



แผนปฏิบัติการส่งเสริม องค์กรคุณธรรมของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5 มิติคุณธรรม:

แนวทางสร้างพฤติกรรมเชิงบวก
สำหรับบุคลากร สสวท.



คำนำ

บุคลากรภาครัฐถือเป็นฟันเฟืองสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า รากฐานที่มั่นคงของการปฏิบัติราชการจึงมิได้ขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถเพียงประการเดียว หากแต่ต้องอาศัย "คุณธรรมและจริยธรรม" เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจและกำกับทิศทางการทำงาน

แผนปฏิบัติการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมภายในหน่วยงานให้เป็นรูปธรรม มุ่งเน้นกระตุ้นจิตสำนึกและหล่อหลอมจิตวิญญาณของบุคลากรทุกระดับ โดยการน้อมนำหลักธรรมของทุกศาสนาที่ล้วนสอนให้มนุษย์เป็นคนดี มาผสมผสานเข้ากับการรักษาสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยอันงดงาม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่เป้าหมายสูงสุดคือการสร้างสังคมที่ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการปลูกฝังพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู”

สสวท. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบแนวทางอันทรงคุณค่าในการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการปฏิบัติงาน ช่วยเสริมสร้างให้บุคลากรเกิดความตระหนักรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล การร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกคนในการขับเคลื่อนคุณธรรมตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นพลังสำคัญที่นำพา สสวท. ก้าวเข้าสู่การเป็น “องค์กรคุณธรรม” อย่างยั่งยืน

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เมษายน 2569

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
ข้อมูลองค์กร	5
แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำนักวิชาการ	7
แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา	13
แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำนักพัฒนาครูและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ	20
แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำนักยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร	25
แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมสำนักบริหาร	28

หลักการและเหตุผล

องค์กรคุณธรรม คือ องค์กรที่ผู้บริหารและบุคลากรร่วมใจกันขับเคลื่อนความดี โดยยึดมั่นใน หลักศาสนา เศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมไทย เพื่อหล่อหลอมทัศนคติและพฤติกรรมที่ดีงามในการทำงาน

เป้าหมายสูงสุด คือ การยกระดับประสิทธิภาพขององค์กรควบคู่ไปกับการ “สร้างคนดีสู่สังคม” ตลอดจนพร้อม เป็นผู้นำในการขยายเครือข่ายความดีสู่ชุมชนและประชาชนอย่างยั่งยืน

องค์กรคุณธรรมมีองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

1. หลักการยึดเหนี่ยวจิตใจ (Core Principles) น้อมนำ 3 หลักการสำคัญมาใช้ในการดำรงชีวิตและการ ทำงาน

- หลักธรรมทางศาสนา
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

ปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา	การยึดและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาของแต่ละศาสนา โดยนำหลักธรรมทางศาสนาเกี่ยวกับการสอนให้เป็นคนมีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู มาบูรณาการกับการดำเนินชีวิต เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมของแต่ละศาสนา ซึ่งมุ่งสอนให้ศาสนิกชน กระทำแต่ความดีและพึงละเว้นการกระทำความชั่ว เพื่อให้เป็นคนดี “คิดดี พูดดี ทำดี” จนเป็นธรรมชาติหรือลักษณะนิสัย ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม อันเป็นคุณลักษณะของความเป็น “คุณธรรมสากล” ที่ทุกศาสนาล้วนสอนให้ทุกคน เป็น “คนดี” ทั้งสิ้น
นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักในการพัฒนา	การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นหลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นศาสตร์พระราชา ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิตได้ในทุกระดับ อย่างมั่นคง ตั้งแต่การประกอบกิจวัตรประจำวันและสัมมาชีพของแต่ละ “บุคคล” ไปจนถึงการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อสร้างและพัฒนาประเทศให้ยั่งยืนบนพื้นฐานของความพอมีพอกินและการพึ่งพาตนเอง ด้วยการยึดหลักพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน ดำเนินชีวิตด้วยความรู้ควบคู่คุณธรรม อันประกอบด้วย มีความอดทน อดกลั้น อดออม ดำรงไว้ซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต โดยคำนึงถึงความมีเหตุผลและยึดหลักทางสายกลางซึ่งจะช่วยลดความโลภและการเบียดเบียนผู้อื่น
ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรม	การดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมอันดีงาม มีความเอื้ออาทร มีน้ำใจ มีขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ที่ดีงามของสังคมไทย มีภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นเฉพาะตัว และทุนวัฒนธรรมอันหลากหลาย สามารถนำไปต่อยอดเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์สร้างรายได้

2. การขยายผลสู่สังคม (Social Impact)

- มีส่วนร่วมรณรงค์และส่งเสริมคุณธรรมแก่เครือข่าย ชุมชน และประชาชน

3. เป้าหมายหลัก (Key Goals)

- **ด้านบุคลากร (สร้างคนดี)** ส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติและพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
- **ด้านองค์กร (สร้างองค์กรเก่งและดี)** ยกกระดับประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน ซึ่งเป็นผลจากการที่บุคลากรมีคุณธรรม
- **ด้านสังคม (สร้างสังคมดี)** องค์กรเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคนดีเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ทบทวนแผนการดำเนินงานของ สสวท. ที่ผ่านมาเพื่อจะได้วางแนวทางในงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. จัดทำประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยได้กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” ซึ่งบุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมประกาศเจตนารมณ์ฯ เพื่อแสดงถึงความมุ่งมั่นและความตั้งใจในการดำเนินการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม
3. กำหนด “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” โดยดำเนินการแบบมีส่วนร่วม ด้วยการขอความร่วมมือจากบุคลากรในหน่วยงาน พิจารณากำหนดคุณธรรมเป้าหมายของตนเอง ภายใต้กรอบคุณธรรมเป้าหมาย พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
4. ยกร่างแผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมคุณธรรมของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ”
5. นำเสนอคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนการประเมินองค์กรคุณธรรมของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการส่งเสริมองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
6. แจ้งเวียนให้บุคลากรในหน่วยงานรับทราบ พร้อมทั้งเผยแพร่แผนปฏิบัติการฯ บนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน เพื่อสร้างการรับรู้ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

วิสัยทัศน์ (Vision) "มุ่งเน้นการปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้บุคลากร สสวท. มีพฤติกรรมสอดคล้องกับคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู เพื่อสร้างสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปันภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างสมดุลและยั่งยืน"

เป้าประสงค์ (Objectives/Goals)

- 1) เพื่อพัฒนาและยกระดับหน่วยงานให้ก้าวเข้าสู่การเป็น "องค์กรคุณธรรมต้นแบบ" อย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากร สสวท. แสดงเจตนารมณ์ร่วมกัน ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งามมาเป็นหลักในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน
- 3) เพื่อขับเคลื่อนและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคลากรให้สอดคล้องกับคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู
- 4) เพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายใน สสวท. ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม ตลอดจนการจัดการจัดการกับ "ปัญหาที่อยากแก้" และส่งเสริม "ความดีที่อยากทำ"

แนวทางการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม (Guidelines / Approaches) เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ หน่วยงานจะดำเนินการตามขั้นตอนและแนวทาง ดังต่อไปนี้

1. **การประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน** ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับร่วมกันประกาศเจตนารมณ์เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อขับเคลื่อนหน่วยงานให้เป็นองค์กรคุณธรรม
2. **การกำหนดเป้าหมายและวางแผนปฏิบัติการ** สำรวจและกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” เพื่อนำไปจัดทำแผนการดำเนินงานและดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้
3. **การขับเคลื่อนตามมิตินคุณธรรม 5 ประการ** ดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของบุคลากร สสวท. ดังนี้



- **พอเพียง** ส่งเสริมความพอประมาณ การใช้ทรัพยากรของหน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้
- **วินัย** มุ่งเน้นให้บุคลากร สสวท. มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และมีระเบียบวินัยในการทำงาน
- **สุจริต** ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
- **จิตอาสา** ส่งเสริมการมีจิตอาสาบริการ พร้อมช่วยเหลือ แบ่งปัน และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม
- **กตัญญู** ปลูกฝังจิตสำนึกความกตัญญู สืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม เคารพต่อผู้ใหญ่ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร

4. การประเมินผล ทบทวน และถอดบทเรียน ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน มีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทบทวนหรือถอดบทเรียนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

5. การยกย่องเชิดชูเกียรติ จัดให้มีการประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ ผ่านช่องทางสื่อสารภายในของ สสวท. เช่น อีเมล ไลน์ เฟซบุ๊ก หรือช่องทางเว็บไซต์ของ สสวท. พร้อมประชาสัมพันธ์ให้รับทราบโดยทั่วกัน

6. การจัดการความรู้และการเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรม จัดทำเป็นรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์และสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ (เช่น คลิปวิดีโอ, PowerPoint Infographic) เพื่อเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกองค์กร และเตรียมความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น ๆ ต่อไป

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมของ สสวท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คาดว่า จะเกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ ดังนี้

1. บุคลากรของ สสวท. ได้รับการหล่อหลอมและพัฒนาให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมเจ้าหน้าที่รัฐอย่างเคร่งครัด
2. บุคลากรทุกระดับมีพฤติกรรมเชิงบวกที่สะท้อนถึงคุณธรรมเป้าหมาย 5 ประการ ได้แก่ ความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และมีความกตัญญู
3. บุคลากรสามารถน้อมนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดั่งาม มาประยุกต์ใช้เป็นเข็มทิศในการดำรงชีวิตส่วนตัวและการปฏิบัติงานได้อย่างสมดุลและมีความสุข
4. สสวท. มีกลไกการบริหารงานที่โปร่งใส มีธรรมาภิบาล ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ และได้รับการยกระดับให้ก้าวเข้าสู่การเป็น “องค์กรคุณธรรม” อย่างยั่งยืน พร้อมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรมต่อไป

ข้อมูลองค์กร

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ โดยมีภารกิจที่ครอบคลุมตั้งแต่การจัดทำหลักสูตร สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และโครงการโอลิมปิกวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

โครงสร้างองค์กรของ สสวท. ตามประกาศการจัดแบ่งส่วนงาน พ.ศ. 2567 สสวท. มีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานหลักออกเป็น 5 สำนัก ดังนี้



1. **สำนักวิชาการ** มีหน้าที่หลักในการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน และจัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงสร้างภายในประกอบด้วย 6 สาขา ได้แก่

- 1) สาขาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์โลก
- 2) สาขาเคมีและชีววิทยา
- 3) สาขาวิทยาศาสตร์ภาคบังคับ
- 4) สาขาคณิตศาสตร์มัธยมศึกษา
- 5) สาขาคณิตศาสตร์ประถมศึกษา
- 6) สาขาเทคโนโลยี

2. **สำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา** รับผิดชอบการวิจัยและพัฒนามาตรฐาน ระบบ เครื่องมือวัดและประเมินผล รวมถึงการพัฒนาสื่อดิจิทัล นวัตกรรมทางการศึกษา และการออกแบบพัฒนา ต้นแบบอุปกรณ์ประกอบการสอน โครงสร้างภายในประกอบด้วย

- 1) สาขาประเมินผลทางการศึกษา
- 2) ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- 3) ฝ่ายออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์

3. **สำนักพัฒนาครูและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ** ทำหน้าที่ศึกษาวิจัยและพัฒนา กระบวนการยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการผลิตผู้มีความสามารถพิเศษ การให้ทุนการศึกษา และการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ โครงสร้างภายในประกอบด้วย

- 1) ฝ่ายพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3) ฝ่ายส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 4) ฝ่ายโอลิมปิกวิชาการและอัจฉริยภาพ

4. **สำนักยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร** รับผิดชอบด้านการศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแผนงบประมาณขององค์กร ตลอดจนการติดตามประเมินผล การประกันคุณภาพ รวมไปถึงการบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร โครงสร้างภายในประกอบด้วย

- 1) ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและประกันคุณภาพ
- 2) ฝ่ายทรัพยากรบุคคล พัฒนาและสื่อสารองค์กร

5. **สำนักบริหาร** ดูแลและสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างภายในประกอบด้วย

- 1) ฝ่ายการเงินและบัญชี
- 2) ฝ่ายจัดซื้อ พัสดุ และอาคารสถานที่ (รวมถึงส่วนอาคารสถานที่และยานพาหนะ)
- 3) ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) ฝ่ายบริการและบริหารทรัพย์สิน
- 5) ฝ่ายบริหารทั่วไป
- 6) ฝ่ายกฎหมาย
- 7) ส่วนตรวจสอบภายใน

แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักวิชาการ

ปัญหาที่อยากแก้

1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. การบริหารเวลาทำงานและส่วนตัวอย่างสมดุล (Work-Life Balance)

ความดีที่อยากทำ

1. การประกาศเจตนารมณ์พัฒนาองค์กรคุณธรรม การต่อต้านการทุจริต และการประกาศนโยบาย No Gift Policy (วินัย และ สุจริต)
2. การประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์แก่ สสวท.เป็นเวลา 10 ปี 20 ปี และ 30 ปี ประจำปีงบประมาณ 2569 (กตัญญู)
3. “ปันของ ปันสุข” (พอเพียง และ จิตอาสา)
4. การสืบสานประเพณีสงกรานต์ (กตัญญู)
5. การประชุมและการเผยแพร่สื่อความรู้ทางวิชาการแบบ Online เพื่อการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (พอเพียง)
6. การบริหารเวลาทำงานและส่วนตัวอย่างสมดุล (Work-Life Balance) (วินัย)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
1. กิจกรรมการ ประกาศ เจตนารมณ์พัฒนา องค์กรคุณธรรม การต่อต้านการ ทุจริต และการ ประกาศนโยบาย No Gift Policy (วินัย / สุจริต)	- ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกาศเจตนารมณ์พัฒนาองค์กร คุณธรรม การต่อต้านการทุจริต และการประกาศนโยบาย No Gift Policy	- บุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกาศเจตนารมณ์พัฒนา องค์กรคุณธรรม การ ต่อต้านการทุจริต และการ ประกาศนโยบาย No Gift Policy ร้อยละ 70 ขึ้นไป	- บุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ และตระหนักรู้ในความ สำคัญ ของความซื่อสัตย์สุจริต โดยยึด หลักธรรมศาสนา เศรษฐกิจ พอเพียง วัฒนธรรมไทย และ คุณธรรม 5 ประการ (พอเพียง, วินัย, สุจริต, จิตอาสา, กตัญญู) มีความละเอียดต่อการกระทำที่ไม่ ถูกต้องทั้งต่อหน้าและลับหลัง ผู้อื่น ยึดมั่นในความซื่อตรง ไม่ เอาเปรียบหรือแสวงหาผล ประโยชน์อันมิชอบแก่ตนเอง หรือพวกพ้อง พร้อมต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และปฏิบัติตาม นโยบาย No Gift Policy อย่าง เคร่งครัด เพื่อธำรงความถูกต้อง และความน่าเชื่อถือในสังคม	วันที่ 16 มกราคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	สโสมสร สสวท. และ ฝ่ายทรัพยากร บุคคล พัฒนาและ สื่อสารองค์กร

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
2. กิจกรรมการ ประกาศยกย่อง เชิดชูบุคลากรผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ สสวท.เป็นเวลา 10 ปี 20 ปี และ 30 ปี ประจำปี งบประมาณ 2569 ในวันสถาปนา สสวท. (กัตัญญ)	- ร้อยละของบุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนา สสวท. และกิจกรรมการประกาศยก ย่องเชิดชูบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์ แก่ สสวท.เป็นเวลา 10 ปี 20 ปี และ 30 ปี ประจำปีงบประมาณ 2569	- บุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สถาปนา สสวท. และ กิจกรรมการประกาศยก ย่องเชิดชูบุคลากรผู้ทำ คุณประโยชน์แก่ สสวท.เป็น เวลา 10 ปี 20 ปี และ 30 ปี ประจำปีงบประมาณ 2569 ร้อยละ 70 ขึ้นไป	- บุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ถึงคุณค่าและผลของ การกระทำคุณ ประโยชน์ทั้งต่อ ตนเอง ผู้อื่นและต่อองค์กร และ ยกย่องคุณความดีของผู้อื่นอย่าง สุภาพ และเหมาะสม - บุคลากรสำนักวิชาการที่ได้รับ การประกาศยกย่องเชิดชูมีความ ตระหนักรู้ในความดีที่ตนเอง ได้รับ และแสดง ออกถึงการตอบ แทนความดีผ่านการประพฤติ ปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อธำรงคุณ ความดีและความสัมพันธ์ที่ดีใน สังคมอย่างยั่งยืน ตลอดจนเป็น แบบ อย่างที่ดีให้กับผู้อื่นต่อไป	วันที่ 16 มกราคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	สโมสรร สสวท. และ ฝ่ายทรัพยากร บุคคล พัฒนาและ สื่อสารองค์กร
3. กิจกรรม “ปิ่น ของ ปิ่นสุข” (พอเพียง จิตอาสา)	- ร้อยละของบุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม “ปิ่นของ ปิ่นสุข”	- บุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม “ปิ่นของ ปิ่นสุข” ร้อยละ 70 ขึ้นไป	- บุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีโอกาสร่วม แบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ที่ยังมี คุณภาพดีให้กับผู้ที่ต้องการ ผีก	วันที่ 16 มกราคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฝ่ายทรัพยากร บุคคล พัฒนาและ สื่อสารองค์กร

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
			การมีความพอเพียง และมีจิต อาสาในการทำประโยชน์เพื่อ ผู้อื่น และสังคมด้วยความสมัคร ใจโดยไม่หวังผลตอบแทน และ ไม่ทำให้ตนเองหรือผู้อื่นเดือดร้อน มีจิตสำนึกในการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ พร้อมช่วยเหลือผู้อื่นเพื่อความ สงบสุขของสังคม			
4. กิจกรรมสืบสาน ประเพณีสงกรานต์ (กตัญญู)	- ร้อยละของบุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณี สงกรานต์	- บุคลากรสำนักวิชาการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน ประเพณีสงกรานต์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	- บุคลากรสำนักวิชาการเข้าร่วม กิจกรรมแสดงออกถึงการธำรง รักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และความกตัญญู ความเคารพ นบ้น้อมผู้ใหญ่ และผู้มีพระคุณ และเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง	วันที่ 9 เมษายน 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	สโสมสร สสวท.
5. กิจกรรมการ ประชุมและการ เผยแพร่สื่อความรู้ ทางวิชาการแบบ Online เพื่อการใช้	- จำนวนหลักสูตร/สื่อแบบ Online ของ สสวท.	- หลักสูตรและสื่อแบบ Online ของ สสวท. วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างน้อย 1 หลักสูตร/สื่อ/วิชา	- บุคลากรสำนักวิชาการผู้เข้าร่วม กิจกรรมฝึกการดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียงตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดถือ ความพอประมาณ ไม่ฟุ้งเฟ้อ	ตุลาคม 2568 - พฤษภาคม 2569	-ไม่ใช้ งบประมาณ เพิ่มเติม (ใช้ งบประมาณปี 2569 ตาม	สำนักวิชาการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า (พอเพียง)			<p>แต่ไม่ขาดแคลน ได้แก่ 1) การลด การพิมพ์เอกสารโดยใช้เอกสาร ประชุมทางออนไลน์</p> <p>2) การลดการใช้พาหนะในการ เดินทาง ลดการใช้น้ำมัน เชื้อเพลิง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3) ลดการจัดอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ช่วยลดการใช้บรรจุ ภัณฑ์ในการบรรจุอาหาร เช่น ถุงพลาสติก</p> <p>- การลดความฟุ่มเฟือยใน กระบวนการทำงาน เช่น ลด การใช้กระดาษ ลดค่าใช้จ่ายที่ ไม่จำเป็น และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศทดแทนการเดินทาง</p> <p>- การปลูกฝังคุณธรรมด้าน พอเพียงจะช่วยให้องค์กร สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส</p>		แผนโครงการ ของแต่ละ สาขา)	

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
6. กิจกรรม การบริหารเวลาทำงานและส่วนตัวอย่างสมดุล (Work-Life Balance) (วินัย)	- ร้อยละของบุคลากรสำนักวิชาการผู้เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารเวลาทำงานและส่วนตัวอย่างสมดุล (Work-Life Balance)	- บุคลากรสำนักวิชาการผู้เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารเวลาทำงานและส่วนตัวอย่างสมดุล (Work-Life Balance) ร้อยละ 70 ขึ้นไป	- บุคลากรสำนักวิชาการผู้เข้าร่วมกิจกรรม การบริหารเวลาทำงานและส่วนตัวอย่างสมดุล เช่น การบริหารเวลาให้กับครอบครัว การพักผ่อน การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย ตลอดจนการทำงานอดิเรกต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ลดความเครียด และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ตุลาคม 2568 – พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักวิชาการ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล พัฒนาและสื่อสารองค์กร และสโมสร สสวท.

แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา

ปัญหาที่อยากแก้

1. การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ความดีที่อยากทำ

1. การสร้างความสัมพันธ์อันดี ความเป็นหนึ่งเดียวกัน และความเข้าใจในวิสัยทัศน์และทิศทางขององค์กร
2. สร้างเสริมขวัญ กำลังใจ และความภาคภูมิใจให้แก่บุคลากร
3. การแบ่งปันความรู้สู่สังคม และการสร้างจิตสำนึกรักษ์โลกให้แก่เยาวชนและบุคคลทั่วไป
4. ยึดมั่นในสถาบันหลักและสัมมาอาชีวะ โดยปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเพื่อประโยชน์ของประชาชน

กิจกรรม / โครงการ

1. กิจกรรมผู้อำนวยการพบพนักงาน เมื่อวันศุกร์ที่ 16 มกราคม 2569 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร (วินัย)
2. กิจกรรมมอบรางวัลบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ สสวท. ที่มีอายุงานครบ 10 ปี 20 ปี และ 30 ปี (กตัญญู)
3. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต และการประกาศนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (สุจริต)
4. กิจกรรม “ปันของ ปันสุข” (พอเพียง และ จิตอาสา)
5. กิจกรรม Science Film Festival 2025 เทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 21 (จิตอาสา)
6. กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 (จิตอาสา)
7. โครงการไร่กระต๊อ เพื่อการทำงานที่สมาร์ตและยั่งยืน (พอเพียง)
8. กิจกรรมเพื่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ (สุจริต และ วินัย)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
1. กิจกรรมผู้อำนวยการพบพนักงาน ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร (ด้านวินัย)	ร้อยละของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา ได้รับทราบนโยบายและทิศทางการดำเนินงานของสสวท. ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรมีความเข้าใจใน วิสัยทัศน์และทิศทาง ของ สสวท. อย่างชัดเจนและลึกซึ้ง สามารถเชื่อมโยงบทบาทหน้าที่ของ "สำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา" ให้สอดคล้องกับนโยบายส่วนกลางได้อย่างเป็นรูปธรรม	วันที่ 16 มกราคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ และสโมสร สสวท.
2. กิจกรรมมอบรางวัลบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ สสวท. ที่มีอายุงานครบ 10 ปี 20 ปี และ 30 ปี (ด้านกตัญญู)	ร้อยละของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา ได้ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับ สสวท. ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรในสำนักที่ได้รับการประกาศยกย่องเชิดชู มีขวัญ กำลังใจ และความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ จนเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้แก่ สสวท. และยังเสริมสร้างความรู้สึกร่วมกันอันหนึ่งอันเดียวกันระหว่าง	วันที่ 16 มกราคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ และสโมสร สสวท.

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
			ผู้บริหารและบุคลากรในสำนัก เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร (สสวท.) ในฐานะสถานที่ทำงานที่เห็นคุณค่าของทรัพยากรบุคคล			
3. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต และการประกาศนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ด้านสุจริต)	ร้อยละของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา มีความเข้าใจ ตระหนักรู้ ยึดมั่นในเรื่องคุณธรรม ประพฤติปฏิบัติตนในสัมมาอาชีวะด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นหลักสำคัญ ดำรงตนอยู่ด้วยเกียรติและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กล้ายืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ปฏิบัติราชการอย่างชอบธรรม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์บนความทุกข์ยากของประชาชน และปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ	วันที่ 16 มกราคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ และสโມสร สสวท.
4. กิจกรรม “ปันของ ปันสุข” (ด้านพอเพียง และ จิตอาสา)	ร้อยละของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ของบุคลากรของสำนัก	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมแบ่งปันทรัพยากรและสิ่งของเครื่องใช้ที่มีสภาพดีแก่ผู้ด้อยโอกาส เพื่อ	วันที่ 16 มกราคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคลฯ และสโມสร สสวท.

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
	ทางการศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรม	ประเมินและ นวัตกรรมทาง การศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมตามวัน และเวลาที่กำหนด	ส่งเสริมทัศนคติค่านิยมด้านจิตสาธารณะและการ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยไม่หวัง ผลตอบแทนเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่บุคลากรของสำนัก ประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนปม เพาะจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและ การดูแลรักษาอาหารสาธารณสุขสมบัติอย่างยั่งยืน			
5. กิจกรรม Science Film Festival 2025 เทศกาล ภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อ การเรียนรู้ ครั้งที่ 21 (ด้านจิตอาสา)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม Science Film Festival 2025	จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม Science Film Festival 2025 อย่างน้อย 330,000 คน	- กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายจิตอาสา ทางการศึกษา ซึ่งช่วยเสริมสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานที่มีคุณค่าต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม - บุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทาง การศึกษาที่ร่วมจัดกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเป็น ผู้นำกิจกรรมและผู้นำกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการ ฝึกฝนทักษะการสื่อสารวิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับเครือข่ายจิตอาสาทาง การศึกษา และยังได้รับความภาคภูมิใจจากการเป็น ส่วนหนึ่งในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ด้านความยั่งยืน	วันที่ 1 พฤศจิกายน - 20 ธันวาคม 2568	1,075,200 บาท	ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการ เรียนรู้

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
			<p>โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรม Science Film Festival 2025 ได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคมในฐานะพื้นที่แห่งการมีส่วนร่วม โดยสร้างเครือข่ายจิตอาสาทางการศึกษาที่ร่วมกันถ่ายทอดวิสัยทัศน์ “งานสีเขียว” ไปสู่ชุมชน ช่วยลดช่องว่างทางการเรียนรู้ และบ่มเพาะเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ใส่ใจต่อโลกและเพื่อนมนุษย์ ซึ่งถือเป็นการสร้างฐานรากที่แข็งแกร่งให้กับการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน</p>			
6. กิจกรรมจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ด้านจิตอาสา)	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติของกระทรวงศึกษาธิการ	เด็กนักเรียนและผู้ปกครองผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อย 1500 คน	บุคลากรสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษารวมถึงผู้เกี่ยวข้อง ได้พัฒนาทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมขนาดใหญ่และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ส่งผลให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก และยังได้ฝึกฝนการมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ผ่านการอุทิศร่างกายและสติปัญญาเพื่อสร้างความสุขและ	วันเสาร์ที่ 10 มกราคม 2569	24,000 บาท	ฝ่ายออกแบบและพัฒนาอุปกรณ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
			<p>ประโยชน์ให้แก่เด็กและเยาวชนโดยไม่หวังผลตอบแทน โดยกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ปี 2569 ส่งผลให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับมากกว่าความสนุกสนาน แต่เป็นการบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์แห่งการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมที่ช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์อย่างไม่มีขีดจำกัด อีกทั้งยังเป็นการแสดงศักยภาพของกระทรวงศึกษาธิการในการเป็นแกนกลางขับเคลื่อนอนาคตของชาติ เสริมสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมและประชาชนผ่านกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสุขควบคู่ไปกับปัญญาอย่างยั่งยืน</p>			
7. โครงการไร่กระต๊อ เพื่อความยั่งยืน (ด้านพอเพียง)	ร้อยละของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90 ของบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ	ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา สามารถช่วยลดปริมาณการใช้กระต๊อ ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของหน่วยงานในการเป็นองค์กรที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม – กันยายน 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะกรรมการขับเคลื่อนประเมินองค์กรคุณธรรมสำนักประเมินและนวัตกรรมทางการศึกษา

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	งบประมาณ
		ผลลัพธ์ เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์ เชิงคุณภาพ			
8. กิจกรรมเพื่อการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ธรรม มาภิบาล และการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงาน ภาครัฐ (ด้านสุจริต และด้านวินัย)	ร้อยละของบุคลากรของ สำนักประเมินและ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของ บุคลากรของสำนัก ประเมินและ นวัตกรรมทาง การศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม หรือชม คลิปการบรรยาย ย้อนหลัง	ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักประเมินและ นวัตกรรมทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติงานอย่างสุจริต โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรเกิด การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจากการทำงานตาม หน้าที่ สู่การทำงานด้วย “จิตสำนึกแห่งความ รับผิดชอบ” ที่ยึดมั่นในความถูกต้องและโปร่งใสเป็น สำคัญ ก่อให้เกิดระบบการทำงานที่มีธรรมาภิบาล สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน พร้อมทั้งสร้าง ภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากรในการยืนหยัดต่อสู้กับการ ทุจริตทุกรูปแบบอย่างเป็นรูปธรรม	วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	คณะทำงาน ITA

แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักพัฒนาครูและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

ปัญหาที่อยากแก้

1. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาและแก้ปัญหาทางงานของฝ่าย
2. การสร้างการรับรู้ให้ผู้รับทุนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทุนอย่างเคร่งครัด

ความดีที่อยากทำ

1. การส่งเสริมวินัย และการตรงต่อเวลาของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับทุนในโครงการที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับทุน หรือผู้เข้าร่วมโครงการ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้
3. การส่งเสริมความมีจิตอาสา และสร้างความกตัญญู ความผูกพันแก่ผู้รับทุน
4. การสร้างพื้นที่การเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างให้แก่ผู้รับทุนและบัณฑิตทุน
5. การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สร้างคุณประโยชน์ต่อสังคม

กิจกรรมตามแผนขับเคลื่อนประเมินองค์คุณธรรมของสำนักพัฒนาครูและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

1. การส่งเสริมวินัยของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับทุนในโครงการ ให้ครูปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือเกณฑ์ในการอบรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
1. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้รับทุนในโครงการ ตรงต่อเวลา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบหรือเกณฑ์ในการอบรมในการจัดอบรมครูของสำนักฯ	1.จำนวนโครงการที่จัดอบรมของสำนักฯ ที่ใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตรงต่อเวลาและมีวินัย 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมในโครงการที่ได้รับ การส่งเสริมวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือเกณฑ์ในการอบรม	1.จำนวน 3 โครงการ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมในโครงการที่ได้รับ การส่งเสริมวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบหรือเกณฑ์ในการอบรม	ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักรู้ และสามารถบริหารจัดการเวลาส่วนบุคคล เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมได้ตามกำหนดการ กฎระเบียบ หรือเกณฑ์ที่กำหนดอย่างเคร่งครัด	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักพัฒนาครูและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ
2. ส่งเสริมให้ผู้รับทุนรับรู้และเข้าใจปฏิบัติตามกฎระเบียบของทุนอย่างเคร่งครัด	1.จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้รับทุนรับรู้และเข้าใจปฏิบัติตามกฎระเบียบของทุนอย่างเคร่งครัด 2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับรู้และเข้าใจปฏิบัติตามกฎระเบียบของทุนอย่างเคร่งครัด	1.จำนวน 3 กิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับรู้และเข้าใจปฏิบัติตามกฎระเบียบของทุนอย่างเคร่งครัด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับรู้และเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของทุนอย่างเคร่งครัด	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักพัฒนาครูและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

2. การสร้างมาตรฐานการคัดเลือกผู้เข้ารับทุน หรือผู้เข้าร่วมโครงการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
1. การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการและการคัดเลือกผู้รับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษที่โปร่งใส สุจริต ตรวจสอบได้	จำนวนโครงการที่มีการคัดเลือกที่โปร่งใส มีการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการคัดเลือกอย่างชัดเจน	จำนวน 3 โครงการ	กระบวนการคัดเลือกมีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ปรากฏผู้ร้องเรียนในกระบวนการคัดเลือก	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักพัฒนาครูและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

3. การส่งเสริมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนทางวิชาการที่เปิดกว้างในการแสดงความคิดเห็นและเคารพกติกาการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
1. การจัดกิจกรรมที่สร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่เปิดกว้าง แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ทางวิชาการ เคารพกติกาการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและหลากหลาย	1.จำนวนกิจกรรมที่เปิดเวลาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปรายร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ 2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างสร้างสรรค์	1.จำนวน 6 กิจกรรม 2.ร้อยละ 100 ของกิจกรรมที่เปิดเวลาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย และแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างสร้างสรรค์	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักพัฒนาครูและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ

4. การขึ้นชมนยกย่องเชิดชูเกียรติคนเก่ง คนดี ที่สร้างคุณประโยชน์ให้กับส่วนรวม

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
1. การยกย่องเชิดชูเกียรติ นักวิทยาศาสตร์ทุน พสวท./ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู/นักเรียน ที่สร้างผลงาน วิชาการ งานวิจัยหรือคุณความดี อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สังคมและประเทศ	จำนวนนักวิทยาศาสตร์ทุน พสวท./ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และครู/นักเรียน ที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ	นักวิทยาศาสตร์ทุน พสวท./ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และครู/ นักเรียน ที่ได้รับการเชิด ชูเกียรติอย่างน้อย 10 คน	ผู้ที่ได้รับการยกย่องฯ ได้มี ส่วนร่วมพัฒนาสังคมหรือ สร้างชื่อเสียงให้ประเทศ ผ่านผลงานเชิงประจักษ์ ผู้ที่ได้รับยกย่องมีทัศนคติ ในการอุทิศตนเพื่อ ส่วนรวม และการเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับสังคม	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักพัฒนาครูและ ส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษ

5. การสนับสนุนให้ผู้รับทุนของ สสวท. มีความกตัญญูและจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ สสวท.

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน นิสิต นักศึกษา และ บัณฑิตทุน ของโครงการ พสวท. โครงการ สควค. และโครงการ โอลิมปิกวิชาการฯ เข้าร่วมจัด กิจกรรมของ สสวท. ด้วยการเป็น วิทยากรและเป็นพี่เลี้ยง รวมทั้ง	จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา และบัณฑิตทุน ของโครงการ พสวท. และโครงการ สควค. ที่ มาร่วมเป็นวิทยากรพี่เลี้ยง ใน กิจกรรมของ สสวท.	จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา และบัณฑิต ทุน ของโครงการ พสวท. โครงการ สควค. และโครงการโอลิมปิก วิชาการฯ ที่มาร่วมจัด	นักเรียน นิสิต นักศึกษา บัณฑิต พสวท. และ บัณฑิต สควค. เป็นเครือข่ายและมีส่วน ร่วมกับหน่วยให้ทุน ผู้ ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรพี่	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักพัฒนาครูและ ส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษ

6. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาและแก้ปัญหาทางานของฝ่าย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของ สสวท.		กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม อย่างน้อย 50 คน	เลี้ยงปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่น่าเคารพยกย่องครูบาอาจารย์ และ แสดงให้เห็นถึงความ กตัญญูผ่านการกระทำ เช่น การอ้างอิงแหล่ง ความรู้ การให้เกียรติ สถานที่ และการประพฤติ ตนเหมาะสมกับเกียรติยศ ของตน			
2. การจัดสัมมนาฝ่ายให้แก่ พนักงาน สสวท. ในสำนักพัฒนา ครูฯ	ร้อยละของพนักงาน สสวท. ใน สำนักพัฒนาครูฯ ที่เข้าร่วม สัมมนา (สควค. พัฒนาครู โอลิมปิก)	ร้อยละ 95 ของจำนวน พนักงาน สสวท. ใน สำนักพัฒนาครูฯ เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาทั้ง 3 ฝ่าย	พนักงาน สสวท. ในสำนัก พัฒนาครูฯ ที่เข้าร่วม สัมมนา มีความเข้าใจใน รายละเอียดของงานมากขึ้น สามารถมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางในการ ปฏิบัติงานและการ แก้ปัญหา ทั้งส่วนที่ตนเอง รับผิดชอบและงานในส่วน อื่นของฝ่าย	กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักพัฒนาครูและ ส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษ

**แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม
สำนักยุทธศาสตร์และพัฒนาองค์กร**

ประเด็น	กิจกรรม	คุณธรรม
ปัญหาที่อยากแก้		
1. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	การประชุมออนไลน์ / Hybrid	พอเพียง
2. การดูแลสุขภาพของบุคลากร	Daily Healthy Challenge	วินัย
ความดีที่อยากทำ		
1. การสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	การเข้าชมคลิปวิดีโอส่งเสริมคุณธรรม	สุจริต
2. การมีจิตสาธารณะเพื่อสังคม	“ปันของ ปันสุข”	จิตอาสา
3. การปลูกฝังคุณธรรมความกตัญญูให้บุคลากรในองค์กร	การเข้าร่วมพิธีถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	กตัญญู

แผนการดำเนินงาน
“ปัญหาที่อยากแก้” “ความดีที่อยากทำ”

ที่สอดคล้องกับคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

กิจกรรม	คุณธรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
ปัญหาที่อยากแก้							
1. การประชุมออนไลน์ / Hybrid	พอเพียง	ร้อยละของจำนวนเงินงบประมาณที่ประหยัดลงได้	ลดลงอย่างน้อยร้อยละ 75	ค่าใช้จ่ายน้อยลงเมื่อเทียบกับการประชุมแบบพบหน้า เนื่องจากใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	สำนักยุทธศาสตร์และพัฒนางานองค์กร
2. การดูแลสุขภาพของบุคลากร: กิจกรรม Daily Healthy Challenge	วินัย	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการบันทึกการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจ ของตนเอง	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการดูแลสุขภาพและบันทึกกิจกรรม	บุคลากรมีวินัยและบริหารจัดการเวลาในการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้สุขภาพแข็งแรงขึ้น	19 มกราคม ถึง 15 พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล พัฒนาและสื่อสารองค์กร
ความดีที่อยากทำ							
1. การเข้าชมคลิปวิดีโอ ส่งเสริมคุณธรรม	สุจริต	ร้อยละของบุคลากรของสำนักยุทธศาสตร์ฯ ที่เข้าชมคลิปวิดีโอ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	บุคลากรสามารถหลีกเลี่ยงพฤติกรรม การทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ	1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะทำงาน ITA
2. “ปันของ ปันสุข”	จิตอาสา	จำนวนสิ่งของที่ได้รับบริจาค ผู้บริหารและบุคลากรของบุคลากร สสวท.	ไม่น้อยกว่า 300 ชิ้น	บุคลากรมีความเสียสละ รู้จักแบ่งปัน และมีส่วนร่วมด้วยความสมัครใจ ไม่หวังผลตอบแทน	1 ธันวาคม 2568 ถึง 23 มกราคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล พัฒนาและสื่อสารองค์กร
3. การเข้าร่วมพิธีถวายความอาลัยแด่สมเด็จพระนางเจ้า	กตัญญู	ร้อยละของบุคลากรของสำนักยุทธศาสตร์ฯ ที่เข้าร่วมพิธี	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	บุคลากรได้แสดงออกถึงความกตัญญู ความจงรักภักดีและน้อม	16 มกราคม 2569	-	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล พัฒนาและสื่อสารองค์กร

กิจกรรม	คุณธรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
ศิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง				รำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ต่อ พระองค์ท่านในฐานะ "แม่ของ แผ่นดิน" ผู้ทรงบำเพ็ญพระราช กรณียกิจเพื่อความอยู่ดีกินดีของ ราษฎร			

แผนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม สำนักบริหาร

ปัญหาที่อยากแก้

1. การปรับปรุงรายการตรวจสอบความครบถ้วน (Check list) ของเอกสารในการเบิกจ่ายของ สสวท.
2. การปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของสถาบัน ให้มีความคล่องตัวและสอดคล้องกับอัตราค่าใช้จ่ายปัจจุบัน โดยการจัดกิจกรรมรับฟังความคิดเห็นบุคลากรของ สสวท.
3. การส่งเสริมการลดปริมาณการใช้กระดาษ
4. การสร้างความตระหนักให้บุคลากร สสวท. ปฏิบัติตามมาตรการการใช้ทรัพย์สินของ สสวท.
5. การสร้างความตระหนักในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์

ความดีที่อยากทำ

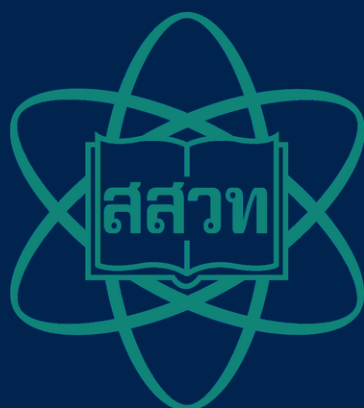
1. การนำทรัพยากรที่ใช้แล้วกลับมาใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
2. การสนับสนุนกิจกรรมสาธารณกุศล
3. การส่งเสริมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลหรือหน่วยงานต้นแบบ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
การปรับปรุงรายการตรวจสอบความครบถ้วน (Check list) ของเอกสารในการเบิกจ่ายของ สสวท. (วินัย)	จำนวนรายการ Check list ที่ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์	จำนวนรายการ Check list ที่ปรับปรุงเสร็จเรียบร้อย และประกาศใช้ อย่างน้อย 5 เรื่อง	1. บุคลากรมีมาตรฐานเดียวกันในการตรวจทานเอกสาร 2. เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อบุคลากรมีต่อการบริหารจัดการเอกสาร	เมษายน - พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายการเงินและบัญชี
กิจกรรมรับฟังความคิดเห็นเพื่อ "แก้ไขระเบียบข้อบังคับ" (วินัย / สุจริต)	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 80 คน	บุคลากรรู้สึกมีส่วนร่วม (Engagement) และยอมรับในกฎระเบียบที่ปรับปรุงใหม่	มีนาคม - พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายการเงินและบัญชี
การปรับปรุงวิธีบริหารจัดการการเบิกกระดาษ (พอเพียง)	ปริมาณการเบิกกระดาษในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ปริมาณการเบิกกระดาษในแต่ละไตรมาส ปีงบประมาณ 2569 เมื่อเทียบกับแต่ละไตรมาส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดลง 10%	พนักงาน สสวท. ตระหนักถึงความสำคัญของการลดใช้กระดาษ โดยใช้เท่าที่จำเป็น	มกราคม - กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายจัดซื้อ พัสดุ และ อาคารสถานที่

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
การสร้างความ ตระหนักให้บุคลากร สสวท. ปฏิบัติตาม มาตรการการใช้ ทรัพย์สินของ สสวท. (วินัย/สุจริต)	จำนวนเรื่องการเผยแพร่ มาตรการการใช้ทรัพย์สิน เช่น การใช้ห้องประชุม การใช้รถ การใช้อุปกรณ์ สำนักงาน เป็นต้น	1. จำนวนเรื่องการเผยแพร่ มาตรการการใช้ทรัพย์สิน อย่างน้อย 3 เรื่อง 2. รายงานการให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สิน จำนวน 1 ฉบับ	1. บุคลากรได้รับทราบ มาตรการการใช้ทรัพย์สินของ สสวท. อย่างต่อเนื่องและ ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด 2. สสวท. สามารถบริหาร จัดการทรัพยากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และ ยั่งยืน	เมษายน - กันยายน 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	สำนักบริหาร
กิจกรรมสร้างความ ตระหนักในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ป้องกันภัยไซเบอร์ (วินัย)	1. จำนวนครั้งของการ ประชาสัมพันธ์ 2. ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการทดสอบความเข้าใจ ภัยไซเบอร์ระดับพื้นฐาน	1. จำนวนการ ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจ/การแจ้งเตือน อย่าง น้อย 5 ครั้ง 2. บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม ผ่านการทดสอบ ความรู้ความเข้าใจภัยไซเบอร์ ระดับพื้นฐาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป	บุคลากร สสวท. มีความ ตระหนักในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีวินัยในการ ปฏิบัติงานและระมัดระวัง การใช้เทคโนโลยีไม่ให้เกิดผล กระทบในทางลบหรือความ เสียหายแก่องค์กร	มกราคม - พฤษภาคม 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	ฝ่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
"ถ.ถุทำเอง" เพื่อลดปริมาณการทิ้งเศษกระดาษ และนำมาใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ (พอเพียง / จิตอาสา)	1. ร้อยละของปริมาณการทิ้งกระดาษห่อหุ้มกระดาษถ่ายเอกสาร 2. ปริมาณกระดาษห่อหุ้มที่นำกลับมาใช้ประโยชน์	1. ปริมาณการทิ้งกระดาษห่อหุ้มกระดาษถ่ายเอกสารลดลง ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ปริมาณถุงที่ทำมาจากกระดาษห่อหุ้ม อย่างน้อย 20 ใบ	1. ลดปริมาณขยะของ สสวท. 2. บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการนำทรัพยากรมาใช้อย่างคุ้มค่า	มีนาคม - กันยายน 2569	ไม่ใช้งบประมาณ	ฝ่ายจัดซื้อ พัสดุ และ อาคารสถานที่
การร่วมออกบ้านงานภาษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2568 (จิตอาสา / กตัญญู)	ร้อยละของบุคลากรของ สสวท. ที่ร่วมเป็นคณะกรรมการออกบ้านงานภาษา	จำนวนบุคลากร สสวท. ที่เป็นคณะกรรมการออกบ้านงานภาษา ร้อยละ 100	1. บุคลากรที่เป็นคณะกรรมการออกบ้านงานภาษาปฏิบัติภารกิจสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 2. บุคลากรมีความตระหนักในการร่วมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม 3. ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีต่อสังคมให้แก่ สสวท.	วันที่ 21 ธันวาคม 2568	39,650 บาท	สโสมสร สสวท.

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ผลลัพธ์เชิงปริมาณ	ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ			
กิจกรรมด้านการส่งเสริมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ (กตัญญู)	ร้อยละของกิจกรรมด้านการส่งเสริมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่ สสวท. เข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนกิจกรรมด้านการส่งเสริมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ที่ สสวท. ร่วมกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 90	1. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมสำนักในพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ส่งเสริมการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม 3. ส่งเสริมภาพลักษณ์ของ สสวท. ในการแสดงออกถึงความจงรักภักดี และความสามัคคี	ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569	15,550 บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป
การยกย่องเชิดชูบุคคลหรือหน่วยงานให้เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2569 (สุจริต / กตัญญู)	ร้อยละของผู้ทำคุณประโยชน์ที่ได้รับรางวัล	จำนวนผู้ทำคุณประโยชน์ที่ได้รับรางวัล ร้อยละ 100	1. บุคลากร/หน่วยงาน ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานที่ดี 2. สร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่บุคลากร / หน่วยงาน ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	กุมภาพันธ์ - เมษายน 2569	32,400 บาท	ฝ่ายบริหารทั่วไป



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

www.ipst.ac.th