัย ปรับปรุงให้ได้อยู่เสมอ |
| 7 | เป็นหน่วยงานที่ดีมาก |
| 8 | เป็นหน่วยงานที่พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ความรู้ และบริการทางวิชาการที่ดีมาก |
| 9 | ดีแล้ว |
| 10 | เป็นหน่วยงานที่ให้ความรู้เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีความรู้ใหม่ ๆ นำเสนออย่างยอดเยี่ยม |
| 11 | สวท.จัดกิจกรรมได้เหมาะสม |

- #ข้อเสนอแนะ
- 12

เป็นสถาบันที่พัฒนาดตนเองอยู่เสมอ และเผยแพร่ รวมถึงส่งเสริมการพัฒนาให้แก่ผู้อื่น
- 13

ดีแล้ว พัฒนางองค์ความรู้สู่ภาคการศึกษาไปได้อย่างดีและต่อเนื่อง
- 14

อยากให้มีการเผยแพร่เอกสารประกอบการอบรมทุกครั้งให้เว็บไซต์ของหน่วยงาน
- 15

เป็นหน่วยงานที่ดีเยี่ยมในด้านวิชาการ
- 16

ขอชื่นชมในด้านการส่งต่อความรู้ให้กับคุณครูและนักเรียนที่มีการจัดอบรมและมอบสื่ออุปกรณ์
- 17

เป็นการจัดอบรมที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้าอบรมและสามารถนำไปใช้พัฒนาหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างดี
- 18

เป็นหน่วยงานที่ให้ความรู้และบริการที่ดี ให้ความรู้ได้มีศักยภาพพร้อมดูแลเป็นอย่างดี
- 19

ตัวอย่างการจัดซื้อจัดจ้าง ข้อมูลจะต้องมีการพัฒนาและอัปเดตข้อมูล
- 20

การประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายดี
- 21

การให้บริการวิชาการมีอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาได้ทันสมัย

สถานการณ์การทุจริตของหน่วยงานในความคิดของบุคลากรของหน่วยงาน

หัวข้อการประเมิน	ไม่ มีปัญหา เลย	ลดลง มาก	ลดลง เล็กน้อย	เพิ่มขึ้น เล็กน้อย	เพิ่มขึ้น มาก
ท่านคิดว่า ในช่วงที่ผ่านมา ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม ความโปร่งใส หรือการทุจริตในหน่วยงานของท่าน เพิ่มขึ้นหรือลดลง มากน้อยเพียงใด	87.11%	6.22%	1.33%	1.33%	4.00%