



ประกาศการรับสมัครผู้เข้าร่วมอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยา (ขั้นต้น) ประจำปี ๒๕๖๙

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าใจหลักการ ทฤษฎี และกฎที่เป็นพื้นฐานในวิชาวิทยาศาสตร์ เข้าใจขอบเขตของธรรมชาติของวิชาวิทยาศาสตร์และข้อจำกัดในการศึกษา มีกระบวนการคิด จินตนาการ ความสามารถในการแก้ปัญหา การสื่อสาร และการตัดสินใจ ตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มวลมนุษย และสภาพแวดล้อมในเชิงที่มีอิทธิพลและผลกระทบซึ่งกันและกัน ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนวิชาโลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ขึ้น โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ได้วางเป้าหมายที่จะเพิ่มพูนองค์ความรู้ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ทางด้านธรณีวิทยาให้กับครูผู้สอน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ทางด้านธรณีวิทยา ทักษะกระบวนการ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่การดำรงชีวิตได้ ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรณีและข้อมูลทางธรณีวิทยาที่มีอยู่ในทุกภูมิภาคของประเทศไทย ดังนั้นจึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการรวมทั้งสิ้น 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยาขั้นต้น หลักสูตรอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยาชั้นกลาง และหลักสูตรอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยาขั้นสูง

สำหรับหลักสูตรอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยาขั้นต้น นั้นมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้ทางด้านธรณีวิทยา ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสร้างความรู้ด้วยตัวเอง

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนรู้ทางด้านธรณีวิทยา ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

/คุณสมบัติของ...

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าร่วมรับการอบรม

- ๑) เป็นข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พนักงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ไม่เคยผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรรมาภิบาลขั้นต้น ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาเขตกาญจนบุรี

โครงสร้างหลักสูตร

ส่วนที่ ๑ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้แกนกลาง

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบด้วย

๑. แนวทางการจัดการเรียนรู้เรื่อง ทรัพยากรธรณี ประกอบด้วย การจำแนกและระบุชนิดแร่ กระบวนการเกิดหินแต่ละชนิด กระบวนการเกิดปิโตรเลียมและถ่านหิน
๒. แนวทางการจัดการเรียนรู้เรื่อง การลำดับเหตุการณ์ทางธรณีวิทยา ประกอบด้วย หลักการลำดับชั้นหิน การบอกอายุทางธรณีวิทยา การเทียบสัมพันธ์ชั้นหิน
๓. แนวทางการจัดการเรียนรู้เรื่อง แผนที่ภูมิประเทศและแผนที่ธรณีวิทยา ประกอบด้วย องค์ประกอบหลักของแผนที่ ข้อมูลในแผนที่ภูมิประเทศและแผนที่ธรณีวิทยา การใช้ประโยชน์จากข้อมูลแผนที่ภูมิประเทศและแผนที่ธรณีวิทยา

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้

ลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ลงมือปฏิบัติและร่วมอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดหลักของแต่ละหัวข้อการอบรมด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

ระยะเวลาอบรม ตั้งแต่วันที่ ๕ - ๗ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมพาลาสโซ ฌ.รัชดาภิเษก กรุงเทพฯ ห้อง Milano ชั้น ๒ โดยมีกำหนดการอบรม ดังนี้

กำหนดการอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยาขั้นต้น ประจำปี 2569

ระหว่างวันที่ 5 - 7 ธันวาคม 2568 ณ โรงแรมพาลาสโซ ฌ.รัชดาภิเษก กรุงเทพฯ

วัน/เวลา	เช้า				บ่าย				ค่ำ
	08.30 - 10.30 (2 ชั่วโมง)	พัก รับประทานอาหารว่าง	10.45 - 12.15 (1 ชั่วโมง 30 นาที)		13.15 - 14.45 (1 ชั่วโมง 30 นาที)	พัก รับประทานอาหารว่าง	15.00 - 17.00 (2 ชั่วโมง)		
5 ธ.ค.	พิธีเปิด (09.00-10.00) ทดสอบก่อนเรียน (10.00-10.30)		กิจกรรม การระบุชนิดแร่และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรแร่	พัก รับประทานอาหารว่าง	กิจกรรม แบบจำลองกระบวนการเกิดหินอัคนี กิจกรรม การจำแนกหินอัคนี		กิจกรรม แบบจำลองกระบวนการเกิดหินตะกอน กิจกรรม การจำแนกหินตะกอน	พัก รับประทานอาหารว่าง	18.30 - 20.00 (1 ชั่วโมง 30 นาที)
6 ธ.ค.	กิจกรรม แบบจำลองกระบวนการเกิดหินแปร		กิจกรรม แบบจำลองแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม กิจกรรม การวางตัวของชั้นหิน		กิจกรรม เหตุการณ์ทางธรณีวิทยา กิจกรรม ความไม่ต่อเนื่องของเหตุการณ์ทางธรณีวิทยา		กิจกรรม การเปรียบเทียบอายุของเหตุการณ์ทางธรณีวิทยา		กิจกรรม ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ทางธรณีวิทยาในแต่ละพื้นที่
7 ธ.ค.	กิจกรรม ทำความรู้จักองค์ประกอบของแผนที่ภูมิประเทศและเส้นชั้นความสูง		กิจกรรม เรียนรู้แผนที่ธรณีวิทยา กิจกรรม การประยุกต์ใช้ข้อมูลแผนที่ภูมิประเทศและแผนที่ธรณีวิทยา		ทดสอบหลังเรียน				

หมายเหตุ 1. สสวท. รับผิดชอบค่าที่พัก เฉพาะวันที่ 4 - 6 ธันวาคม 2568 และค่าอาหาร เฉพาะวันที่ 5 - 7 ธันวาคม 2568

2. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

/จำนวนรับสมัคร...

จำนวนรับสมัคร

รับสมัครผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนไม่เกิน ๖๐ คน โดยถือลำดับการส่งใบสมัครและสถานะการยืนยันสิทธิ์เข้าร่วมอบรม เป็นสำคัญ

การสมัคร

- ๑) ศึกษาข้อกำหนดในการเข้าร่วมอบรม ดังนี้
 - ๑.๑ สสวท.รับผิดชอบค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าสถานที่ ค่าเอกสารอบรม ตลอดระยะเวลาอบรม
 - ๑.๒ ผู้เข้าร่วมอบรม รับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าเดินทางและเบี้ยเลี้ยง โดยเบิกจ่ายจากต้นสังกัด
 - ๑.๓ ผู้เข้าร่วมอบรมที่จะได้รับวุฒิบัตร ต้องมีจำนวนชั่วโมงเข้าร่วมอบรม ตลอดการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากคะแนนทั้งหมด ดังนี้

ผลงานจากการปฏิบัติกิจกรรม (รายบุคคล)	๗๐ คะแนน
การนำเสนอผลงาน (รายกลุ่ม)	๒๐ คะแนน
แบบทดสอบ (รายบุคคล)	๑๐ คะแนน
- ๒) ดาวโหลดใบสมัครและเอกสารคำรับรองผู้สมัครจาก QR code พร้อมทั้งกรอกรายละเอียดของผู้สมัครเข้าร่วมอบรมให้ครบถ้วน ตรงตามความเป็นจริง ตรวจสอบความถูกต้อง



- ๓) ดำเนินการส่งใบสมัครมายังไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pjira@ipst.ac.th (ว่าที่ร.ต.ภูริวัจน์ จิราตันติพัฒน์) ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
- ๔) ตรวจสอบประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมอบรมวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้ที่ Facebook IPST Thailand หรือ สอบถามเพิ่มเติมได้ที่ว่าที่ร.ต.ภูริวัจน์ จิราตันติพัฒน์ โทรศัพท์ ๐๒ ๓๙๒-๔๐๒๑ หรือ E-mail: pjira@ipst.ac.th
- ๕) ยืนยันสิทธิ์เข้าร่วมการอบรมพร้อมส่งเอกสารคำรับรองที่ผู้บังคับบัญชาลงนามแล้วทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pjira@ipst.ac.th การสมัครเข้าร่วมอบรมดังกล่าวจะถือว่าสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อผู้สมัครมีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมอบรมและมีสถานะยืนยันสิทธิ์เข้าร่วมอบรมเรียบร้อยแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘