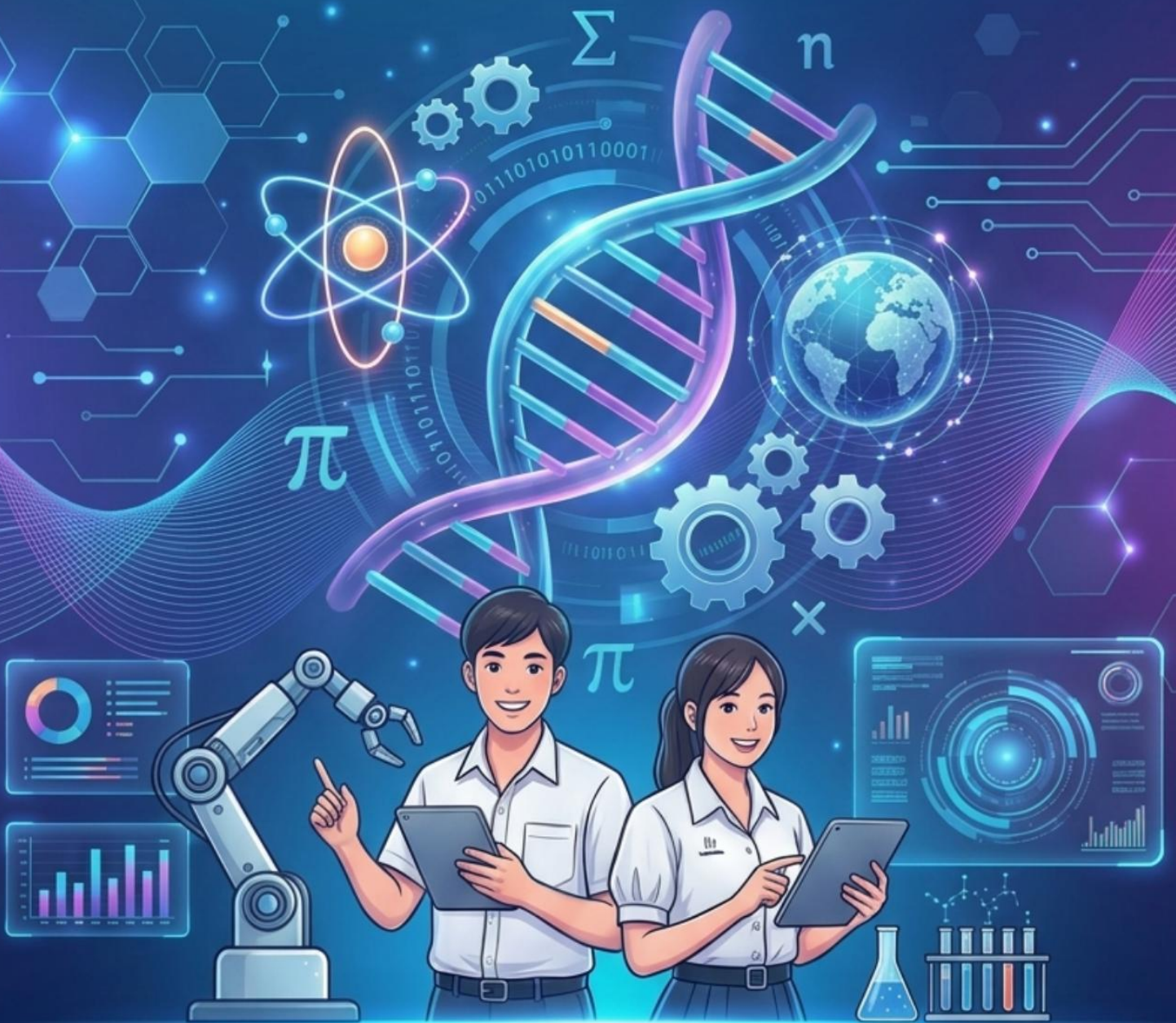




แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี  
(พ.ศ. 2566 - 2570)  
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
(สสวท.)

## วิสัยทัศน์

สสวท. เป็นองค์กรสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในยุคดิจิทัล

## พันธกิจ

1. ริเริ่มดำเนินการ ส่งเสริม ประสานและจัดให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาหลักสูตรวิธีการเรียนรู้ วิธีสอนและการประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับ การศึกษาโดยเน้นการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก
2. ส่งเสริม ประสานและจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร การฝึกอบรมครู อาจารย์ นักเรียน นิสิตและนักศึกษา เกี่ยวกับการเรียนการสอนและการค้นคว้าวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับการศึกษาโดยเน้นการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหลัก
3. ส่งเสริม ประสานและจัดให้มีการค้นคว้าวิจัย ปรับปรุงและจัดทำแบบเรียน แบบฝึกหัด เอกสารทาง วิชาการและสื่อการเรียนการสอนทุกประเภท ตลอดทั้งประดิษฐ์อุปกรณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและการประเมินมาตรฐานการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานศึกษา
5. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดทั้งการ ส่งเสริมการผลิตครู อาจารย์ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
6. ให้คำปรึกษาแนะนำแก่กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือ หน่วยงานของเอกชนที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาหรือสถานศึกษาเฉพาะในเรื่องที่เกี่ยวกับอำนาจ หน้าที่ตาม 1 ถึง 5

## ผลกระทบ

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีสมรรถนะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาตนเองและการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล

## ผลลัพธ์

**ผลลัพธ์ที่ 1** นักเรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐานการประเมินระดับชาติ O-NET และมาตรฐานการประเมินระดับนานาชาติ PISA

### ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 1

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. คะแนนเฉลี่ยของการสอบ O-NET ด้านวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในเครือข่าย สสวท. ที่เป็นเป้าหมาย เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
2. คะแนนเฉลี่ยของการสอบ O-NET ด้านคณิตศาสตร์ของโรงเรียนในเครือข่าย สสวท. ที่เป็นเป้าหมาย เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	สูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ประเทศ
3. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมิน PISA ด้านวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป (เทียบกับรอบที่ผ่านมา)	-	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	-	-	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4
4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมิน PISA ด้านคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป (เทียบกับรอบที่ผ่านมา)	-	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	-	-	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4



**ผลลัพธ์ที่ 2** กำลังคนที่มีความสามารถพิเศษที่ทำงานเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย  
นักเทคโนโลยี นักนวัตกรรม นักวิชาการ ครู และอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา

**ตัวชี้วัดผลลัพธ์ที่ 2**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของบัณฑิตทุน พสวท. ทุน สควค. และทุนโอลิมปิกวิชาการ ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในระดับชาติ และนานาชาติ (ตัวเลขสะสม)	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 6	ร้อยละ 6



## ยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับหลักสูตร สื่อ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

### เป้าประสงค์

1. หลักสูตร สื่อ ต้นแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

### กลยุทธ์

- 1.1 วิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมด้านหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ใช้งานง่ายสำหรับครูและนักเรียน รวมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 พัฒนาและสร้างนวัตกรรมสื่อดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) แอปพลิเคชัน ซิมูเลชัน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสม และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้
- 1.3 วิจัย พัฒนาและสร้างนวัตกรรมด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ตามแนวทาง PISA

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนหลักสูตร สื่อ รวมถึงการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) แอปพลิเคชัน และซิมูเลชัน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและใช้ง่ายสำหรับครูและนักเรียน โดยผ่านการประเมินของผู้เชี่ยวชาญระดับประเทศและผู้ใช้ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตร	120 รายการ	160 รายการ	150 รายการ	180 รายการ	180 รายการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ นักเรียน และความรู้ ทักษะที่ เหมาะสมตามช่วงวัย					
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ หลักสูตร สื่อ และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ของ สสวท. (ระดับความพึงพอใจ 1-5)	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน
3. จำนวนหลักสูตรอบรม เอกสาร พัฒนาความฉลาดรู้และเครื่องมือ การวัดและประเมินผลวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ตาม กรอบการประเมิน PISA	10 ฉบับ	12 ฉบับ	2 ชุด	2 ชุด	2 ชุด

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาและขยายผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

### เป้าประสงค์

1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างสมรรถนะให้กับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและความสนใจรายบุคคล

### กลยุทธ์

- 2.1 วิจัยและพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ สามารถเข้าถึงและใช้งานง่าย
- 2.2 ขยายการให้บริการแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยเพิ่มสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายทางการศึกษา

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่สมัครเข้าใช้งานครั้งแรกในแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สสวท.	36,000 คน	60,000 คน	60,000 คน	45,000 คน	45,000 คน
2. จำนวนการเข้าใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สสวท.	2.7 ล้านครั้ง	5.7 ล้านครั้ง	10 ล้านครั้ง	15 ล้านครั้ง	15 ล้านครั้ง
3. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ และนักเรียน ในการใช้บริการแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สสวท. (ระดับความพึงพอใจ 1-5)	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน

## ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ และยกย่องเชิดชูผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและมหาวิทยาลัย

### เป้าประสงค์

1. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้
2. หน่วยงานเครือข่ายที่มีศักยภาพและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ ตามแนวทาง สสวท.

### กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาศักยภาพและเพิ่มสมรรถนะครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการนำหลักสูตรรวมถึง การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) สู่การปฏิบัติการจัดกระบวนการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของครู
- 3.2 ขับเคลื่อนสถานศึกษาและบูรณาการร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย รวมทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแนวทาง สสวท.
- 3.3 จัดตั้งศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัดทั้งในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทในท้องถิ่น

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของ สสวท. ด้านความรู้และทักษะ โดยการอบรมของ สสวท.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. จำนวนครู สควค. ที่ได้รับการอบรมและผ่านเกณฑ์การประเมินของ สสวท. ด้านความรู้และทักษะ สำหรับเป็น “ครูวิทยากรแกนนำ” (ตัวเลขสะสม)	-	-	-	384 คน	384 คน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
3. ร้อยละของครูที่สามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้จากการอบรม ของ สสวท. ไปประยุกต์ โดยผ่านการ ประเมินตนเองของครูและการประเมิน ของผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4. ระดับความพึงพอใจของครู และ บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่ได้รับ การพัฒนา/ฝึกอบรม/ให้ความรู้ตาม โครงการของ สสวท. (ระดับความ พึงพอใจ 1-5)	4.2 คะแนน	4.3 คะแนน	4.3 คะแนน	4.3 คะแนน	4.3 คะแนน
5. ร้อยละของครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ได้รับ การอบรมของ สสวท. สามารถทำ หน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกเรียนรู้ (Facilitator) โดยผ่านการประเมิน ตนเองของครูและการประเมินของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
6. จำนวนผลงานของครู บุคลากรทางการ ศึกษาอื่น ๆ และนักเรียนที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	-	-	500 คน	500 คน

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา และครู ให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศ และพัฒนาระบบติดตามเส้นทางอาชีพ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

### เป้าประสงค์

1. ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเข้าสู่อาชีพที่เหมาะสมเพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

### กลยุทธ์

- 4.1 ผลิตและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ เพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยนักเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีสมรรถนะสูง สนับสนุนการพัฒนาประเทศ โดยดำเนินการผ่านระบบคัดเลือก บ่มเพาะ และปรับรูปแบบการให้ทุนการศึกษา รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการรับผู้สำเร็จทุนเข้าปฏิบัติงานขอใช้ทุน
- 4.2 ผลิตและพัฒนาครูเพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยปรับระบบคัดเลือกและรูปแบบการให้ทุนการศึกษา เร่งรัดการเพิ่มจำนวนมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมในการผลิตและพัฒนาผู้รับทุนอย่างมีคุณภาพ

### ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเทคโนโลยี นักนวัตกรรม นักวิชาการ อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และครูผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในประเทศ โดยการสนับสนุนทุนของ สสวท. (ตัวเลขสะสม)	7,500 คน	7,600 คน	7,700 คน	7,900 คน	8,000 คน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
2. จำนวนนักเรียน และนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี โดยกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ ค่าย การอบรม และการประชุม วิชาการ ของ สสวท.	4,800 คน	4,900 คน	5,000 คน	5,000 คน	5,000 คน
3. จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัลของ นักเรียนและนักศึกษาในโครงการ พสวท. โครงการโอลิมปิกวิชาการ	-	-	-	280 ผลงาน	280 ผลงาน
4. ระบบติดตามเส้นทางอาชีพพร้อม ด้วยฐานข้อมูลการติดตามการทำงาน และเส้นทางอาชีพของนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเทคโนโลยี นักนวัตกรรม อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา และครูผู้ มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เป็นผู้รับทุน จาก สสวท.	-	-	-	1 ระบบ และ 1 ฐานข้อมูล	1 ระบบ และ 1 ฐานข้อมูล

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการขององค์กร และเพิ่มระดับความรู้ความสามารถของบุคลากรในการพัฒนาใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามภารกิจ

### เป้าประสงค์

1. บุคลากรมีความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม
2. สสวท. สามารถขับเคลื่อนแผนงาน โครงสร้างองค์กร และ โครงสร้างพื้นฐานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคล่องตัวในการบริหารและการปฏิบัติงานอย่างมีธรรมาภิบาล
3. สสวท. ได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในผลงานด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

### กลยุทธ์

- 5.1 พัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อขับเคลื่อนองค์กรด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลรวมถึงการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม
- 5.2 พัฒนาแผนงาน โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างพื้นฐานสู่การใช้ดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคล่องตัวในการบริหารและการปฏิบัติงานอย่างมีธรรมาภิบาล
- 5.3 สร้างความรู้ความเข้าใจ การยอมรับและเชื่อมั่นในผลงานด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานของ สสวท.

## ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (IP) และนวัตกรรม ผลงานทางวิชาการที่สร้างโดยบุคลากร สสวท. ที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	110 ผลงาน	115 ผลงาน	120 ผลงาน	130 ผลงาน	135 ผลงาน
2. การประเมินความพร้อมรัฐบาลดิจิทัล (DG Readiness Survey)	-	-	-	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
3. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมทั้งสถานศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา ที่ทำงานร่วมกับ สสวท. (ระดับความพึงพอใจ 1-5)	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.4 คะแนน	4.4 คะแนน
4. ระดับการยอมรับของครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและคณะกรรมการ สสวท. ในข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ บทบาท การดำเนินงาน และผลงานของ สสวท. (ระดับความพึงพอใจ 1-5)	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน	4.0 คะแนน
5. การประเมินสถานะหน่วยงานของภาครัฐ ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA)	430 คะแนน	440 คะแนน	450 คะแนน	440 คะแนน	450 คะแนน



[www.ipst.ac.th](http://www.ipst.ac.th)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี