



**รายงานผลการดำเนินงาน  
ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
(สสวท.)**



**ผลการดำเนินงานของโครงการหลัก  
ภายใต้ยุทธศาสตร์ สสวท.**

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สื่อ ต้นแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

โครงการหลัก 1 การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ได้จริง และส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะตามช่วงวัยของผู้เรียน

### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. มุ่งมั่นยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการพัฒนา หลักสูตร สื่อ และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รวม 149 รายการ โดยใช้กระบวนการทำงานที่เป็นระบบ และผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

○ พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้และชุดบอติวิชาการ ได้แก่ (1) ชุดบอติวิชาการวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาคณิตศาสตร์ 28 บท (2) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ที่เน้นการใช้ภาพและสัญลักษณ์ (Visual Representation) ระดับประถมศึกษา 12 ชุด (3) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และวิชาคณิตศาสตร์ 8 ชุด และ (4) แบบฝึกหัดส่งเสริมกระบวนการคิดคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พร้อมเฉลย 4 ชุด

○ พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้แก่ (1) บอร์ดเกมวิชาฟิสิกส์และวิชาคณิตศาสตร์ 8 เรื่อง (2) การ์ดเกมสัตว์ประหลาดอนุภาค 1 เรื่อง (3) สื่อปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประกอบบทเรียนวิชาฟิสิกส์ 11 เรื่อง และสื่อปฏิสัมพันธ์เชิงโต้ตอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 5 เรื่อง (4) สื่อ AR วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 10 ชิ้น (5) สื่อดิจิทัลประกอบบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4 เรื่อง วิชาวิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา 8 ชุด และวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1 ชุด และ (6) วัตทิทัศน์วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น 40 เรื่อง

○ พัฒนาหลักสูตรการอบรมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ (1) หลักสูตรการอบรมครูรูปแบบผสมผสาน (blended Learning) เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (teacher as a facilitator) ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น 3 หลักสูตร (2) หลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนวิชาเคมี และวิชา ชีววิทยาในยุคดิจิทัล 4 หลักสูตร (3) หลักสูตรเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนวิชาฟิสิกส์ และวิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศในยุคดิจิทัล 2 หลักสูตร

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตร สื่อ และกระบวนการเรียนรู้ของ สสวท. อยู่ที่ระดับ 4.10 จาก 5 ระดับ

❖ **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 14,002,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 13,896,173.91 บาท

❖ **ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มี

❖ **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**โครงการหลักที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้**

❖ **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แก้ปัญหา ปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างนวัตกรรมได้ สอดคล้องบริบทไทยและโลกอนาคต ดังนี้

- พัฒนาร่างกรอบแนวคิดรวบยอดที่จำเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ชุด

- พัฒนาร่างกรอบแนวคิดรวบยอดที่จำเป็น แยกรายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวม 3 ชุด

- พัฒนาร่างกรอบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.....) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวม 3 ชุด

และดำเนินการจัดการเรียนรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 3 หลักสูตร พร้อมคู่มือการใช้หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ รวม 3 ฉบับ

- พัฒนาสื่อประกอบหลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวม 2 ชุด และอบรมครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านปัญญาประดิษฐ์ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 1,517 คน รวมทั้งจัดทำรายงานผลการนำร่องการใช้หลักสูตรปัญญาประดิษฐ์ในสถานศึกษา 1 ฉบับ

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) กรอบแนวคิดรวบยอดที่จำเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่ 4.47 และวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่ 4.52 จาก 5 ระดับ (2) ต้นร่างกรอบแนวคิดรวบยอดที่จำเป็นแยกรายชั้นปี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีคุณภาพผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่ 4.61 วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่ 4.57 และวิชาเทคโนโลยีอยู่ในระดับ 4.67 จาก 5 ระดับ (3) ความพึงพอใจในต้นร่างกรอบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.....) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีคุณภาพผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก วิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับที่ 4.55 วิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่ 4.43 และวิชาเทคโนโลยีอยู่ในระดับ 4.76 จาก 5 ระดับ (4) ต้นฉบับหลักสูตร ปัญหาประดิษฐ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกอยู่ที่ระดับ 4.85 จาก 5 ระดับ (5) คู่มือการใช้หลักสูตรปัญหาประดิษฐ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกอยู่ที่ระดับ 5 จาก 5 ระดับ (6) รายงานผลการนำร่องการใช้หลักสูตรปัญหาประดิษฐ์ในสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก อยู่ที่ระดับ 5 จาก 5 ระดับ (7) สื่อดิจิทัลประกอบหลักสูตร ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกอยู่ที่ระดับ 4.83 จาก 5 ระดับ และ (8) ครูที่ได้รับการอบรมหลักสูตรปัญหาประดิษฐ์ ผ่านเกณฑ์อยู่ที่ร้อยละ 95.44

❖ **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,120,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 5,038,235.44 บาท

❖ **ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

- เนื้อหาที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีปัญหาประดิษฐ์อาจมีความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ทำให้เกิดความล้าสมัย

❖ **ข้อเสนอแนะ**

- ศึกษาเนื้อหาให้ครอบคลุมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**โครงการหลักที่ 3 การวิจัย วัดผล และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประเทศและระดับนานาชาติ**

❖ **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. ได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ในการประเมินเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

- พัฒนาการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้ (1) อบรมครู ระดับมัธยมศึกษาผ่านระบบอบรมครูออนไลน์ จำนวน 8,220 คน เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านการประเมินที่สอดคล้องกับบริบทการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบัน พร้อมทั้งได้จัดทำรายงานสรุปผลการอบรมหลักสูตรด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 ฉบับ และติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ โดยจัดทำเป็น

ชุดข้อมูลผลการติดตามการใช้หลักสูตร 1 ชุด (2) พัฒนาหลักสูตรอบรมการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา 4 หลักสูตร และได้นำไปทดลองใช้ในโรงเรียนที่เข้าร่วม จำนวน 23 โรงเรียน

○ จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยติดตามการใช้หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 ชุด เครื่องมือสำหรับลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 ชุด รวมทั้งจัดทำรายงานติดตามการใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ฉบับสมบูรณ์ 1 ฉบับ และร่างรายงานติดตามการใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 ฉบับ

○ จัดทำข้อสอบและแบบสอบถาม PISA 2025 รอบการวิจัยหลัก ฉบับภาษาไทย 2 ชุด จัดทำรายงาน PISA 2022 ฉบับสมบูรณ์ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายที่ได้จากการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของผลการประเมิน PISA 1 ฉบับ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดทิศทางและพัฒนานโยบายด้านการศึกษา โดยในช่วงเดือนสิงหาคม 2568 ได้ดำเนินการเก็บข้อมูล PISA 2025 และตรวจสอบสถานะการสอบของนักเรียนและการตอบแบบสอบถามสำหรับโรงเรียนของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยมีโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างดำเนินงานจัดสอบ รวม 273 โรงเรียน รวมทั้งบันทึกข้อมูลการเข้าสอบของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 8,963 คน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรอบรมด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 5,216 คน (2) รายงานสรุปผลการอบรมหลักสูตรด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา สะท้อนถึงการดำเนินงานอย่างครบถ้วนและได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรอบรมต่อไปได้ 1 ฉบับ (3) ชุดข้อมูลผลการติดตามการใช้หลักสูตรอบรมด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระดับมัศึกษามีความถูกต้อง ครบถ้วนตามจุดมุ่งหมาย และสามารถนำไปจัดทำเอกสารต้นฉบับรายงานผลการติดตามการใช้หลักสูตรได้ 1 ชุด (4) หลักสูตรอบรมด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา มีความถูกต้อง ครบถ้วนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สามารถใช้ในการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ 4 หลักสูตร (5) โรงเรียนที่ร่วมทดลองใช้หลักสูตรอบรมด้านการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ยินดีเข้าร่วมโครงการและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร 23 โรง (6) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยติดตามการใช้หลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับจุดประสงค์การวิจัย 2 ชุด (7) เครื่องมือสำหรับลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการและสอดคล้องกับจุดประสงค์การวิจัย 2 ชุด (8) รายงานติดตามการใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการและสามารถเผยแพร่ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ได้ 2 ฉบับ (9) ข้อสอบและแบบสอบถาม PISA 2025 รอบการวิจัยหลัก ฉบับภาษาไทย มีความถูกต้องเที่ยงตรงและเป็นไปตามมาตรฐานที่ OECD กำหนด 2 ชุด (10) โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมิน PISA 2025

รอบการวิจัยหลัก ได้ดำเนินการจัดสอบเป็นไปตามมาตรฐานที่ OECD กำหนด 273 คน (11) รายงาน PISA 2022 มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถนำไปจัดทำเอกสารต้นฉบับ เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้ 1 ฉบับ และ (12) ข้อเสนอเชิงนโยบายหรือเชิงปฏิบัติการที่ได้จากการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญจากผลการประเมิน PISA มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ และสามารถเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษาหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ 1 ฉบับ

❖ **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,200,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 11,163,413.35 บาท

❖ **ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มี

❖ **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

### โครงการหลักที่ 4 การพัฒนาและปรับปรุงแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. มุ่งเน้นการบริหารจัดการทั้งในส่วนของโครงสร้างพื้นฐาน งานบริการงานสนับสนุนผู้ใช้และบริการทางเทคนิคของระบบต่าง ๆ ตลอดจนการปรับปรุงระบบให้มีความสะดวกในการใช้งานและมีความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบริหารจัดการสื่อดิจิทัลและหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ ภายใต้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สสวท. ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และผู้สนใจ ได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในยุคดิจิทัล โดยผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงระบบต่าง ๆ ผ่านหน้าหลักของแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สสวท. (<https://learningspace.ipst.ac.th>) โดยมีข้อมูลการเข้าใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลรวมกับเว็บไซต์อื่น ๆ ของ สสวท. รวม 20,571,140 ครั้ง ทั้งนี้มีผู้สมัครเข้าใช้งานแพลตฟอร์ม 87,190 คน และมีจำนวนการเข้าชมสื่อ Project 14 บนเว็บไซต์โครงการสอนออนไลน์ Project 14 รวม 10,087,976 ครั้ง และดำเนินการบำรุงรักษาระบบอบรมครู เพื่อให้รองรับการพิสูจน์และยืนยันตัวตน โดยมีการเชื่อมโยงข้อมูลผ่านทางแอปพลิเคชัน ThaiID รวมทั้งปรับปรุงระบบให้มีความมั่นคงปลอดภัยและสามารถรองรับการใช้งานได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งจัดทำรายงานการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานและงานบริการงานสนับสนุนผู้ใช้และบริการทางเทคนิคของแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สสวท. 1 ฉบับ รายงานการบริหารจัดการเพื่อเผยแพร่สื่อ หลักสูตร ข้อสอบและแบบฝึกหัดในแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สสวท. 1 ฉบับ และรายงานการวิเคราะห์กระบวนการในการบริหารจัดการสื่อดิจิทัลสำหรับแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สสวท. 1 ฉบับ

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ระบบที่ได้รับการดูแลบำรุงรักษา สามารถให้บริการและจัดการปัญหาตามข้อตกลงระดับการให้บริการ (Service Level Agreement : SLA) ที่กำหนดไว้อยู่ที่ร้อยละ 99.81 (2) การบริหารจัดการและการเผยแพร่บทความ สื่อและองค์ความรู้ของ สสวท. ผ่านระบบต่าง ๆ เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด (3) ระดับความพึงพอใจการให้บริการแพลตฟอร์มอยู่ที่ระดับ 4.29 จาก 5 ระดับ และ (4) รายงานการวิเคราะห์กระบวนการในการบริหารจัดการสื่อดิจิทัลฯ ผ่านการประชุมพิจารณาให้ความเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง

#### ❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,100,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 4,010,796 บาท

#### ❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

○ เทคโนโลยี AI และ AI Overview ส่งผลให้ผู้ใช้งานสามารถค้นหาข้อมูลได้ โดยไม่จำเป็นต้องเข้ามายังเว็บไซต์ต้นทางของข้อมูล จึงทำให้พฤติกรรมการใช้งานเปลี่ยนไป และส่งผลต่อจำนวนสมาชิกและปริมาณการใช้งานที่ลดลง

❖ **ข้อเสนอแนะ**

○ ศึกษาและปรับปรุง Metadata ของสื่อเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มโอกาสให้ AI Overview นำลิงก์ของเว็บไซต์ไปใช้อ้างอิงมากยิ่งขึ้น พิจารณาแนวทางการประชาสัมพันธ์ และทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการในแต่ละปี เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มของพฤติกรรมการใช้งาน

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะด้วยวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีส่วนร่วมให้สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก

โครงการหลักที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูวิทยากรแกนนำ และครูเครือข่าย สควค. ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตามศักยภาพของตนเอง สามารถปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความต้องการใหม่ ๆ ของสังคมและโลกในศตวรรษที่ 21 โดยจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำและผู้บริหารสถานศึกษาทั่วประเทศเข้ารับการอบรม 3,788 คน และจัดกิจกรรมพัฒนาศึกษานิเทศก์เพื่อเป็นที่เล็งวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีศึกษานิเทศก์แกนนำและศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ชี้แนะครูเพื่อเป็น Facilitator ในชั้นเรียน 406 คน และจัดกิจกรรมพัฒนาครูวิทยากรแกนนำและครูเครือข่าย สควค. ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีครูวิทยากรแกนนำและครูเครือข่าย สควค. เข้ารับการอบรม 1,317 คน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 5,511 คน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้ารับการติดตามผลการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับผู้พัฒนานวัตกรรมนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในสถานศึกษาได้จริงอยู่ที่ร้อยละ 89.61 (2) ศึกษานิเทศก์และศึกษานิเทศก์แกนนำที่สามารถปฏิบัติงานเป็นผู้ชี้แนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ที่ร้อยละ 99.01 และ (3) โรงเรียนในเขตพื้นที่ที่มีครูแกนนำ สควค. ที่เข้าใจการพัฒนาการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตรและฐานสมรรถนะที่เน้นการคิดและการแก้ปัญหาแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ที่ร้อยละ 90.38

#### ❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,310,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 11,169,755.97 บาท

#### ❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ครูติดภาระกิจเร่งด่วนของโรงเรียน แม้จะแจ้งยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมล่วงหน้า

❖ **ข้อเสนอแนะ**

- เพิ่มการยืดหยุ่นเวลาในการอบรม โดยอาจจะแบ่งการอบรมออกเป็นช่วงเวลา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสม
- นำเนื้อหาจากการอบรมมาจัดทำเป็นวีดิทัศน์เพื่อเผยแพร่ในช่องทางออนไลน์เพื่อให้สามารถเข้าศึกษาด้วยตนเองได้ตลอดเวลา

**โครงการหลักที่ 6 การพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และบุคลากรทางการศึกษา  
ในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ**

❖ **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. ได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลอย่างทั่วถึง โดยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) โรงเรียนพระปริยัติธรรม และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดกรุงเทพมหานคร องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และตำรวจนิเทศก์ มีผู้เข้ารับการอบรม รวม 1,331 คน นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการพัฒนาครูในโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผ่านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและนิเทศการสอนของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวม 39 คน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 1,370 คน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมและผ่านตามเกณฑ์ของ สสวท. อยู่ที่ร้อยละ 100

❖ **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,290,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 10,084,320.39 บาท

❖ **ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

- ข้อจำกัดด้านการประสานงานและการสื่อสาร เช่น การติดต่อหน่วยงานต้นสังกัด การสื่อสารกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่ขาดสัญญาณและช่องทางติดต่อ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงบุคลากรครู
- ข้อจำกัดด้านพื้นที่และสถานการณ์ เช่น การเดินทางในพื้นที่ทุรกันดาร ภัยธรรมชาติ สถานการณ์ความไม่สงบ รวมถึงเหตุจำเป็นส่วนบุคคลและภาระงานอื่น

❖ **ข้อเสนอแนะ**

- การประสานงานและการสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล โดยใช้หลายช่องทาง เช่น กลุ่มไลน์ วิทยูสื่อสาร และเครือข่ายผู้ประสานงาน เพื่อให้เข้าถึงครูได้อย่างทั่วถึง

○ การบริหารจัดการและวางแผนเชิงระบบ ได้แก่ การอัปเดตข้อมูลครูให้เป็นปัจจุบัน และการวางแผนเดินทาง โดยศึกษาพื้นที่ เส้นทาง และติดตามสถานการณ์/สภาพอากาศ เพื่อความปลอดภัยและลดความเสี่ยงจากเหตุไม่คาดคิด

## โครงการหลักที่ 7 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สอดรับกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และสามารถนำความรู้และทักษะจากชั้นเรียนไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ โดยได้ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ (1) คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพต้นแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 156 โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนระดับประถมศึกษา 78 โรงเรียน (จังหวัดละ 1 โรงเรียน และกรุงเทพมหานคร 2 โรงเรียน) และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 78 โรงเรียน (จังหวัดละ 1 โรงเรียน และกรุงเทพมหานคร 2 โรงเรียน) และจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านหลักสูตรต่าง ๆ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 705 คน (2) อบรมอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง เพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 224 คน และได้จัดอบรมขยายผลให้กับนักศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรีและครูทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในพื้นที่จากอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 4,828 คน (3) จัดทำหลักสูตรอบรมครูรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 หลักสูตร ได้แก่ 1) วิทยาศาสตร์พลังสิบ 5 และ 2) และวิทยาศาสตร์พลังสิบ 6 และอบรมครูเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนบูรณาการ และการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้รูปแบบของโครงการนวัตกรรม โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 324 คน (4) อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะเชิงอาชีพให้นักเรียน โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 692 คน นอกจากนี้ ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมิน PISA 2025 โดยร่วมกับ สพฐ. จัดอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบวัดความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดต่าง ๆ 6 สังกัด ได้แก่ สพฐ. (สพป. และ สพม.) สข. กทม. อปท. อว. และ สอศ. รวม 7 ครั้ง โดยมีผู้เข้ารับการอบรม รวม 16,133 คน และได้จัดทำต้นฉบับข้อสอบ PISA-Like และต้นฉบับชุดแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวม 8 ชุด

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า โรงเรียนที่ร่วมเป็นศูนย์พัฒนาครูฯ ของ สสวท. ได้รับการพัฒนาและดำเนินกิจกรรม รวมถึงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สื่อ ตามแนวทาง สสวท. อยู่ที่ร้อยละ 100 (2) อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้ารับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่นำไปขยายผลในพื้นที่ อยู่ที่ร้อยละ 99.12 (3) นักศึกษาวิชาชีพระดับปริญญาตรีและครูทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ได้รับการอบรมและพัฒนา เข้าร่วมและผ่านตามเกณฑ์การอบรมของ สสวท. อยู่ที่ร้อยละ 99.12 (4) ต้นฉบับหลักสูตรอบรมครูทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพของ สสวท. จากผู้เชี่ยวชาญ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 4.30 จาก 5 ระดับ (5) ครูที่ได้รับการพัฒนา/ ฝึกอบรม/ ให้ความรู้ตามโครงการ สสวท. สามารถทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ที่ร้อยละ 100 (6) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อการเรียนรู้ และมีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ที่ร้อยละ 80  
(7) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการขยายผลภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดี  
(8) ผู้เข้ารับอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบและผู้ร่วมประชุมชี้แจงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการประเมิน PISA 7 ครั้ง และ (9) ต้นฉบับข้อสอบ PISA-Like และต้นฉบับชุดแบบฝึกทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีความถูกต้องครบถ้วนทั้ง 8 ชุด

#### ❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,080,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 24,690,468.19 บาท

#### ❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

- บางจังหวัดอาจยังไม่มีโรงเรียนที่เคยร่วมโครงการต่างๆ ของ สสวท. ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมในการเป็นศูนย์พัฒนาครู หรือโรงเรียนมีภารกิจมากจึงยังไม่ขอร่วมเป็นศูนย์พัฒนาครูฯ

#### ❖ ข้อเสนอแนะ

- พิจารณาโรงเรียนนอกโครงการมีคุณสมบัติเหมาะสมและประสานชี้แจงเพื่อเชิญเข้าร่วมโครงการและร่วมเป็นศูนย์อบรมของ สสวท. เพิ่มเติม

### โครงการหลักที่ 8 การพัฒนาครูตามมาตรฐานของ สสวท.

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการจัดการอบรมครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในโรงเรียน โดยร่วมกับมหาวิทยาลัย 20 แห่ง จัดอบรมครูเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการทำงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และดำเนินการอบรมครูเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในท้องถิ่น โดยมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม รวม 1,777 คน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการทำงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและนวัตกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและสร้างความตระหนักในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ โดยมีครู นักเรียน และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรม รวมกว่า 10,621 คน รวมทั้งได้ผลงานวิจัยและโปสเตอร์นำเสนอผลงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมระดับโรงเรียน 161 นอกจากนี้ได้จัดทำ E-book รวมผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลจากการประกวดต่าง ๆ ของโครงการ ประจำปี 2568 จำนวน 1 เล่ม

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมครูส่งเสริมศักยภาพในการทำงานวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อการปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศตามเกณฑ์ของหลักสูตรอยู่ที่ร้อยละ 97.62 และ (2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สสวท. มีความพึงพอใจ สนใจ และอยากใช้ สื่อ สสวท. อยู่ที่ร้อยละ 88.00

❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,060,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 2,059,997.50 บาท

❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

❖ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม**

**โครงการหลักที่ 9 สนับสนุนทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษา และครู เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

**❖ ผลการดำเนินงาน**

สสวท. สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน นิสิต และนักศึกษาที่มีศักยภาพที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างเต็มที่ ผ่านงานทุน 3 ทุน ประกอบด้วย (1) ทุนพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุน พสวท.) (2) ทุนโอลิมปิกวิชาการสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (ทุนโอลิมปิกวิชาการฯ) และ (3) ทุนส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ทุน สควค.) เพื่อพัฒนาให้เป็นที่พยากรณ์บุคคลที่มีค่าของประเทศในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และศึกษาต่อเนื่องอย่างเต็มตามศักยภาพ สู่อาชีพเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศรวม 1,887 คน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างผลงานผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติหรือผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมประเทศในวงกว้างได้ หรือใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนา/มีส่วนร่วมในการพัฒนากำลังคนของประเทศได้ อยู่ที่ร้อยละ 100 (2) นักเรียน นิสิต นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดไว้อยู่ที่ร้อยละ 96.87 และ (3) นักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดภายในระยะเวลาที่กำหนดอยู่ที่ร้อยละ 82.69

**❖ งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,141,053,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 1,004,015,955.78 บาท

**❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

**❖ ปัญหา/อุปสรรค**

- นักเรียนที่รับทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา (ทุนใหม่) ต่ำกว่าเป้าหมายที่วางไว้

**❖ ข้อเสนอแนะ**

- การประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกผู้รับทุน พสวท. รอบเพิ่มเติม

## โครงการหลักที่ 10 การพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 1 เล่ม และจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2568 ผ่านศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 30 ศูนย์ รวม 3,761 คน รวมทั้งจัดอบรมครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จากโรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพฯ รวม 121 คน เพื่อให้สามารถนำกิจกรรมไปใช้ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนรวมทั้งประยุกต์ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทั้งในและนอกชั้นเรียน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ครูที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ เทคนิคต่าง ๆ ไปจัดกิจกรรมประจำศูนย์อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถถ่ายทอดให้ครูในโรงเรียนที่สนใจได้อยู่ที่ร้อยละ 85.83 และ (2) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ที่ร้อยละ 97.50

### ❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,000,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 4,947,708.57 บาท

### ❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

### ❖ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

## โครงการหลักที่ 11 โอลิมปิกวิชาการ

### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการการและคัดเลือกนักเรียนฯ 18 ครั้ง และอบรมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้มีความรู้และทักษะระดับสากลพร้อมคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขันและสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ รวมทั้งพัฒนาให้เป็นกำลังสำคัญด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อไป โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนในโครงการจัดส่งผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 ใน 5 วิชา คือ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ รวม 202 คน พร้อมทั้งคัดเลือกผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติและได้รับรางวัล ดังนี้

○ การแข่งขันฟิสิกส์โอลิมปิกระดับทวีปเอเชีย ครั้งที่ 25 ประจำปี พ.ศ. 2568 ผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน รวม 8 คน และสามารถคว้า 1 เหรียญทอง 6 เหรียญทองแดง และ 1 เกียรติคุณประกาศ

○ การแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2568 ใน 5 วิชา ผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขัน รวม 23 คน และสามารถคว้า 4 เหรียญทอง 10 เหรียญเงิน 8 เหรียญทองแดง และ 1 เกียรติคุณประกาศ

และในปีนี้ สสวท. เป็นเจ้าภาพร่วมใน การจัด Asian Science Camp 2025 ในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2568 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ 70 พรรษา และเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิทยาศาสตร์ระหว่างเยาวชนจากทั่วเอเชีย มีผู้เข้าร่วมงาน รวม 1,709 คน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) นักเรียนที่เข้าอบรมวิชาการของ สสวท. มีความรู้ ความเข้าใจด้านวิชาการอยู่ที่ร้อยละ 96.53 และ (2) นักเรียนที่เป็นผู้แทนประเทศไทยเข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศได้รับรางวัลจากการแข่งขันอยู่ที่ร้อยละ 100

#### ❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 17,000,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 16,493,708.99 บาท

❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

- เส้นทางการเดินทางไปยังประเทศเจ้าภาพที่จัดการแข่งขันฯ มีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถเลือกเส้นทางการเดินทางที่เหมาะสมได้ เช่น ระยะเวลาการต่อเครื่องกระชั้นชิด เป็นต้น
- การเดินทางไปยังประเทศเจ้าภาพที่จัดการแข่งขันฯ ใช้ระยะเวลาการเดินทางที่ยาวนาน ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันฯ พักผ่อนไม่เพียงพอ

#### ❖ ข้อเสนอแนะ

- การวางแผนการเดินทางล่วงหน้า เพื่อให้มีระยะเวลาในการเลือกเส้นทางการเดินทางที่เหมาะสมที่สุดได้ เช่น การเดินทางล่วงหน้า 1-2 วัน เพื่อปรับเวลาก่อนเข้าร่วมการแข่งขันฯ

**โครงการหลักที่ 12 การบริหารการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท.)**

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ พสวท. และโครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ภาคฤดูร้อน สำหรับนักเรียนทุน พสวท. ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา (2) งานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนทุน พสวท. ประจำปี 2568 (3) งานประชุม

นานาชาตินักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 31 ประจำปี พ.ศ. 2568 (4) กิจกรรมอบรมเทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 1 และ 2 และคณิตศาสตร์ตามแนวทางโปรแกรมเสริม พสวท. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ปีการศึกษา 2568 และ (5) งานประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ระดับชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2568 มีผู้เข้าร่วมการประชุม รวม 1,816 คน และมีนักเรียนได้รับรางวัลหรือคัดเลือกร่วมกิจกรรมระดับชาติหรือนานาชาติ รวม 125 คน รวมทั้งได้รายงานผลการดำเนินงานการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ระดับนานาชาติ 1 ฉบับ ซึ่งในปีนี้ ทีมผู้แทนประเทศไทยสามารถคว้าเหรียญเงินในการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์ระดับนานาชาติ (International Young Physicists' Tournament: IYPT 2025) ครั้งที่ 38 โดยสามารถทำคะแนนรวมได้ 190.9 คะแนน อยู่อันดับที่ 8 จากทั้งหมด 35 ประเทศทั่วโลกที่เข้าร่วมแข่งขัน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า นักเรียน หรือบัณฑิตได้รับรางวัล หรือได้รับการส่งเสริมศักยภาพ อยู่ที่ร้อยละ 126.55

#### ❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 23,017,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 22,170,573.29 บาท

#### ❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

#### ❖ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

### โครงการหลักที่ 13 การบริหารการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.)

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเข้ารับทุนการศึกษาโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) เพื่อผลิตครูผู้สอนวิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีความรู้ความสามารถสูง เพื่อให้เป็นผู้นำทางวิชาการ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน โดยมีผู้ผ่านการคัดเลือกและเข้ารับทุน สควค. ประจำปีการศึกษา 2568 รวม 130 คน แบ่งเป็น ทุนระดับปริญญาตรี-โท 98 คน และทุนระดับปริญญาโท 32 คน นอกจากนี้ยังได้พัฒนาศักยภาพนักเรียนในโครงการ สควค. ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ (1) กิจกรรมปฐมนิเทศผู้รับทุน (2) กิจกรรมค่ายเสริมสร้างทักษะและพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูทุนโครงการ สควค. และ (3) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศสำหรับบัณฑิตทุนโครงการ สควค. รวม 338 คน รวมทั้งติดตามผลการปฏิบัติงานบัณฑิตทุนโครงการ สควค. ระยะที่ 3 รวม 38 คน และพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตทุนโครงการ สควค. ผ่านกิจกรรมการประชุมสร้างเครือข่ายของข้าราชการครูโครงการ สควค. และกิจกรรมเสวนาวิชาการ เรื่อง “การสร้างอัตลักษณ์ผลงานสู่ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครู” รวม 177 คน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่าผู้ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือกเข้ารับทุนโครงการ สควค. มีคุณสมบัติสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ที่ร้อยละ 100

❖ **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,000,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 6,859,842.56 บาท

❖ **ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มี
- ไม่มี

❖ **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**โครงการหลักที่ 14 การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ (Career Path) สภาพแวดล้อม และระบบสนับสนุน (Eco-systems) ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

❖ **ผลการดำเนินงาน**

สสวท. ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานวิจัย และการสร้างเส้นทางอาชีพ (Career Path) สภาพแวดล้อม และระบบสนับสนุน (Eco-Systems) ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากทุน พสวท. ทุน สควค. และทุนโอลิมปิกวิชาการฯ ได้พัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความสามารถด้านวิชาการและทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการวางแผนทำงานเป็นหมู่คณะ เป็นต้น เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ที่ดี มีคุณภาพ มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือชี้นำการเปลี่ยนแปลงในการสร้างองค์ความรู้ รวมถึงผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้าง ซึ่งทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อให้การปฏิบัติงานขอใช้ทุนในหน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้เข้าสู่การปฏิบัติงานในระบบการพัฒนางานวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศรวม 134 คน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาด้วยทุนของ สสวท. เข้าไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เหมาะสมอยู่ที่ร้อยละ 99.26

❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,020,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 1,018,994 บาท

❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

❖ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาความเป็นเลิศขององค์กรที่เน้นการใช้ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้  
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศอย่างมีคุณภาพ**

**โครงการหลักที่ 15 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ**

**❖ ผลการดำเนินงาน**

สสวท. สร้างความพร้อมของบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพสูง โดยพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะผ่านกิจกรรมฝึกอบรม ได้แก่ (1) กิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านชุดการเรียนรู้ Micro Learning (2) กิจกรรมการบรรยายวิชาการ (3) กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (4) กิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ (5) การสนับสนุนให้พนักงานศึกษาต่อทั้งในประเทศและต่างประเทศ และ (6) การส่งเสริมให้บุคลากร สสวท. ริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในการทำงาน ทั้งงานด้านวิชาการและงานด้านสนับสนุน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับหน่วยงาน องค์กร และประเทศ โดยมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม รวม 2,211 ราย ดำเนินการจัดกิจกรรมจิตอาสาและเสริมสร้างความผูกพันภายในองค์กร โดยมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม รวม 492 ราย ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดรางวัลนวัตกรรม สสวท. ประจำปี 2568 “The IDEAR Awards : change for the better” ซึ่งมีบุคลากรที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด 4 ผลงาน และกิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการความรู้ (The Rabbit Awards) ซึ่งมีบุคลากรที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด 2 ผลงาน รวมทั้งสนับสนุนทุนการศึกษาให้บุคลากร สสวท. จำนวน 4 คน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) บุคลากร สสวท. มีความผูกพันต่อองค์กรส่งผลให้การปฏิบัติงานมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น อยู่ที่ 4.33 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และ (2) ผลงานนวัตกรรมที่มีคุณภาพผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ 6 ผลงาน

**❖ งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 5,968,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 4,835,929.99 บาท

**❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568**

**❖ ปัญหา/อุปสรรค**

- ผลงานของบุคลากร สสวท. ที่ส่งเข้าประกวดรางวัลนวัตกรรม สสวท. มีจำนวนน้อยลง

**❖ ข้อเสนอแนะ**

- เพิ่มการประชาสัมพันธ์และเพิ่มสิทธิประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลนวัตกรรม สสวท. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้พนักงานส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด

## โครงการหลักที่ 16 การเพิ่มสมรรถนะองค์กรเพื่อขยายขีดความสามารถการใช้ดิจิทัลและนวัตกรรม

### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวม 22 ระบบ รวมทั้งปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเครือข่ายทางการศึกษา สสวท. (ENDB) ระบบร้านค้าออนไลน์ สสวท. (IPST Bookstore) และระบบการแสดงผลข้อมูล (Data Visualization) เพื่อช่วยในการติดตามผลการปฏิบัติงานและการตัดสินใจของผู้บริหาร รวม 3 ระบบ รวมทั้งหมด 25 ระบบ และออกแบบกระบวนการทำงานที่สนับสนุนการทำงานตามนโยบายรัฐบาลดิจิทัลและการใช้นวัตกรรม รวม 4 งาน เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งประเมินและจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงระบบงานดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการอย่างปลอดภัยของบริการระบบงานดิจิทัลและนวัตกรรม รวม 2 งาน

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการภายในองค์กร อยู่ที่ 4.56 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน และ (2) การตรวจสอบและแจ้งเตือนสอดคล้องกับเหตุการณ์ผิดปกติ (Incident) ที่เกิดขึ้น อยู่ที่ร้อยละ 96.25

### ❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 11,883,000 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 11,386,923.75 บาท

### ❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

### ❖ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

## โครงการหลักที่ 17 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในองค์กร

### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. พัฒนาระบบคุณภาพองค์กรและระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดการปรับปรุงองค์กรอย่างรอบด้านและครอบคลุม สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นองค์กรแห่งคุณภาพ และโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

○ จัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบการประเมินใน 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ด้านผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ มิติที่ 2 ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพ มิติที่ 4 ด้านการกำกับดูแลกิจการและพัฒนาองค์กร ฉบับผู้บริหารและฉบับสมบูรณ์ รวม 2 ฉบับ โดยผลการประเมิน สสวท. ได้คะแนนเฉลี่ยรวม 4.80 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก

- เข้าร่วมการประกวดรางวัลคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0) โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานการประเมินสถานะของหน่วยงานเป็นระบบราชการ 4.0 ของ สสวท. จำนวน 1 ฉบับ

- รวบรวมองค์ความรู้ของบุคลากรภายในองค์กรทั้งด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อสร้างความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเมนูความรู้ 16 เรื่อง

- เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA โดยจัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) สสวท. มีการพัฒนาเป็นองค์กรแห่งคุณภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน PMQA 4.0 โดยผลการประเมิน สสวท. ได้คะแนน 426.5 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับมาตรฐาน (2) ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยผลการประเมิน สสวท. ได้คะแนนประเมิน รวม 93.80 คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับผ่านดี

#### ❖ งบประมาณ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 1,392,600 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 1,385,796.42 บาท

- ❖ ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

#### ❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี

#### ❖ ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

### โครงการหลักที่ 18 การสร้างการยอมรับ เชื่อมัน และให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

#### ❖ ผลการดำเนินงาน

สสวท. ดำเนินการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจเกิดความตระหนักรู้ในกระบวนการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยร่วมจัดงานเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ 20 ในธีมงาน “การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์และเศรษฐกิจหมุนเวียน (Net Zero and the Circular Economy)” และจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลผลิตของ สสวท. ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ โดยมีผู้เข้าร่วมงาน รวม 544,763 คน และจัดทำนิตยสาร สสวท. ในรูปแบบดิจิทัล ฉบับที่ 250-255 เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวม 6 ฉบับ ผ่านเว็บไซต์นิตยสาร สสวท. <https://emagazine.ipst.ac.th> รวมทั้งดำเนินการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและภารกิจของ สสวท. เพื่อสร้างการยอมรับและความเชื่อมั่น

โดยจัดทำเนื้อหาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และข่าวสาร 578 ชิ้น รวมทั้งปรับปรุงข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์ สสวท. [www.ipst.ac.th](http://www.ipst.ac.th) ให้ทันสมัยและมีความปลอดภัย

สำหรับผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ พบว่า (1) ผู้เข้าร่วมชมภาพยนตร์ในงานเทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้มีความสนใจวิทยาศาสตร์มากขึ้น อยู่ที่ร้อยละ 95 (2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการมีความอยากเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมากขึ้น อยู่ที่ร้อยละ 91.40 (3) ความพึงพอใจกับเนื้อหาสาระทางวิชาการในนิตยสาร สสวท. ในรูปแบบดิจิทัล อยู่ที่ร้อยละ 95.80 และ (4) ระดับการยอมรับในข้อมูล ข่าวสาร และผลงานของ สสวท. อยู่ที่ระดับ 4.15 จาก 5 ระดับ

❖ **งบประมาณ**

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,602,300 บาท
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน 2,463,897.26 บาท

❖ **ช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน** 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

❖ **ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มี

❖ **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี

**ผลการดำเนินงานของกิจกรรม  
ภายใต้ระบบบุคลากร ระบบบริหารงานประจำ  
และงบประมาณ**

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)		โครงการ ที่กั้นเงิน	โครงการ ที่มีการ ยกเลิก	ระยะเวลา ดำเนินงาน แล้วเสร็จ
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ยังไม่ได้ ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่อนุมัติ	งบประมาณ ที่เบิกจ่ายไป			
<b>งบบุคลากร</b>									
1	งบบุคลากร	✓	-	-	300,970,000	300,828,204.20	-	-	30 ก.ย. 68
<b>งบบุคลากร</b>									
1	สาธารณูปโภค	✓	-	-	2,376,500	2,363,949.59	-	-	30 ก.ย. 68
2	การดำเนินงานของฝ่ายทรัพยากรบุคคลและพัฒนาองค์กร	✓	-	-	3,721,000	3,721,000	-	-	30 ก.ย. 68
3	การดำเนินงานของฝ่ายยุทธศาสตร์ แผนและประกันคุณภาพ	✓	-	-	150,000	145,225.98	-	-	30 ก.ย. 68
4	การดำเนินงานของฝ่ายกฎหมาย	✓	-	-	514,600	430,722.40	-	-	30 ก.ย. 68
5	การดำเนินงานของฝ่ายบริหารทั่วไป	✓	-	-	4,500,000	3,100,969.26	-	-	30 ก.ย. 68
6	การดำเนินงานของส่วนอาคารสถานที่และยานพาหนะ	✓	-	-	15,540,500	13,728,186.90	-	-	30 ก.ย. 68
7	การดำเนินงานของฝ่ายการเงินและบัญชี	✓	-	-	1,011,000	995,306.97	-	-	30 ก.ย. 68
8	การดำเนินงานของฝ่ายจัดซื้อและพัสดุ	✓	-	-	500,000	485,004.50	-	-	30 ก.ย. 68
9	การดำเนินงานของฝ่ายบริการและบริหารทรัพย์สิน	✓	-	-	500,000	185,098.99	-	-	30 ก.ย. 68
10	การดำเนินงานของส่วนตรวจสอบภายใน	✓	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่มีการเบิกจ่าย	-	-	30 ก.ย. 68
11	การดำเนินงานของฝ่ายนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	✓	-	-	95,000	93,130.62	-	-	30 ก.ย. 68
12	การดำเนินงานของฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	-	-	20,190,700	20,014,154.85	-	-	30 ก.ย. 68
13	การสนับสนุนงบประมาณให้หน่วยงานภายนอก	✓	-	-	3,200,100	3,200,024.00	-	-	30 ก.ย. 68
14	การปฏิบัติงานตามที่ผู้บริหารมอบหมาย	✓	-	-	172,000	171,921.10	-	-	30 ก.ย. 68

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)		โครงการ ที่กั้นเงิน	โครงการ ที่มีการ ยกเลิก	ระยะเวลา ดำเนินงาน แล้วเสร็จ
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ยังไม่ได้ ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่อนุมัติ	งบประมาณ ที่เบิกจ่ายไป			
<b>งบลงทุน</b>									
<b>ครุภัณฑ์ปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>									
1	ก่อสร้างอาคารสำนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบแขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร	✓	-	-	137,710,800	137,710,725.70	-	-	30 ก.ย. 68
2	ควบคุมงานก่อสร้างอาคารสำนักงานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพร้อมสิ่งก่อสร้างประกอบแขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร	✓	-	-	9,466,700	9,466,656.00	-	-	30 ก.ย. 68
3	ออกแบบตกแต่งภายในและงานระบบของอาคารสำนักงาน สสวท. พร้อมครุภัณฑ์ประกอบ	-	✓	-	11,788,000	6,420,000	-	-	ไตรมาส 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
<b>ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</b>									
1	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายและอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบเครือข่าย	✓	-	-	4,765,000	4,765,000	-	-	30 ก.ย. 68
2	จัดซื้ออุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง (Router) และอุปกรณ์เชื่อมต่อโครงข่ายหลัก (Core Switch)	✓	-	-	4,119,500	4,119,500	-	-	30 ก.ย. 68
3	การจัดซื้อซอฟต์แวร์ GstarCAD	✓	-	-	96,100	96,059.25	-	-	30 ก.ย. 68
4	การจ้างปรับปรุงระบบคลังพัสดุ	✓	-	-	200,000	171,200	-	-	30 ก.ย. 68
5	การจ้างปรับปรุงระบบจัดซื้อจัดจ้างสำหรับฝ่าย/สาขา (วงเงินไม่เกิน 1 แสนบาท)	-	-	✓	300,000	ไม่มีการเบิกจ่าย	-	✓	ยกเลิกการ ดำเนินงาน
6	ปรับปรุงระบบคลังความรู้ SciMath	✓	-	-	225,000	225,000	-	-	30 ก.ย. 68

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน			งบประมาณ (บาท)		โครงการ ที่กั้นเงิน	โครงการ ที่มีการ ยกเลิก	ระยะเวลา ดำเนินงาน แล้วเสร็จ
		ดำเนินการ แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ยังไม่ได้ ดำเนินงาน	งบประมาณ ที่อนุมัติ	งบประมาณ ที่เบิกจ่ายไป			
7	ปรับปรุงระบบอบรมครูที่รองรับระบบการพิสูจน์ และยืนยันตัวตนทางดิจิทัล	✓	-	-	400,000	400,000	-	-	30 ก.ย. 68
8	ปรับปรุงระบบข้อสอบออนไลน์ PISA	✓	-	-	500,000	499,500	-	-	30 ก.ย. 68
9	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ (Notebook)	✓	-	-	69,000	68,961.50	-	-	30 ก.ย. 68
10	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ 3 มิติ	✓	-	-	360,000	338,800	-	-	30 ก.ย. 68
ครุภัณฑ์อื่น ๆ									
1	ครุภัณฑ์ตามความต้องการของหน่วยงาน	✓	-	-	100,000	64,328.50	-	-	30 ก.ย. 68
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่									
1	จัดซื้ออุปกรณ์ไมโครโฟนไร้สาย	✓	-	-	96,000	92,020	-	-	30 ก.ย. 68

