



**ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ณ ไตรมาส 2 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)**



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
งบบุคลากร สสวท.



ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับหลักสูตร สื่อ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของ นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

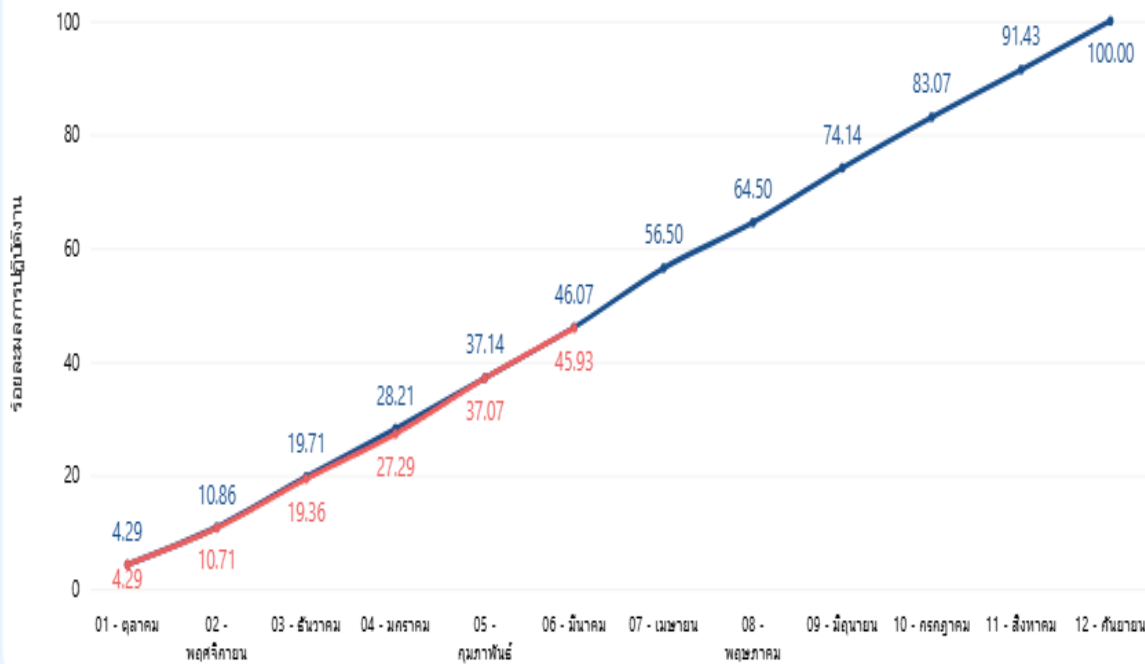
โครงการหลัก 1 การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ได้จริง และส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัยของผู้เรียน



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

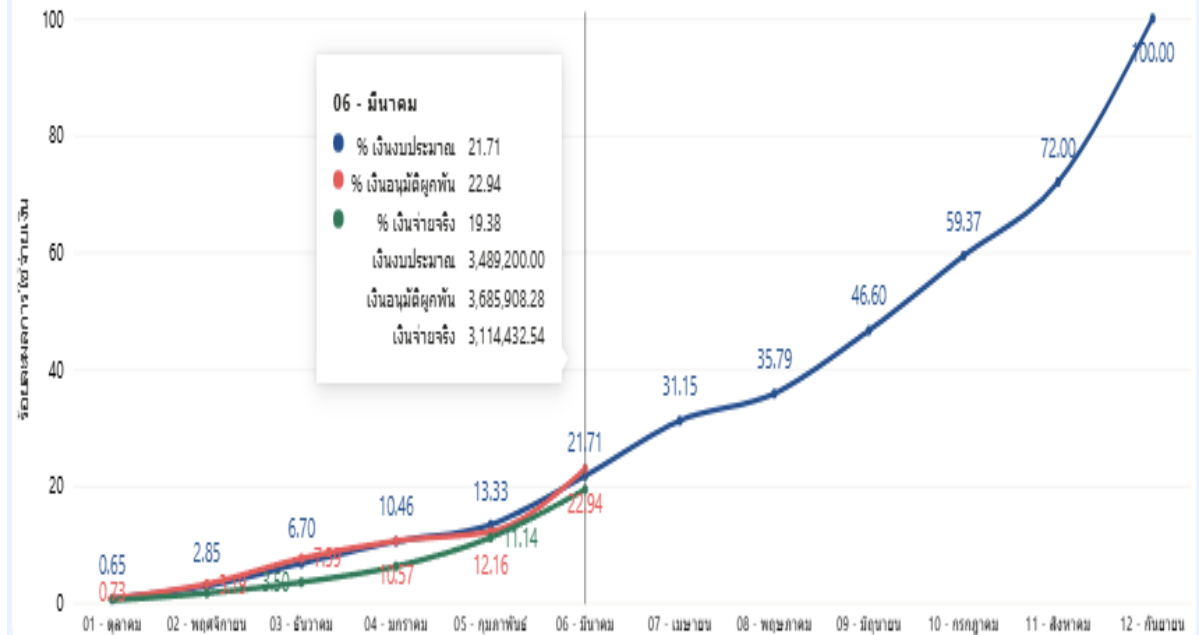
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

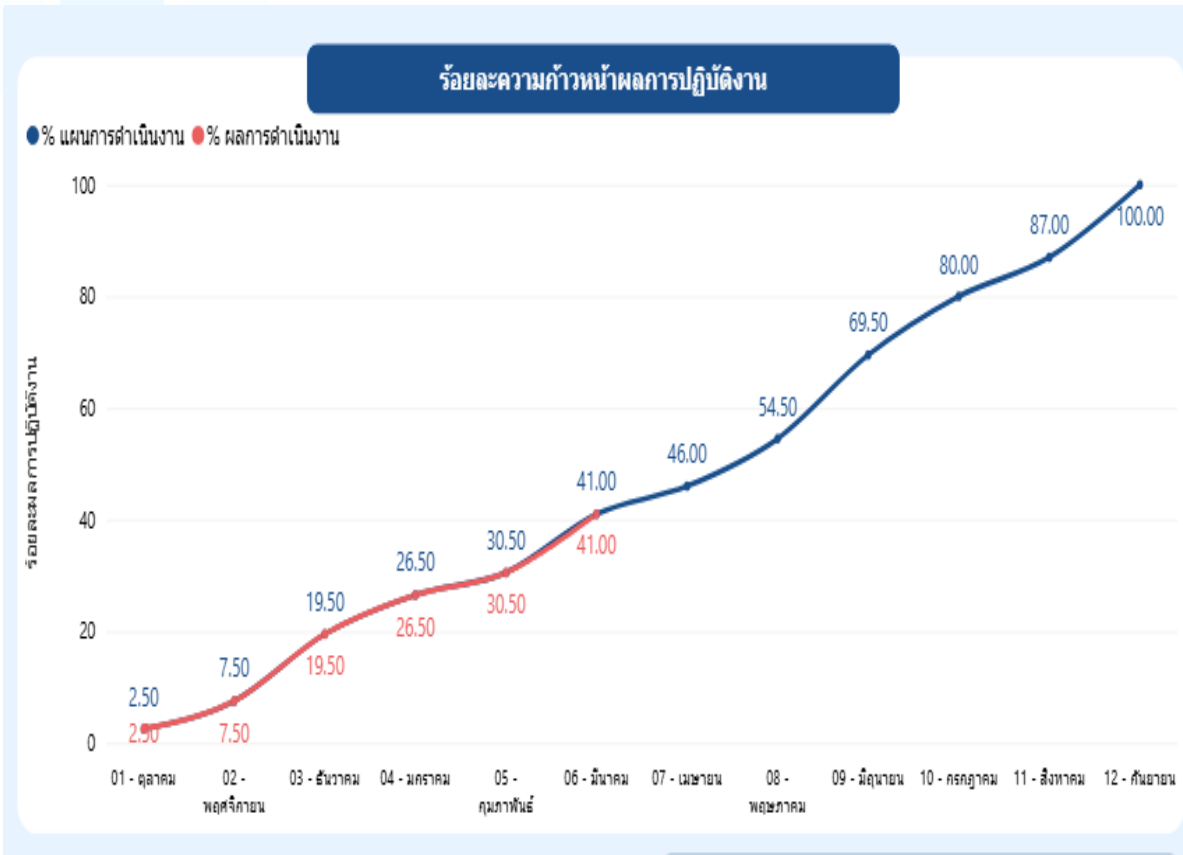
ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง



โครงการหลัก 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



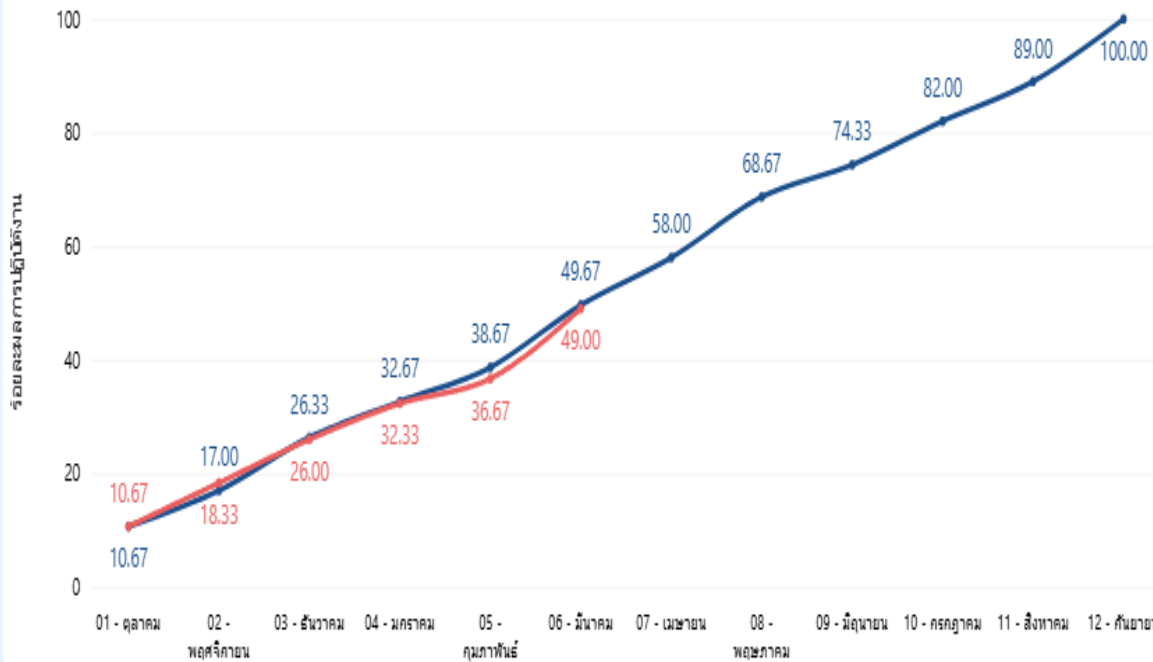
โครงการหลัก 3 การวิจัย วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประเทศและระดับนานาชาติ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

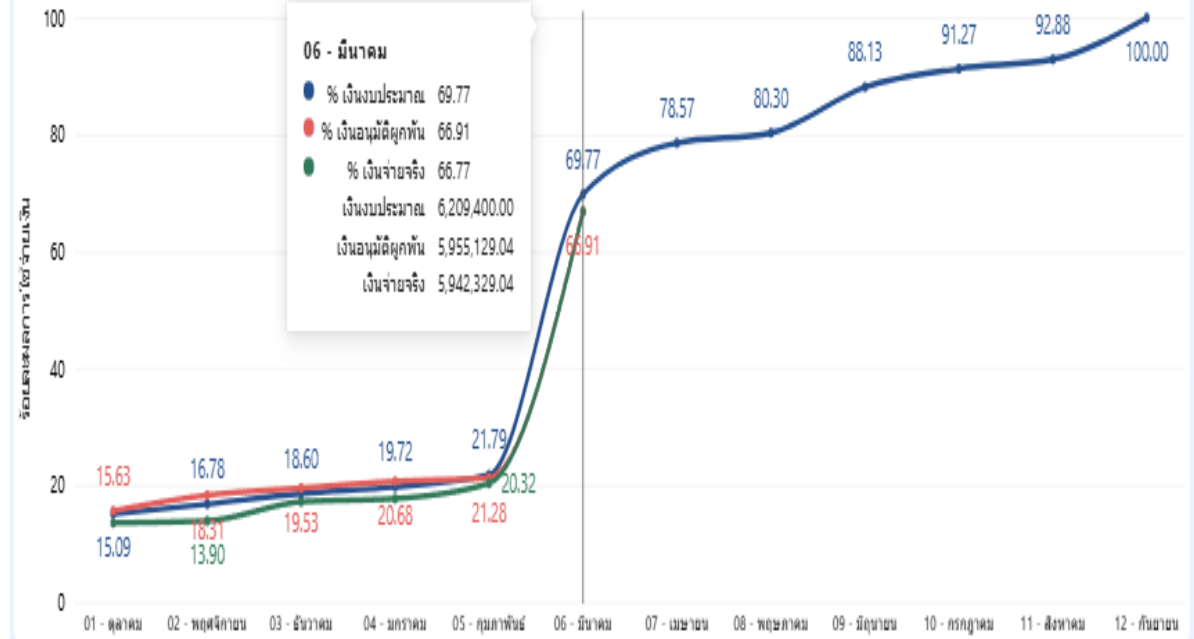
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง





❑ โครงการหลักที่ 1

สสวท. จัดทำสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการอ่านทางวิทยาศาสตร์ 2 รายการ ชุดหลักสูตรอบรมครูฟิสิกส์สำหรับครูที่ไม่จบวิชาเอก 2 รายการ รวมทั้งสิ้น 4 รายการ

❑ โครงการหลักที่ 2

สสวท. จัดประชุมพิจารณาร่างกรอบแนวคิดรวบยอดที่จำเป็นแยกรายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 3 ชุด และจัดทำหลักสูตรอบรมครูด้านปัญญาประดิษฐ์ 7 หลักสูตร และสื่อประกอบหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 10 รายการ รวมทั้งจัดอบรมครูด้านปัญญาประดิษฐ์ 2,402 คน

❑ โครงการหลักที่ 3

สสวท. จัดทำสื่อและหลักสูตร ได้แก่ 1) สื่อวีดิทัศน์ประกอบหลักสูตรอบรมด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 2 ชุด 2) ร่างหลักสูตรอบรมด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 2 หลักสูตร 3) กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และ 4) แบบฝึกหัดเพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา รวมทั้งจัดทำรายงานและข้อมูล ได้แก่ (1) รายงานผลการสอบเบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการอ่าน PISA 2025 และ (2) ร่างข้อเสนอเชิงนโยบายประเด็นสำคัญเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่ในโรงเรียนและการสนับสนุนของครอบครัวจากผลการประเมิน PISA 2022



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและขยายผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ด้าน
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

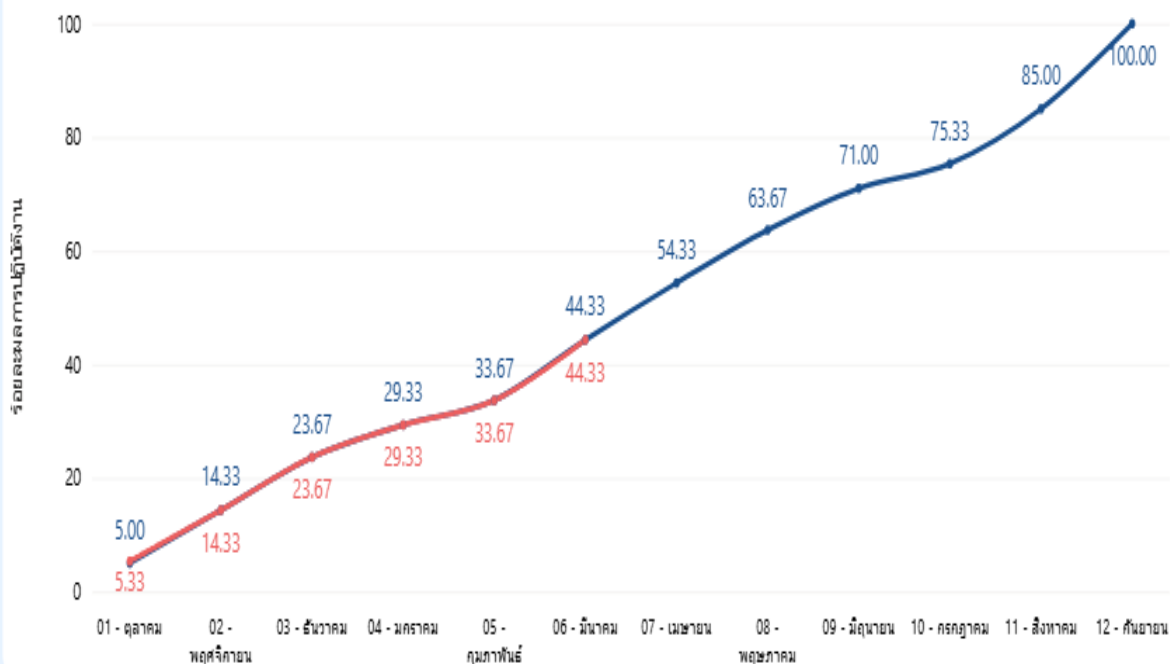
โครงการหลัก 4 การพัฒนาและปรับปรุงแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

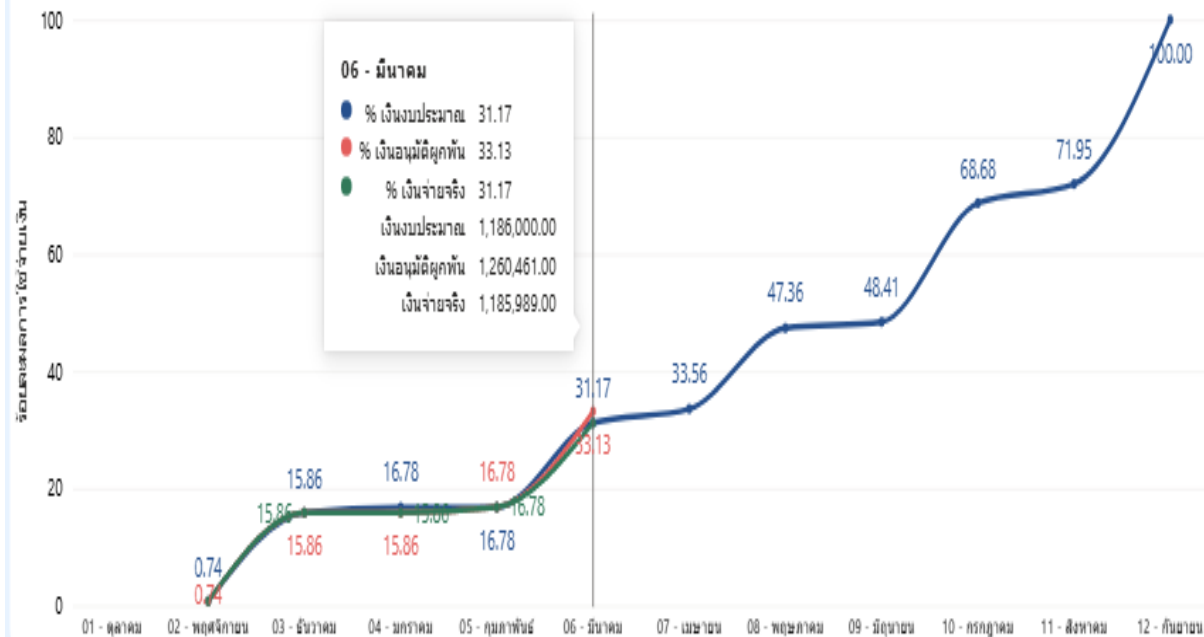
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง



□ โครงการหลักที่ 4

สสวท. บริหารจัดการแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้เป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยรวบรวมสื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน คัดกรองคุณภาพและความถูกต้อง โดยผู้เชี่ยวชาญ และสอดคล้องกับหลักสูตรในโรงเรียนไว้อย่างครบครัน โดยมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษา และขยายโอกาสการเรียนรู้ เชื่อมโยงผู้คน ข้อมูลข่าวสาร และแหล่งเรียนรู้ สู่ทุกคนอย่างเท่าเทียม เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และเรียนรู้ได้จากทุกที่ ในทุกเวลา ประกอบด้วย (1) ระบบคลังความรู้ (SciMath) (2) ระบบจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ (My IPST) (3) ระบบอบรมครู (Teacher Professional Development System) (4) ระบบการสอบออนไลน์ (Online Testing System) (5) เว็บไซต์โครงการสอนออนไลน์ Project 14 และ (6) เว็บไซต์อื่น ๆ ของ สสวท. โดยมีผู้เข้าใช้งาน รวม 7,312,671 ครั้ง

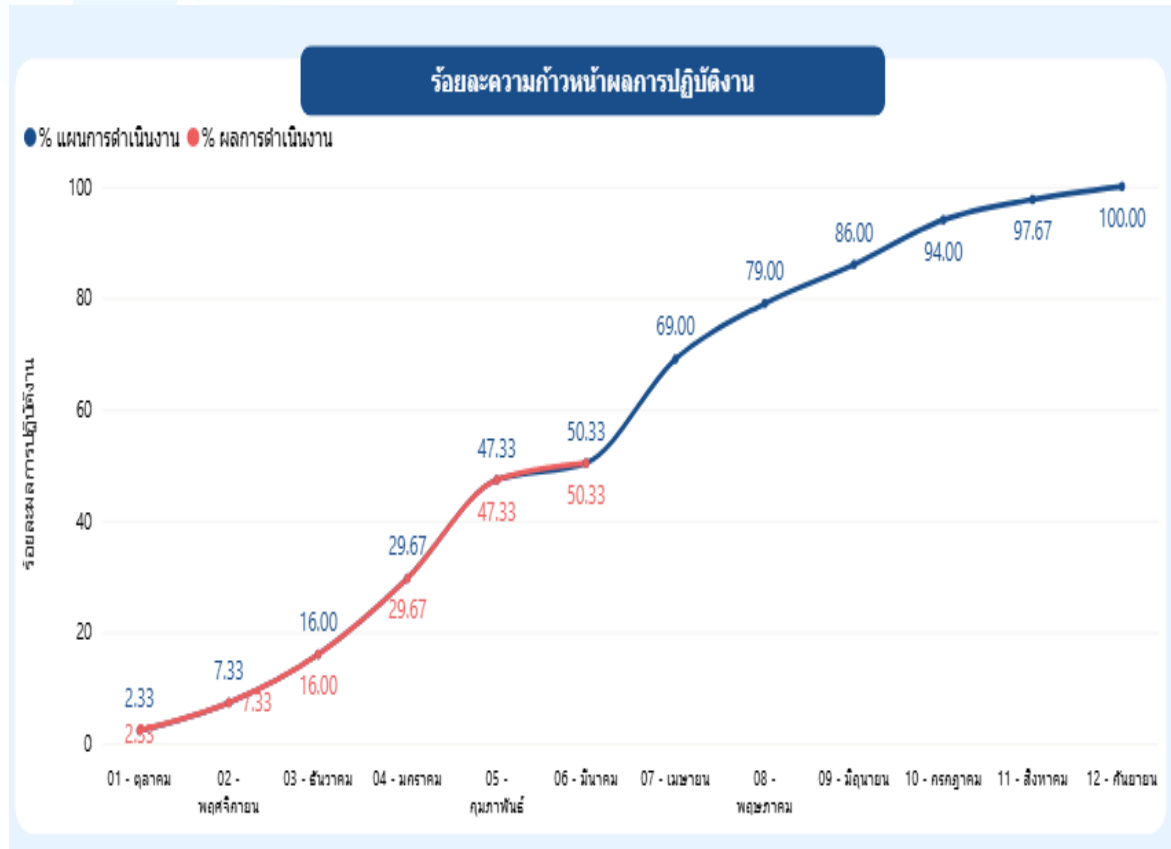


ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ และยกย่องเชิดชูผลงานด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและมหาวิทยาลัย

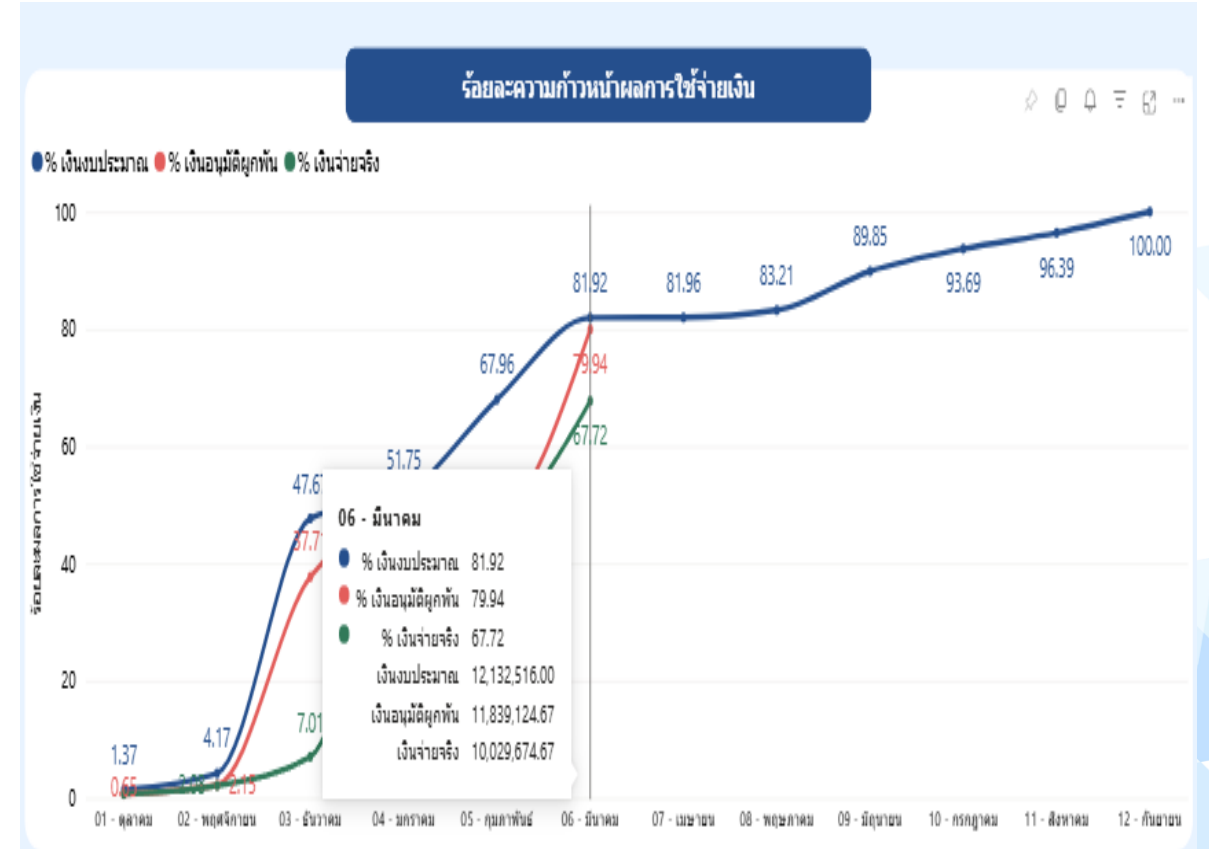
โครงการหลัก 5 การพัฒนาผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูวิทยากรแกนนำและครูเครือข่าย สควค. ให้สามารถ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



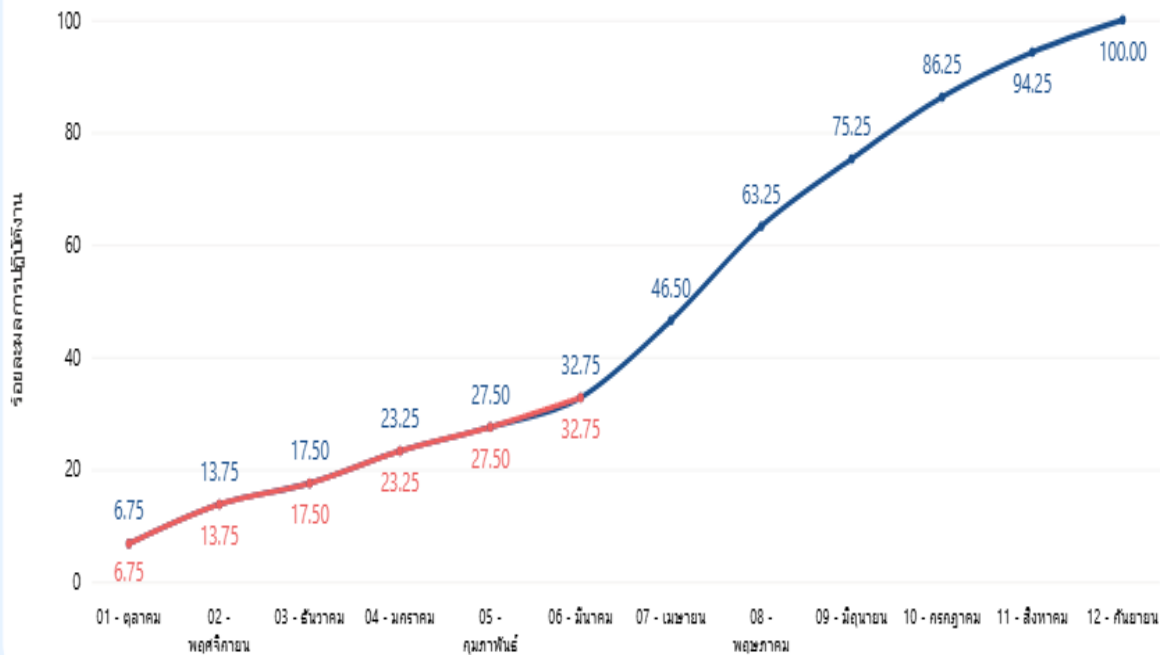
โครงการหลัก 6 การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

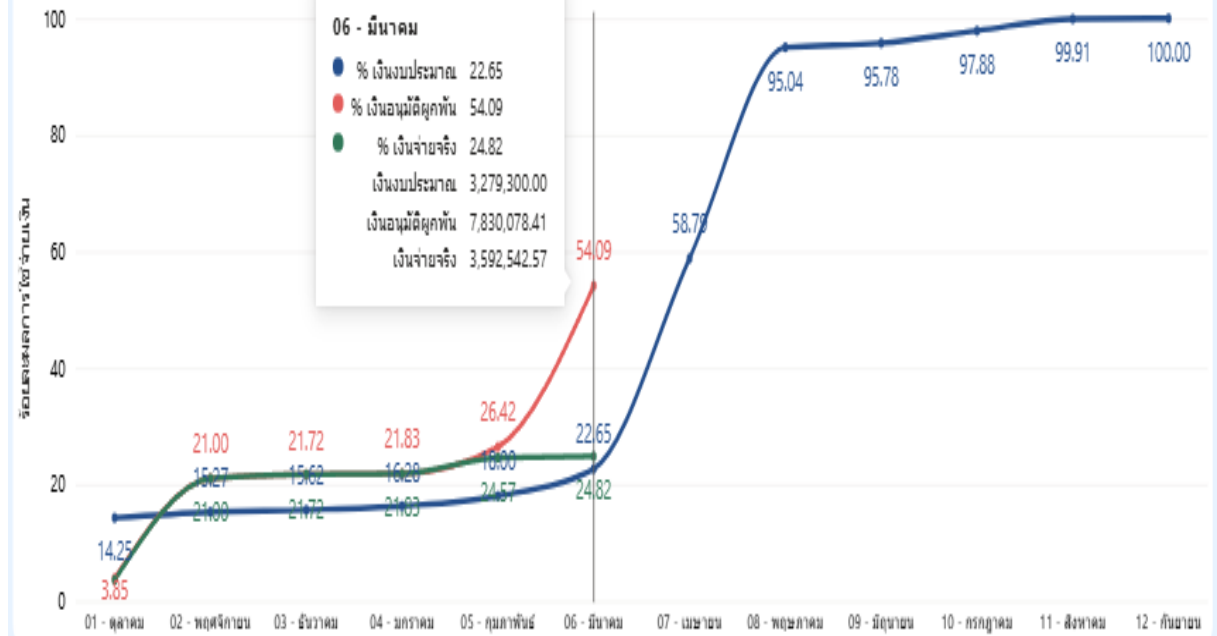
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง

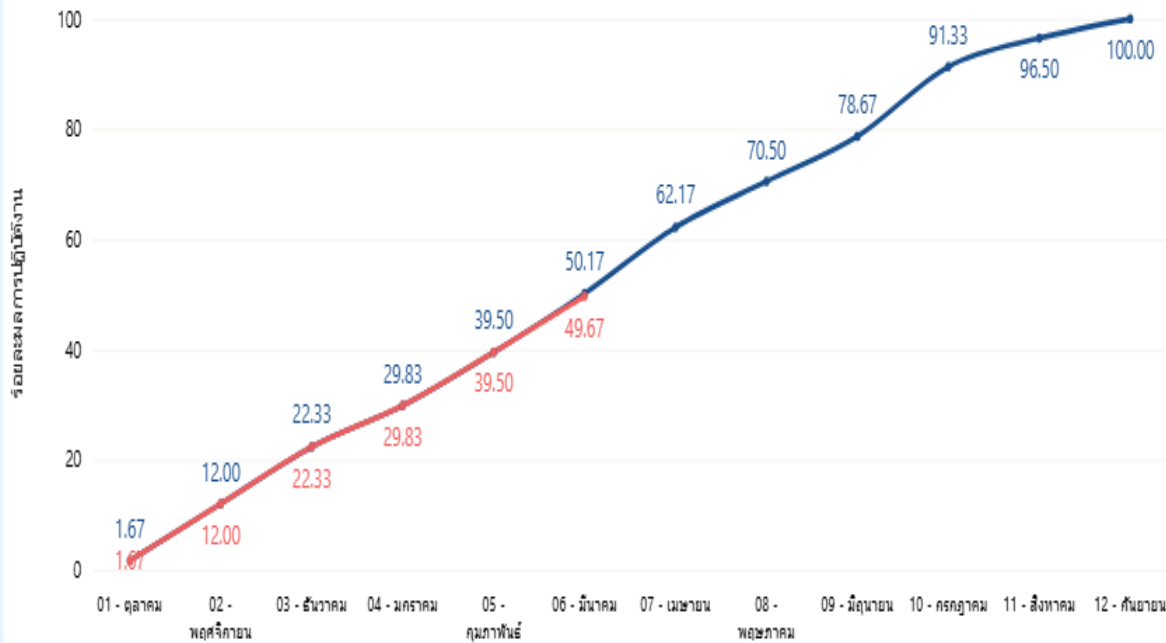


โครงการหลัก 7 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้อุตสาหกรรม คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

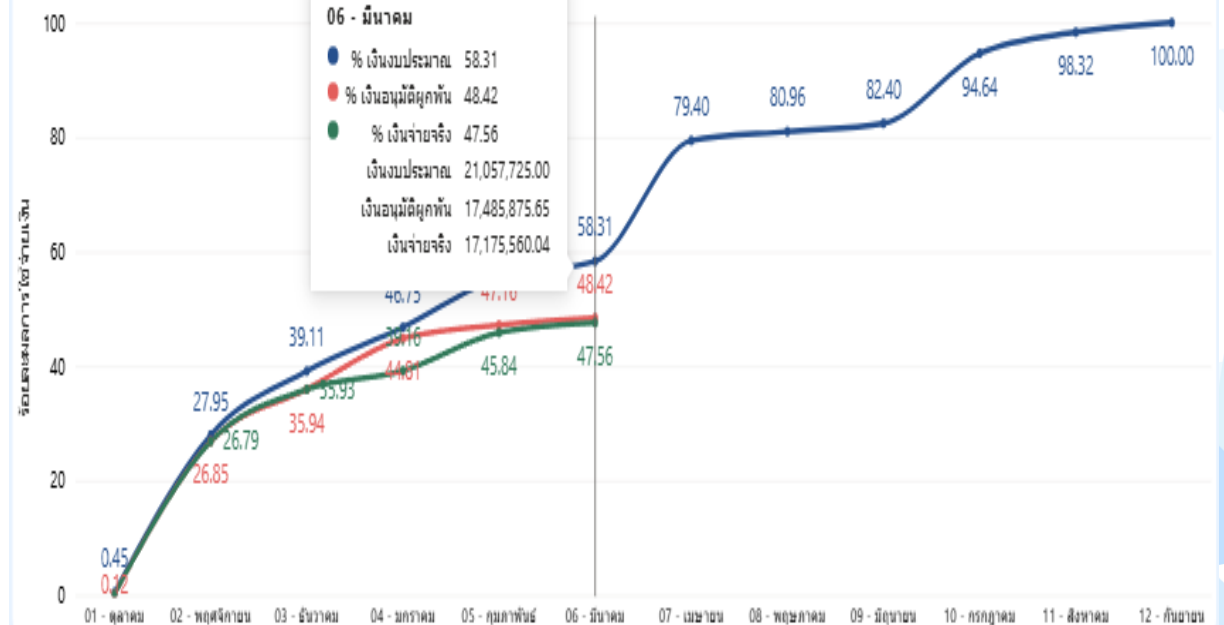
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง

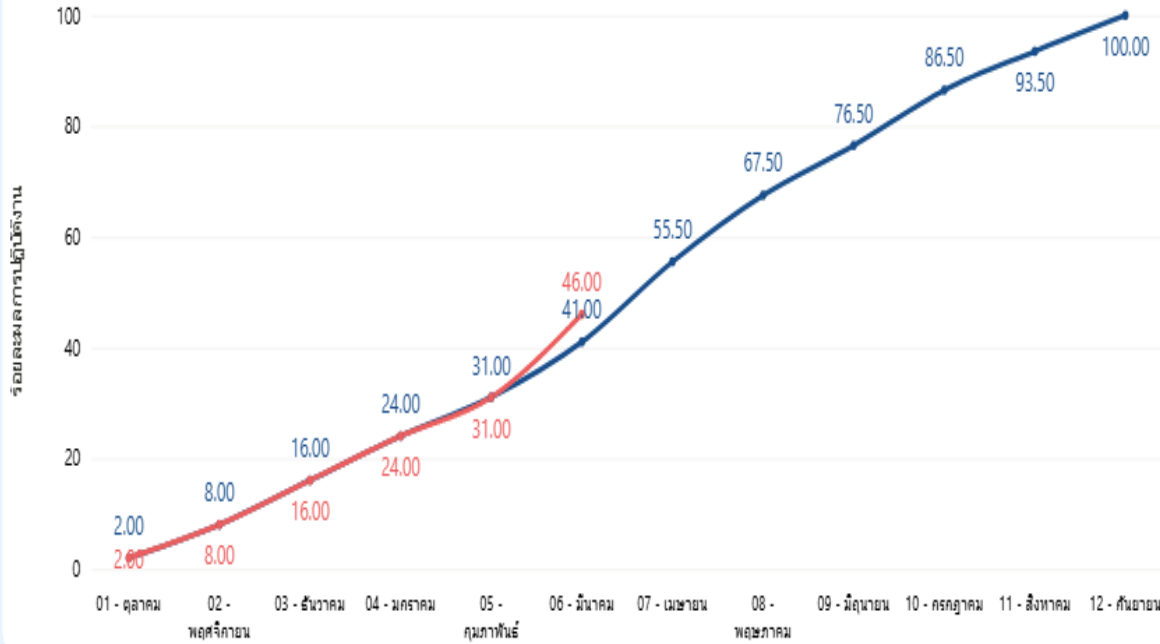


โครงการหลัก 8 การพัฒนาครูตามมาตรฐานของ สสวท.

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

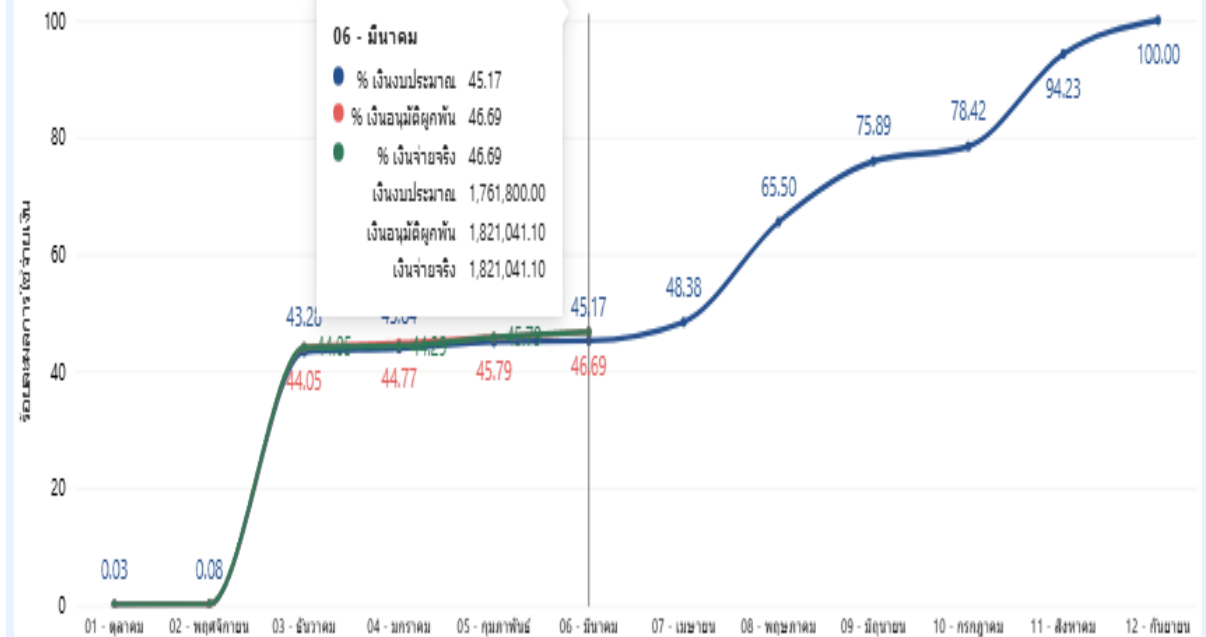
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง



□ โครงการหลักที่ 5

สสวท. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์ประจำโรงเรียนศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สสวท. ประจำจังหวัด เพื่อสร้างต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ รวม 127 คน รวมทั้ง จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูวิทยากรแกนนำวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา และเตรียมความพร้อมการอบรม ขยายผลในภูมิภาค ประจำปี 2569 ให้กับครูวิทยากรแกนนำและครูเครือข่ายโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สควค.) เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นวิทยากรมืออาชีพ รวมทั้งได้ทบทวนและต่อยอดความรู้ทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่เป็นวิทยากร รวม 264 คน

□ โครงการหลักที่ 6

สสวท. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมุ่งเสริมสร้าง ศักยภาพครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงอย่างมี ประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมให้แก่ครูและนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) และโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดนครพนมและจังหวัดแพร่ เพื่อสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน

❑ โครงการหลักที่ 7

สสวท. จัดอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านธรณีวิทยาชั้นกลาง ภาคการจัดการเรียนรู้ ประจำปี 2569 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะการคิด ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning จำนวน 30 คน และอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 1,299 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 1,329 คน

❑ โครงการหลักที่ 8

สสวท. จัดอบรมกิจกรรมการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องสภาพภูมิอากาศ และส่งเสริมการนำกิจกรรมไปใช้ในห้องเรียนจริง มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 98 คน จาก 92 โรงเรียน และจัดอบรมหลักสูตรส่งเสริมศักยภาพการทำงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ในรูปแบบออนไลน์ เรื่อง ความรู้พื้นฐาน AI และการรู้เท่าทัน เพื่อรู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีครูเข้ารับการอบรม จำนวน 155 คน รวมผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 253 คนรวมทั้งสร้างความตระหนักในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมผ่านกิจกรรม GLOBE สัญจร และกิจกรรม GLOBE Campaign: World Water Day 2026 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวม 1,286 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา และครู ให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญของประเทศ และพัฒนาระบบติดตามเส้นทางอาชีพ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน

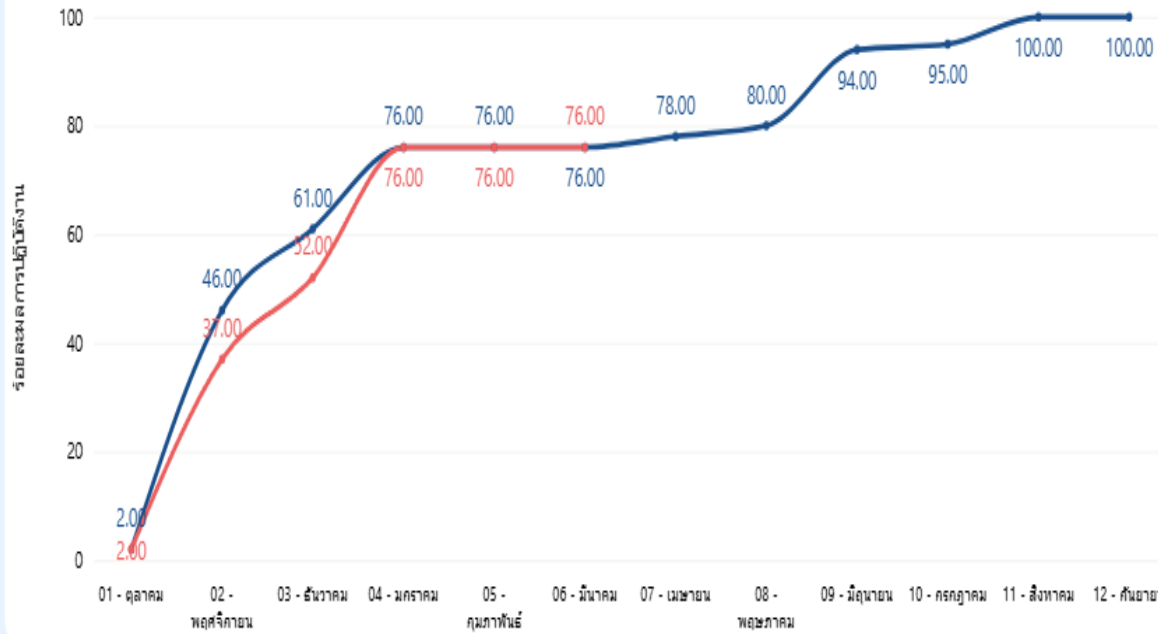
โครงการหลัก 9 ทุนสนับสนุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาและครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

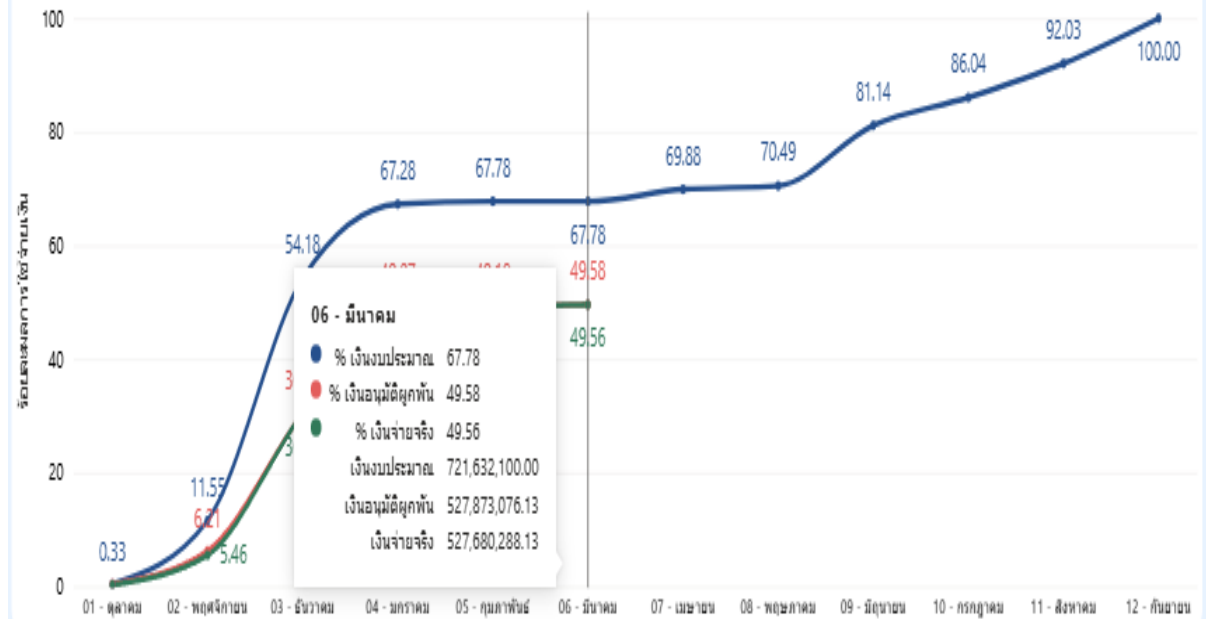
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง



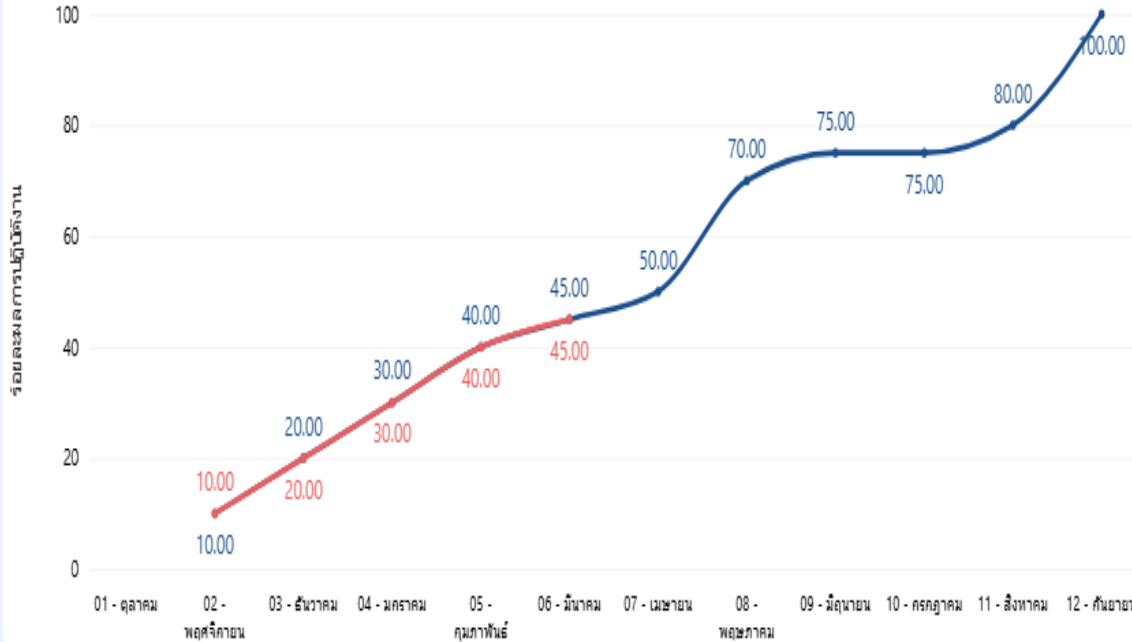


โครงการหลัก 10 การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

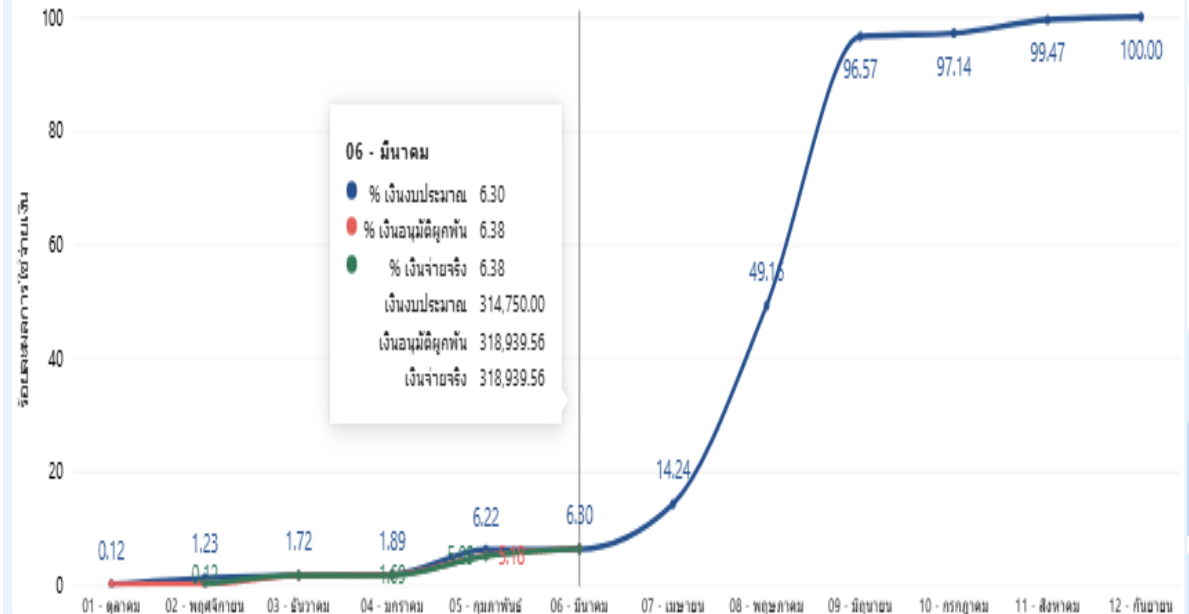
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



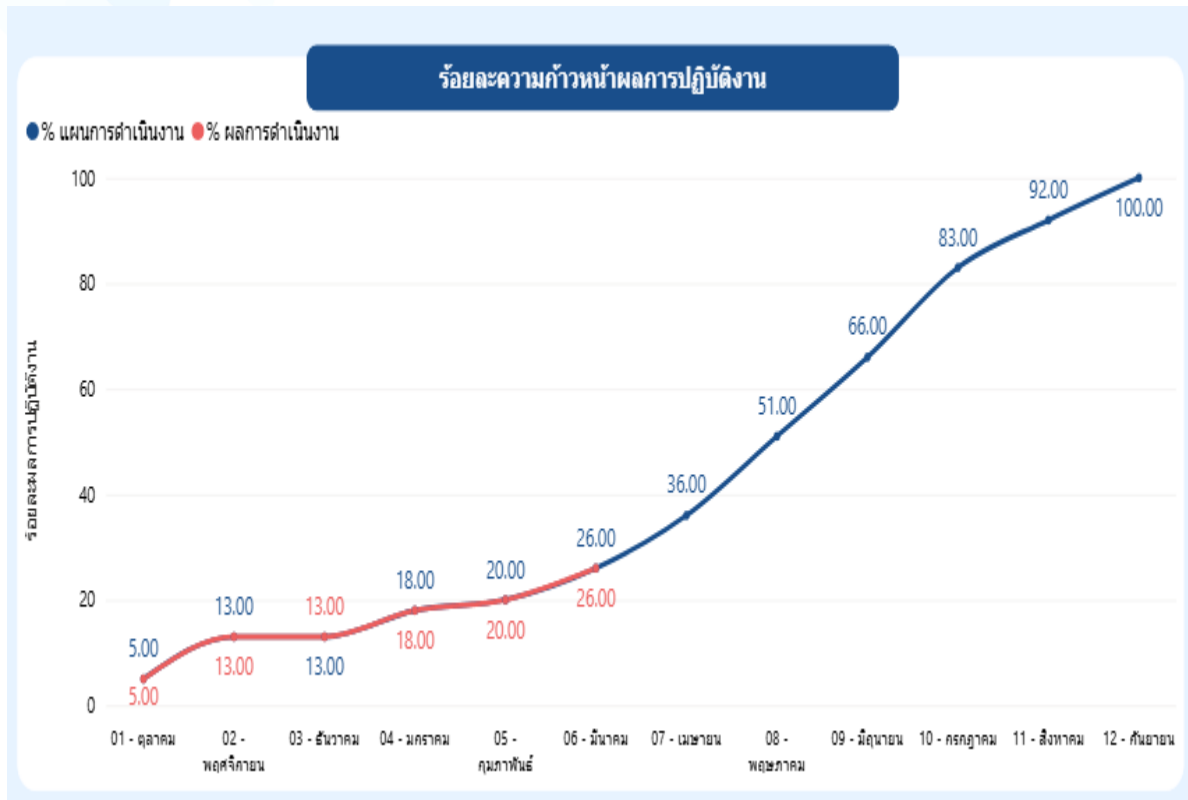
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



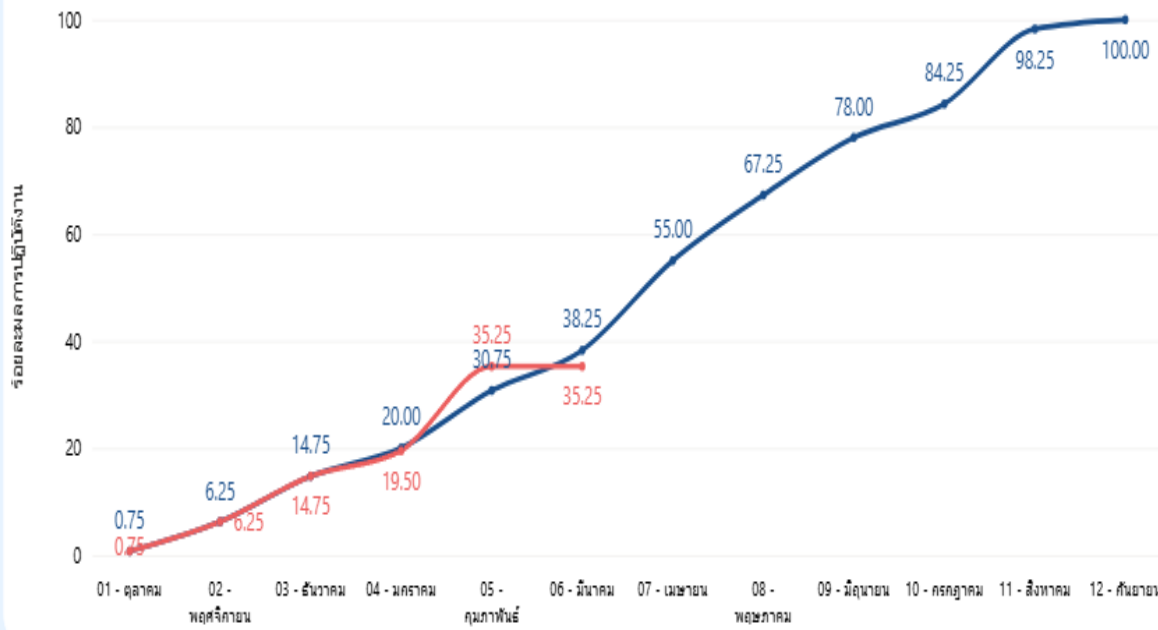
โครงการหลัก 12 การบริหารการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พลวท.)



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

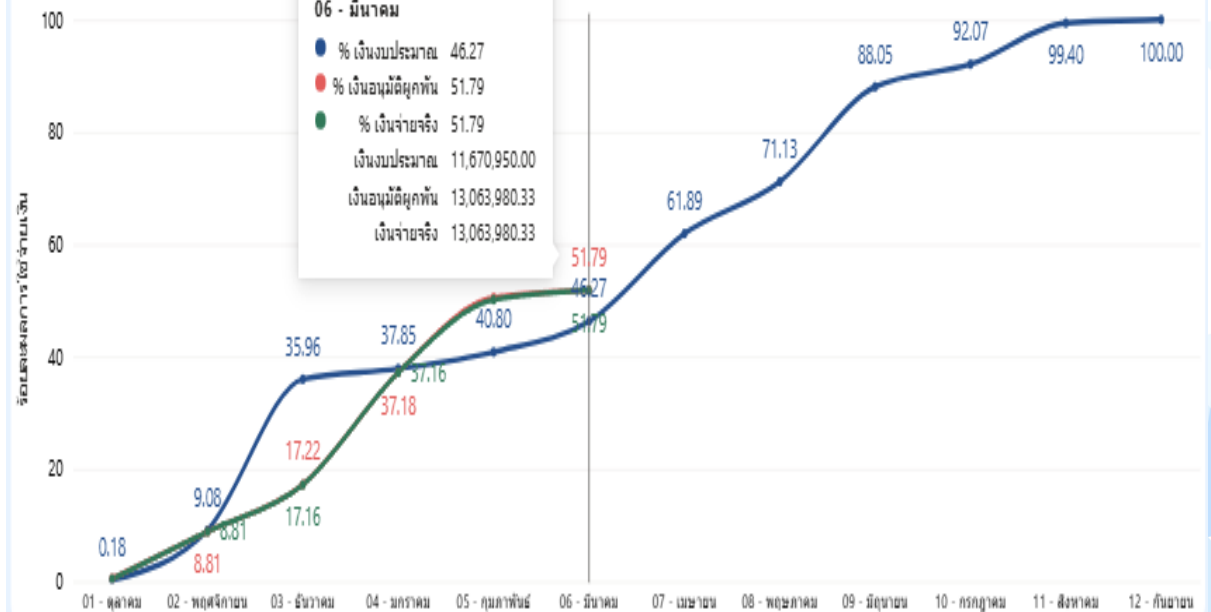
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง



06 - มีนาคม

% เงินงบประมาณ	46.27
% เงินอนุมัติผูกพัน	51.79
% เงินจ่ายจริง	51.79
เงินงบประมาณ	11,670,950.00
เงินอนุมัติผูกพัน	13,063,980.33
เงินจ่ายจริง	13,063,980.33



โครงการหลัก 13 การบริหารการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สควค.)

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ





❑ โครงการหลักที่ 9

สวท. ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้ได้ศึกษาต่อ/ทำวิจัยอย่างเต็มศักยภาพและเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศ ทั้งในบทบาทของนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งล้วนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมแห่งความรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืน ผ่านการสนับสนุนทุนการศึกษา 3 ทุน ดังนี้ (1) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 233 คน (2) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 68 คน และ (3) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ จำนวน 132 คน รวมผู้ได้รับทุนการศึกษาทั้งสิ้น 433 คน

❑ โครงการหลักที่ 10

สวท. จัดกิจกรรมจุดประกายความคิดกับนักวิทยาศาสตร์ไทย ครั้งที่ 2 ภายใต้หัวข้อ "ถามให้รู้ คิดให้ปังกับนักวิทยาศาสตร์ตัวจริง: Science Spark! Let's ask questions!" ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีนักเรียนในโรงเรียนศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ จำนวน 7 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม รวม 280 คน และจัดกิจกรรมโครงการมหาวิทยาลัยเด็กประเทศไทย ครั้งที่ 16 โดย สวท. (16th Thailand Children's University Camp by IPST: 16th TCU-PST) "ฝึกกำลังตั้งรับ ปรับตัวสู้วิกฤต เพื่อชีวิตที่ยั่งยืน ณ โรงแรมโพรวินส์สุขุมวิท 26 โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม รวม 104 คน

❑ โครงการหลักที่ 11

สวท. อยู่ระหว่างเตรียมการจัดอบรมให้ความรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2569 ในวิชาชีววิทยา วิชาเคมี วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมสร้างความรู้เชิงลึก ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาเชิงซับซ้อนตามมาตรฐานสากล

❑ โครงการหลักที่ 12

สสวท. อยู่ระหว่างสอบคัดเลือกนักเรียนเข้ารับทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญาตรี-โท-เอก ศึกษา ณ ต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2569 และคัดเลือกนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมกิจกรรมประชุมนานาชาตินักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 32 (ICYS2026) จำนวน 6 คน

❑ โครงการหลักที่ 13

สสวท. รับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อรับทุนโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ประเภทที่ 1 ระดับปริญญาตรี-โท และประเภทที่ 2 ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2569



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการขององค์กร และเพิ่มระดับความรู้
ความสามารถของบุคลากรในการพัฒนา ใช้และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัลและ
นวัตกรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามภารกิจ

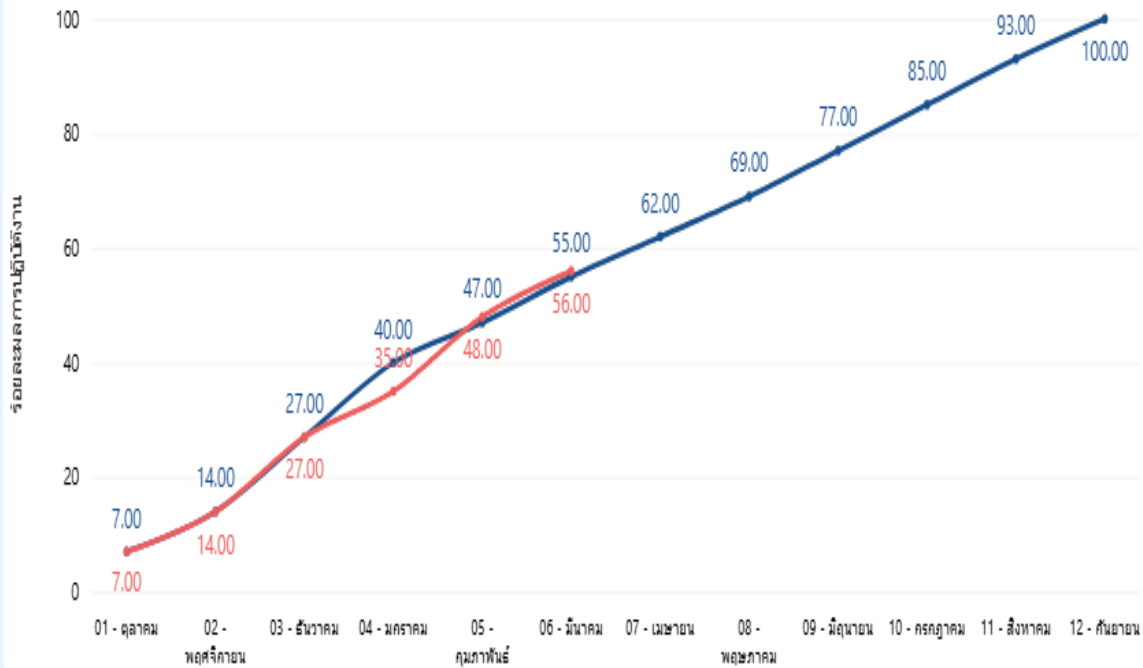
โครงการหลัก 14 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามกลุ่มงาน อย่างเป็นระบบ



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

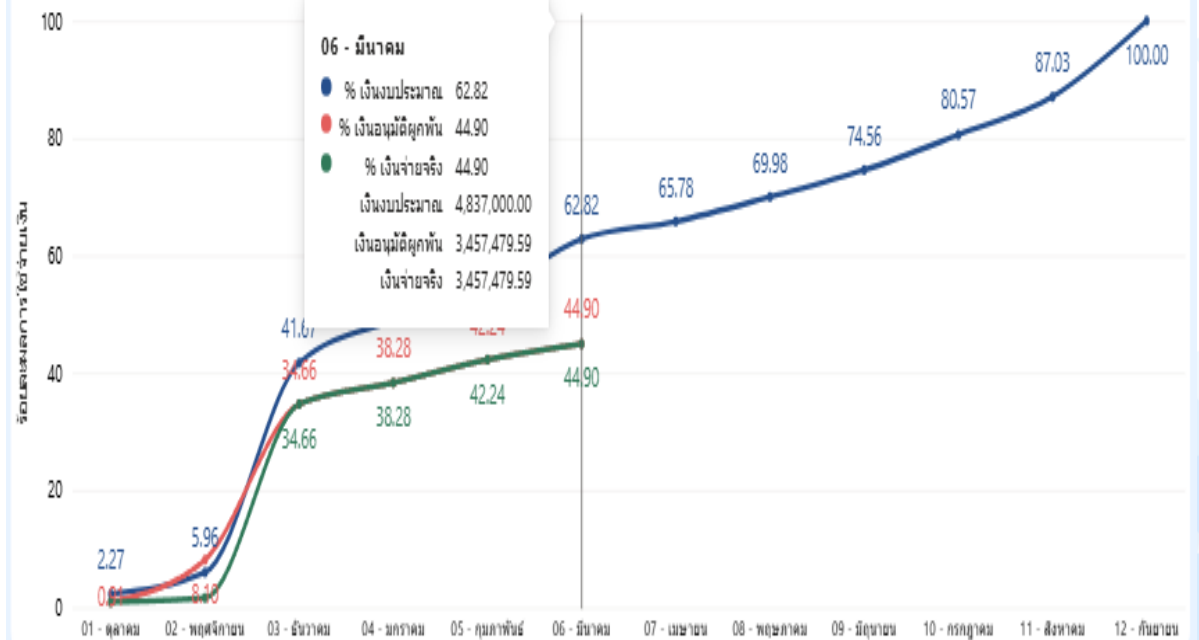
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง



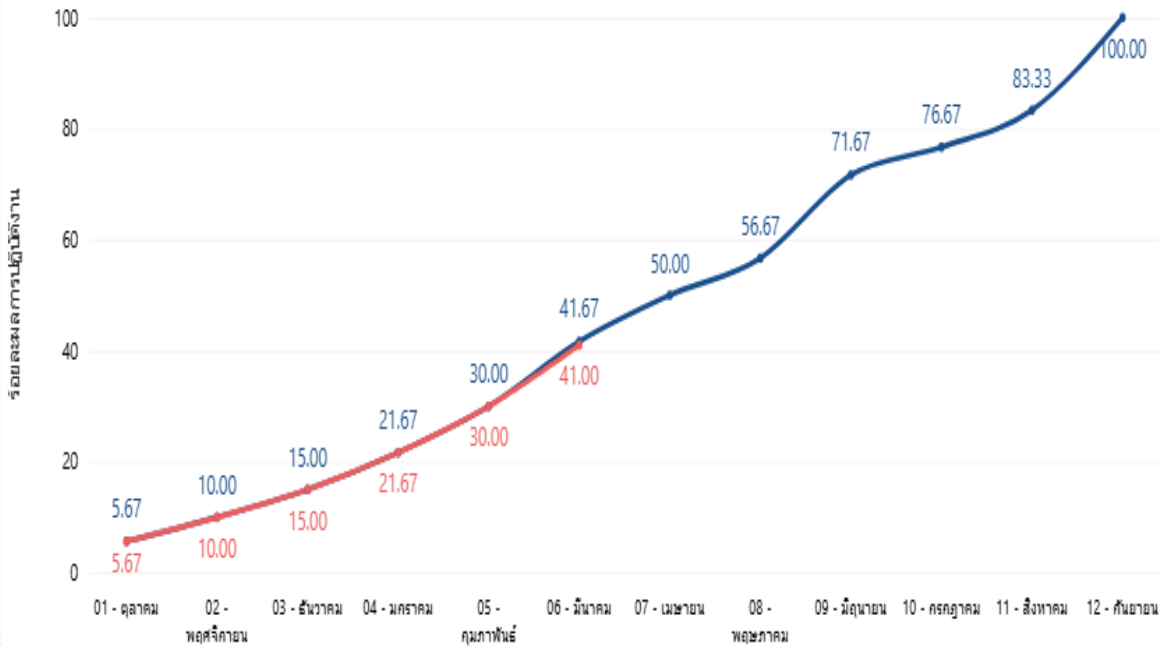


โครงการหลัก 15 การเพิ่มสมรรถนะองค์กร เพื่อขยายขีดความสามารถการใช้ดิจิทัลและนวัตกรรม

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

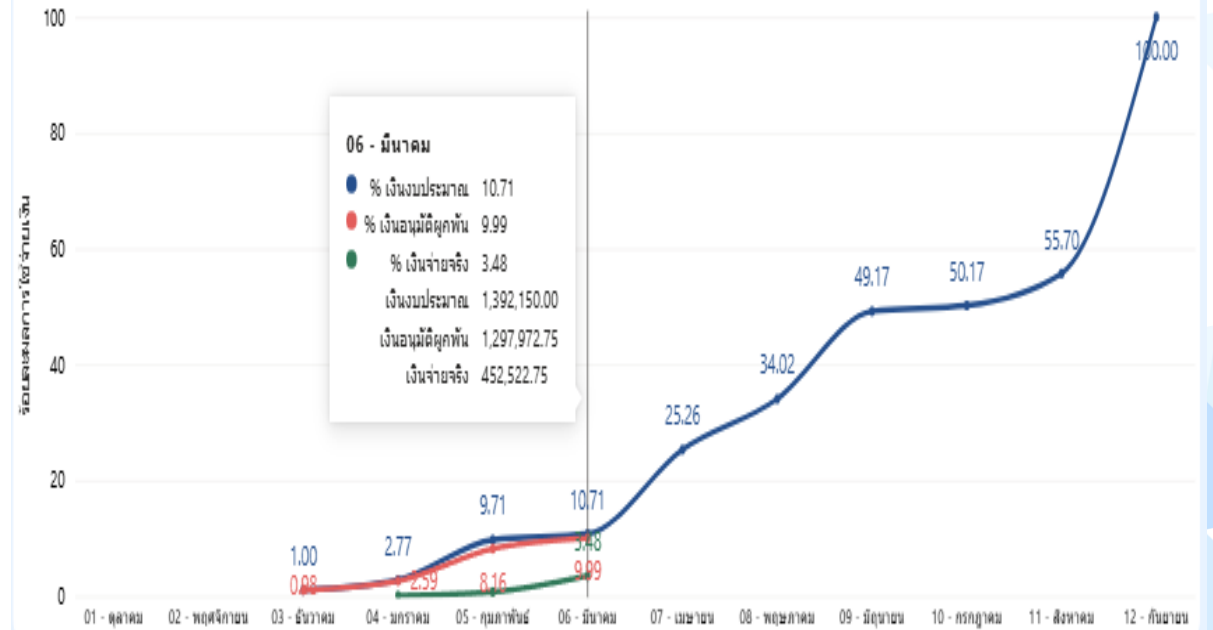
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง

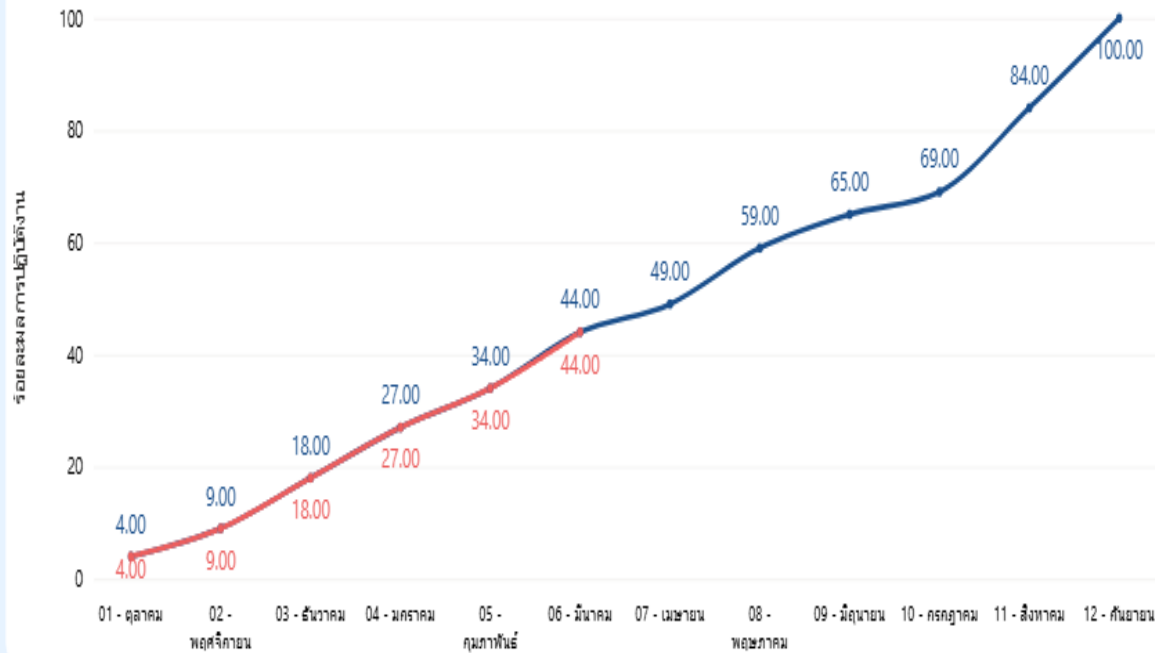


โครงการหลัก 16 การพัฒนาการบริหารจัดการ สสวท. ทุกมิติ ให้มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์ PMQA

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

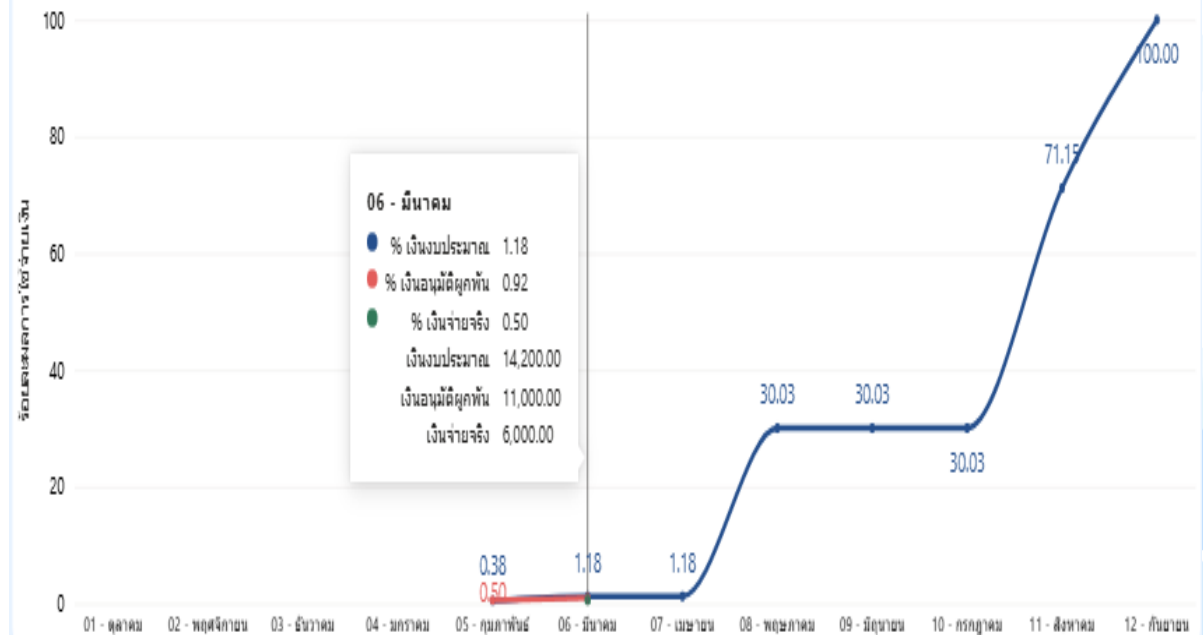
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

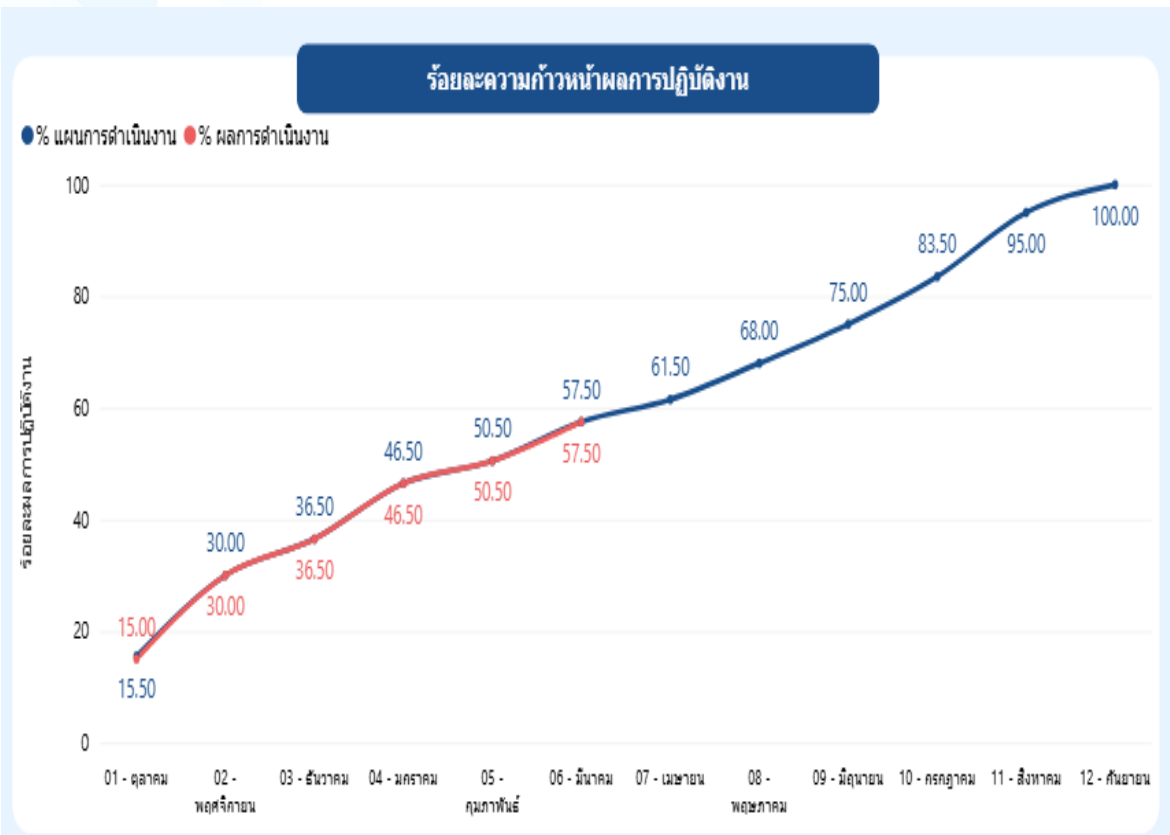
● % เงินงบประมาณ ● % เงินอนุมัติผูกพัน ● % เงินจ่ายจริง



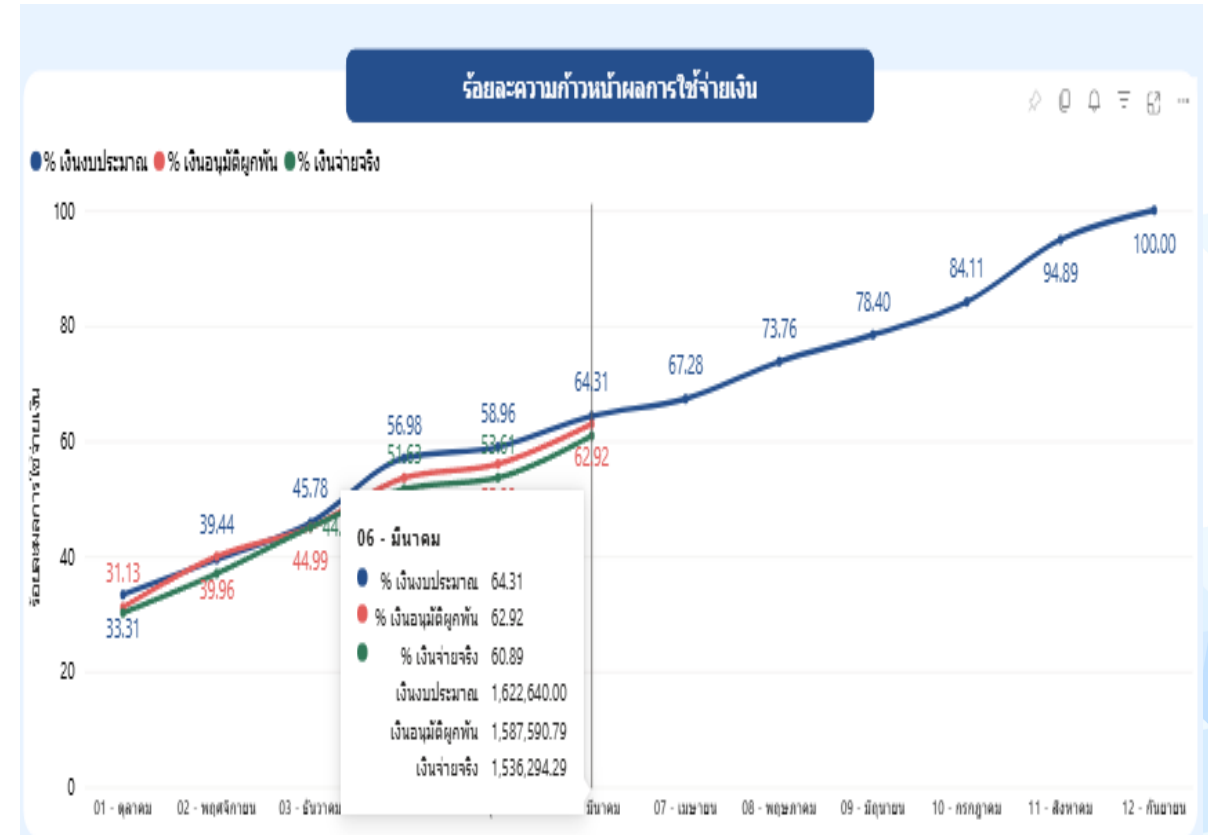
โครงการหลัก 17 การสร้างการยอมรับ เชื่อมัน และให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี



ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ



❑ โครงการหลักที่ 14

สสวท. พัฒนาศักยภาพบุคลากร สสวท. ให้มีขีดสมรรถนะสูงตามเป้าหมายของระบบสมรรถนะของบุคลากร และเป้าหมายตามนโยบาย สสวท. โดยจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ดังนี้ (1) กิจกรรมฝึกอบรม/พัฒนาศักยภาพบุคลากร สสวท. จำนวน 166 คน และ (2) กิจกรรมจิตอาสาเสริมสร้างความผูกพันภายในองค์กร จำนวน 118 คน รวมทั้งสิ้น 284 คน และสนับสนุนให้บุคลากร สสวท. ศึกษาต่อ 2 คน

❑ โครงการหลักที่ 15

สสวท. บำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการพัฒนารัฐบาลดิจิทัลและการใช้นวัตกรรม และเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการอย่างปลอดภัยของบริการระบบงานดิจิทัลและนวัตกรรม

❑ โครงการหลักที่ 16

สสวท. จัดทำรายงานข้อมูลสมัครรับรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA 4.0) ขั้นตอนที่ 2 และส่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ในระบบ วันที่ 13 มีนาคม 2569 และจัดทำการจัดการความรู้ (KM) สสวท. 11 เรื่อง รวมถึงพัฒนาบุคลากร สสวท. ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 617 คน

❑ โครงการหลักที่ 17

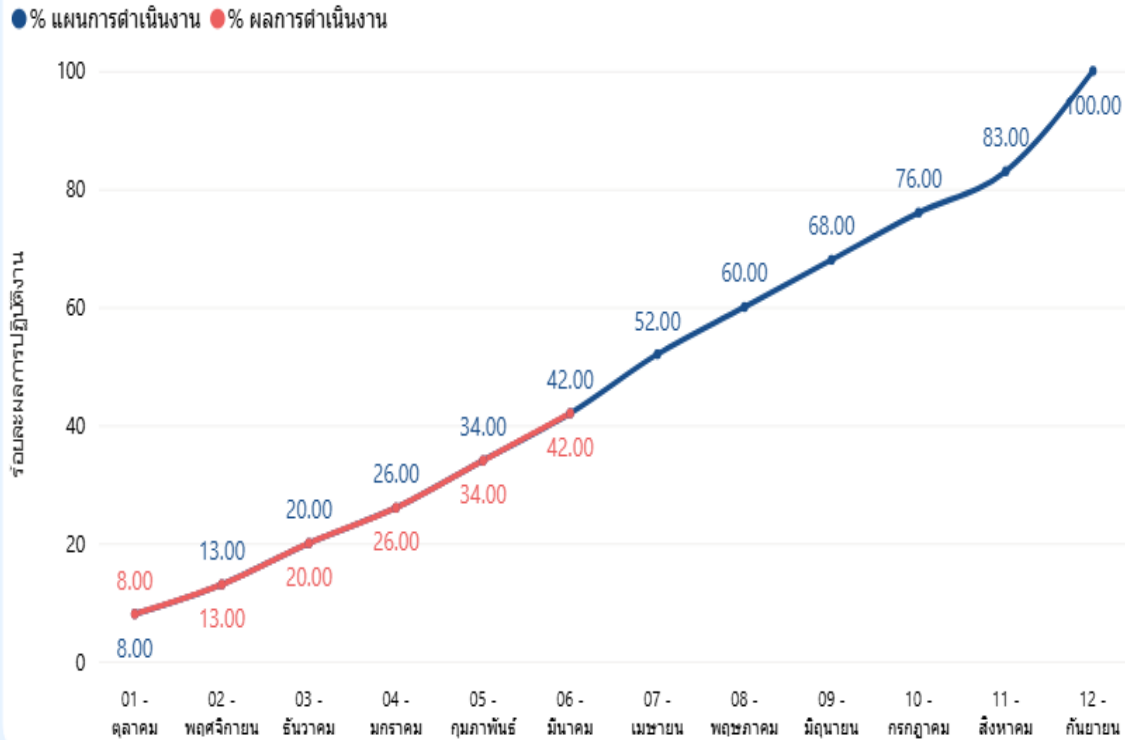
สสวท. ส่งเสริมภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยจัดทำ Content เพื่อสื่อสารวิทยาศาสตร์ ข่าวสารและกิจกรรมของ สสวท. ผ่านช่องทางสื่อที่หลากหลาย 327 ชิ้น และจัดทำนิตยสาร สสวท. รูปแบบดิจิทัล 3 Issues รวมถึงจัดกิจกรรมที่สร้างแรงจูงใจให้เกิดความตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 601,542 คน



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน งบบุคลากร

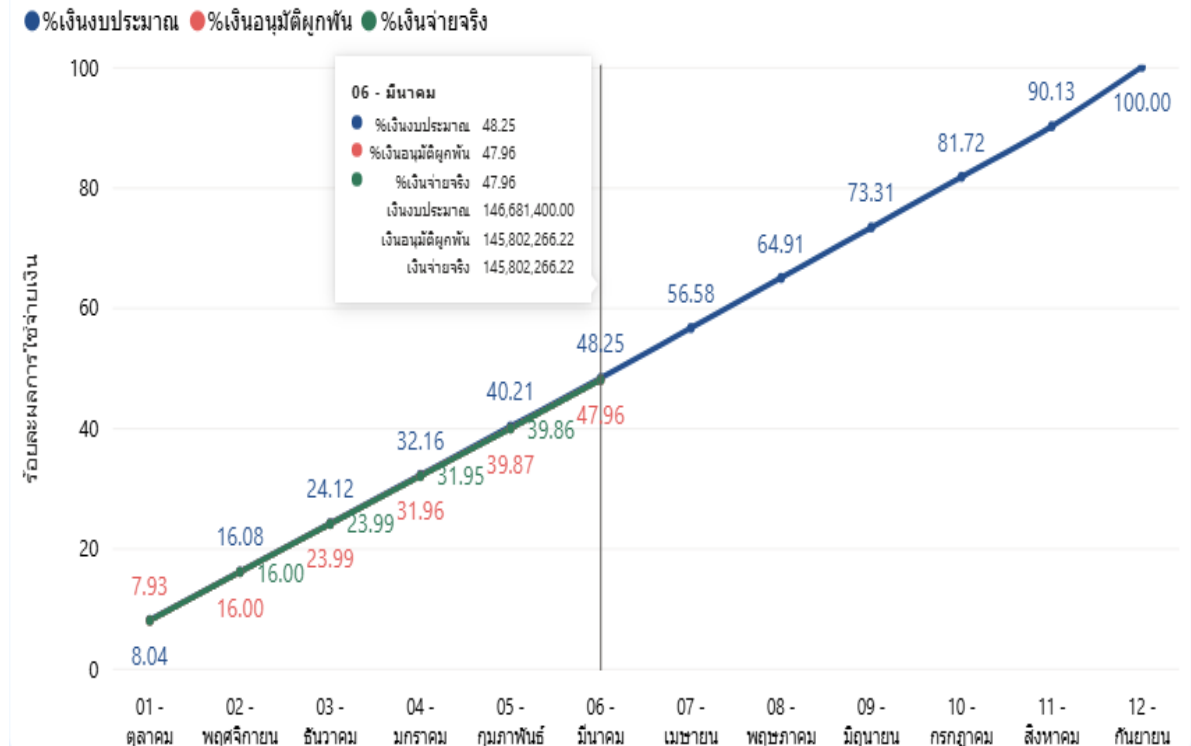
ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน



สสวท. ดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงบบุคลากร ดังนี้

- (1) เงินเดือน
- (2) กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
- (3) ค่าตอบแทนสำหรับผู้มีเงินเดือนเต็มขั้น
- (4) ค่าชดเชย
- (5) เงินเพิ่มพิเศษประจำตำแหน่ง
- (6) เงินช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล/ตรวจสุขภาพ
- (7) เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร

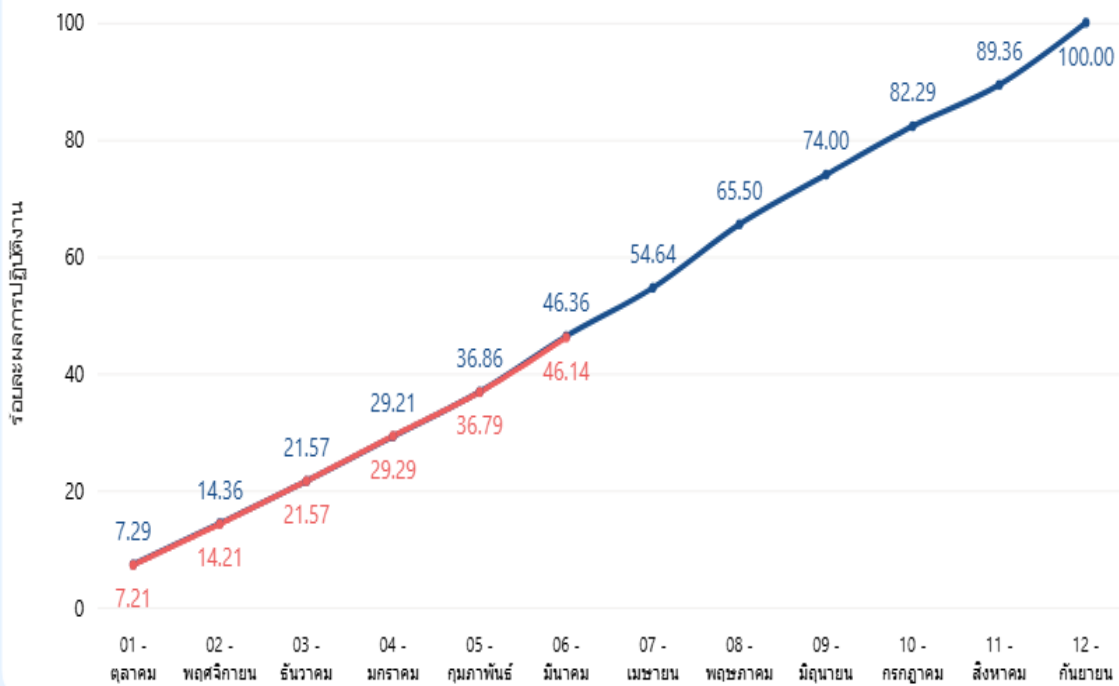


ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ระบบบริหารงานประจำ

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

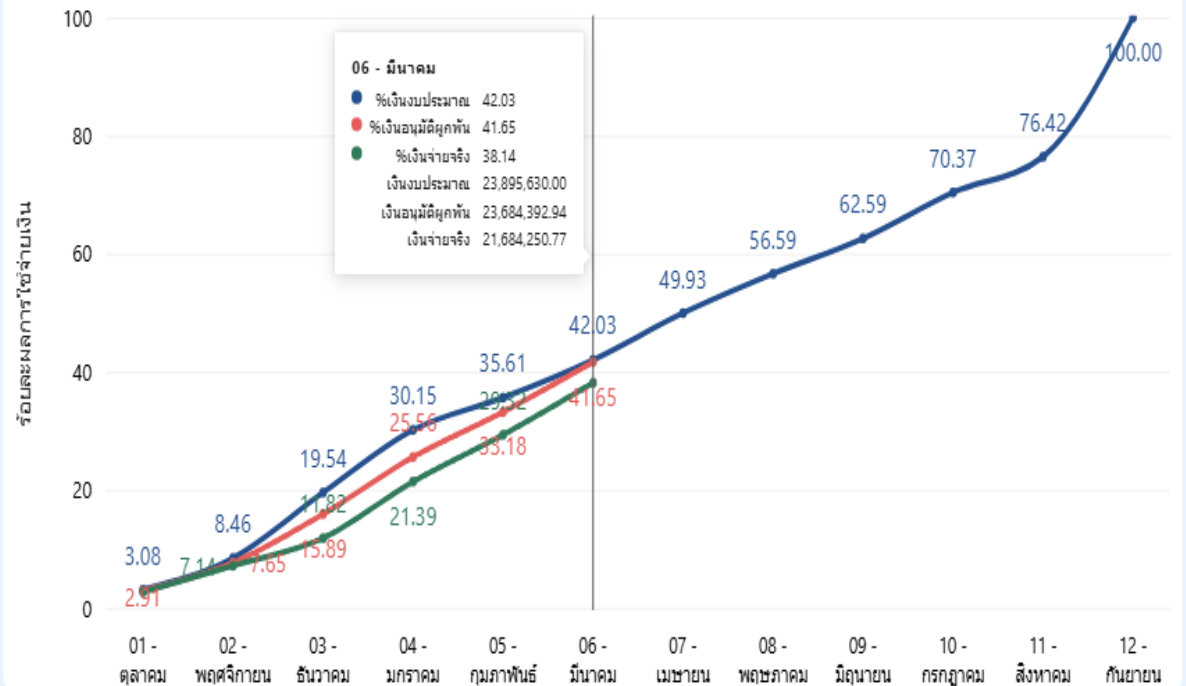
● % แผนการดำเนินงาน ● ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● %เงินงบประมาณ ● %เงินอนุมัติผูกพัน ● %เงินจ่ายจริง



สสวท. บริหารจัดการระบบบริหารงานประจำ 2 กิจกรรม ดังนี้

- ❑ กิจกรรมที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค โดยดำเนินการเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าโทรศัพท์/สื่อสารโทรคมนาคม ประจำเดือน ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569
- ❑ กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานของฝ่าย/ส่วนภายใน สสวท. 11 ฝ่าย/ส่วน ดังนี้ (1) ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กร (2) ฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและประกันคุณภาพ (3) ฝ่ายกฎหมาย (4) งานของฝ่ายบริหารทั่วไป (5) ส่วนอาคารสถานที่และยานพาหนะ (6) ฝ่ายการเงินและบัญชี (7) ฝ่ายจัดซื้อและพัสดุ (8) ฝ่ายบริการและบริหารทรัพย์สิน (9) ส่วนตรวจสอบภายใน (10) ฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และ (11) ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

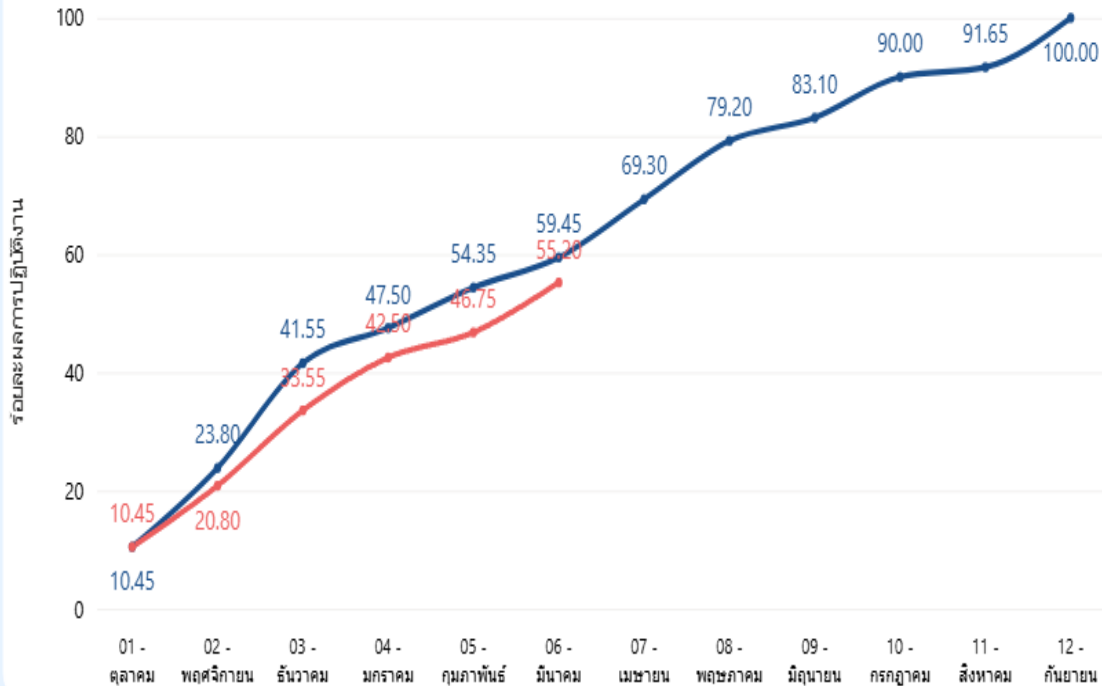


ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน งบลงทุน

ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน

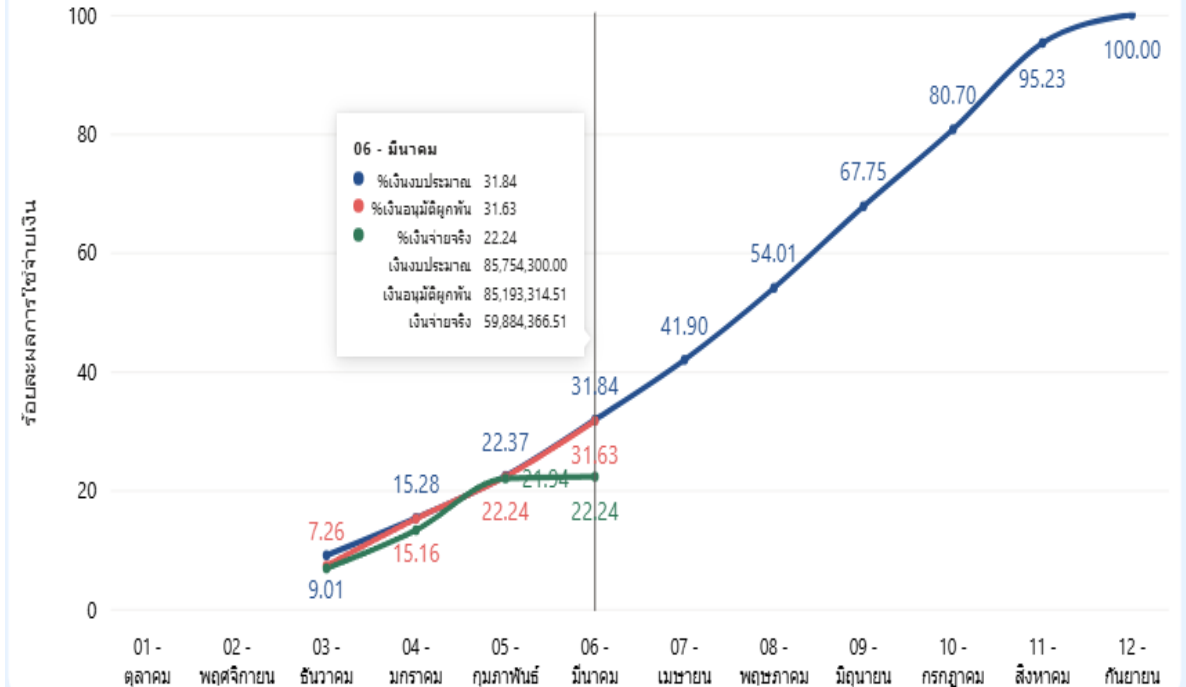
● % แผนการดำเนินงาน ● % ผลการดำเนินงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน

● %เงินงบประมาณ ● %เงินอนุมัติผูกพัน ● %เงินจ่ายจริง



สสวท. ได้ดำเนินการปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จัดซื้อ/พัฒนาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์โรงงาน ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ และครุภัณฑ์อื่น ๆ ดังนี้

□ ปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

- การก่อสร้างอาคารสำนักงาน สสวท. ได้ดำเนินการตรวจรับและเบิกจ่ายเงินค่าจ้างงานงวดที่ 14 และงวดที่ 15 เรียบร้อยแล้ว เหลืออีก 19 งวด จากงวดงานทั้งหมด 34 งวด
- การควบคุมงานก่อสร้างอาคารสำนักงาน สสวท. ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดที่ 24-25 และคณะกรรมการได้ดำเนินการจัดประชุมและตรวจรับงานเรียบร้อยแล้ว
- งานออกแบบตกแต่งภายใน และงานระบบของ อาคารสำนักงาน สสวท. ตรวจรับและดำเนินการเบิกจ่ายเงินค่าจ้างงานงวดที่ 4 เรียบร้อยแล้ว

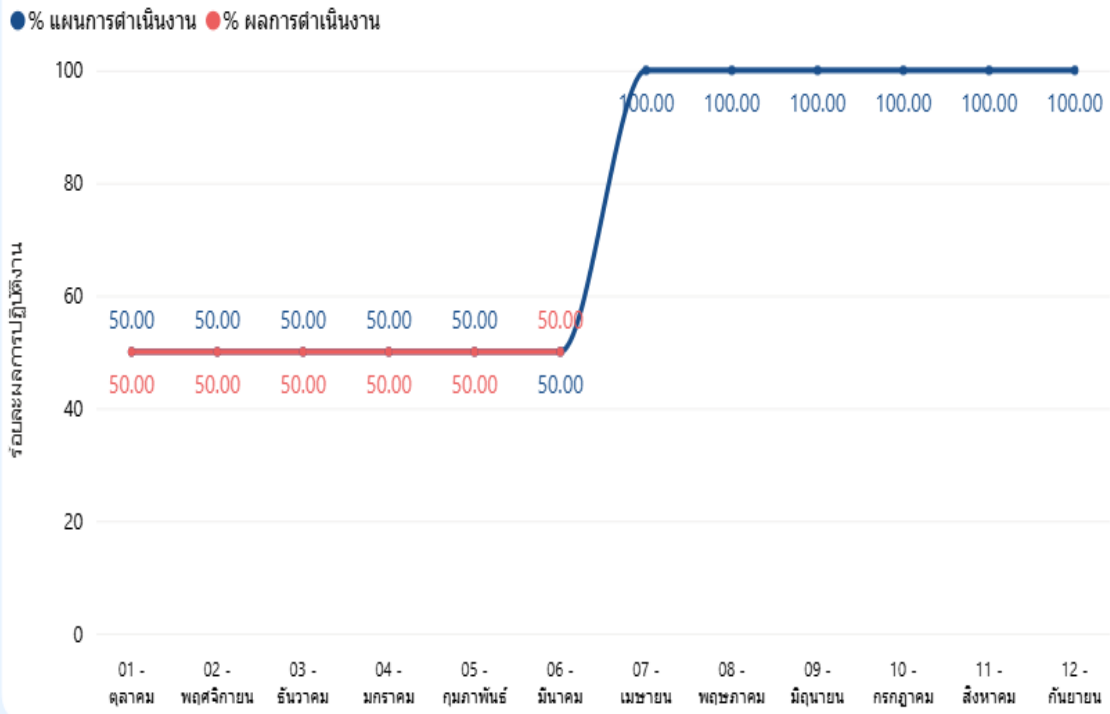
□ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 รายการ ได้แก่ (1) จัดซื้ออุปกรณ์เข้ารหัสฐานข้อมูล



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
งบประมาณปี ๖๖.

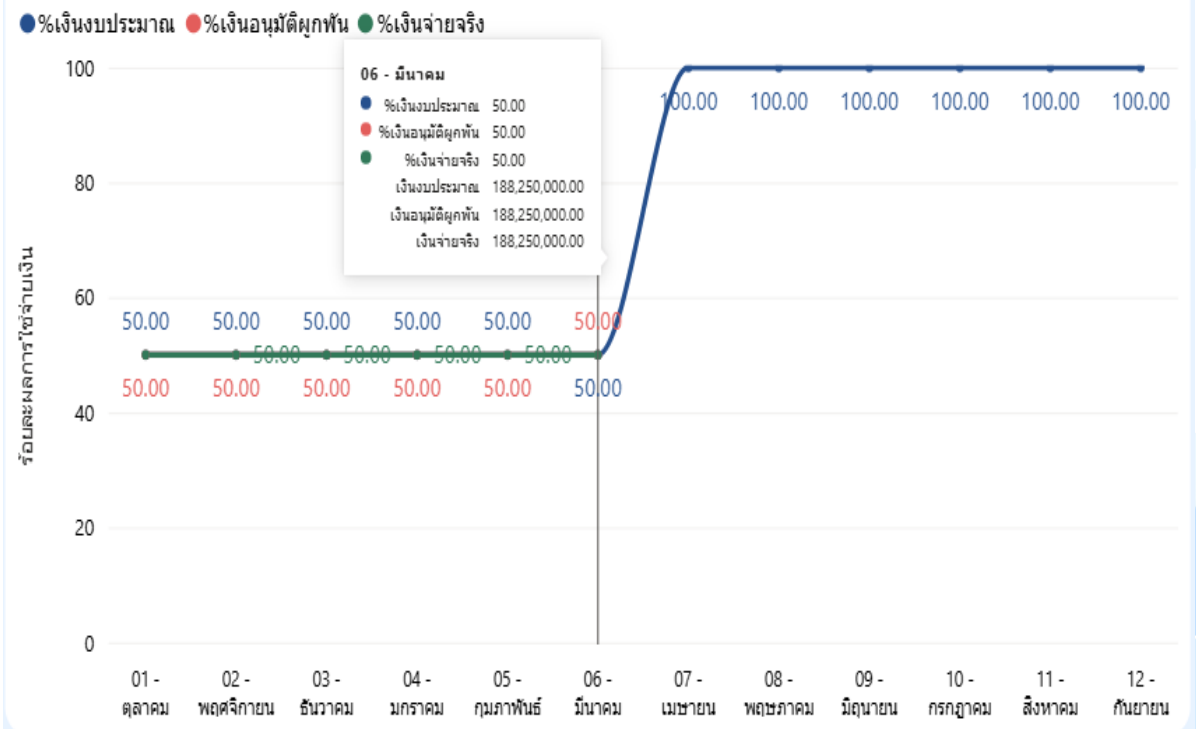
ความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน

ร้อยละความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงาน



ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ร้อยละความก้าวหน้าผลการใช้จ่ายเงิน



สสท. ส่งงบประมาณให้กับมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ หรือ มูลนิธิ สอวน. สำหรับใช้จ่ายในไตรมาสที่ 1 – 2 (1 ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)